SELECCIÓN **70 ÍTEMS**

1) Lea el siguiente texto:

> **Está formado por pequeñas depresiones con peñascos, alturas áridas, estepas de piedra y regiones de dunas. Este desierto es rico en recursos minerales como: petróleo, hierro, hulla, fosfato, cobre, magnesio y plomo. Los tuareg son los habitantes de este desierto, los cuales son nómadas y viven dispersos agrupados por familias en tiendas de piel.**
>
> **Estudios Sociales 1, MEP-ICER.**

El texto anterior hace referencia a características que presenta el desierto de

A) Atacama.
B) Kalahari.
C) Sahara.
D) Namib.

2) Lea el siguiente texto:

> **En este paisaje geográfico se ubican parques nacionales de gran riqueza en cuanto a biodiversidad y fenómenos geológicos, entre ellos están: Yellowstone, Yosemite, el Gran Cañón y Jasper en Canadá.**
>
> **Estudios Sociales 1, MEP-ICER**

El texto anterior hace referencia al paisaje geográfico denominado

A) desierto de Atacama.
B) llanura del Mississipi.
C) montañas Rocallosas.
D) cordillera de los Andes.

3) Los seres humanos al establecer relaciones entre sí y con la naturaleza crean elementos propios y dan origen al sistema denominado

A) mixto.
B) social.
C) natural.
D) cultural.

DGEC

4) Lea los siguientes nombres de ciudades:

1. **Calcuta**
2. **El Cairo**
3. **Shanghai**
4. **Ciudad del Cabo**

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos ciudades ubicadas en el continente asiático?

A) 1 y 2
B) 1 y 3
C) 3 y 4
D) 2 y 4

5) Lea las siguientes características:

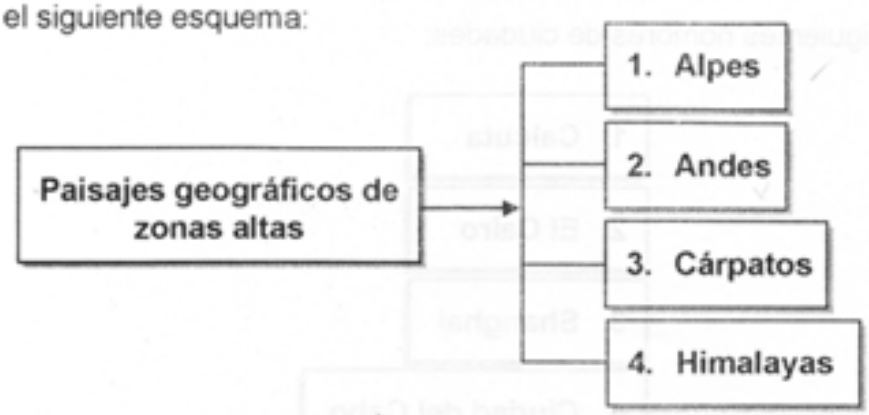
- **Su primer nombre fue el Mar del Sur.**
- **Limita con las costas occidentales de Asia.**
- **Contiene más de la mitad del agua salada del Planeta.**

Las características anteriores hacen referencia al océano denominado

A) Índico.
B) Pacífico.
C) Atlántico.
D) Glacial Ártico.

DGEC

6) Lea el siguiente esquema:



De acuerdo con el esquema anterior, ¿con cuáles números se identifican dos zonas altas localizadas en el continente europeo?

A) 1 y 2
B) 1 y 3
C) 2 y 4
D) 3 y 4

7) Lea el siguiente texto:

Su geografía es muy variada; presenta diversidad de suelos, de vegetación y de climas. En medio de bosques fríos, mares agitados, selvas húmedas y desiertos cálidos, se desarrolló la vida de los primeros seres humanos.

Adaptado de Estudios Sociales 1, MEP-ICER

El texto anterior hace referencia a características del continente denominado

A) Asia.
B) África.
C) Europa.
D) América.

DGEC

8) Lea las siguientes características:

Características →

- **Geológicamente, el relieve de este sistema montañoso norteamericano es joven.**
- **Está ubicado dentro del Cinturón de Fuego del Pacífico.**
- **Su nombre obedece al aspecto imponente de los múltiples picos y elevaciones.**

Las características anteriores hacen referencia al paisaje montañoso llamado

A) Andes.
B) Cárpatos.
C) Himalaya.
D) Rocallosas.

9) Lea el siguiente texto:

Se define como la tensión que hubo entre los países del bloque comunista y el de los países capitalistas. Es un periodo en el cual las potencias se enfrentan diplomáticamente ayudando a sus aliados en las guerras que hubo en diferentes partes del mundo.

