

SELECCIÓN**55 ÍTEMS**

1) ¿Cuál es una característica geográfica del continente americano?

- A) Limita al este con el océano Pacífico.
- B) Presenta únicamente límites de tipo mixto.
- C) Posee una rica e importante variedad climática.
- D) Es el de mayor extensión longitudinal del planeta.

2) Lea la siguiente información:

El continente americano, desde el punto de vista geológico, presenta secciones muy antiguas de más de cuatro mil millones de años. Las rocas antiguas que dieron origen a esa sección pertenecieron al primer súper continente que existió.

Adaptado de Estudios Sociales Ujarrás, MEP-ICER.

La información anterior hace referencia a

- A) Pangea.
 - B) Laurasia.
 - C) Panthalasa.
 - D) Gondwana.
- 3) América del Norte o Septentrional es una división del continente americano basada en criterios
- A) político-administrativos.
 - B) socio-demográficos.
 - C) fisiográficos.
 - D) culturales.

- 4) Lea la siguiente información:

En América constituyen macizos montañosos, muy desgastados, pertenecientes al Precámbrico y Priario. La erosión que han experimentado se debe a varios factores como: acción del viento, hielo, lluvias, temperaturas y uso de la tierra entre otros.

La información anterior hace referencia a características de

- A) la Tierra del Fuego.
- B) el Movimiento Alpino.
- C) las tierras viejas del Este.
- D) los escudos y cratones del Oeste.

- 5) Lea el siguiente texto:

Término histórico que se refiere a los países de América que durante la época colonial conformaron la Capitanía General de Guatemala y que se independizaron de España el 15 de setiembre de 1821.

Adaptado de Estudios Sociales Ujarrás, MEP-ICER

El texto anterior se refiere al concepto de

- A) Centroamérica.
 - B) América Latina.
 - C) América Central Insular.
 - D) América Central Ístmica.
- 6) Culturalmente América se divide en dos grandes regiones: América Latina y América Anglosajona, esta división se hizo tomando en cuenta
- A) los mapas de viajeros del siglo XV.
 - B) la conquista y colonización del continente.
 - C) la gran guerra de las potencias americanas.
 - D) las guerras de independencia de los países del continente

7) Lea las siguientes características:

1. Carece de precipitaciones en forma de lluvia.

2. Se localiza entre los trópicos de Cáncer y Capricornio.

3. La vegetación de este tipo de clima se denomina tundra.

4. Presenta una estación seca y una estación lluviosa muy bien definidas.

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos características del clima tropical en América?

- A) 1 y 3
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 2 y 4

8) Lea las siguientes características:

1. Sobresale la constituida por musgos y líquenes principalmente.

2. Existencia de una variada y abundante cobertura vegetal siempre verde.

3. Predominan los bosques de coníferas como el ciprés, el pino y el abeto.

4. Flora constituida por plantas xerófilas que vive con poca agua y puede almacenarla.

¿Con cuál número de los anteriores se identifica una característica de los climas secos o desérticos?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

9) Lea el siguiente texto:

En este clima las temperaturas presentan grandes contrastes, son muy frías durante el invierno y muy calientes en el verano. Por estar localizado lejos de los océanos presenta poca humedad y sequedad, aunque en invierno se dan precipitaciones de nieve.

Adaptado de Estudios Sociales Ujarrás, MEP-ICER

El texto anterior se refiere a características que se presentan con el clima

- A) frío.
- B) tropical.
- C) ecuatorial.
- D) continental.

