SELECCIÓN **70 ÍTEMS**

1) Lea el siguiente texto:

> **Está formado por pequeñas depresiones con peñascos, alturas áridas, estepas de piedra y regiones de dunas. Este desierto es rico en recursos minerales como: petróleo, hierro, hulla, fosfato, cobre, magnesio y plomo. El tuareg es el habitante de este desierto, los cuales son nómadas y viven dispersos, agrupados por familias en tiendas de piel.**
>
> **Adaptado de Estudios Sociales 1, MEP-ICER**

El texto anterior hace referencia a características que presenta el desierto de

A) Namib.
B) Sahara.
C) Kalahari.
D) Atacama.

2) Lea el siguiente esquema:

¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

A) Se encuentran países como Suiza y Austria.
B) Su máxima elevación es el monte Aconcagua.
C) Cubierto de nieves perpetuas e inmensos glaciares.
D) Entre sus principales pobladores sobresalen los masai.

DGEC

3) Lea la siguiente información:

Características

- **Geológicamente, el relieve de este sistema montañoso norteamericano es «joven».**
- **Está ubicada dentro del Cinturón de Fuego del Pacífico.**
- **Su nombre obedece al aspecto imponente de los múltiples picos y elevaciones.**

La información anterior identifica al paisaje montañoso denominado

A) Andes.
B) Himalaya.
C) Cárpatos.
D) Rocallosas.

4) Lea el siguiente esquema:

Río _____

- **Es el más caudaloso del mundo.**
- **La mayoría de su población se concentra a sus orillas en viviendas flotantes.**
- **Es navegable hasta 3 500 kilómetros con embarcaciones de altura.**

¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

A) Nilo
B) Volga
C) Ganges
D) Amazonas

DGEC

5) Lea el siguiente texto:

El nombre de este río es de origen celta y significa «fluir». Junto con el Danubio constituía la mayor parte de la frontera norte del Imperio Romano. Es el río de mayor tráfico comercial de Europa, desemboca en el Mar del Norte por Holanda cerca del puerto de Rotterdan.

El texto anterior hace referencia a características que presenta el río

A) Rin.
B) Sena.
C) Volga.
D) Támesis.

6) Lea el siguiente texto:

En este continente se encuentra la máxima elevación de la Tierra que es el monte Everest, así como las mayores profundidades marinas como la «Hoya del Pacífico» o fosa de las Marianas, y la mayor depresión terrestre del Ghor con 394 metros bajo el nivel del mar.

Adaptado de Estudios Sociales 1, MEP-ICER

El texto anterior hace referencia a características que presenta el continente

A) asiático.
B) africano.
C) europeo.
D) americano.

DGEC

7) Lea el siguiente esquema:

Modo de vida en los_____

características

- **Es el sistema montañoso más importante de Europa y en sus valles y zonas de altura media se han formado núcleos de población.**
- **También se desarrolla la agricultura, la industria, el turismo y la actividad forestal controlada.**

¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior ?

A) Atlas
B) Alpes
C) Urales
D) Cárpatos

8) Lea el siguiente texto:

Este tipo de pesca se caracteriza por ser de corta duración, se utilizan barcos de poca capacidad y satisface las necesidades de un mercado reducido y local. Se practica en litorales del mar Mediterráneo en Europa, y en las costas de los países de China y Chile, entre otros.

La información anterior corresponde al tipo de pesca denominada

A) lejana.
B) de altura.
C) artesanal.
D) de altamar.

DGEC

9) Lea el siguiente texto:

> **«En esta región estratégica para los intereses de las grandes potencias, fue donde prácticamente se incubó la Primera Guerra Mundial: Rusia deseaba una salida al mar Mediterráneo[...] Austria- Hungría también[...] y someter a los pueblos eslavos».**
>
> **Estudios Sociales 1 MEP-ICER, p. 128**

El texto anterior hace referencia a una causa de la Primera Guerra Mundial llamada

A) crisis balcánica.
B) incidente de Sarajevo.
C) periodo entre guerras.
D) organización del sistema de alianzas

10) Lea las siguientes consecuencias:

1. **Las potencias europeas controlaron el comercio.**
2. **La Guerra del Opio abrió el comercio chino con Europa.**
3. **Hubo rivalidades y guerras entre las potencias europeas.**
4. **Las colonias desarrollaron avances científico–tecnológicos.**

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos consecuencias del neocolonialismo europeo del Siglo XIX?

A) 1 y 2
B) 1 y 3
C) 2 y 4
D) 3 y 4

DGEC

11) Una transformación política ocurrida en Europa después de la Primera Guerra Mundial consistió en que

A) desapareció el comunismo en el mundo.
B) el imperio Austro – Húngaro se dividió completamente.
C) los Estados Unidos de Norteamérica debilitó su economía.
D) la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas se desintegró.

12) Lea el siguiente texto:

Política que fue aplicada con el pretexto de proteger los intereses y propiedades estadounidenses y para cobrar los préstamos otorgados a los países, fue aplicada por Teodoro Roosevelt.

