SELECCIÓN **70 ÍTEMS**

1) Lea las siguientes características:

- **Posee regiones ubicadas en zonas climáticas frías, templadas y ecuatoriales.**
- **Las tierras nuevas están situadas en la parte oeste del continente.**
- **Se localiza en el hemisferio Occidental.**

Las características anteriores identifican al continente denominado

A) América.
B) Europa.
C) África.
D) Asia.

2) Lea la siguiente información:

Características →

- **Ofrecen al ser humano riquezas minerales.**
- **Son factores preponderantes de humedad o aridez.**
- **Suministran un material fino y suelto llamado mantillo.**

La información anterior identifica características del paisaje geográfico denominado

A) montañas.
B) desiertos.
C) llanuras.
D) costas.

DGEC

3) Lea las siguientes características:

1. Es considerado como el continente negro.
2. El viento procedente del océano Atlántico afecta la costa occidental.
3. Es el continente más rico en recursos minerales como por ejemplo el cobalto.
4. Su relieve está formado por enormes llanuras, viejos macizos y arcos montañosos recientes.

¿Cuáles números de los anteriores identifican dos características del continente europeo?

A) 1 y 2
B) 1 y 3
C) 2 y 4
D) 3 y 4

4) Lea las siguientes características:

1. Cubre más de la mitad del Planeta.
2. Baña las costas de Europa y África.
3. Recibe las aguas del río Amazonas.
4. Bordea las islas que conforman Oceanía.

¿Cuáles números de los anteriores identifican dos características del océano Atlántico?

A) 1 y 2
B) 1 y 4
C) 2 y 3
D) 3 y 4

DGEC

5) Lea las siguientes características:

1. **Entre sus principales pobladores están los Masai**, Turkanos **y Bantúes.**
2. **Está cubierta de nieves permanentes e inmensos glaciares.**
3. **Dos países situados en esta región son Nepal y Bhután.**
4. **El monte más alto es el Kilimanjaro.**

¿Cuáles números de los anteriores identifican dos características de la zona de montaña asiática denominada Himalaya?

A) 1 y 2
B) 1 y 4
C) 2 y 3
D) 3 y 4

6) Lea el siguiente esquema:

Características del continente _____

- **Es «cuna» de la humanidad.**
- **Limita al este con el océano Índico.**
- **Es considerado como el continente más cálido.**

¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

A) americano
B) europeo
C) africano
D) asiático

DGEC

7) Lea el siguiente esquema:

¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

A) Se encuentran países como Suiza y Austria.
B) Su máxima elevación es el monte Aconcagua.
C) Entre sus principales pobladores sobresalen los Masai.
D) Presenta montañas que sobrepasan los siete mil metros de altura.

8) Lea las siguientes características:

- **Limita al este con Europa y África.**
- **Los romanos lo llamaron «el Mar Tenebroso».**
- **En él se localiza una cordillera submarina, en la cual sobresale la cumbre de las islas Azores.**

Las características anteriores identifican al océano denominado

A) Índico.
B) Pacífico.
C) Atlántico.
D) Glacial Ártico.

9) ¿Cuál fue una de las causas que originó la Primera Guerra Mundial?

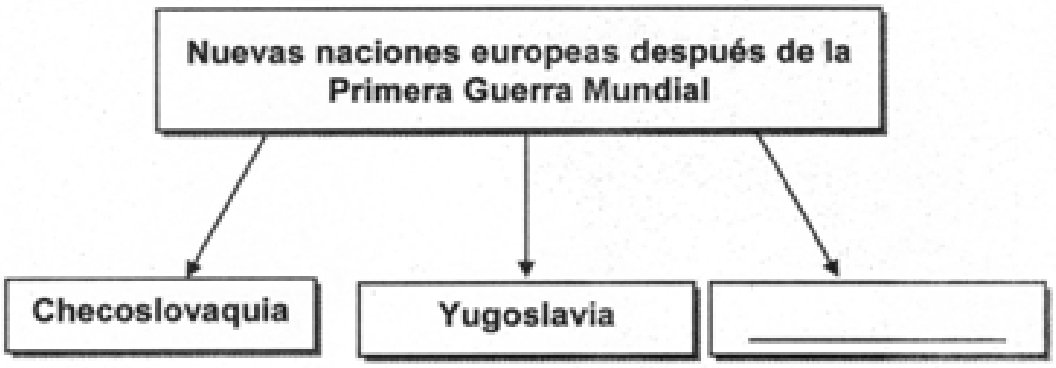
A) La política colonialista de las grandes potencias.
B) El surgimiento de los sistemas totalitarios: fascismo y nazismo.
C) El ascenso y consolidación del comunismo en la Unión Soviética.
D) La consolidación de Estados Unidos de Norteamérica como primera potencia mundial.

DGEC

10) El concepto de «homogenización» o estandarización social, económica y cultural es desarrollado por aquellos estudios que ven en las relaciones económicas capitalistas, una forma de

A) universalizar el sistema.
B) eliminar las clases sociales.
C) distribuir equitativamente la riqueza.
D) globalizar las deudas económicas de todos los países.

11) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

A) Austria
B) Turquía
C) Alemania
D) Dinamarca

DGEC

12) Lea el siguiente texto:

> **En Ginebra, el 15 de junio de 1964 los países con similares problemas de desarrollo pretendían una nueva política internacional de comercio y crecimiento, de intereses similares en lo económico y cooperativo internacional, de fortalecer y consolidar las negociaciones frente a los países desarrollados, su gestión ha orientado a desarrollar conferencias internaciones como la del Medio Ambiente y Desarrollo en Río de Janeiro.**
>
> **Adaptado de Estudios Sociales 1, MEP-ICER**

¿Qué nombre recibe el organismo internacional descrito en el texto anterior?

A) Liga Árabe
B) Unión Europea
C) Grupo de los 77 y China
D) Organización Mundial del Comercio

13) Lea el siguiente texto:

> **«La globalización en cierta forma ha desplazado a un segundo plano la industria. La producción de servicios la ha superado actualmente. La revolución tecnológica a finales del milenio y todas las innovaciones técnico-científicas aplicadas al proceso de producción generaron novedad, donde lo obsoleto afecta al obrero industrial, creando nuevas formas de producción que desplazan la mano de obra».**
>
> **Estudios Sociales 1, MEP-ICER, p. 219**

¿A qué aspecto de la globalización hace referencia el texto anterior?

A) División del trabajo.
B) Privatización de empresas estatales.
C) Nacionalización del sector industrial.
D) Fortalecimiento de los Estados Nacionales.

DGEC

14) Lea las siguientes consecuencias:

1. **Triunfo de la Revolución rusa.**
2. **Desmembramiento del Imperio Austro-Húngaro.**
3. **Creación de la Organización de las Naciones Unidas.**
4. **Creación del Plan Marshall para reactivar la economía europea.**

¿Cuáles números de los anteriores identifican dos consecuencias de la Segunda Guerra Mundial?

A) 1 y 2
B) 1 y 3
C) 2 y 4
D) 3 y 4

15) Lea las siguientes consecuencias:

1. **Se estableció el Tratado de Versalles.**
2. **Se creó la Organización Internacional del Trabajo.**
3. **Inglaterra se consolidó como primera potencia mundial.**
4. **Surgió de forma inmediata el nacional–socialismo en Alemania.**

¿Cuáles números de los anteriores identifican dos consecuencias de la Primera Guerra Mundial?

A) 1 y 2
B) 1 y 3
C) 2 y 4
D) 3 y 4

DGEC

16) Lea el siguiente texto:

> **El periodo comprendido desde 1883 hasta el estallido de la Primera Guerra Mundial, se caracterizó entre otros aspectos porque se adquirió más territorios coloniales durante ese periodo que en los tres cuartos de siglo anterior. El número de las potencias europeas interesadas en el colonialismo se multiplicó.**
>
> **Adaptado de Fieldhouse D, Los imperios coloniales desde el siglo XVIII**

El texto anterior hace referencia al neocolonialismo desarrollado a finales del siglo XIX y principios del XX, y una de sus consecuencias fue

A) el predominio del sistema económico mercantil.
B) el surgimiento del totalitarismo en los Estados europeos.
C) la paz armada que se dio entre las Naciones imperialistas.
D) la explotación de nuevas tierras ampliando los conocimientos geográficos.

17) Uno de los principales logros planteados en la Conferencia de Bretton Woods, fue la creación en 1944

A) de la Organización de las Naciones Unidas.
B) de la Organización de Estados Americanos.
C) del Fondo Monetario Internacional.
D) del Estado de Israel.

18) En relación con los principales hechos del imperialismo del siglo XIX o neocolonialismo, los británicos establecieron un protectorado en Egipto con el propósito de

A) dominar todo el continente africano.
B) divulgar los legados de la cultura egipcia.
C) resguardar y administrar el Canal de Suez.
D) establecer la religión católica en el sector norte de África.

DGEC

19) Lea el siguiente texto:

> **Este imperio era gobernado por zares, y permaneció durante el siglo XIX ajeno a los cambios económicos y sociales de la Revolución industrial. Existía un gran descontento que precipitó un golpe de Estado en 1917.**
>
> **Adaptado de Estudios Sociales 1. MEP-ICER**

El texto anterior hace referencia a una de las causas de la

A) Revolución rusa.
B) Guerra Relámpago.
C) Guerra de Trincheras.
D) crisis de los Balcanes.

20) Lea los siguientes aspectos:

1. **Aumentar los gastos militares.**
2. **Decretar la libertad de comercio.**
3. **Establecer el trabajo individual libre.**
4. **Monopolizar todas las actividades económicas.**

¿Cuáles números de los anteriores identifican dos aspectos de la Perestroika?

A) 1 y 2
B) 1 y 4
C) 2 y 3
D) 3 y 4

DGEC

21) Lea el siguiente texto:

> **Los cambios tenían que apoyarse necesariamente en la libertad de expresión, por eso la Perestroika tiene una hermana gemela que se sustentó en la transparencia de la información; esta renovación estructural de Rusia se conoció como _____.**

¿Cuál opción completa correctamente el texto anterior?