10) Lea la siguiente lista de cultivos:

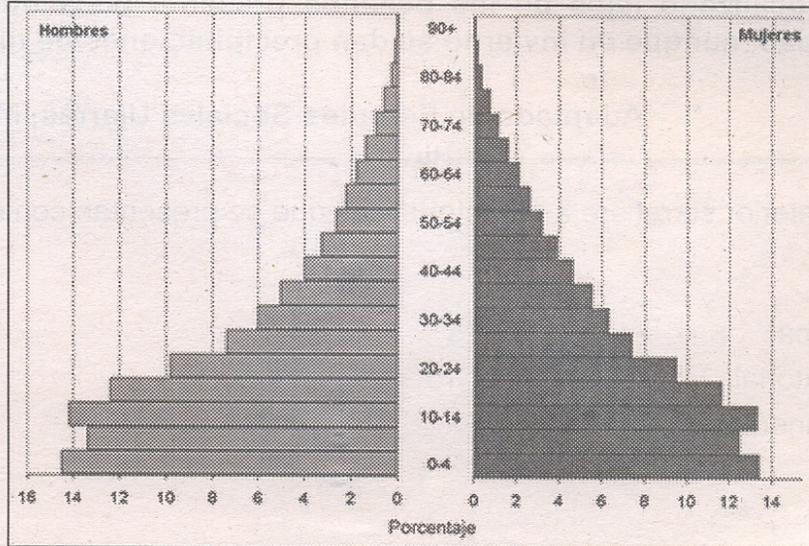
| 1- Lavanda | 2- Café | 3- Olivos | 4-Cacao |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos cultivos propios de los climas de latitudes medias o templadas?

- A) 1 y 3
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 2 y 4

11) Observe la siguiente información:

Pirámide de población América Latina, 2000



Fuente: <http://ccssegundoeso.blogspot.com>

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál es una característica de la población latinoamericana?

- A) Un predominio de la población joven.
- B) Un porcentaje mayor de población femenina.
- C) Baja tasa de natalidad y alta tasa de mortalidad.
- D) La natalidad y la mortalidad mantienen porcentajes similares.

12) Lea la siguiente información:

| |
|--|
| 1. Los países latinoamericanos registran mayores ingresos económicos que los anglosajones. |
| 2. La población de América Latina está compuesta por un alto porcentaje de indígenas y mestizos. |
| 3. La población de América Latina ha aumentado en el siglo XXI por las migraciones europeas. |
| 4. En América Anglosajona la población básicamente es adulta y con una tasa de crecimiento muy baja. |

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos características propias de la población del continente americano?

- A) 1 y 3
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 2 y 4

13) Lea los siguientes aspectos:

1. Escasez de vivienda

2. Baja mortalidad infantil

3. Deficiente atención médica

4. Bajo índice de analfabetismo

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos consecuencias de la sobrepoblación en América?

- A) 1 y 3
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 2 y 4

- 14) La zona norte de Canadá, cubierta por los bosques fríos bosques de la taiga y la tundra, así como los fríos territorios del sur de Chile y Argentina se caracterizan porque desde el punto de vista poblacional están
- A) despoblados.
 - B) sobrepoblados.
 - C) sub urbanizados.
 - D) altamente contaminados.
- 15) Una de las principales consecuencias generadas por el aumento de la población en América, se relaciona con la
- A) disminución de problemas como la contaminación ambiental.
 - B) emigración de personas de la ciudad al campo.
 - C) erradicación de tugurios o anillos de pobreza.
 - D) construcción de viviendas en tierras fértiles
- 16) Lea el siguiente texto:

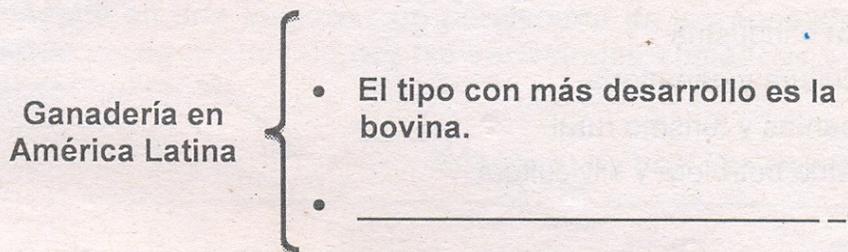
Este es uno de los principales países explotadores de los bosques, pero a la vez, está entre los primeros en proteger y cuidar de ellos. Además, este país está entre los mayores productores de materia prima (pulpa de madera) para la producción de papel en el mundo.