Adaptado de Estudios Sociales 1, MEP-ICER

El texto anterior hace referencia al acontecimiento histórico llamado

A) Guerra Fría.
B) Revolución Bolchevique.
C) Primera Guerra Mundial.
D) Crisis económica de 1929.

DGEC

10) Lea el siguiente esquema:

Postulados básicos

- **Derecho inminente de los mejores a gobernar.**
- **Absoluta e indiscutible supremacía del Estado.**
- **Principios inviolables: disciplina, autoridad, jerarquía.**

El contenido del esquema anterior identifica a la doctrina política denominada

A) fascismo.
B) socialismo.
C) liberalismo.
D) capitalismo.

11) Lea el siguiente esquema:

Consecuencias del Imperialismo Siglo XIX

- **Hubo un proceso de transculturación, pero a pesar de esto las colonias lucharon por su independencia.**
- **Se exploraron nuevas tierras ampliando los conocimientos geográficos y científicos.**
- _____

¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

A) Prevaleció una equitativa distribución de la riqueza.
B) Estados Unidos se convirtió en el banquero del mundo.
C) La rivalidad y guerras que se dio entre las potencias europeas.
D) Se establecieron colonias francesas en todo el continente asiático.

DGEC

12) Lea el siguiente esquema:

Consecuencias de la Revolución Rusa

- **El Estado se constituyó en un sistema federal multinacional.**
- **Se nacionalizaron los medios de producción.**
- _____

¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

A) Fomentó la libre expresión en todos los aspectos de la vida social.
B) Descentralización estatal de las actividades económicas y políticas.
C) Aceptación de la fe católica como la religión oficial en la Unión de las Repúblicas Socialistas Soviéticas.
D) La Unión de las Repúblicas Socialistas Soviéticas se convirtió en modelo para los partidos comunistas de diferentes partes del mundo.

13) Lea los siguientes antecedentes:

1. Expansión de la teoría del Destino Manifiesto.
2. Rivalidad política por anexarse territorios.
3. Fuerte competencia económica por la búsqueda de mercados.
4. La Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas pretendía extender su ideología comunista a todo el mundo.

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos antecedentes de la Primera Guerra Mundial (1914-1919)?

A) 1 y 2
B) 1 y 4
C) 2 y 3
3 y 4

DGEC

14) Lea el siguiente texto:

En 1944 se reunieron delegados de 44 países en Nueva Inglaterra (USA). Analizaron la situación de post-guerra y crearon la base de un nuevo sistema económico mundial. El organismo financiero llamado Fondo Monetario Internacional es producto de esta reunión.

Adaptado de Estudios Sociales 1, MEP-ICER

El texto anterior hace referencia a la

A) Carta del Atlántico.
B) Conferencia de Bretton Woods.
C) Conferencia Internacional Americana.
D) Cumbre de la Organización Mundial del Comercio.

15) Lea los siguientes aspectos:

1. **Desaparición de la Guerra Fría.**
2. **Desarrollo del nacionalismo en las colonias.**
3. **Aplicación de la Teoría del Destino Manifiesto.**
4. **Disminución del poderío de los países colonialistas.**

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos aspectos fundamentales que aceleraron en Asia y África el proceso de descolonización durante la segunda mitad del Siglo XX?

A) 1 y 2
B) 1 y 3
C) 2 y 4
D) 3 y 4

DGEC

16) Lea el siguiente esquema:

Consecuencias de la Primera Guerra Mundial (1914-1919)

- **Económicas: crisis agrícolas y de producción.**
- **Políticas: división del imperio Austro –Húngaro.**
- **Sociales:** _____

¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

A) conflictos fronterizos europeos.
B) se fortaleció el movimiento obrero.
C) Alemania devolvió los territorios de Alsacia y Lorena.
D) las potencias europeas disminuyeron su poder adquisitivo.

17) Lea el siguiente esquema:

Consecuencias de la Crisis económica de 1929

- **Se debilitó la economía de Estados Unidos**
- **Existió un alto desempleo en muchos países del orbe**
- _____ _____ _____

¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

A) Se creó el Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional.
B) Surgió la Organización Mundial del Comercio, para regular la economía mundial.
C) Se fortaleció el patrón oro como medida de transacción financiera mundial.
D) Franklin D. Roosevelt estableció el "Nuevo Trato" para salvar el sistema capitalista.

DGEC

18) Lea la siguiente información:

- **Su máximo esplendor se dio durante el reinado de Victoria I que gobernó por 64 años, más de la mitad del Siglo XIX.**
- **En África fue el imperio que más conquistó territorios como Egipto, Somalia, Nigeria, Kenia, Uganda y Sudáfrica.**

La información anterior hace referencia a características que se presentaron con el imperialismo

A) Italiano.
B) Francés.
C) Alemán.
D) Británico.