A) Glasnost
B) Apartheid
C) plan Schlieffen
D) plan de Varsovia

22) Lea el siguiente texto:

> **El comienzo del siglo XXI tendrá lugar en un mundo que ya vive una acelerada transformación en todos los ámbitos. Los cambios afectan a todo el orbe y señala un mundo más «pequeño» e interconectado, prácticamente sin fronteras donde las necesidades de una Nación dependen de la buena voluntad y de la conciliación de acuerdos entre países.**
>
> **Adaptado de Estudios Sociales 1, MEP-ICER**

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál es una consecuencia de los efectos de la globalización?

A) La consolidación de la autonomía de las Naciones.
B) La mundialización de las relaciones entre los pueblos.
C) El reparto de la riqueza en forma equitativa entre los Estados.
D) La aplicación de medidas proteccionistas para mantener el desarrollo socioeconómico de cada país.

DGEC

23) Lea el siguiente texto:

En julio de 1942, una niña judía de 13 años llamada Anne Frank se escondió en un local de Ámsterdam y empezó a registrar sus experiencias en un diario que llegaría a ser el paradigma de la cotidianidad de los judíos perseguidos por los alemanes. Anne, sus padres, hermana y otras personas no salieron durante dos años de su escondite. Dependían de empleados de confianza para que les llevaran la comida.

El texto anterior hace referencia, a una característica desarrollada por el nazismo conocida como política

A) paneslavista.
B) anticristiana.
C) antisemita.
D) antigala.

24) Lea el siguiente texto:

Durante ese lapso de tiempo (1945-1990) cada uno de los bandos gastó millones en cohetes, bombas y otras armas. Las guerras se realizaron en ciertos territorios: Corea, Vietnam, Angola, Cercano Oriente. Aquí los dos gigantes militares pugnaban por su hegemonía.

Adaptado de Estudios Sociales 1, MEP-ICER

El texto anterior hace referencia a características de lo que fue

A) la Guerra Fría.
B) el Plan Molotov.
C) el Pacto de Locarno.
D) la Carta del Atlántico.

DGEC

25) Lea el siguiente texto:

> **Las primeras acciones en relación con esta política tomaron forma con este plan, cuyo objetivo era reactivar la economía europea castigada por la guerra, a través de un programa de ayuda financiera, con el propósito de favorecer el sistema capitalista de los países.**
>
> **Adaptado Estudios Sociales 1, MEP-ICER**

El texto anterior hace referencia a características del

A) Plan Marshall.
B) Plan de Varsovia.
C) Programa Manhattan.
D) Tratado de Versalles.

26) Lea los siguientes objetivos:

1. **Lograr autonomía y auto determinación.**
2. **Recuperar sus territorios y sus recursos naturales.**
3. **Eliminar al gobierno mexicano y a los partidos políticos.**
4. **Defender los tratados de libre comercio mexicanos y al neoliberalismo.**

¿Cuáles números de los anteriores identifican dos objetivos que pretendía el movimiento Zapatista en Chiapas a finales del siglo XX?

A) 1 y 2
B) 1 y 3
C) 2 y 4
D) 3 y 4

DGEC

27) Lea las siguientes características:

1. **Se desarrolló principalmente después de 1950.**
2. **El sector agrícola fue el que tuvo mayor desarrollo.**
3. **Impulsó la producción de manufacturas en cada país.**
4. **Evitó la inversión extranjera en la economía de los países.**

¿Cuál número de los anteriores identifica una característica del modelo económico denominado Sustitución de importaciones, desarrollado en América Latina?

A) 1
B) 2
C) 3
D) 4

28) Lea el siguiente esquema:

Modelo agroexportador → **Características** →

- **El Estado tuvo un papel decisivo para asegurar su funcionamiento.**
- **Fueron indispensables las inversiones con capital extranjero.**
- _____

¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

A) Dependencia económica del mercado externo.
B) El minifundio como unidad de producción agropecuaria.
C) Los países latinoamericanos fijaban el precio de lo que producían.
D) Abundancia de mano de obra por lo que se impidió la inmigración extranjera.

DGEC

29) Lea el siguiente texto:

> **Esta organización compuesta por campesinos de varios grupos indígenas se rebeló contra el gobierno de Salinas de Gortari por las condiciones de pobreza extrema de los campesinos e indígenas de todo el país. Lucharon por un mejor reparto de la riqueza y la participación de todas las etnias en el gobierno del país.**
>
> **Adaptado de Estudios Sociales 1, MEP-ICER**

El texto anterior hace referencia

A) al Ejército Zapatista de Liberación Nacional.
B) a la Organización para la Liberación de Palestina.
C) a la Unión Nacional de la Izquierda Revolucionaria.
D) al Frente Farabundo Martí para la Liberación Nacional.

30) Lea la siguiente información:

- **La Primera Dama impulsó el sufragio de las mujeres.**
- **Ordenó el desembarco de las tropas del país en las islas Malvinas.**
- **Nacionalizó los servicios públicos que estaban en manos de empresas extranjeras.**
- **El golpe de Estado, en 1976, fue trágico por las violaciones a los derechos humanos.**

¿A cuál país hacen referencia los hechos citados en la información anterior?