Adaptado deEstudios Sociales, MEP-ICER

¿Cuál es el nombre de la política desarrollada por Estados Unidos en el Siglo XIX indicada en el texto anterior?

A) Monroe
B) Gran Garrote
C) Destino Manifiesto
D) Diplomacia del Dólar

13) Lea el siguiente texto:

Además de ser una doctrina racista, fue también política. Esta doctrina intentó transformar radicalmente la idea democrática y tradicional del Estado. La misión fundamental del Estado, es conservar la raza y no necesariamente la protección de los individuos.

Adaptado de Estudios Sociales 1, MEP-ICER

El texto anterior identifica la doctrina llamada

A) nazismo.
B) populismo
C) comunismo.
D) reformismo.

DGEC

14) Lea las siguientes características:

- **Se apoderó de Hong Kong.**
- **Fue el de mayor poderío y extensión.**
- **Tenía colonias en Asia, África y Oceanía.**
- **Tuvo su esplendor durante el reinado de Victoria I.**

Las características anteriores identifican al imperialismo desarrollado durante el Siglo XIX por

A) Japón.
B) Francia.
C) Alemania.
D) Inglaterra.

15) Lea el siguiente esquema:

Repercusiones de la Crisis económica de 1929

↓

_____
_____

¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

A) Dio origen al comunismo.
B) Eliminó el desempleo a nivel mundial.
C) Creó la Organización Mundial del Comercio.
D) Promovió la intervención del Estado en lo económico.

DGEC

16) Lea el siguiente esquema:

En el esquema anterior se anotan aspectos relacionados con el conflicto en Chechenia; ¿cuál fue una de sus causas?

A) Promover su separación de Rusia.
B) Difundir el terrorismo a nivel mundial.
C) Reconstruir la antigua Unión Soviética.
D) Consolidar el comunismo en la Comunidad de Estados Independientes.

17) Lea el siguiente texto:

La Primera Guerra Mundial consistió en un enfrentamiento bélico desarrollada principalmente en Europa, involucró a la sociedad civil en el uso de nuevas tácticas militares y en el manejo de un moderno arsenal bélico, en ella participaron numerosos países en forma directa o indirecta. También se le conoce con el nombre de la «Gran Guerra».

Adaptado de Estudios Sociales 1, MEP-ICER

¿Cuál fue una consecuencia del enfrentamiento bélico mencionado en el texto anterior?

A) Se formó la Sociedad de las Naciones.
B) Alemania se dividió en dos secciones: Alemania Oriental y Alemania Occidental.
C) Se estableció el plan «Marshall» para ayudar con la economía de los países europeos.
D) La conformación de la Triple Alianza estuvo conformada por Alemania, Austria- Hungría e Italia.

DGEC

18) ¿Cuál fue una característica geo-política del periodo de entreguerras?

A) Se instauró la República Popular China.
B) Cuba se convirtió en la primera Nación socialista de América.
C) Estados Unidos de América adquirió los territorios de Alaska, Oregon y la Florida.
D) Se declaró oficialmente la formación de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas.

19) Lea el siguiente esquema:

En los Estados Unidos de América una causa fue

_____

_____

Crisis económica de 1929

Característica:
Se extendió hasta finales de la década de los años treinta y principios de los cuarenta.

¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

A) el aumento de las tasas de desempleo.
B) la superproducción en el sector agroindustrial.
C) el excesivo valor de las acciones en los bancos.
D) la asignación de la mayoría de los recursos económicos del país en investigaciones atómicas.

DGEC

20) Lea el siguiente esquema:

La Segunda Guerra Mundial
1939 - 1945

Causas

- **Ascenso de los totalitarismos en Europa.**
- **Rivalidad neocolonialista y la expansión del comunismo.**
- **El nazismo, que se caracterizó por su apoyo** _____

¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

A) al racionalismo y a la democracia.
B) al liberalismo y al liderazgo carismático.
C) al multipartidismo y a la libertad religiosa.
D) a la sociedad militarizada y a la abolición de los derechos individuales.

21) Lea el siguiente texto:

En 1944 se reunieron 700 delegados de 44 países en Bretton Woods, Nueva Inglaterra (Estados Unidos de América) con el propósito de analizar la situación económica de la post guerra el cual fue la base de un nuevo sistema económico mundial.

Adaptado Estudios Sociales 1 MEP-ICER

Dos organismos que surgieron en la década de los años cuarenta, producto del nuevo orden financiero, mencionado en el texto anterior, se llaman

A) Comunidad Económica Europea (UE) y Grupo de los 77.
B) Fondo Monetario Internacional (FMI) y Banco Mundial (BM).
C) Organización de Países Exportadores de Petróleo (OPEP) y Organización Mundial del Comercio (OMC).
D) Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN) y Tratado Interamericano de Asistencia Recíproca (TIAR).