Adaptado de Estudios Sociales Ujarrás, MEP-ICER

El texto anterior se refiere a características relacionadas con prácticas del suelo y el subsuelo en el país llamado

- A) Argentina.
- B) Canadá.
- C) México.
- D) Brasil.

17) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) Abastece la demanda de leche del continente europeo.
- B) El principal mercado es el de Canadá y el sureste asiático.
- C) Se da la crianza intensiva de aves de corral para la exportación.
- D) Los principales productores de carne son Argentina, Brasil y México.

18) La actividad minera en los países de América Latina se caracteriza por

- A) ser Brasil el principal país productor de salitre.
tener un importante desarrollo de la industria siderúrgica, farmacéutica,
- B) textil y química.
poseer los recursos económicos para solucionar los problemas
- C) ambientales existentes.
- D) carecer de los medios, la tecnología y los recursos suficientes para obtener mayores beneficios.

- 19) ¿Cuáles son dos ejemplos de actividades que se realizan en el sector primario en América Latina?
- A) Pesca e industria
 - B) Agricultura y ganadería
 - C) Artesanías y turismo rural
 - D) Industria petrolera y silvicultura

- 20) Lea el siguiente texto:

En este país existen centros de investigación donde los científicos se dedican exclusivamente a analizar, seleccionar y mejorar la calidad de las semillas, de ahí que logren excelentes cosechas. Algunos cultivos son el trigo, avena, remolacha azucarera, cebada, uvas y manzanas entre otros.

Adaptado de Estudios Sociales Ujarrás, MEP-ICER

El texto anterior identifica características de la agricultura practicada en

- A) Estados Unidos de Norteamérica.
- B) Canadá.
- C) México.
- D) Brasil.

21) Lea el siguiente información:

Consiste en una degradación persistente de los ecosistemas de las tierras secas producida por las variaciones climáticas y la actividad del ser humano.

Adaptado de <http://www.greenfacts.org>

La información anterior identifica el concepto de

- A) reforestación.
- B) desertización.
- C) deforestación.
- D) destrucción de la capa de ozono.

22) En relación con los problemas ambientales de América, ¿cuál es una de las consecuencias del efecto invernadero o calentamiento terrestre?

- A) El aumento en el nivel de los océanos por el derretimiento de los glaciales.
- B) El uso intensivo de insecticidas, abonos y plaguicidas.
- C) La pérdida de fertilidad de los suelos.
- D) La explotación de la energía solar.

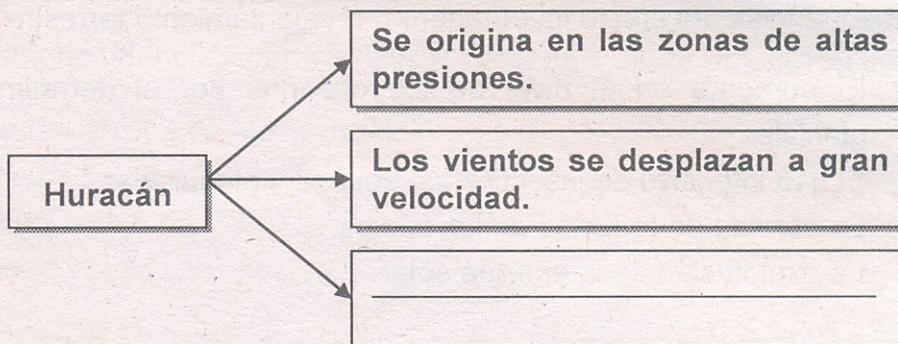
23) Lea la siguiente información:

1. Reducción de los residuos sólidos.
2. Disminución de la diversidad biológica.
3. Mantenimiento de los recursos hídricos.
4. Aumento de enfermedades como el cáncer.