A) Chile
B) México
C) Argentina
D) Venezuela

DGEC

31) Lea las siguientes características:

- **El poder de Somoza se dio con la ayuda de la Guardia Nacional.**
- **Estados Unidos de Norteamérica realizó una intervención militar y financiero que duró de 1912 a 1933.**
- **En esta Nación se desarrolló una dictadura, considerada la más larga de América Latina, duró 45 años.**

Las características anteriores se presentaron en el país de

A) Panamá.
B) Honduras.
C) Nicaragua.
D) El Salvador.

32) ¿Cuál fue una de las características del modelo Sustitución de importaciones, desarrollado en algunos países de América Latina en el siglo XX?

A) Exigió para todos los países la dolarización.
B) Impulsó básicamente los créditos al sector agropecuario.
C) Impulsó Planes de Ajuste Estructural como un nuevo modelo económico.
D) Fomentó la creación de mercados regionales como el Mercado Común Centroamericano.

33) Las el siguiente texto:

La pobreza y la desigualdad no constituyen ninguna novedad en América Latina. Los síntomas son universales: desnutrición, hambre, falta de servicios elementales. Los grupos más afectados por la pobreza son: la población rural, las mujeres, los desplazados y la población aborigen.

Adaptado Estudios Sociales 1, MEP-ICER

El texto anterior hace referencia a características de los países de América Latina en relación con

A) los desafíos de la equidad.
B) la necesidad de establecer programas de seguridad.
C) la falta de tratados de libre comercio entre las naciones.
D) La prioridad de destinar recursos para la población urbana principalmente.

DGEC

34) Una de las consecuencias que se produjo en América Latina con la Crisis de 1929 y la Depresión de 1930 consistió en

A) promover la agricultura de productos no tradicionales.
B) una nueva orientación política dirigida a la expansión industrial.
C) fortalecer la unidad agraria del latifundio para el sector ganadero.
D) evitar la inversión extranjera en los distintos sectores económicos.

35) Lea el siguiente texto:

> **En América Latina, el agua potable falta en varias regiones, las aguas contaminadas ponen en riesgo la salud de millones de personas. El peligro es inmenso, sobre todo, para quienes se ven obligados a tomar el preciado líquido, en ríos, lagunas y fuentes de poca profundidad.**
>
> **Estudios Sociales 1, MEP-ICER**

El texto anterior hace referencia a la necesidad de

A) propiciar el uso de agroquímicos en la agricultura.
B) disponer de fuentes de energía principalmente de fósiles.
C) proteger y utilizar en forma adecuada los recursos naturales.
D) fomentar los cultivos tradicionales para evitar la contaminación.

36) Lea las siguientes características:

- **Una de sus filas es la de Matama.**
- **Actualmente <u>no</u> presenta actividad volcánica.**
- **Se extiende desde el nudo de San Cristóbal hasta el cerro Pando.**

Las características anteriores identifican la forma de relieve costarricense denominada

A) fila Brunqueña.
B) cerros de Salsipuedes.
C) cordillera de Talamanca.
D) sierra Volcánica de Tilarán.

DGEC

37) Lea el siguiente texto:

> **Esta zona de vida, tiene su centro en la parte baja del río Tempisque. Posee maderas finas como caoba, cocobolo, pochote, ron ron y cortés amarillo, las cuales se localizan en los parques nacionales de Santa Rosa, Palo Verde y Barra Honda.**
>
> **Adaptado de Estudios Sociales 2, MEP-ICER**

En relación con las zonas de vida de Costa Rica, el texto anterior describe características del bosque

A) seco.
B) premontano.
C) húmedo tropical.
D) tropical muy húmedo.

38) Lea las siguientes características:

1. **El río principal es el Frío.**
2. **Se ubica la población de Bribri.**
3. **Una de las poblaciones es Upala.**
4. **Se encuentra la Refinadora Costarricense de Petróleo.**

¿Cuáles números de los anteriores identifican dos características de la llanura de Guatuso?

A) 1 y 2
B) 1 y 3
C) 2 y 3
D) 3 y 4

DGEC

39) Lea el siguiente texto:

> **La sección del noroeste es de consistencia volcánica. La sección sureste está formada por tierras altas, con estructura de plegamiento y fallas que además experimentan un proceso de constante elevación en el borde Pacífico.**
>
> **Adaptado de Estudios Sociales 2, MEP-ICER**

El sistema de relieve costarricense al que hace referencia el texto anterior se denomina

A) llanuras caribeñas.
B) eje montañoso central.
C) depresiones tectónicas.
D) valle Intermontano Central.

40) Lea el siguiente texto:

> **Parte de esta región es producto de la colonización reciente, emprendida por los habitantes de la misma zona que se dedican a la extracción de oro, lo que genera graves problemas ambientales como la sedimentación del golfo Dulce y la deforestación.**
>
> **Adaptado de Vargas Gilbert, Geografía de Costa Rica**

El texto anterior hace referencia a dos problemas que presenta la región de Costa Rica denominada

A) Brunca.
B) Chorotega.
C) Huetar Norte.
D) Huetar Atlántica.