DGEC

22) Lea el siguiente texto:

> **En la segunda mitad del Siglo XX el mundo se enfrentó a una peligrosa carrera armamentista, tomando como base la energía nuclear, protagonizada por los Estados Unidos de América, la Unión Soviética, Francia, Inglaterra y China. Se destinaron grandes inversiones en el desarrollo de armamento muy destructivo como bombas atómicas.**
>
> **Adaptado de Estudios Sociales X. Ediciones Magisterio**

El texto anterior hace referencia a los acontecimientos ocurridos durante

A) la Guerra Fría.
B) la Primera Guerra Mundial.
C) el periodo de entreguerras.
D) la Segunda Guerra Mundial.

23) Lea la siguiente información:

> **En la segunda mitad del Siglo XX los conflictos africanos están relacionados con**
>
> - **la autonomía de los países, con sus riquezas naturales y la posesión de sus recursos;**
> - **la ilegitimidad del Estado;**
> - **el uso de la religión como mecanismos para la movilización social y política y**
> - **el uso de la violencia y la violación sistemática de los derechos humanos.**
>
> **Adaptado Nuevos horizontes X y XI, Eduvisión**

Un ejemplo de los problemas del continente africano que se mencionan en la información anterior es el conflicto

A) entre Irak, Kurdos y Chiítas.
B) entre tutsis y hutus en Uganda.
C) entre India y Pakistán por la posesión de la región de Cachemira.
D) árabe – israelí por la creación del Estado de Israel y la soberanía del Estado de Palestina.

DGEC

24) Observe el siguiente croquis:

En el croquis anterior se identifica el territorio del sureste Asiático, el cual fue parte de uno de los conflictos posteriores a la Segunda Guerra Mundial conocida como guerra

A) Fría.
B) Relámpago.
C) del Pacífico.
D) de Trincheras.

25) Lea los nombres de los siguientes organismos internacionales:

1. **Sociedad de las Naciones**
2. **Organización de las Naciones Unidas**
3. **Organización de Estados Americanos**
4. **Corte Internacional de Derechos Humanos**

¿Con cuál número de los anteriores se identifica el organismo internacional creado el 24 de octubre de 1945, para mantener la paz y la seguridad internacional entre los países del orbe?

A) 1
B) 2
C) 3
D) 4

DGEC

26) Lea el siguiente texto:

> **Se basó en un conjunto de políticas, la mayoría de ellas respaldadas por un Estado reformista e interventor, el cuál impulsó la producción de manufacturas en cada país latinoamericano. Se trató de utilizar los recursos y materias primas nacionales para producir bienes manufacturados y depender menos de las importaciones, provenientes de los países desarrollados.**
>
> **Adaptado de Estudios Sociales 1, MEP-ICER**

El modelo descrito en el texto anterior, recibió el nombre de

A) Agroexportador.
B) Desarrollo hacia afuera.
C) Sustitución de importaciones.
D) Promoción de importaciones.

27) ¿Qué aspecto influyó para que el modelo de desarrollo económico utilizado por los países latinoamericanos en la primera mitad del Siglo XX, **no** pudiera hacerle frente a los cambios provocados por las dos guerras mundiales?

A) Las condiciones climáticas **no** fueron tomadas en cuenta a la hora de especializarse en la producción agrícola.
B) Ausencia de obras de infraestructura para la comercialización de los productos mineros y agrícolas.
C) Escaza inversión extranjera que impulsara las economías latinoamericanas.
D) Las economías nacionales dependían de uno o dos productos de exportación.

DGEC

28) Lea los siguientes aspectos:

1. **Eliminar la reforma agraria.**
2. **Avanzar en el campo de la salud.**
3. **Privatizar las empresas estatales.**
4. **Obtener el apoyo soviético el cual fue total y rápido.**

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos aspectos que se lograron con la Revolución Cubana de 1959?

A) 1 y 2
B) 1 y 3
C) 2 y 4
D) 3 y 4

29) Lea el siguiente texto:

«En el decenio de 1950 el gobernante Jacob Arbenz emprendió una moderada reforma que lesionaba los intereses de los grandes propietarios y de la United Fruit Company; el coronel Carlos Castillo Armas, con el apoyo de la aviación estadounidense le derrocó por las armas».

