SELECCIÓN **55 ÍTEMS**

1) Lea las siguientes características:

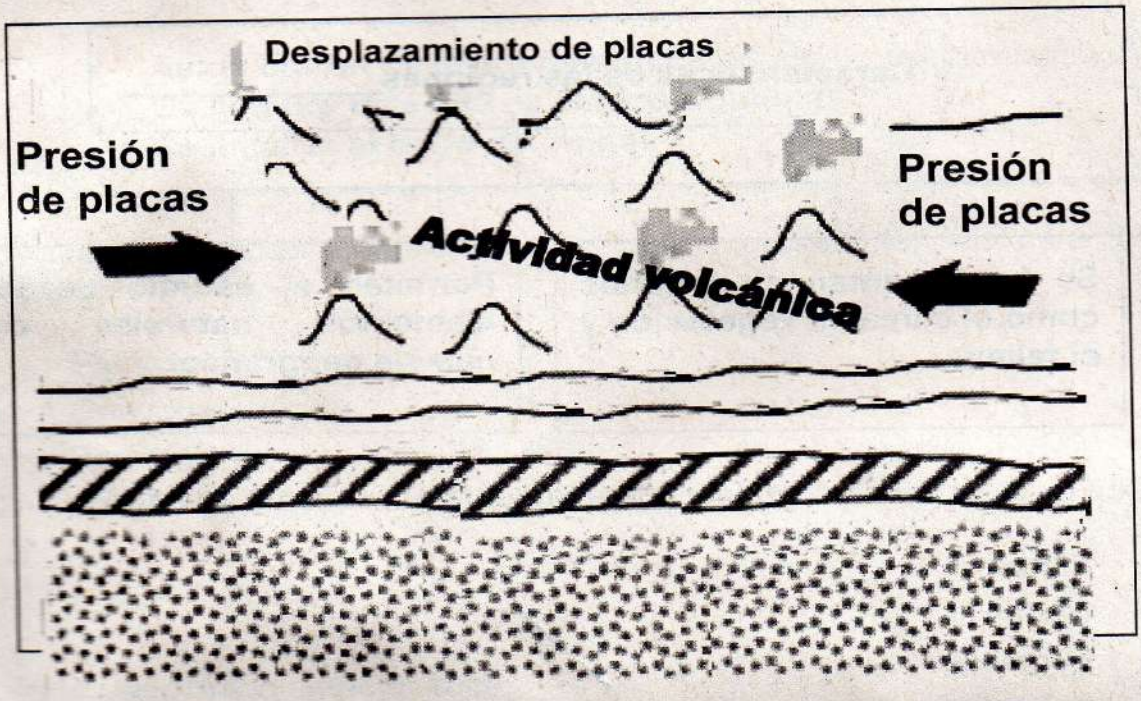
1. **Los continentes flotan sobre los océanos y mares.**
2. **La corteza terrestre está fragmentada en varias placas.**
3. **El dinamismo interno de la tierra genera fuertes tormentas.**
4. **El relieve terrestre es producto del movimiento de las placas.**

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos características de la Tectónica Integral de Placas?

A) 1 y 3
B) 1 y 4
C) 2 y 3
D) 2 y 4

DGEC

2) Observe la siguiente imagen:



El desplazamiento de las placas terrestres, que representa la imagen anterior, se llama

A) separación.
B) subducción.
C) colisión frontal.
D) desplazamiento lateral.

DGEC

3) Lea el siguiente esquema:

Características de las regiones_____

- **Se fundamentan en criterios como el clima, la vegetación y el relieve.**
- **Permiten el estudio de los elementos naturales del paisaje geográfico.**

¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

A) físicas
B) mixtas
C) humanas
D) culturales

4) Lea el siguiente texto:

Considera las relaciones sociales, económicas, culturales y políticas, es decir, los modos de vida desarrollados en un entorno específico.

Adaptado de Estudios Sociales, Noveno, Didáctica Multimedia

El texto anterior hace referencia al término región de tipo

A) física.
B) natural.
C) humana.
D) funcional.