DGEC

41) Lea el siguiente esquema:

Características climáticas de la región
_____

- **Predomina el clima tropical húmedo y muy húmedo.**
- **Caliente en las llanuras.**
- **Bajas temperaturas en las altas cumbres de la cordillera de Talamanca.**
- **Es la zona más húmeda de Costa Rica.**

¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

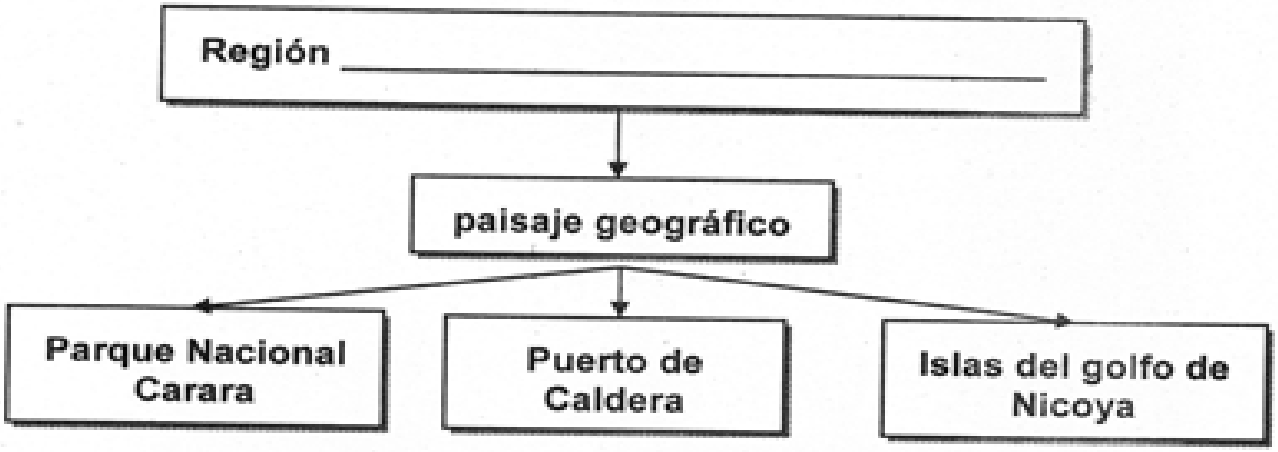
A) Chorotega
B) Huetar Norte
C) Pacífico Central
D) Huetar Atlántica

42) ¿Cuál es una característica común que presentan las regiones Brunca y Chorotega?

A) Poseen una alta densidad demográfica.
B) Ambas limitan al oeste con el océano Pacífico.
C) Predomina el clima tropical húmedo en las dos regiones.
D) Su principal actividad económica se centraliza en la actividad pesquera.

DGEC

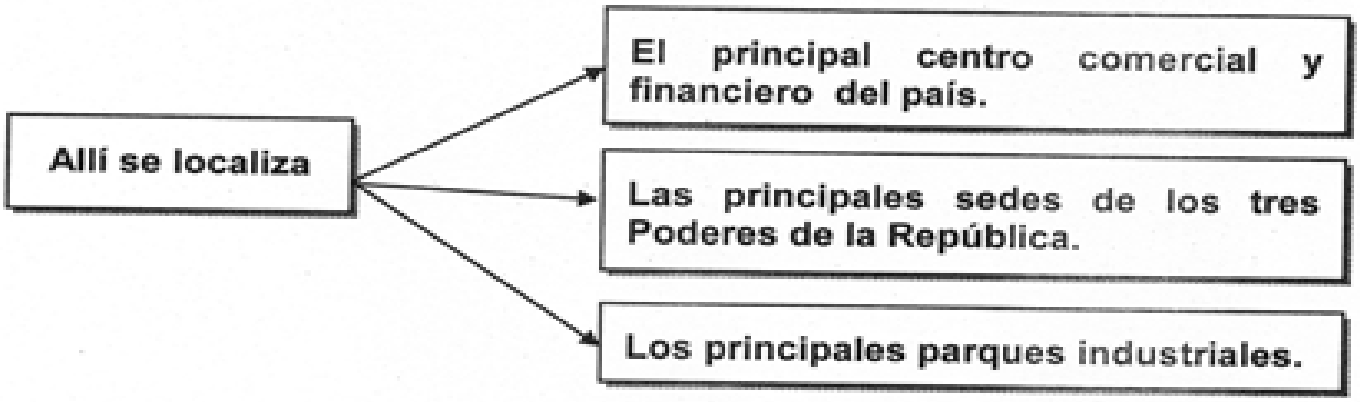
43) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

A) Brunca
B) Huetar Norte
C) Huetar Atlántica
D) Pacífico Central

44) Lea las siguientes características:

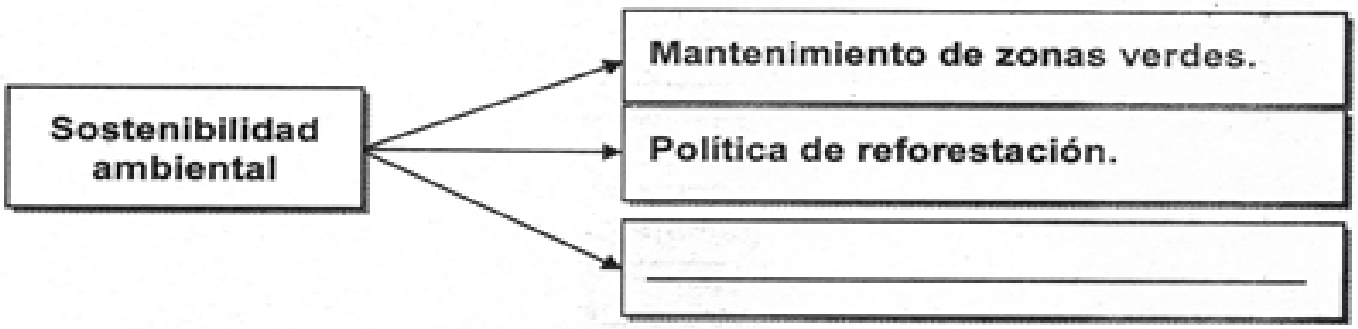


Las características anteriores hacen referencia a la región

A) Central.
B) Brunca.
C) Huetar Norte.
D) Pacífico Central.

DGEC

45) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

A) Control de emisión de gases en el transporte público.
B) Reforzar los principios democráticos en la sociedad civil.
C) Fortalecer la equidad en la distribución de bienes y servicios.
D) Utilizar las aguas de los ríos para la construcción de represas.

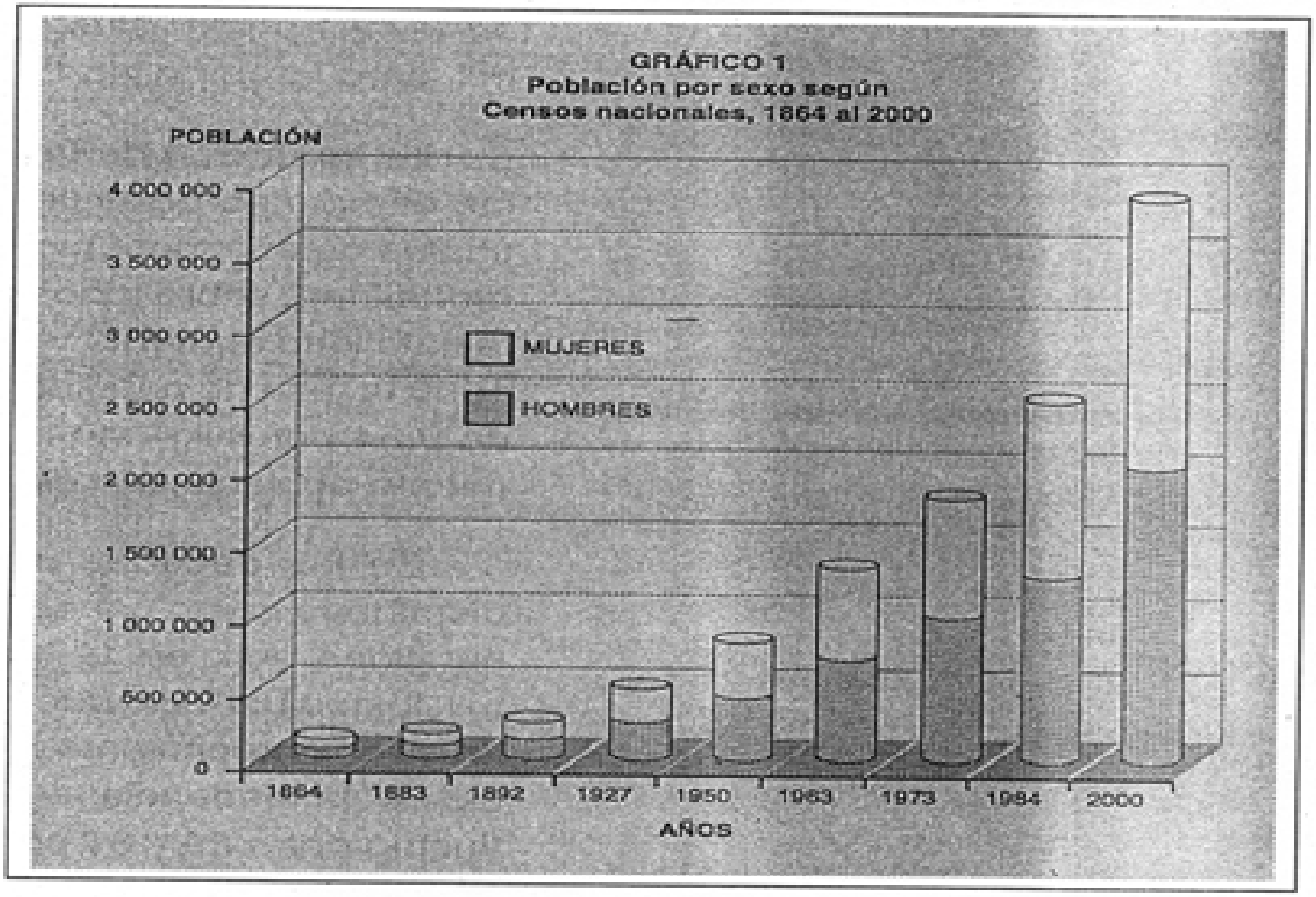
46) Lea el siguiente esquema:

¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

A) Uso de plaguicidas y deforestación
B) Reforestación y protección de cuencas
C) Contaminación de suelos y transporte público
D) Emisión de gases y construcción de casas en áreas protegidas

DGEC

47) Lea las siguientes características de la población:



De acuerdo con la evolución de la población costarricense el gráfico anterior demuestra que

A) la población de hombres y mujeres se reduce entre 1973 y 1984.