19) Lea el siguiente texto:

Pero a partir del lunes, afluyen nuevamente las ofertas de venta. Se negociaron más de 9 millones de títulos y algunas cifras de las bajas fueron considerables. Por fin, el martes 29 de octubre de 1929 se batieron todos los récords: se tiraron al mercado más de 16 millones de títulos y se registraron las bajas más enormes. En estos pocos días, algunos valores bajaron un 30% y a veces más. La súbita tormenta desconcertó a los Estados Unidos totalmente.

Adaptado de POMMERY, L. Apercud' Histoire Economique Contemporaie

El texto anterior hace referencia a características que se presentaron con la

A) Crisis económica mundial de 1929.
B) excesiva compra de productos industriales.
C) escasez de mano de obra que se existió antes de 1929.
D) alta demanda de productos manufacturados por parte de América Latina.

DGEC

20) Lea los nombres de los siguientes continentes:

1. Asia
2. África
3. América
4. Europa

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos continentes en donde se llevó a cabo principalmente el neocolonialismo de finales del Siglo XIX y principios del XX?

A) 1 y 2
B) 1 y 3
C) 2 y 4
D) 3 y 4

21) Lea el siguiente texto:

«En el ámbito de la política, la globalización afecta a la estructura de los gobiernos y de las decisiones políticas. En un mundo global, la soberanía de los Estados parece debilitarse, se crea múltiples centros de poder y las organizaciones internacionales ven incrementada de forma notable, su importancia».

Estudios Sociales 1, MEP-ICER, p. 227

De acuerdo con el texto anterior, en la coyuntura de la globalización

A) los centros de poder se ubican principalmente en el hemisferio Occidental.
B) la política de cada Nación está financiada en su totalidad por los organismos internacionales.
C) los organismos internacionales disminuyen sus directrices como producto de la globalización.
D) la autonomía de las Naciones se debilita ante situaciones que se imponen a nivel internacional.

DGEC

22) Lea el siguiente texto:

> **«La revolución de las comunicaciones hace posible presentar, en tiempo real, guerras, acontecimientos deportivos y culturales y todo tipo de eventos. Millones de personas, que viven en lugares muy alejados entre sí, pueden escuchar una canción y una conferencia al mismo tiempo».**
>
> **Adaptado de Estudios Sociales 1, MEP-ICER.**

De acuerdo con el texto anterior los medios de comunicación

A) destacan primordialmente actividades deportivas.
B) deben de modernizarse de acuerdo a las necesidades de cada país.
C) cumplen con informar sucesos en forma rápida y de amplia cobertura.
D) son un elemento importante para determinar el tipo de gobierno de las Naciones.

23) Lea el siguiente texto:

> **En 1898 las fábricas producen más de lo que el pueblo americano puede utilizar, el suelo americano produce más de lo que aquel puede consumir. El destino nos ha trazado nuestra política; el comercio mundial debe ser y será nuestro. La ley, el orden, la civilización y la bandera americana se clavarán en todas las riveras hasta ahora presas de la violencia.**
>
> **Adaptado de Discurso de Albert J. Beneridge. El Programa Imperialista de los Estados Unidos**

El texto anterior hace referencia a

A) las principales ideas expuestas por la Alianza para el Progreso.
B) las ideas plasmadas en la teoría expansionista del Destino Manifiesto.
C) los lineamientos establecidos en el New Deal (Nuevo Trato) por Franklin D Roosevelt.
D) la ayuda económica que pretendía los Estados Unidos hacia los países de menor desarrollo.

DGEC

24) Lea el siguiente texto:

> **Los Estados Nacionales han disminuido sensiblemente, su capacidad soberana ante la solicitud de normas regulatorias internacionales. Las políticas de los países son evaluadas y seguidas por organismos internacionales quienes a su vez imponen reglas de juego, las cuales deben ser aceptadas, porque se corre el riesgo de ser aislado de los créditos y del sistema.**
>
> **Adaptado de Estudios Sociales 1, MEP-ICER**

El texto anterior hace referencia a

A) la necesidad de destinar mayores recursos a la sociedad.
B) fortalecer subsidios a los diferentes sectores de la economía.
C) realizar una mejor intervención del Estado en el campo socioeconómico.
D) la adaptación que deben realizar los Estados ante políticas financieras internacionales.