DGEC

5) Lea las siguientes características:

- **Es un cratón de la era geológica arcaica o precámbrica.**
- **Su cumbre más alta es el pico Roraima.**
- **Se localiza el Salto del Ángel.**

¿A cuál macizo del continente americano corresponden las características anteriores?

A) Patagónico
B) Guayanés
C) Brasileño
D) Central

6) Lea las siguientes características:

1. **Están cubiertas por nieves perpetuas.**
2. **Por lo general carecen de actividad volcánica.**
3. **Son las primeras tierras emergidas del planeta.**
4. **Es producto del relleno de las depresiones terrestres.**

¿Con cuáles números de las anteriores identifican dos características de los relieves llamados Escudos?

A) 1 y 3
B) 1 y 4
C) 2 y 3
D) 2 y 4

DGEC

7) Lea la siguiente información:

- **Por medio del sistema de riego se ha desarrollado la actividad agropecuaria con resultados excelentes.**
- **Recorre entre otros, el territorio oeste de Canadá y Estados Unidos de Norte América.**

¿Qué nombre recibe el sistema montañoso de América que se identifica en la información anterior?

A) Montañosas Rocallosas
B) Cordillera de los Alpes
C) Cordillera de los Andes
D) Sierra Madre Occidental

8) Relacione el tipo de tierras con su respectivo ejemplo:

Tipos de tierras		Ejemplos
1.Nuevas	( )	Macizo Canádico
2.Viejas	( )	Montañas Rocosas
3.De Relleno	( )	Llanura Amazónica

¿Cuál es la asociación correcta?

A) 1, 2 y 3
B) 2, 1 y 3
C) 3, 2 y 1
D) 2, 3 y 1

9) El relieve terrestre constantemente se está transformando o moldeando por diferentes situaciones, existen los llamados agentes externos, dentro de los que destaca

A) el choque de las placas tectónicas.
B) la acción de la deriva continental.
C) el vulcanismo.
D) el viento.

DGEC

10) Lea el siguiente esquema:

Características de los países más pobres del planeta

- **Alta mortalidad**
- **Elevada tasa de natalidad**
- _____

¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

A) Baja tasa de fecundidad
B) Crecimiento demográfico lento
C) Predominio de población adulta
D) Baja esperanza de vida al nacer

11) Lea el siguiente esquema:

El Clima →

1. **Presión atmosférica**
2. **Radiación solar**
3. **Continentalidad**
4. **Altitud**

De acuerdo con el esquema anterior, ¿cuáles números identifican dos factores que modifican el clima?

A) 1 y 2
B) 1 y 3
C) 2 y 4
D) 3 y 4

DGEC

12) Lea el siguiente esquema:

Características del clima tropical ecuatoriano

- **Es típico de la selva amazónica, el Caribe centroamericano y el pacífico de Colombia, entre otros.**
- **La vegetación es exuberante y tupida.**
- _____.

¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

A) La temperatura promedio anual es de 30°C
B) Presenta temperaturas entre 26°C y los 27°C
C) La llama y la alpaca son características de su fauna
D) Presenta una estación seca bien definida que varía de 3 a 7 meses

13) Lea las siguientes características:

- **Tiene una vegetación más rala que la sabana.**
- **El suelo está descubierto en grandes espacios.**
- **Un ejemplo de este tipo de vegetación es el Sahel en África.**

¿A cuál tipo de biosistema corresponden las características anteriores?

A) Puna
B) Estepa
C) Páramo
D) Coníferas

DGEC

14) Lea el siguiente texto:

Las regiones humanas son áreas determinadas y delimitadas por características similares, tanto desde el punto de vista físico como social. Por consiguiente, la organización étnica, social, económica, política, cultural, religiosa y tecnológica de los grupos humanos en un espacio geográfico específico.

Adaptado de Estudios Sociales, Noveno, Didáctica Multimedia

De acuerdo con el texto anterior el desarrollo de las regiones humanas está ligado

A) a la presencia de múltiples recursos.
B) a los lugares de climas extremos.
C) al relieve de las montañas.
D) a los vacíos demográficos.