B) de 1963 a 1984 la población costarricense llegó a los 3 000 000 de habitantes.

C) la cantidad de población femenina supera en gran medida a la de los hombres entre 1950 y 1963.

D) después de 1950 la población aumentó debido al avance que se dio en el campo de la salud pública con la instauración de la Caja Costarricense de Seguro Social.

DGEC

48) Lea las siguientes características:

1.	**La población de Costa Rica está formada en un 60% por menores de 30 años.**
2.	**Los descendientes de africanos viven principalmente en la región Brunca.**
3.	**Alrededor del 10% de la población está conformada por inmigrantes nicaragüenses.**
4.	**Guanacaste presenta singularidades en las costumbres culinarias y variedad idiomática.**

¿Cuáles números de los anteriores identifican dos características de la población costarricense en la actualidad?

A) 1 y 2
B) 1 y 3
C) 2 y 4
D) 3 y 4

49) ¿Cuál es una característica de la población costarricense ubicada en la provincia de Limón?

A) Destaca la variedad étnica en la mayor parte de la provincia.
B) Se dedican principalmente a la agricultura de granos básicos.
C) Las mayores concentraciones de población se ubican en el litoral norte de la provincia.
D) De acuerdo con el censo del año 2000, es la provincia que concentra la mayor cantidad de cantones con alta densidad demográfica.

DGEC

50) Lea las siguientes características:

1. **Se dedican principalmente al sector terciario de la economía.**
2. **Su aporte cultural procede en su mayoría de la influencia afro-caribeña.**
3. **La mayor actividad comercial la realizan en las ciudades del litoral Pacífico.**
4. **Existe una baja densidad demográfica.**

¿Cuál número de los anteriores identifica una de las características de la población costarricense ubicada cerca del límite con Nicaragua?

A) 1
B) 2
C) 3
D) 4

51) ¿Cuál fue el factor principal que determinó que la tasa de crecimiento de la población del país aumentara de un 2,3% a 2,8% en el periodo de 1984-2000 de acuerdo con el resultado del censo de población del año 2000?

A) El incremento de la inmigración extranjera.
B) La creación de mayor cantidad de hospitales en todo el país.
C) Destinar la mayor cantidad de recursos económicos a todas las clínicas del país.
D) La importación de medicinas procedentes de Estados Unidos de Norteamérica.

DGEC

52) Lea el siguiente esquema:

Características de la Constitución Política de 1949 en Costa Rica

- **Disminuyó las atribuciones del Poder Ejecutivo.**
- _____
  _____

¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

A) Estableció los Programas de Ajuste Estructural.
B) Instauró las instituciones autónomas.
C) Aprobó el Código Electoral.
D) Creó el bono escolar.

53) Lea el siguiente esquema:

Costa Rica: antecedentes de la _____

- **Reacción contra la legislación social.**
- **Vicios administrativos y electorales.**
- **Huelga de brazos caídos.**

¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

A) Abolición del ejército
B) Guerra Civil de 1948
C) Nacionalización bancaria
D) Crisis económica de 1929

54) Lea las siguientes afirmaciones:

1. **Evitó la especulación.**
2. **Monopolizó las cuentas corrientes.**
3. **Obtuvo nuevos ingresos para el Estado.**
4. **Aumentó las ganancias de las exportaciones.**

¿Cuál número de las anteriores identifica uno de los objetivos de la reforma tributaria impulsada por Alfredo González Flores?

A) 1
B) 2
C) 3
D) 4

55) Lea los siguientes aspectos:

- **Creación del Instituto del Café.**
- **Se creó la Superintendencia General de Bancos.**
- **El Banco Internacional pasó a denominarse Banco Nacional de Costa Rica.**

Las aspectos anteriores se presentaron en Costa Rica como producto de la

A) Guerra fría.
B) Primera Guerra Mundial.
C) Segunda Guerra Mundial.
D) Crisis económica de 1929.

DGEC

56) Lea el siguiente texto:

> **Fue el primer gobernante (1914-1917), que intentó modificar la sociedad liberal. En su concepción reformista expresaba el papel que debía cumplir el Estado y afirmó « El Estado es hoy, tal vez más que antes, el órgano llamado a desempeñar en la vida social de los pueblos, todas las funciones que sean superiores a las fuerzas individuales». Una innovación para crear justicia social en su gobierno fue el establecimiento de los impuestos sobre la renta.**
>
> **Adaptado de Estudios Sociales 2, MEP- ICER**

El texto anterior hace referencia a características que se presentaron en el gobierno del presidente

A) Julio Acosta García.
B) Cleto González Víquez.
C) Alfredo González Flores.
D) Ricardo Jiménez Oreamuno.

57) Lea el siguiente texto:

> **Este partido se fundó en 1931. Tres años después, esa agrupación participó en la conducción de la célebre huelga bananera en la región del Caribe, y en la protagonizada en San José por el gremio de los zapateros en ese mismo año (1934).**
>
> **Adaptado de Estudios Sociales 2, MEP- ICER**

El partido al que hace referencia el texto anterior se llamó

A) Anarquista.
B) Reformista.
C) Comunista.
D) Unión Nacional.