25) Lea el siguiente texto:

> **Reformar el Estado para que cumpla su función, garantizar el bienestar general. Reformar no significa necesariamente vender o cerrar las instituciones públicas, sino modernizarlas más eficientes y capaces de asumir su responsabilidad. Esto se logra a largo plazo ya que abarca diversos campos como mejorar la recaudación, el sistema de aduanas, realizar reforma presupuestaria, privatizar algunas instituciones, entre otros cambios.**
>
> **Adaptado de Estudios Sociales 1, MEP-ICER**

El texto anterior hace referencia a

A) destinar más recursos para la población en estado de pobreza.
B) fortalecer al Estado como principal agente generador de empleo.
C) agilizar las funciones del Estado ante un mundo inmerso en la globalización.
D) iniciar la intervención del Estado en el desarrollo económico y social de cada Nación.

DGEC

26) Lea el siguiente texto:

> **A partir de mediados de 1980, los países de América Latina y el Caribe abandonaron el modelo de Sustitución de importantes en el marco de procesos de reformas macroeconómicos, sustentadas en un nuevo modelo económico básicamente de tendencia neoliberal, y caracterizadas por reformas de Estado estructurales.**
>
> **Adaptado de Estudios Sociales, MEP-ICER**

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál fue una de las reformas macroeconómicas que se derivaron con el nuevo modelo económico?

A) Destinar la producción a cultivos tradicionales.
B) Aumentar los salarios a los empleados públicos.
C) Reducir aranceles, subsidios y privatizar empresas públicas.
D) Generar una mayor oportunidad de empleo en el sector público.

27) ¿Cuál fue una característica relacionada con el movimiento Zapatista en México?

A) Surgió por el apoyo que se le dio al tratado de Libre Comercio con los Estados Unidos.
B) Consistió en un movimiento rebelde apoyado por la oligarquía del norte y oeste del país.
C) Logró puestos políticos con representantes de grupos aborígenes, en todos los Estados de México.
D) Defensa de los derechos colectivos e individuales negados históricamente a los pueblos indígenas mexicanos.

DGEC

28) Lea el siguiente esquema:

Revolución Mexicana características →

- **Fue el acontecimiento político y social más importante de México en el Siglo XX.**
- **Destacó por la larga duración e intensa violencia.**
- _____

¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

A) Destacó la labor de Emiliano Zapata al sur del país.
B) Contó con el apoyo de Naciones emergentes como Cuba.
C) Fue impulsado por el movimiento conservador de la Nación.
D) Se consideró como un rotundo éxito de la oligarquía mexicana.

29) Lea las siguientes características:

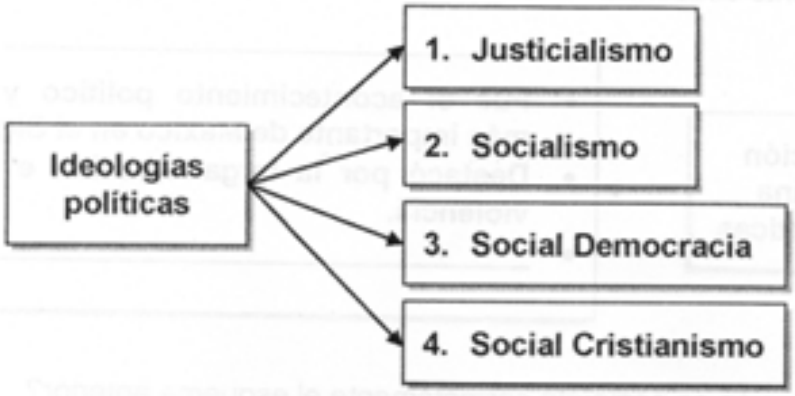
1. Fue promovido por la Organización de Estados Americanos.
2. Se formaron mercados regionales como el Mercado Común Centroamericano.
3. Evitó la intervención del Estado en las actividades económicas y sociales de los países.
4. La industrialización y el urbanismo fueron procesos paralelos con el desarrollo de este modelo económico.

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos características que se presentaron con el modelo económico denominado Sustitución de importaciones en América Latina?