15) La población mundial se caracteriza por concentrarse en regiones

A) fértiles y aptas para la agricultura, tal es el caso de las llanuras
B) ecuatoriales con enormes extensiones de bosque muy húmedo.
C) montañosas o frías, donde la temperatura oscila entre los 10ºC y 20ºC.
D) desérticas donde las condiciones climáticas hacen difícil el desarrollo de la ganadería.

DGEC

16) Lea el siguiente esquema:

Lugares de mayor concentración de población en el mundo →

- **Cuenca del río Níger.**
- **La región de los Grandes Lagos.**
- **Sur de Asia.**
- _____.

El esquema anterior se completa correctamente con lo indicado en la opción

A) Norte de Centroaméric
B) Sur de Groenlandia
C) Valle sur de Chile
D) Europa Central

17) Lea los siguientes problemas:

1. **Aumento de empleo en las zonas rurales.**
2. **Incremento de la pobreza y las desigualdades sociales.**
3. **Economías estables y menos diferencias sociales entre los países.**
4. **Deterioro de los índices de desarrollo humano y de los servicios básicos.**

¿Con cuáles números de las anteriores se identifican dos problemas asociados con el crecimiento acelerado de la población?

A) 1 y 3
B) 1 y 4
C) 2 y 3
D) 2 y 4

DGEC

18) Lea las siguientes características:

1. Utilizar energías renovables.
2. Deforestar como medida para proteger los recursos naturales.
3. Asegurar una adecuada y sistemática educación ambiental para las futuras generaciones.
4. Tratar de reciclar la menor cantidad de materiales, como plásticos, vidrios, entre otros.

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos alternativas para reparar el daño ambiental?

A) 1 y 2
B) 1 y 3
C) 2 y 4
D) 3 y 4

19) Lea las siguientes características:

1. Terrenos en los que predominan las llanuras.
2. Suelos aptos para el desarrollo de la agricultura.
3. Influencia de corrientes oceánicas como la de El Labrador.
4. Condiciones climáticas que se caracterizan por ser muy frías.

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos características que favorecen la concentración de la población?

A) 1 y 2
B) 1 y 4
C) 2 y 3
D) 3 y 4

DGEC

20) Lea el siguiente texto:

> **Sistema de explotación agrícola dedicada al cultivo de un producto, con fines comerciales, requiere del empleo de trabajadores o peones agrícolas asalariados y de la mecanización de por lo menos algunas etapas del proceso.**
>
> **Adaptado de Estudios Sociales, Noveno, Didáctica Multimedia**

El texto anterior hace referencia al concepto denominado

A) agricultura de plantación.
B) agricultura itinerante.
C) estructura agraria.
D) sistema de roza.

21) Lea las siguientes características:

1. Se practica la agricultura comercial de plantación sustentada en el monocultivo de café, banano, tabaco u otros.
2. Suelos arenosos y arcillosos de textura fina y media, producto de la sedimentación.
3. Su clima se caracteriza por tener cuatro estaciones definidas.
4. El cultivo propio de este sistema es el arroz. Si

¿Cuáles características de las anteriores se identifican dos zonas de regadío o inundación?

A) 1 y 2
B) 1 y 3
C) 2 y 4
D) 3 y 4

DGEC

22) Lea el siguiente texto:

Científicamente está comprobado que el ser humano es producto de una evolución, lo que significa que se han producido cambios graduales. En esta evolución se establece un tronco común con los monos, llamados _____.

¿Con cuál opción se completa correctamente el texto anterior?

A) primates
B) Homo Habilis
C) Neandertales
D) Homo Sapiens

23) Lea las siguientes características:

1. Fueron los primeros seres que caminaron semierguidos.
2. Fabricaron utensilios más acabados como cuchillos y hachas de piedra.
3. Su estatura apenas alcanzó el metro, sus manos largas y finas las utilizaron para prensar objetos.
4. Tenía el fémur con una posición totalmente vertical, parecida a los seres humanos de la actualidad.