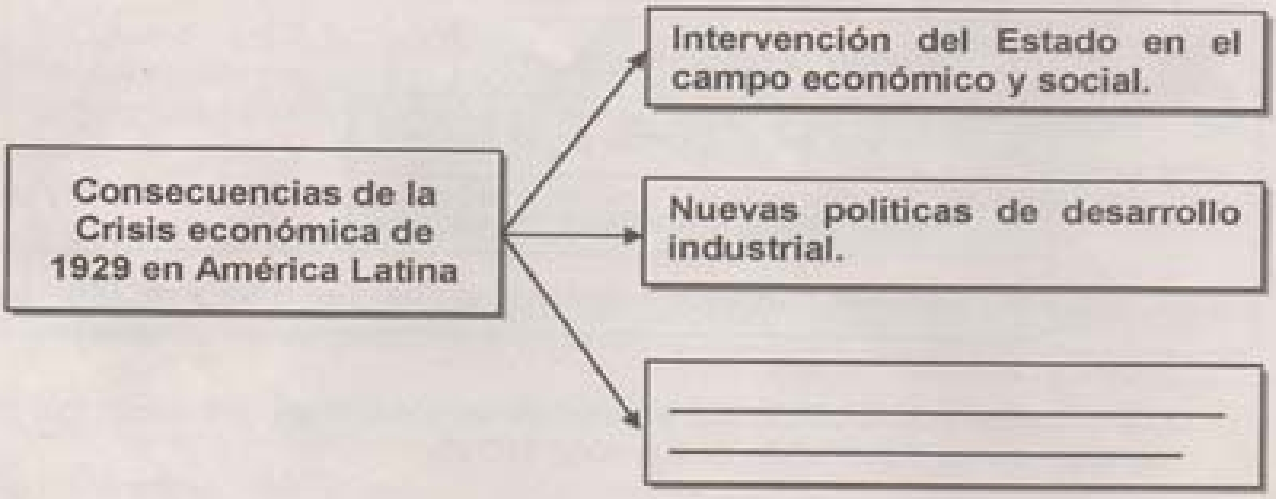
Estudios Sociales 1, MEP-ICER, p. 279

¿Cuál es la característica de la historia de Guatemala que se describe en el texto anterior?

A) Defensa de una reforma agraria por la United Fruit Company.
B) Disminución de la participación norteamericana en esta Nación.
C) Influencia de los militares en la dirección de los destinos del país.
D) Pérdida total del poder político – económico de los grandes propietarios.

DGEC

30) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

A) Incremento del comercio exterior.
B) Aumento del nivel de las exportaciones.
C) Privatización de las empresas del Estado.
D) Reforzamiento del intervencionismo estatal.

31) Lea la siguiente información:

- **Mercado Común Centroamericano**
- **Pacto Andino en América del Sur**

La información anterior identifica dos organismos de integración económica en el plano comercial, que se presentaron en Latinoamérica con el modelo económico llamado

A) Gestor.
B) Agroexportador.
C) Desarrollo hacia fuera.
D) Sustitución de importaciones.

DGEC

32) Lea las siguientes características:

1. **El desarrollo del monocultivo.**
2. **La dependencia económica del mercado externo.**
3. **El latifundio fue la unidad de producción agropecuaria.**
4. **La participación de capitales nacionales fue indispensable para su desarrollo.**
5. **La inversión de capitales extranjeros proceden especialmente de Francia y Japón.**

¿Con cuáles de los números anteriores se identifican tres características del modelo agroexportador de América Latina en la segunda mitad del Siglo XIX y primera mitad del Siglo XX?

A) 1, 2 y 3
B) 1, 2 y 4
C) 2, 3 y 4
D) 3, 4 y 5

33) Lea el siguiente esquema:

Características de la Revolución _____

- **El dictador Porfirio Díaz gobernó en beneficio de un pequeño grupo integrado por la oligarquía del país e inversionistas extranjeros.**
- **Nacionalizaron las riquezas minerales, ferrocarriles y la banca.**
- **Se dieron garantías laborales y el derecho de sindicalización a los trabajadores.**

¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

A) chilena
B) cubana
C) mexicana
D) salvadoreña

DGEC

34) ¿Cuál es una característica de los procesos de industrialización de América Latina en el Siglo XX?

A) La utilización de mano de obra esclava en esta actividad económica.
B) La mayor parte de la producción industrial se consume en el país que la produce.
C) El crecimiento de zonas industriales entorno a los antiguos centros urbanos.
D) El alto desarrollo de la industria pesada en todos los países latinoamericanos.

35) Lea la siguiente información:

- **Se manifiesta en múltiples males sociales: pobreza, empleo informal, delincuencia, falta de acceso a salud y educación, entre otras.**
- **De acuerdo con un informe de la Comisión Económica para América Latina (CEPAL), uno de cada cinco niños en América Latina está en situación de pobreza, infantil extrema. Este flagelo afecta a más de 32 millones de niños. La pobreza infantil total afecta a 81 millones de menores de 18 años.**

Notas de la CEPAL N° 63. Febrero 2010

La información anterior se refiere a la situación social de América Latina referente al problema

A) de la exclusión.
B) de la impunidad.
C) del hacinamiento.
D) de la seguridad ciudadana.

DGEC

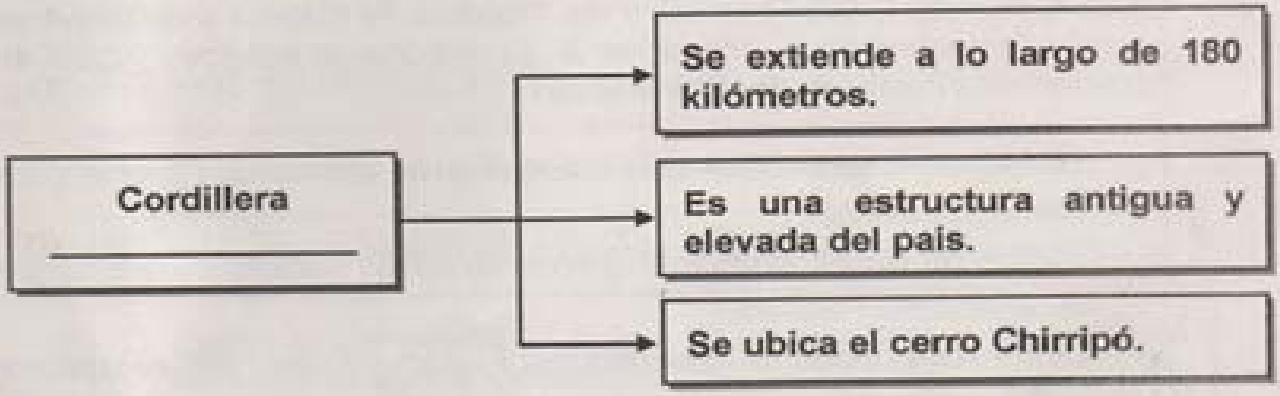
36) Lea las siguientes características:

- **Comprende volcanes como el Orosi y el Tenorio.**
- **Se ubica al noroeste del territorio de Costa Rica.**
- **Su punto de mayor altitud es el volcán Miravalles.**

Las características anteriores corresponden al paisaje geográfico costarricense llamado, cordillera

A) de Tilarán.
B) de Talamanca.
C) Volcánica Central.
D) Volcánica de Guanacaste.

37) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

A) de Tilarán
B) de Talamanca
C) Volcánica Central
D) Volcánica de Guanacaste

DGEC

38) Lea el siguiente texto:

Los pasos del Desengaño y de la Palma permiten la entrada de los vientos alisios y las lluvias al Valle Central, y en ellos se han construido caminos y carreteras que comunican a este valle con el Caribe y la parte norte del país. Estos pasos se localizan en la cordillera _____.

¿Con cuál opción se completa correctamente el texto anterior?

A) de Talamanca
B) Volcánica Central
C) Volcánica de Tilarán
D) Volcánica de Guanacaste

39) La ubicación de Costa Rica entre los Trópicos de Cáncer y de Capricornio le confiere características tropicales a su entorno ecológico. ¿Cuál es una característica climática de Costa Rica?

A) Los vientos monzones son los que más afectan de forma directa el territorio nacional.
B) El país **no** recibe el impacto frecuente de los huracanes que se generan en el océano Pacífico.
C) Costa Rica recibe la influencia del Fenómeno del Niño el cual consiste en una anomalía que se produce en el océano Atlántico.
D) Las vertientes del Caribe y del Pacífico presentan su propio régimen de precipitación y temperaturas con características particulares de distribución espacial y temporal.

DGEC

40) Lea las siguientes características:

- **Respecto a la superficie, es la segunda más pequeña de**
- **Costa Rica.**
- **Una de las principales actividades económicas es la pesca artesanal.**
- **El clima presenta una transición entre el tropical seco y el tropical húmedo.**

Las características anteriores identifican a la región de Costa Rica denominada

A) Brunca.
B) Chorotega.
C) Pacífico Central.
D) Huetar Atlántica.

41) Lea las siguientes características:

1. El cultivo de banano es la actividad más importante.
2. El sector industrial es el más desarrollado de la región.
3. Existe la ganadería de carne en las llanuras y de leche en las laderas de las montañas.
4. Una de las actividades de la región es la agricultura de granos básicos.

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos características económicas de la región Brunca de Costa Rica?

A) 1 y 2
B) 1 y 4
C) 2 y 3
D) 3 y 4

DGEC

42) Lea el siguiente texto:

> **En la década de los noventa se inició una transición en la economía de esta región, el principal rasgo del cambio es que en el aspecto agropecuario, ha disminuido para dedicarse a los servicios turísticos la cual se caracteriza por la presencia de grandes corporaciones de inversionistas locales y extranjeros. Se considera como la región más grande del país.**
>
> **Adaptado Estudios Sociales 2, MEP-ICER**

El texto anterior hace referencia a la región socioeconómica llamada

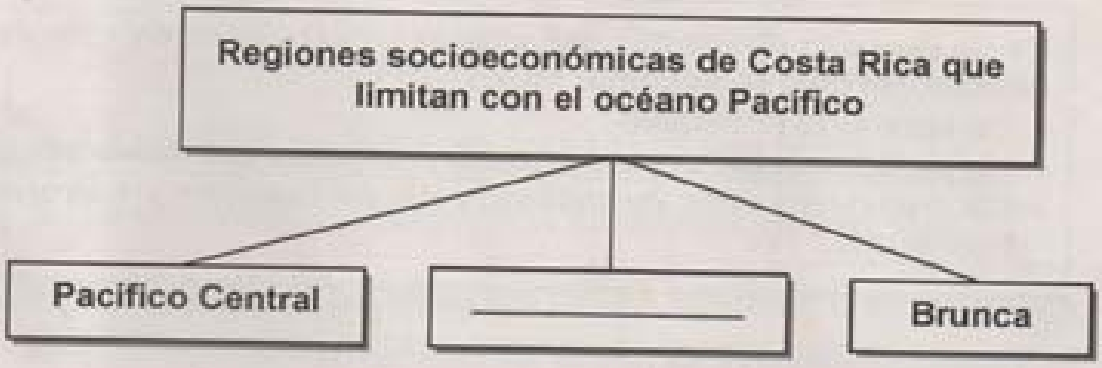
A) Central.
B) Chorotega.
C) Pacífico Central.
D) Huetar Atlántica.