A) 1 y 2
B) 1 y 3
C) 2 y 4
D) 3 y 4

DGEC

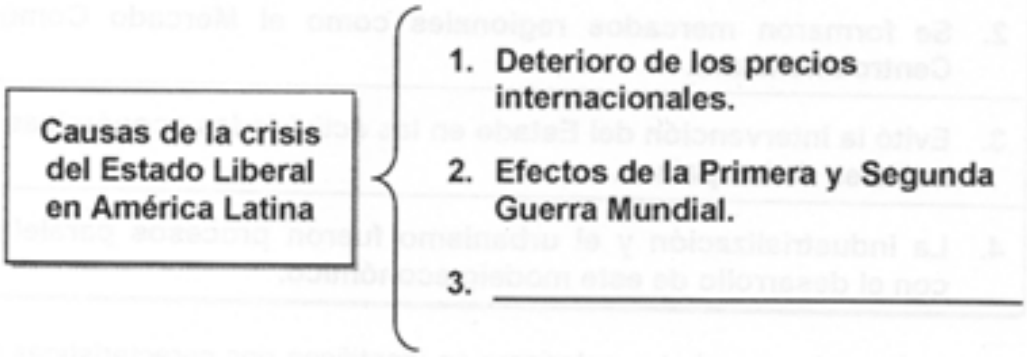
30) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál número de los anteriores se identifica el tipo de ideología que desarrolló Juan Domingo Perón en Argentina durante su gestión de gobierno?

A) 1
B) 2
C) 3
D) 4

31) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

A) Ausencia de capital extranjero en el sector agroindustrial.
B) Acelerado proceso de urbanización a finales del Siglo XIX.
C) Disposiciones económicas del Programa Alianza para el Progreso.
D) Crisis económica de 1929 y efectos de la depresión en la década de 1930.

DGEC

32) Lea el siguiente texto:

> **La política industrial de América Latina y el Caribe fue determinada, hasta mediados de los años 80 (Siglo XX) por un modelo económico, el cual se mantuvo vigente por más de tres décadas como instrumento de protección de las «industrias infantes» ante la competencia internacional.**
>
> **Adaptado Estudios Sociales, Convenio MEP-ICER**

El texto anterior hace referencia a características del modelo económico llamado

A) Globalizador.
B) Agroexportador.
C) de Desarrollo hacia afuera.
D) Sustitución de importaciones.

33) Una de las características del gobierno de Juan Domingo Perón en Argentina fue

A) defender el archipiélago de las Malvinas.
B) destinar la mayor cantidad de recursos al sector agrícola.
C) el fuerte apoyo a la clase obrera y a la burguesía industrial.
D) desarrollar la agricultura intensiva en la región de la Patagonia.

DGEC

34) Lea las siguientes características:

1. Permitió la llegada de capital extranjero.
2. Pretendía impulsar industrias para consumo interno.
3. Aumentaron los centros urbanos en donde se establecieron las industrias.
4. Se inició y desarrolló a partir de 1914 en todos los países de América Latina.

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican características que se establecieron con el modelo económico denominado Sustitución de importaciones en América Latina?

A) 1 – 2 – 4
B) 2 – 3 – 4
C) 1 – 2 – 3
D) 1 – 2 – 3 – 4

35) Lea el siguiente esquema:

Consecuencias de la Revolución Cubana (1959)

- **Tuvo el apoyo de la Unión de las Repúblicas Socialistas Soviéticas.**
- **Se dio gran impulso a la Reforma Agraria.**
- _____.

¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

A) Fortaleció las libertades individuales en la población isleña.
B) Se fortalecieron las relaciones comerciales con América Latina.
C) Exportó las ideas revolucionarias a los países del hemisferio Occidental.
D) La libertad de prensa fue fundamental en la consolidación del proceso revolucionario.

DGEC

36) Lea el siguiente texto:

> **En los principales conos de esta cordillera existen lugares de menor altitud llamados pasos, que históricamente han servido a los costarricenses para comunicarse con las llanuras del Norte y del Caribe. Los volcanes de esta cordillera encierran gran belleza escénica, y son muy visitados por los turistas.**
>
> **Adaptado de Estudios Sociales 2, MEP -ICER**

El texto anterior hace referencia a características que se presentan en la cordillera

A) Volcánica de Guanacaste.
B) Volcánica de Talamanca.
C) Volcánica Central.
D) de Tilarán.

37) Lea las siguientes características:

1. **Forman meandros.**
2. **Tienden a ser cortos y rápidos.**
3. **Su cauce inferior corre sobre llanuras.**
4. **Experimentan una prolongada época seca.**

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos características de los ríos de la vertiente Caribe de Costa Rica?

A) 1 y 2
B) 1 y 3
C) 2 y 4
D) 3 y 4

DGEC

38) ¿Cuál es un elemento geográfico que se ubica en la cordillera de Talamanca?

A) El cerro Congo
B) La fila de Matama
C) La sierra de Tilarán
D) Cerros de Santa Elena

39) Lea el siguiente texto:

Es un valle divergente, pues divide las aguas que van al mar Caribe desaguadas por el río Reventazón, de las que van al océano Pacífico, drenadas por el Río Grande de Tárcoles. Se ubica entre la Cordillera Volcánica Central y la Cordillera de Talamanca.