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos características de los homínidos denominados Australopithecus?

A) 1 y 2
B) 1 y 3
C) 2 y 4
D) 3 y 4

DGEC

24) Lea las siguientes características:

- **Construcciones en cuencas lacustres**
- **Domesticación de animales**
- **Intercambio de productos**

Las características anteriores identifican el periodo de la prehistoria llamado Edad de

A) Cobre.
B) Hierro.
C) Piedra.
D) Bronce.

25) En el periodo Neolítico el ser humano dejó de ser nómada, para pasar a una vida sedentaria, el hecho fundamental que marcó este cambio en el estilo de vida se dio gracias a la aparición de la

A) pesca.
B) cacería.
C) agricultura.
D) construcción de casas.

DGEC

26) Lea las siguientes características:

1. **Se descubrió el fuego.**
2. **Se domesticaron animales.**
3. **Se dio el intercambio de productos o trueque.**
4. **Sus habitantes fueron nómadas, es decir no estaban en un lugar fijo.**

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos características implementadas por el ser humano durante el periodo Neolítico?

A) 1 y 3
B) 1 y 4
C) 2 y 3
D) 2 y 4

27) Lea la siguiente información:

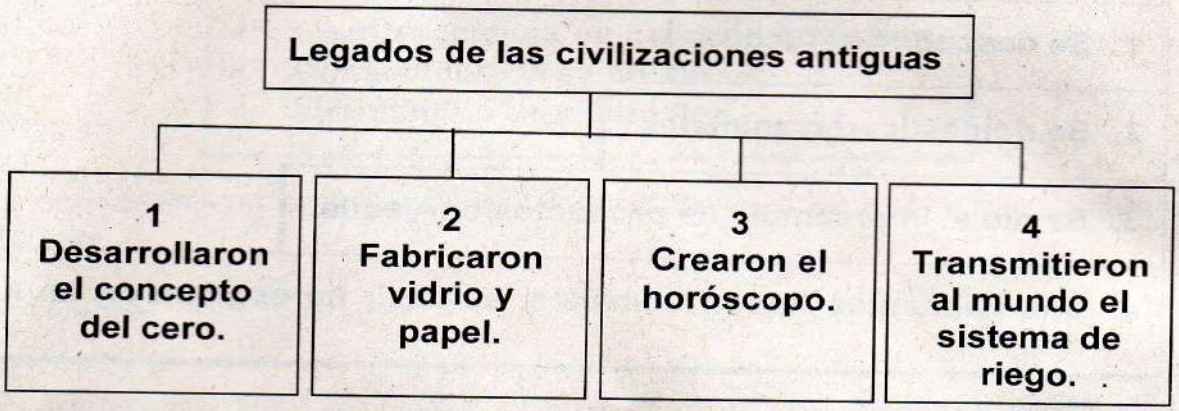
- **Eran respetados y temidos por el pueblo.**
- **Disfrutaban de gran riqueza y bienestar.**
- **Aconsejaban cuándo sembrar y recolectar los frutos de la tierra.**

Las características anteriores corresponden a la clase social de la civilización egipcia denominada

A) escribas.
B) labradores.
C) sacerdotes.
D) comerciantes.

DGEC

28) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos legados de la civilización egipcia?

A) 1 y 2
B) 1 y 3
C) 2 y 4
D) 3 y 4

DGEC

29) Lea el siguiente texto:

> **«La sociedad estaba dividida en castas, surgidas directamente del cuerpo de Buda; eran sumamente rígidas y acompañaban a las personas desde su nacimiento hasta su muerte».**
>
> **Estudios Sociales, Noveno, Didáctica, pág. 187**

El texto anterior hace referencia a la civilización denominada

A) india.
B) china.
C) babilónica.
D) mesopotámica.

30) Lea el siguiente esquema:

Civilización _____ →

- **Desarrollaron la escritura basada en signos.**
- **Aplicaron medicina tradicional como la acupuntura.**
- **Implementaron valores morales y éticos, para regir la conducta.**

Las características del esquema anterior identifican aspectos sobresalientes del legado de la cultura

A) china.
B) egipcia.
C) babilónica.
D) mesopotámica.