43) ¿Cuál es una característica que identifica a la región Huetar Atlántica?

A) Limita al este con la provincia de Heredia.
B) Al norte presenta un clima tropical seco con escaza precipitación.
C) Posee una costa muy irregular en donde se localizan gran cantidad de bahías y penínsulas.
D) Allí se localiza la reserva Biológica Hitoy Cerere y la reserva de vida silvestre Gandoca Manzanillo.

DGEC

44) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

A) Central
B) Chorotega
C) Huetar Norte
D) Huetar Atlántico

45) Lea la siguiente información:

1. Promover normas, principios, instituciones y relaciones jurídicas que contribuyan al bienestar de todas las personas.
2. La participación de la sociedad en temas de interés público.
3. Promocionar valores que favorezcan la convivencia humana.
4. Integrar áreas de bien común en el aspecto económico.

¿Con cuál número de los anteriores se identifica una implicación legal del Desarrollo Humano Sostenible?

A) 1
B) 2
C) 3
D) 4

DGEC

46) Lea la siguiente información:

> **Es un proceso de cambio progresivo en la calidad de vida del ser humano, el cual se sustenta en**
> - **el equilibrio ecológico.**
> - **la persona como centro y sujeto primordial del desarrollo.**
> - **la transformación de métodos de producción y patrones de consumo.**

La información anterior se refiere al concepto de

A) valores comunes.
B) bienestar humano.
C) desarrollo de la economía.
D) desarrollo humano sostenible.

47) Lea el siguiente texto:

> **En el Valle Central existen cantones que superan los 1000 habitantes por kilómetro cuadrado, existen otros que apenas superan los 10 habitantes por kilómetro cuadrado.**
>
> **Adaptado de Estudios Sociales 2, MEP-ICER**

En relación con los conceptos básicos de demografía, el texto anterior se relaciona con el concepto de

A) natalidad.
B) mortalidad.
C) densidad de población.
D) crecimiento poblacional.

48) De acuerdo con el censo de población del año 2000, Costa Rica deja definitivamente «el perfil de población joven» que la caracterizaba en 1950 y muestra

A) un paulatino ritmo de envejecimiento.
B) un aumento significativo de la mortalidad infantil.
C) una acelerada migración del centro del país a las áreas rurales.
D) una densidad de población muy alta al sur de la provincia de Limón.

DGEC

49) Lea las siguientes características:

1. **Se redujo la cantidad de inmigrantes.**
2. **La cantidad de hombres dobla al de las mujeres.**
3. **La provincia que posee más habitantes es San José.**
4. **La mayoría de la población se concentra en la zona urbana.**

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos características demográficas de Costa Rica según el censo de población del año 2000?

A) 1 y 2
B) 1 y 3
C) 2 y 4
D) 3 y 4

50) Lea la siguiente información:

1 **La construcción de la carretera interamericana en la década de 1950.**	**2** **La preferencia de la mayor parte de la población por las zonas ubicadas a más de 2.000 msnm.**	**3** **La construcción del ferrocarril al Atlántico y al Pacífico.**
4 **El surgimiento de grandes ciudades coloniales en el litoral.**	**5** **La oferta de bienes y servicios que las instituciones públicas y privadas brindan a la población.**	**6** **El establecimiento de la mayoría de la población en las desembocaduras de los ríos durante el Siglo XIX.**

Tres factores que han influido en la distribución de la población en Costa Rica están representados en la información anterior con los números

A) 1, 2 y 3
B) 1, 3 y 5
C) 2, 4 y 5
D) 4, 5 y 6

DGEC

51) Una característica de la distribución geográfica de la población costarricense en la actualidad, consiste en que

A) presenta una escaza inmigración extranjera.
B) en el país existe una distribución de población equitativa.
C) las áreas pobladas en todo el país tienen la misma cobertura de servicios básicos.
D) la mayor concentración de población se presenta en la Gran Área Metropolitana (GAM).

52) Lea el siguiente esquema:

Costa Rica, antecedentes de la
_____

- **reacción contra la legislación social.**
- **vicios administrativos y electorales.**
- **«huelga de brazos caídos».**

¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

A) Abolición del ejército
B) Guerra Civil de 1948
C) Nacionalización bancaria
D) Crisis económica de 1929

DGEC

53) Lea el siguiente esquema:

¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

A) Eliminó las cooperativas.
B) Estableció el voto directo.
C) Pretendió alcanzar el socialismo.
D) Planteó la Ley de Accidentes de Trabajo.

54) Lea el siguiente texto:

> **A nivel nacional, en la creación de esta agrupación política influyeron: el ascenso de los sectores medios, el proceso de proletarización, la agudización de la crisis, la madurez del movimiento sindical y el cuestionamiento del Estado Liberal.**
>
> **Adaptado de Estudios Sociales 2, MEP-ICER**

Lo descrito en el texto anterior corresponde a causas que hicieron posible en Costa Rica la creación en 1931 del Partido

A) Comunista.
B) Reformista.
C) Republicano.
D) Constitucional.