Adaptado de Estudios Sociales 2, MEP-ICER

En el texto anterior se identifican características del valle

A) de El General-Coto Brus.
B) del Tempisque.
C) de la Estrella.
D) Central.

40) Lea la siguiente información:

Parques Nacionales de Costa Rica →

1. **Manuel Antonio**
2. **Tortuguero**
3. **Carrillo**
4. **Cahuita**

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos parques nacionales ubicados en la Región Huetar Atlántica?

A) 1 y 2
B) 1 y 3
C) 2 y 4
D) 3 y 4

DGEC

41) Lea las siguientes características:

Se localiza →
- **La llanura Santa Clara.**
- **La reserva Biológica Hitory Cerere.**
- **La Refinadora Costarricense de Petróleo.**

Las características anteriores pertenecen a la región

A) Brunca.
B) Huetar Norte.
C) Huetar Atlántica.
D) Pacífico Central.

42) Lea los nombres de los siguientes parques nacionales:

1. **Corcovado**
2. **Palo Verde**
3. **Barra Honda**
4. **Internacional de la Amistad**

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos parques nacionales que se ubican en la región Chorotega?

A) 1 y 2
B) 1 y 4
C) 2 y 3
D) 3 y 4

DGEC

43) Lea el siguiente texto:

> **La parte montañosa de esta región está constituida por la cordillera de Talamanca, montes del Aguacate, cerros de Herradura, Fila Brunqueña y estribaciones de la cordillera de Talamanca, donde se originan la mayoría de las cuencas hidrográficas de los ríos Abangares, Lagarto, Barranca, Parrita y Barú.**
>
> **Adaptado de Estudios Sociales 2, MEP-ICER**

El texto anterior hace referencia a características que se presentan en la región llamada

A) Brunca.
B) Chorotega.
C) Huetar Atlántica.
D) Pacífico Central.

44) Lea el siguiente esquema:

Problemática de la región _____ →

- **Hacinamiento y tugurización.**
- **Alto índice de contaminación.**
- **Urbanización en tierras aptas para el cultivo.**
- **Inmigraciónes provenientes de zonas rurales, lo que origina problemas de vivienda.**

¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

A) Brunca
B) Central
C) Chorotega
D) Huetar Norte

DGEC

45) Lea el siguiente texto:

> **Las sustancias contaminantes actúan como un techo que absorbe el calor solar de modo que no regrese de nuevo a la atmósfera, lo mantiene dentro.**
>
> **Adaptado de Estudios Sociales 2, MEP-ICER**

El texto anterior identifica como se origina el problema ambiental denominado

A) lluvia ácida.
B) efecto de invernadero.
C) contaminación del agua.
D) destrucción de la capa de ozono.

46) Lea las siguientes acciones:

1. **Creación de Parques Nacionales.**
2. **Promulgación de la Ley Forestal.**
3. **Fundación del Consejo Nacional de Producción.**
4. **Aplicación de los Programas de Ajuste Estructural.**

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos acciones impulsadas por el Estado costarricense para proteger el ambiente?

A) 1 y 2
B) 1 y 4
C) 2 y 3
D) 3 y 4

47) En Costa Rica, durante la década de 1950, la natalidad aumentó y la mortalidad descendió, esto se debió en gran medida

A) al traslado de la población hacia las zonas rurales.
B) a un mayor control estadístico sobre los nacimientos y muertes.
C) a la buena labor realizada por la Caja Costarricense de Seguro Social.
D) por la creación de los Equipos Básicos de Atención Integral en todo el país.

DGEC

48) El concepto de «tasa de natalidad» hace referencia al número de personas que

A) llegan cada año a un lugar establecido.
B) fallecen antes de cumplir su primer año de vida.
C) mueren por cada mil habitantes en un año y región específica.
D) nacen vivas por cada mil habitantes en un año y en un lugar determinado.

49) Lea las siguientes características:

1. La población de Costa Rica está formada en un 60% por menores de 30 años.
2. Los descendientes de africanos viven principalmente en la región Brunca.
3. Un importante porcentaje de población está conformada por inmigrantes nicaragüenses.
4. Guanacaste presenta singularidades en las costumbres culinarias y variedad idiomática.

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos características de la población costarricense en la actualidad?

A) 1 y 2
B) 1 y 3
C) 2 y 4
D) 3 y 4

50) De acuerdo con el Censo de población de Costa Rica en el año 2000 existen cantones ubicados en las zonas rurales y áreas fronterizas que

A) apenas superan los 10 habitantes por kilómetro cuadrado.
B) se dedican en gran medida a exportar sus productos a los países vecinos.
C) las principales actividades económicas lo representan el comercio y la industria.
D) cuentan con excelentes caminos vecinales para llevar sus productos al Área Metropolitana.