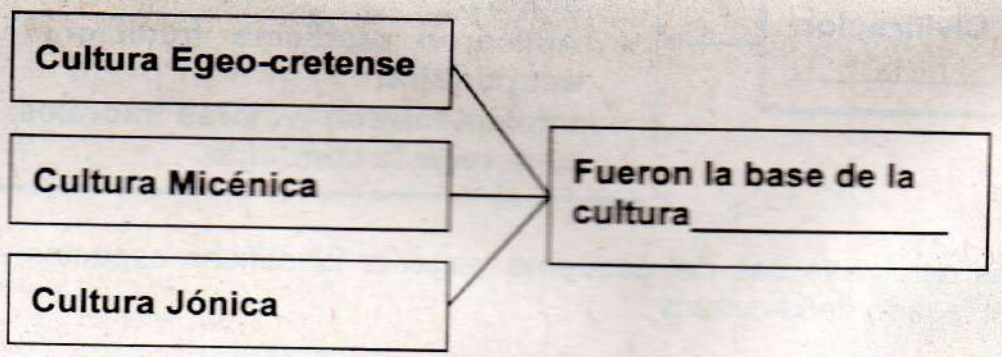
DGEC

31) Lea el siguiente esquema:

¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

A) Inventaron la brújula
B) Crearon el horóscopo
C) Construyeron pirámides
D) Inventaron la escritura jeroglífica

32) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

A) mesopotámica
B) romana
C) egipcia
D) griega

33) El grupo social que ocupó el estrato inferior en la sociedad feudal europea estuvo compuesto por .

A) siervos.
B) clérigos.
C) vasallos.
D) monarcas.

34) Lea el siguiente texto:

«Fue un periodo cuya duración abarcó aproximadamente diez siglos. En esta etapa histórica Europa se ruraliza, es decir, la gente abandona las ciudades para ir al campo, además de que su región occidental fue fuertemente invadida por los bárbaros».

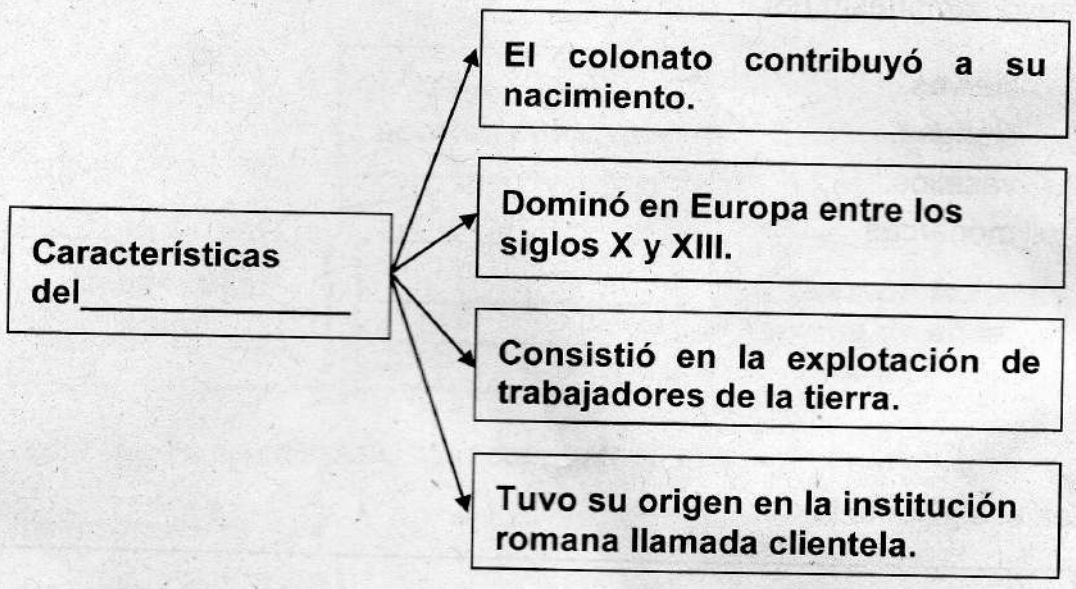
Estudios Sociales, Noveno, Eduvisión, pág. 231

El texto anterior hace referencia al periodo histórico de la humanidad denominado

A) Renacimiento.
B) Edad Antigua.
C) Absolutismo.
D) Edad Media.