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos efectos de los problemas ambientales?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 3
- C) 2 y 4
- D) 3 y 4

24) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) Genera largas sequías.
- B) Su ingreso a tierra firme es muy destructivo.
- C) Es producto de la gran actividad volcánica submarina.
- D) Se produce por exceso de evaporación en zonas cercanas a las costas.

25) Lea la siguiente información:

1. Sequías
2. Tsunamis
3. Fenómeno del Niño
4. Erupciones volcánicas

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos fenómenos de tipo geológico?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 3
- C) 2 y 4
- D) 3 y 4

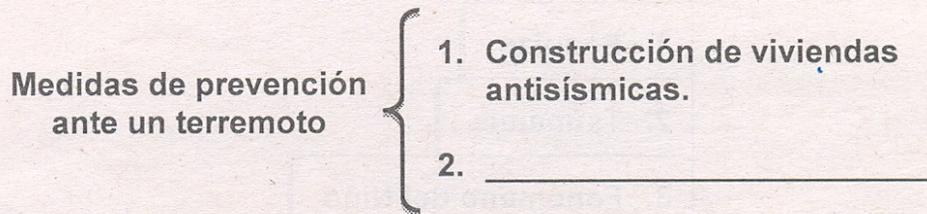
26) ¿Cuáles son dos ejemplos de fenómenos antropogénicos?

- A) Erupción Volcánica y terremoto.
- B) Huracán y derrame de petróleo.
- C) Tormenta eléctrica e incendios forestales.
- D) Incendios forestales y caza indiscriminada.

27) El oeste del continente americano forma parte del Cinturón de Fuego del Pacífico, considerado como el sector que presenta en el Planeta la mayor

- A) actividad sísmica y volcánica.
- B) cantidad de llanuras inundadas.
- C) erosión de los sistemas montañosos.
- D) facilidad de comunicación entre los pueblos.

28) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) Sembrar árboles a orillas de los ríos.
- B) Realizar simulacros para practicar el plan de emergencia.
- C) Cubrir las ventanas con láminas de madera o cinta adhesiva.
- D) En caso de encontrarse en sitios abiertos, debe de refugiarse en edificios

29) Lea el siguiente texto:

Sobre cómo y cuándo se pobló América han surgido muchas teorías. Una de ellas fue propuesta por Paul Rivet. Él consideró que la gran variedad de tipos de aborígenes, se debe a que fue poblada por habitantes provenientes de sitios diferentes no propios de América.

Adaptado de Estudios Sociales Ujarrás, MEP –ICER

¿Qué nombre recibe la teoría que se describe en el texto anterior?

- A) Siete Migraciones
- B) Transpacífica
- C) Autoctonista
- D) Asiática

30) Lea la siguiente información:

Los primeros pobladores americanos se trasladaban de un lugar a otro en búsqueda de frutos y raíces para comer. Pero ellos también desarrollaron herramientas como puntas de proyectil elaboradas en piedra, madera y hueso, lo cual les permitía obtener carne de diferentes animales.

La información anterior hace referencia a que los primeros pobladores americanos se caracterizaban por ser

- A) nómadas, cazadores y recolectores.
- B) sedentarios, agricultores y cazadores.
- C) sedentarios, alfareros y monogámicos.
- D) politeístas, nómadas y monocultivistas.

31) Lea las siguientes características:

1. Practicaron el juego de la pelota.

2. Destacaron en esta área las culturas Chimú y Nazca.

3. Sobresalieron en la elaboración de trabajos de orfebrería.

4. Elaboraron códices o manuscritos donde registraban importantes acontecimientos.

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos características del área cultural Mesoamericana?

- A) 1 y 3
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 2 y 4

32) Lea las siguientes características:

- Proviene del maya *dzonot*, que quiere decir caverna con agua.
- Eran considerados fuentes de vida, además de proporcionar el líquido vital.
- Se creía que eran una entrada hacia el otro mundo y centro de comunión con los dioses.