DGEC

51) Lea los nombres de las siguientes instituciones de Costa Rica:

1. **Ministerio de Salud**
2. **Hospital San Juan de Dios**
3. **Caja Costarricense de Seguro Social**
4. **Equipos Básicos de Atención Integral**

¿Con cuál número de los anteriores se identifica la institución costarricense creada en la década de 1940 que hizo descender en forma significativa la mortalidad, principalmente la infantil?

A) 1
B) 2
C) 3
D) 4

52) Observe la siguiente imagen:

La imagen anterior representa una manifestación de la Crisis económica de 1929 en Costa Rica que consistió en

A) el aumento del cultivo del banano.
B) la eliminación del impuesto al café.
C) el aumento de salarios para los campesinos.
D) la baja en los precios del café y del banano.

DGEC

53) Lea el siguiente artículo de la Constitución Política:

Artículo 50: El Estado procurará el mayor bienestar a todos los habitantes del país, organizando y estimulando la producción y el más adecuado reparto de la riqueza.

El artículo anterior hace referencia a un tipo de garantía

A) social.
B) política.
C) electoral.
D) individual.

54) Lea las siguientes causas:

1. Abolición del ejército.

2. Creación del Código Electoral.

3. Anulación de las elecciones por parte del Congreso.

4. Acusaciones de corrupción hacia las autoridades públicas.

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos causas de la Guerra Civil de 1948 en Costa Rica?

A) 1 y 2
B) 1 y 3
C) 2 y 4
D) 3 y 4

DGEC

55) Lea los nombres de los siguientes partidos políticos:

1. **Reformista**
2. **Comunista**
3. **Unión Nacional**
4. **Liberación Nacional**

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos partidos políticos que lucharon por la reivindicación de obreros y campesinos en la primera mitad del Siglo XX?

A) 1 y 2
B) 1 y 3
C) 2 y 4
D) 3 y 4

56) Lea los siguientes acontecimientos históricos:

1. **Guerra Fría**
2. **Primera Guerra Mundial**
3. **Segunda Guerra Mundial**
4. **Crisis económica de 1929**
5. **Descolonización de Asia y África**

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican acontecimientos históricos que debilitaron el Estado Liberal en Costa Rica en la primera mitad del siglo XX?

A) 1 – 2 – 3 – 4
B) 1 – 3 – 5
C) 2 – 3 – 4
D) 2 – 4 – 5

DGEC

57) Lea el siguiente esquema:

Características del gobierno de Rafael Ángel Calderón Guardia (1940 – 1944)

↓

- **Estableció las Garantías Sociales con la ayuda de monseñor Víctor Manuel Sanabria y el Partido Comunista.**
- _____

¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

A) Estableció la Oficina del Café
B) Promulgó el Tribunal Electoral
C) Creó el Consejo Nacional de Producción
D) Afrontó el problema de la vivienda con el proyecto de las «Casas Baratas»

58) ¿Cuál es una característica de la Constitución Política de Costa Rica de 1949?

A) Estableció el sufragio directo y secreto.
B) Se estableció la relección continua de diputados.
C) Se le otorgaron mayores atribuciones al Poder Legislativo.
D) Amplió la gratuidad de la enseñanza a la educación primaria.

DGEC

59) Lea las siguientes obras de gobierno:

1. **Creó el Banco Internacional**
2. **Ley de Accidentes de Trabajo**
3. **Fundó la Universidad de Costa Rica**
4. **Estableció la Ley de Impuestos sobre la Renta**

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos obras de gobierno realizadas con el gobierno de don Alfredo González Flores?

A) 1 y 2
B) 1 y 4
C) 2 y 3
D) 3 y 4

60) Lea el siguiente esquema:

Con el Código de _____ (1943)

↓

- **Se estableció el salario mínimo**
- **Vacaciones cesantía y sindicalización**

¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

A) Civil
B) Familia
C) Trabajo
D) La niñez

DGEC

61) Lea el siguiente texto:

Las zonas francas se encuentran bajo la tutela del Ministerio de Comercio Exterior. Son áreas geográficas en las cuales se establecen empresas que gozan de incentivos aduaneros que les permiten la importación de materias primas usadas en la producción de bienes y servicios para la exportación, libres de impuestos.

Adaptado Estudios Sociales 2, MEP-ICER

¿Cuál de las siguientes empresas se ubica en las zonas descritas en el texto anterior?