DGEC

35) Lea el siguiente esquema:

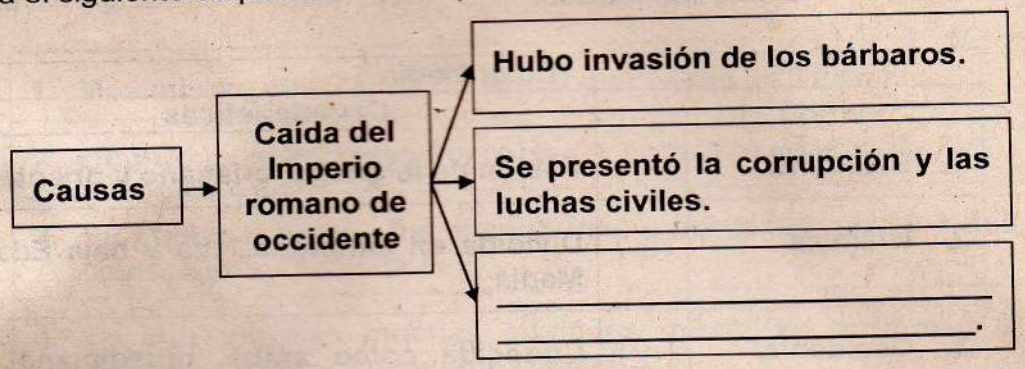


¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

A) mercantilismo
B) comunismo
C) capitalismo
D) feudalismo

DGEC

36) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

A) Hubo consenso y unidad en el trono imperial
B) Pasó de un imperio pagano a un imperio cristiano
C) Se dio la anexión del Imperio bizantino con los turcos
D) La parte norte del imperio tuvo un desarrollo comercial.

37) Lea los siguientes aspectos:

- **De ella nació el Imperio turco.**
- **Surgió en Constantinopla a partir del año 330 d. C.**
- **Esta cultura nació en la parte oriental del Imperio romano.**
- **Sobresalió como emperador Justiniano que le dio grandeza al imperio.**

¿A cuál cultura medieval se refieren los aspectos anteriores?

A) Hindú
B) Islámica
C) Bizantina
D) Sarracena

DGEC

38) Relacione la siguiente información:

Edad Media		
Cultura		**Características**
1. Bizantino	( )	**Fusión de lo griego, cristiano y oriental.**
2. Islámica	( )	**Dividida en temprana, alta y baja Edad Media.**
3. Occidental	( )	**Conocida como árabe, musulmana o sarracena.**

¿Cuál es la relación correcta de la información anterior?

A) 1, 2 y 3
B) 1, 3 y 2
C) 2, 1 y 3
D) 3, 2 y 1

DGEC

39) Lea las siguientes características:

1. Movimiento cultural e intelectual que se dio en Europa.
2. Ocurrió igual en todos los países y comenzó en el siglo XVI.
3. Su principal interés fue el económico, por recuperar las rutas comerciales a Oriente.
4. Se construyeron muchas ciudades donde se promovió el comercio y otras fuentes de trabajo.

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos características del Renacimiento?

A) 1 y 3
B) 1 y 4
C) 2 y 3
D) 2 y 4

40) Lea el siguiente texto:

«Surgió en Italia desde el siglo XIV, fue un movimiento filosófico y cultural que se opuso a las normas de pensamiento dictadas por la Iglesia y encontró, en la cultura de la Antigüedad Clásica, las ideas para revalorizar al ser humano».

Estudios Sociales, Noveno, Eduvisión, pág. 180

El texto anterior hace referencia a la corriente de pensamiento que constituyó el sustento intelectual del Renacimiento denominada

A) escolástica.
B) humanismo.
C) teocentrismo.
D) sistema de vasallaje.