Las características anteriores identifican al elemento cultural mesoamericano denominado

- A) estelas.
- B) güipiles.
- C) cenotes.
- D) teocallis.

33) El concepto de calpulli en la cultura azteca corresponde

- A) a la escritura realizada en hojas de maguey.
- B) al sistema religioso que practicaron los sacerdotes.
- C) al barrio donde vivían varias familias, dirigidas por un jefe.
- D) al mercado donde se realizaba el intercambio de productos.

34) Lea la siguiente información:

1. Su dios principal fue el jaguar.

2. Construyeron templos como el Huántar.

3. Se establecieron en varias regiones de México.

4. Se extendieron en las regiones al norte de Perú.

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos características del desarrollo de la cultura chavín?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 3
- C) 2 y 4
- D) 3 y 4

35) Lea la siguiente información:

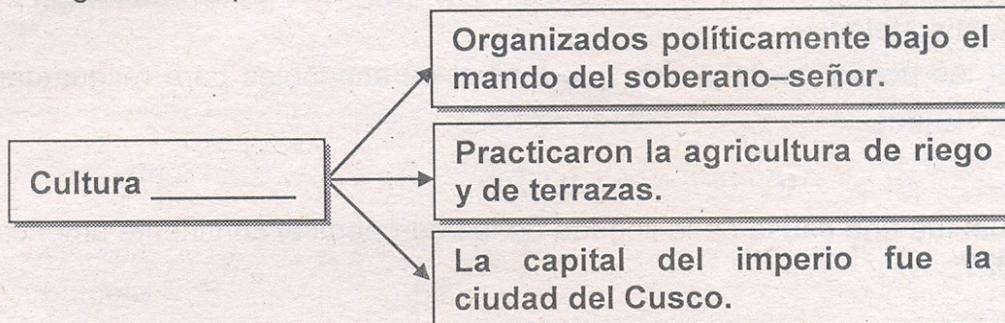


- Se extiende desde el centro de México hacia el sur y parte de Centro América, hasta la península de Nicoya en Costa Rica.
- Cultivaron maguey, cacao, maíz, calabaza, frijol y otros.
- Contaron con una escritura jeroglífica.
- Confeccionaron calendarios astronómicos.

¿A cuál área cultural de América se refiere la información anterior?

- A) Andina
- B) Intermedia
- C) Circuncaribe
- D) Mesoamericana

36) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) Chibcha
- B) Tolteca
- C) Azteca
- D) Inca

- 37) ¿Cuál fue una característica del mercantilismo europeo durante los siglos XVI y XVII?
- A) La intervención del Estado en asuntos económicos fue mínima.
 - B) El Estado prohibió el establecimiento de compañías comerciales.
 - C) La cantidad de metales preciosos acumulados, determinaba la riqueza de un país.
 - D) Los países para estimular el comercio suspendieron el cobro de impuestos a las mercancías importadas.

- 38) Lea la siguiente información:

Durante el proceso de dominación española en América, los europeos mostraron diferencias militares con el uso de espadas, caballos, barcos, armas de fuego, escudos de metal y hasta ese momento, poderosas y desconocidas para los nativos.

Adaptado de Estudios Sociales Ujarrás MEP-ICER

La información anterior hace referencia a

- A) la superioridad militar de los españoles sobre los autóctonos.
 - B) las estrategias ideológicas utilizadas por los españoles sobre los aborígenes.
 - C) el desconocimiento de los aborígenes de algún tipo de arma para la autodefensa.
 - D) las pocas posibilidades que tenían los españoles para resguardarse en América.
- 39) ¿Cuál fue una causa de la llegada de los europeos al continente americano en 1492?
- A) La separación de los reinos de Aragón, Castilla, Navarra y Granada.
 - B) El fin del Imperio Romano de Occidente a manos de los pueblos bárbaros.
 - C) La práctica de los ideales del Humanismo como el espíritu de aventura y exploración.
 - D) El cierre de las rutas comerciales por parte de los portugueses en Constantinopla.