A) Integrated Electronics Corporation (INTEL)
B) Instituto Nacional de Biodiversidad (INBio)
C) Refinadora Costarricense de Petróleo (RECOPE)
D) Sistema Nacional de Radio y Televisión Cultural (SINART)

62) Lea las siguientes situaciones:

1. **Crisis económica mundial de 1980.**
2. **Reducción acelerada del precio del petróleo.**
3. **Baja en los precios de las exportaciones agrícolas.**
4. **Disminución por parte del gobierno de los préstamos en el extranjero.**

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos situaciones que manifestaron en Costa Rica las debilidades del Modelo de Sustitución de importaciones?

A) 1 y 3
B) 1 y 4
C) 2 y 3
D) 2 y 4

DGEC

63) Lea los siguientes objetivos:

- **Brindar atención integral al individuo, a la familia y a la comunidad.**
- **Asegurar la identificación del equipo de salud con la comunidad y viceversa.**
- **Descongestionar los servicios de mayor complejidad, reduciendo los tiempos de espera y asegurar que los servicios lleguen a quienes lo ameritan.**

Los anteriores son objetivos fundamentales que le corresponde realizar

A) al Instituto Mixto de Ayuda Social.
B) al Instituto de Fomento y Asesoría Municipal.
C) a los Equipos Básicos de Atención Integral de Salud.
D) al Fondo de Desarrollo Social y Asignaciones Familiares.

64) La Ley de Movilidad Laboral fue un mecanismo empleado a finales del Siglo XX por algunos gobernantes de Costa Rica, con el fin de

A) fortalecer al Estado Empresarial.
B) consolidar la nacionalización bancaria.
C) reducir la burocracia o tamaño del Estado.
D) promover la creación de instituciones autónomas estatales.

DGEC

65) Lea el siguiente texto:

> **Es un órgano de planteamiento, análisis y recomendación sobre asuntos políticos, económicos, sociales y culturales de interés común. Fue parte del Plan de Esquipulas II y están adscritos a él los países centroamericanos menos Costa Rica, porque el Estado costarricense está de acuerdo en la unión económica pero no en la política.**
>
> **Adaptado Estudios Sociales 2, MEP-ICER**

¿Qué nombre recibe el organismo al cual hace referencia el texto anterior?

A) Comisión Centroamericana de Ambiente y Desarrollo
B) Secretaría de Integración Centroamericana
C) Plan de Acción de Centroamérica
D) Parlamento Centroamericano

66) Uno de los principales logros del plan denominado Esquipulas II firmado en Guatemala durante la década de 1980, consistió en

A) permitir la ayuda militar de las potencias a los sectores en conflicto.
B) eliminar los decretos de amnistía a favor de los desplazados y refugiados.
C) promover los estados de excepción, sitio o emergencia en los lugares conflictivos.
D) propiciar la incorporación de las fuerzas guerrilleras a los procesos electorales en sus respectivos países.

67) En relación con los Planes de Ajuste Estructural iniciados en la década de 1980, Costa Rica logró que

A) el Estado fuera el principal generador de empleo.
B) aumentara en gran medida los impuestos a las exportaciones.
C) se fortaleciera el proteccionismo estatal con subsidios a los distintos sectores económicos.
D) se diera una modernización bancaria otorgando recursos a las actividades productivas.

DGEC

68) Lea las siguientes características:

1. **Fortalecimiento del Patrón Oro.**
2. **Libre convertibilidad de la moneda.**
3. **Eliminación del monopolio de las cuentas corrientes.**
4. **Prohibición para que los bancos privados captaran recursos a corto plazo.**

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos disposiciones establecidas con la modernización bancaria en la década de 1980 en Costa Rica?

A) 1 y 2
B) 1 y 4
C) 2 y 3
D) 3 y 4

69) Lea las siguientes características:

1. **Elaboración del Código Electoral.**
2. **Fortalecimiento de las zonas francas.**
3. **Creación de la Ley de Protección Industrial de 1959.**
4. **Ingreso de Costa Rica en el Mercado Común Centroamericano.**

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos características que se presentaron con el Estado Gestor?

A) 1 y 2
B) 1 y 3
C) 2 y 4
D) 3 y 4

DGEC

70) Lea el siguiente esquema:

Características del modelo de Desarrollo
(1982)

→

- **<u>No</u> dejar de cultivar los productos tradicionales.**
- **Promover gobiernos estables que busquen el progreso económico de la Nación.**
- **Establecer políticas agresivas en el mercado internacional.**

¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

A) Benefactor
B) Industrializador
C) Agroexportador
D) Agricultura de Cambio

W:\WWW\Cuaderno 2013\Exa-Estudios Sociales-BaM-01-2013.doc

DGEC