DGEC

41) Observe la siguiente imagen:

La imagen anterior identifica un personaje importante del Renacimiento, el cual inició el proceso denominado

A) calvinismo.
B) Bulas Papales.
C) reforma protestante.
D) anglicanismo protestante.

42) Lea el siguiente texto:

Se le llamó el príncipe de los humanistas, fue un hombre de pensamiento abierto, respetó todas las ideas, aún aquellas que fueran contrarias a las suyas.

Adaptado de Estudios Sociales Zapandí, MEP-ICER

¿A cuál personaje del Renacimiento se refiere el texto anterior?

A) Tomás Moro
B) Galileo Gálilei
C) Nicolás Copérnico
D) Erasmo de Rotterdam

DGEC

43) Lea la siguiente información:

- **Consiste en un sistema de producción, de distribución y de intercambio, en el cual los propietarios de la riqueza obtenida la invierten con el fin de lograr beneficios o ganancias.**
- **La clase social más alta que se enmarca en este modelo recibe el nombre de burguesía.**
- **El trabajador, por su parte, cumple con su labor para recibir un salario.**

La información anterior hace referencia al concepto de

A) expansión ultramarina.
B) colonialismo.
C) capitalismo.
D) feudalismo.

44) Relacione la siguiente información:

Estado		Conformación
1. Primer	( )	**Los burgueses, los obreros y los campesinos**
2. Segundo	( )	**La nobleza**
3. Tercer	( )	**El clero**

De acuerdo con la situación social en Francia antes de su Revolución, ¿cuál es la relación correcta de la información anterior?

A) 1, 3 y 2
B) 2, 1 y 3
C) 2, 3 y 1
D) 3, 2 y 1

DGEC

45) Lea las siguientes características:

- **Surgió en Francia, en el siglo XVIII.**
- **Movimiento intelectual basado en la razón.**
- **Se extendió al resto de Europa, donde años más tarde llegaría a América.**

Las características anteriores identifican al acontecimiento histórico denominado

A) Renacimiento.
B) Imperialismo.
C) Feudalismo.
D) Ilustración.

46) Lea las siguientes características:

Se le recuerda como un gran escritor, que representó a un hombre de su época.

Su obra más renombrada es El Príncipe, en la cual expone la actuación de los gobernantes en una nación.

Este autor defendió la actuación de los gobernantes y dijo que si se quiere triunfar en la política se debe conocer bien a las personas para aprovecharse de sus debilidades.

¿A cuál autor se refieren las características anteriores?

A) Rafael Sanzio
B) Leonardo da Vinci
C) Nicolás Maquiavelo
D) Miguel Ángel Buonarroti

DGEC

47) Observe la siguiente imagen:

Juan Jacobo Rousseau fue un personaje del movimiento ilustrado, que se caracterizó por

A) formalizar una división de poderes.
B) escribir el libro llamado el Contrato Social.
C) ridiculizar a la monarquía, sociedad e Iglesia.
D) tener ideas contrarias a la democracia contemporánea.

48) La Revolución francesa generó cambios importantes en la sociedad europea, lo cual fue muy significativo en América ya que permitió

A) el desarrollo de movimientos independentistas.
B) el apoyo a los sectores conservadores para mantener el poder político.
C) la pérdida de credibilidad en la democracia como nueva forma de gobierno.
D) la concesión de más poderes a los reyes, mediante una nueva constitución.

49) ¿Cuál fue una causa que originó la Revolución industrial en Inglaterra en el siglo XVIII?

A) La burguesía tenía serios problemas de comercialización.
B) Se había dado un gobierno democrático de amplias libertades.
C) El proletariado quería incursionar en el comercio manufacturero.
D) Las nuevas técnicas agrícolas, abasteció de alimentos a la población.

DGEC

50) Una de las principales causas de la primera fase de la Revolución industrial, consistió en

A) un incremento mayor de la población en las ciudades.
B) una distribución equitativa de tierras entre los campesinos.
C) el desarrollo del feudalismo en países de Europa Occidental.
D) la desaparición de la desigualdad provocada por el Antiguo Régimen.