40) Lea el siguiente texto:

La propagación de enfermedades, las muertes violentas en las guerras de conquista, la explotación y el maltrato, fueron comunes en el proceso de dominación establecido por los españoles durante la conquista y colonización.

Adaptados de Estudios Sociales, Ujarrás, MEP-ICER

El texto anterior se refiere a una consecuencia del proceso de dominación en América, relacionada con

- A) el exterminio de la población nativa en todo el continente.
- B) el descenso demográfico de la población indígena.
- C) el establecimiento de reservas indígenas.
- D) la aparición del sistema mercantilista.

41) Lea el siguiente texto:

En la América colonial española, era la tierra común de todos los habitantes del pueblo, en la que criaban sus animales y cultivaban sus alimentos. Les proporcionaba el sustento diario a los indígenas.

Adaptado de Estudios Sociales Ujarrás MEP-ICER

El texto anterior hace referencia al término colonial llamado

- A) ejido.
- B) parcela.
- C) merced.
- D) minifundio.

42) Lea la siguiente información:

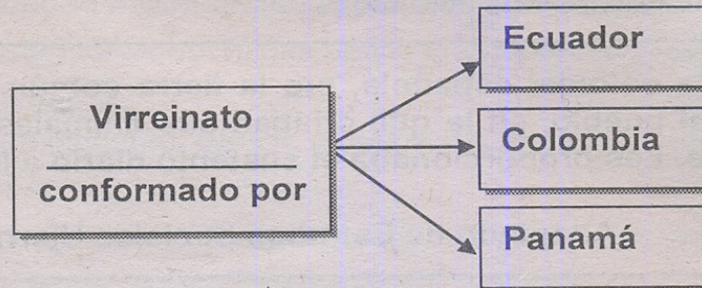


La estructura política en Europa durante los siglos XV y XVI, recayó sobre la figura de un individuo, el cual poseía un amplio dominio en lo económico, religioso y social. El rey tenía poderes ilimitados, su nombramiento se le consideraba de origen divino.

El texto anterior hace referencia a la estructura política que se sustentaba en

- A) el parlamento.
- B) el cabildo cerrado.
- C) un cabildo abierto.
- D) la monarquía absoluta.

43) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) de Nueva España
- B) del Río de la Plata
- C) de Nueva Granada
- D) de Nueva Andalucía

44) Lea el siguiente texto:

Se firmó en 1494 entre España y Portugal. Establecía una línea divisoria a 370 leguas al oeste de las islas de Cabo Verde.

Adaptado de Barrantes, Durán, Espinoza, González, Continentes 8.

¿A cuál documento histórico se refiere el texto anterior?

- A) Pacto Colonial
- B) Tratado de Tordesillas
- C) Capitulaciones de Santa Fe
- D) Capitulaciones de la Liga Santa

45) Lea el siguiente texto:

Fue un tipo de esclavitud disfrazada, ya que los indígenas fueron obligados a realizar trabajos pesados en las minas con extensos horarios laborales; esto provocó la muerte de muchos de ellos.

Adaptado de Estudios Sociales Ujarrás, MEP-ICER

El texto anterior identifica al tipo de mano de obra, utilizado en Hispanoamérica durante la época colonial, llamada

- A) mita.
- B) peonaje.
- C) encomienda.
- D) yanaconazgo.

46) Lea el siguiente texto:

Se establecieron en las zonas más conflictivas para la Corona, como las áreas vulnerables al ataque de los piratas. La razón principal de su creación consistió en evitar que los indígenas se rebelaran contra las autoridades españolas.

Adaptado de Barrantes, Durán, Espinoza, González. Continentes 8

¿A cuál institución colonial americana hace referencia el texto anterior?

- A) Virreinos
- B) Audiencias
- C) Corregimientos
- D) Capitanías Generales

47) ¿Cuál fue una característica de la Iglesia Católica en América durante la Colonia?