DGEC

55) Lea las siguientes situaciones:

1. Entra en crisis el modelo agroexportador.
2. El Estado Liberal es sustituido por el Estado Gestor.
3. Se crea el Centro para el Estudios de los Problemas Nacionales.
4. Alfredo González Flores propone reformas tributarias y bancarias.

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos situaciones que ocurrieron en Costa Rica durante la Primera Guerra Mundial?

A) 1 y 2
B) 1 y 4
C) 2 y 3
D) 3 y 4

56) Lea las siguientes acciones:

- **Creación de una banca de desarrollo para enfrentar los problemas financieros de los nuevos grupos empresariales.**
- **Modernización de la infraestructura física del país principalmente en transportes y comunicaciones.**
- **Fortalecimiento de una política social, aumento de salarios reales y crecimiento de los servicios públicos.**

Las acciones anteriores fueron tomadas a partir de 1948 con el surgimiento del Estado

A) Liberal.
B) Gestor.
C) Patriarcal.
D) Neoliberal.

DGEC

57) Lea el siguiente esquema:

Con la Reforma Social en Costa Rica se creó

↓

- **La Caja Costarricense de Seguro Social.**
- **El Código de _____**

¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

A) Familia
B) Trabajo
C) Comercio
D) la Niñez y la Adolescencia

58) Lea la siguiente información:

Economía liberal en Costa Rica 1870-1940

Características

- **Modelo agroexportador: café y banano.**
- **Predominio de capital extranjero**

Características de su decadencia

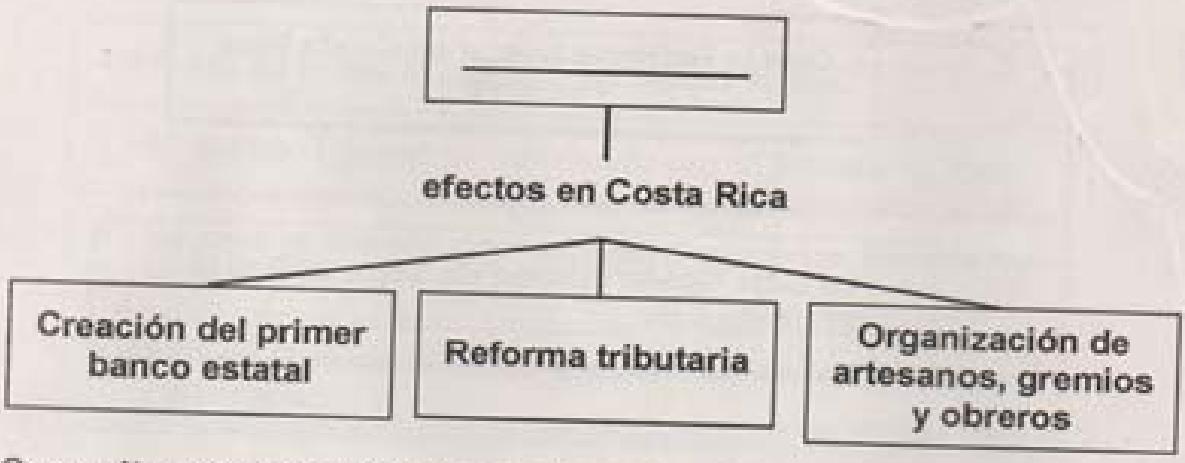
- **Disminución en las exportaciones.**
- _____
  _____

¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

A) Se produjo una crisis monetaria y fiscal en el país.
B) El Estado eliminó los impuestos a las importaciones.
C) Los bancos extranjeros eliminaron a los bancos del Estado.
D) Estados Unidos suspendió las inversiones realizadas en el país.

DGEC

59) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

A) Guerra Civil de 1948
B) Primera Guerra Mundial
C) Ascenso de los totalitarismos
D) Ascenso del modelo de desarrollo hacia fuera

60) En Costa Rica, en 1940 se creó una institución de educación superior que ha contribuido a la movilidad social de la población, al crecimiento y fortalecimiento de diferentes grupos sociales, ésta recibe el nombre de

A) Universidad Nacional.
B) Universidad de Costa Rica.
C) Escuela Normal de Costa Rica.
D) Universidad Estatal a Distancia.

61) La institución internacional que colaboró con la reorientación de manera radical en la economía de Costa Rica en los años ochenta y noventa del Siglo XX, se denomina

A) Banco Mundial.
B) Organización Mundial del Comercio.
C) Organización del Tratado del Atlántico Norte.
D) Banco Centroamericano de Integración Económica.