51) Lea los siguientes inventos:

1. El automóvil.

2. El barco de vela.

3. La locomotora de vapor.

4. La desmotadora de algodón.

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos inventos que corresponden a la primera fase de la Revolución industrial?

A) 1 y 3
B) 1 y 4
C) 2 y 3
D) 2 y 4

DGEC

52) Lea la siguiente información:

- **En el campo de la metalurgia el acero ocupó el primer lugar.**
- **La máquina pesada estuvo a la cabeza del desarrollo industrial.**
- **La clase proletaria defendió sus derechos socioeconómicos y políticos.**

La información anterior corresponde a características de la

A) Revolución científica.
B) Revolución comercial.
C) Primera fase de la Revolución industrial.
D) Segunda fase de la Revolución industrial.

53) Lea las siguientes causas:

1. **No había trabajo.**
2. **La marcada división social.**
3. **El clero pierde sus privilegios y quedó bajo las autoridades del Estado.**
4. **Las mujeres adquieren igualdad de derechos ante la legislación vigente.**

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos causas que provocaron la Revolución Francesa?

A) 1 y 2
B) 1 y 4
C) 2 y 3
D) 3 y 4

DGEC

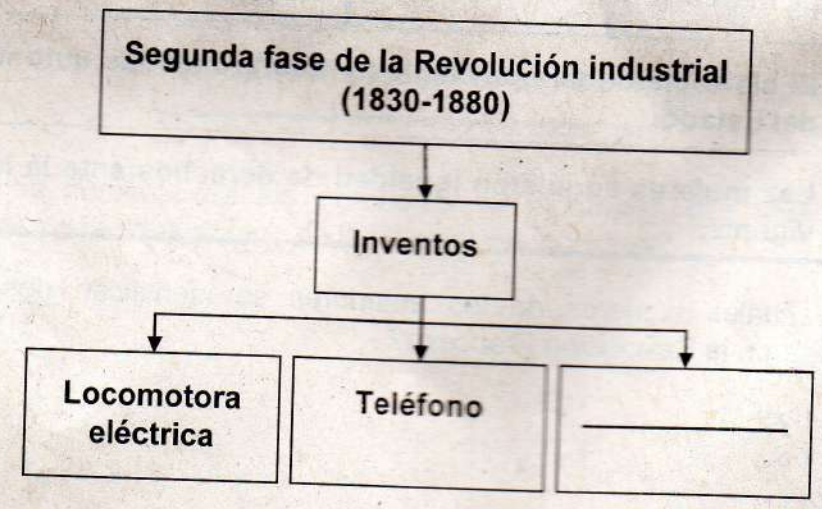
54) Lea las siguientes características:

1. **Una completa libertad de comercio.**
2. **Un dominio absoluto del capital por parte del Estado.**
3. **Los medios de producción estaban en manos de los trabajadores.**
4. **La superación de cualquier impedimento en el mundo de los negocios.**

¿Con cuáles números anteriores se identifican dos características del capitalismo desarrollado con la Revolución industrial?

A) 1 y 2
B) 1 y 4
C) 2 y 3
D) 3 y 4

55) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

A) Telégrafo
B) Telar mecánico
C) Máquina de hilar
D) Desmotadora de algodón

Solucionario Estudios Sociales Zapandí/Tercer Ciclo de la EGBA / Convocatoria 01-2016

1	D	13	B	25	C	37	C	49	D
2	C	14	A	26	C	38	B	50	A
3	A	15	A	27	C	39	D	51	D
4	C	16	D	28	C	40	B	52	D
5	B	17	D	29	A	41	C	53	A
6	C	18	B	30	A	42	D	54	A
7	A	19	A	31	B	43	C	55	A
8	B	20	A	32	D	44	D		
9	C	21	B	33	A	45	D		
10	D	22	A	34	D	46	C		
11	B	23	B	35	D	47	B		
12	B	24	C	36	D	48	A		