- A) La Corona española impidió el funcionamiento de la Inquisición en sus colonias.
- B) Los altos jerarcas de la Iglesia, eran personas muy comprometidas con la Corona española.
- C) Debido a su misión evangelizadora, la Iglesia no tuvo bienes inmuebles de gran valor en América.
- D) La única orden religiosa, que la Corona española avaló para establecerse en América, fue la de los franciscanos.

48) Lea la siguiente información:

Fue un proceso ocurrido en el siglo XVIII o siglo de las luces en Francia, el cual se caracterizó por el uso de la razón humana y la criticidad, se puede afirmar que fue una corriente propia de las élites europeas que influyó en los procesos emancipadores de América Latina.

Adaptado de Estudios Sociales Ujarrás, MEP-ICER

La información anterior hace referencia al proceso histórico denominado

- A) la conquista.
- B) la ilustración.
- C) la colonización.
- D) el Enciclopedismo.

49) Lea los siguientes hechos históricos:

1. El Renacimiento

2. El Antiguo Régimen

3. La Revolución Francesa

4. La Independencia de las Trece Colonias

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos causas externas de la independencia de América Latina?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 3 y 4

- 50) Una consecuencia política de los procesos de independencia en Hispanoamérica consistió en
- A) el surgimiento del caudillismo.
 - B) la desaparición de conflictos armados.
 - C) el predominio de la monarquía absolutista.
 - D) la gran madurez política que adquirieron los líderes.

- 51) Lea la siguiente información:

- Participación de las masas populares en los movimientos emancipadores.
- El proceso de independencia fue iniciado por el cura Miguel Hidalgo y Costilla.

Las características anteriores hacen referencia a la independencia del virreinato de

- A) Perú.
 - B) México.
 - C) Argentina.
 - D) Colombia.
- 52) Durante la primera mitad del siglo XIX, los países de América Latina pretendieron tener un Estado laico, cuyo objetivo era
- A) comercializar con cualquier país europeo.
 - B) fortalecer los partidos liberales y conservadores.
 - C) evitar la influencia de las órdenes religiosas en la educación.
 - D) apoyar a los caudillos más representativos de cada localidad.

53) Lea el siguiente texto:

Juan Jacobo Rousseau es considerado como el primer pensador verdaderamente democrático de Europa, ya que proclamó la defensa de la libertad y la igualdad.

Adaptado de Estudios Sociales Ujarrás, MEP-ICER

Lo descrito en el texto anterior se refiere a un pensador que proclamó ideas que

- A) repercutieron en el proceso de independencia de América Latina.
- B) provocaron el fortalecimiento de las monarquías absolutas.
- C) influyen en la abolición de la pena de muerte en Europa.
- D) respaldaron el accionar del catolicismo en América.

54) Lea la siguiente información:

Las batallas por la independencia y los conflictos armados a nivel interno, implicaron que los Estados destinaran sus recursos a fortalecer los ejércitos nacionales, descuidando otras áreas como la educación, salud y vivienda.

Adaptado de Estudios Sociales Ujarrás, MEP-ICER

La información anterior hace referencia a una consecuencia social del proceso de independencia de América Latina relacionado con

- A) el empobrecimiento de las nuevas naciones latinoamericanas.
- B) la falta de recursos para el fortalecimiento de los ejércitos nacionales.
- C) la redistribución de los ingresos para favorecer a los más necesitados.
- D) el incremento de las economías nacionales favorecidas por el comercio.

55) ¿Qué nombre recibe el modelo que, después de la independencia, buscó el desarrollo económico de los países latinoamericanos basado en la exportación de productos agrícolas?

- A) Desarrollo hacia afuera
- B) Modelo agroexportador
- C) Diversificación productiva
- D) Sustitución de importaciones

P:\AVV\Exámenes 2015\Exa-Estudios Sociales-III Ciclo-Ujarrás-01-2015.doc

DGEC