DGEC

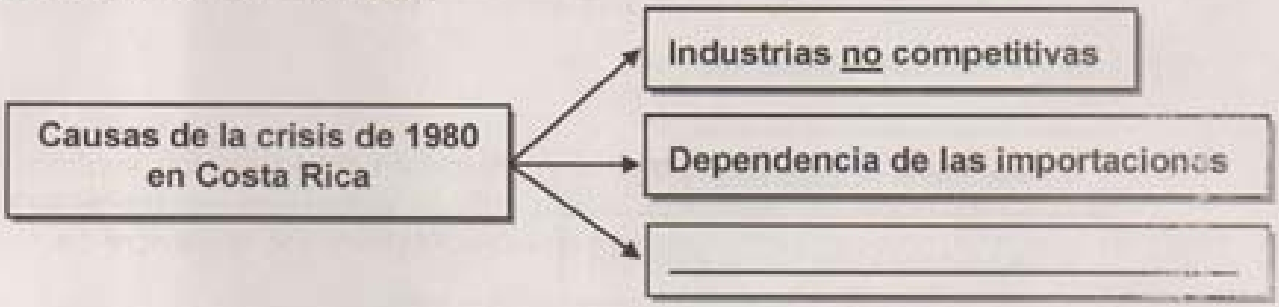
62) Lea las siguientes características:

- **Cultivo de productos no tradicionales.**
- **Ampliar las relaciones internacionales.**
- **Diversificar la oferta de productos en el mercado internacional.**

Las características anteriores corresponden al modelo implementado en Costa Rica a partir de 1982, denominado

A) agroexportador.
B) agricultura de cambio.
C) desarrollo hacia adentro.
D) sustitución de las importaciones.

63) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

A) Gobierno débil
B) Ventajas en la recaudación fiscal
C) Disminución de crédito hipotecario
D) Aumento del Producto Interno Bruto

64) Al terminar la Guerra Civil de 1948 en Costa Rica, el Estado Benefactor

A) crea el Ministerio de Comercio Exterior.
B) incentiva el desarrollo de la banca privada.
C) promueve el crecimiento del sector industrial.
D) reduce el aparato estatal mediante la movilidad laboral.

DGEC

65) Lea el siguiente texto:

> **La industrialización por sustitución de importaciones es una política económica basada en la premisa de que un país en vías de desarrollo debe intentar sustituir productos que importa, normalmente manufacturas, por sustitutos fabricados localmente.**
>
> **Tomado de www.es.Wikipedia.org**

La política económica descrita en el texto anterior se aplicó en Costa Rica

A) junto con la apertura de las Zonas Francas.
B) bajo la conducción del Estado Gestor o Benefactor.
C) para fortalecer los Programas de Ajuste Estructural.
D) cuando se incluyó en la Organización Mundial del Comercio.

66) Lea los siguientes aspectos:

1. **Reforma Financiera**
2. **Apertura comercial externa**
3. **Aumento de salarios al sector público**
4. **Incrementar los impuestos a las importaciones y exportaciones**

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos aspectos propios de los Programas de Ajuste Estructural en Costa Rica?

A) 1 y 2
B) 1 y 4
C) 2 y 3
D) 3 y 4

DGEC

67) Lea los siguientes enunciados:

1. **Movilidad laboral**
2. **Nacionalización bancaria**
3. **Aumento de subsidios para el sector agrícola**
4. **Mayor oportunidad de empleo en el sector público**

¿Con cuál número de los anteriores se identifica un enunciado que caracterizó la reforma del Estado en la década de 1980?

A) 1
B) 2
C) 3
D) 4

68) Lea el siguiente esquema:

Causas de la crisis del Modelo Sustitución de Importaciones

- **Bajos precios internacionales del café y el banano.**
- _____

¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

A) Aumento del precio del petróleo.
B) Privatización de las empresas estatales.
C) Incremento de los impuestos a las exportaciones.
D) Ingreso de Costa Rica a la Organización Mundial del Comercio.

DGEC

69) Lea la siguiente información:

- **Son áreas primarias de operaciones aduaneras y fiscales extraterritoriales.**
- **Son instalaciones designadas para la realización de operaciones económicas basadas en la importación de insumos y materias primas, la fabricación y ensamble o bien, el mercadeo y comercialización de productos, así como el desarrollo de servicios para la exportación.**

Adaptado Coalición Costarricense de Iniciativas de Desarrollo CINDE, julio 2009

La información anterior hace referencia a algunas características de las áreas industriales creadas en la década de 1980, las cuales reciben el nombre de

A) zonas francas.
B) centros comerciales.
C) plantas procesadoras.
D) complejos industriales.

70) Lea la siguiente información:

- **En 1992, en Noruega, se realizó una reunión con representantes del gobierno y de los guerrilleros opositores al régimen para finalizar la guerra civil. En 1996 se firmó un Acuerdo de Paz por los representantes del Gobierno y la guerrilla finalizando un conflicto de tres décadas que causó más de 10.000 muertos.**
- **Dentro del proceso de pacificación destacó el otorgamiento del Premio Nóbel de la Paz, en 1992, a Rigoberta Menchú, luchadora incansable de los derechos indígenas.**

La información anterior hace referencia a los procesos de democratización realizados en

A) Panamá.
B) Honduras.
C) Guatemala.
D) El Salvador.

DGEC