DGEC

58) Lea el siguiente texto:

> **Arzobispo de la Iglesia Católica costarricense, quien brindó todo su apoyo moral e intelectual a la cuestión social que se discutía en los años de 1940. Su cultura académica y reconocida sensibilidad social le permitieron una brillante actuación. Meses después de asumir su cargo de Arzobispo, da a conocer una «Carta Pastoral sobre el Justo Salario»**
>
> **Adaptado de Estudios Sociales, MEP- ICER**

El texto anterior hace referencia al arzobispo llamado

A) Rubén Odio Herrera.
B) José Francisco Ulloa.
C) Víctor Manuel Sanabria.
D) Carlos Humberto Rodríguez.

59) Lea el siguiente texto:

> **En los primeros años de 1920 está agrupación política fue la primera que planteó la incorporación de las reivindicaciones de las mujeres y la incorporación de ellas a la vida política. Mujeres como Ángela Acuña, Ester González, Carmen Lyra; las dos primeras fueron activistas y a la Casa del Pueblo se realizaron encuentros gremiales, conferencias y se coordinaron acciones para mejorar la situación de la clase trabajadora.**

El texto anterior hace referencia a características de la agrupación política llamada

A) Partido Reformista.
B) Partido Republicano.
C) Confederación Nacional de Trabajadores.
D) Centro de Estudio para los Problemas Nacionales.

DGEC

60) Lea el siguiente texto:

> **La Primera Guerra Mundial (1914-1918) puso en evidencia la vulnerabilidad de la economía liberal y el modelo agroexportador al producirse el cierre de los más importantes mercados para los productos de exportación. La crisis se desencadenó en el sector interno de la economía costarricense, con el comercio exterior**
>
> **Adaptado de Estudios Sociales 2, MEP-ICER**

¿Cuál fue una consecuencia económica en Costa Rica, debido a la situación histórica referida en el texto anterior?

A) Se generó un acelerado desarrollo industrial.
B) La agricultura se alternó con productos no tradicionales.
C) Se cambió a un nuevo modelo económico, denominado Gestor.
D) El comercio internacional que se tenía con Inglaterra se estableció paulatinamente con los Estados Unidos de América.

61) Lea el siguiente texto:

> **La inflación aumentó cinco veces, llegando al 100% en 1982. La inversión cayó a cero y el sector productivo se estancó. Durante la crisis, ni un solo sector de la economía del país se desempeñó bien. La deuda externa aumentó de $2,7 a $4,2 mil millones entre 1980 y 1983.**
>
> **Adaptado Estudios Sociales 2, MEP-ICER**

Una de las causas externas que provocaron la situación económica costarricense, descrita en el texto anterior fue

A) la sobreproducción industrial en los países subdesarrollados.
B) los problemas internacionales generados por el alza de los precios del petróleo.
C) el desequilibrio comercial que ocasionó la desintegración de la Unión Soviética.
D) el fracaso de las políticas económicas impuestas por China a sus colaboradores.

DGEC

62) Lea el siguiente texto:

Causa de la crisis económica de Costa Rica en 1980

«La Sustitución de importaciones logró reducir la demanda de productos terminados importados. No obstante, el proceso incrementó al mismo tiempo, la demanda de productos intermedios importados, necesarios para la producción de productos duraderos de alta tecnología en que se basaba la industrialización».

Estudios Sociales 2, MEP-ICER, p. 189

¿Qué nombre recibe la causa de la crisis económica de 1980 descrita en el texto anterior?

A) Industrias competitivas.
B) Debilidad de la banca mixta.
C) Eficiencia competitiva industrial.
D) Dependencia de las importaciones.

63) Una de las principales causas de la crisis del modelo de Sustitución de importaciones en Costa Rica, fue

A) el incremento de las importaciones agrícolas.
B) el establecimiento de nuevos impuestos a las exportaciones.
C) La economía era altamente vulnerable a la fluctuación internacional de los precios.
D) la disminución de las tarifas arancelarias que protegían a los grandes monopolios.

64) Los Programas de Ajuste Estructural aplicados en Costa Rica fortalecieron

A) la modernización bancaria.
B) la política de subsidios a la agricultura.
C) las acciones de las empresas del Estado.
D) los impuestos a las exportaciones e importaciones.

DGEC

65) ¿Cuál fue un efecto que generó la nacionalización bancaria realizada por la Junta de Gobierno en Costa Rica (1948)?

A) Favoreció la instalación y ganancias de los bancos privados.
B) Creó un monopolio legal de cuentas corrientes y de ahorros en poder del Estado.
C) Desvió hacia el campo agrícola la totalidad de recursos destinados al desarrollo industrial.
D) Fortaleció la participación de intermediarios nacionales y extranjeros en actividades bancarias.

66) Lea el siguiente esquema:

Repercusiones del nuevo modelo de desarrollo aplicado en Costa Rica a partir de 1982 → _____

¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

A) Eliminó la dependencia económica de Costa Rica.
B) Impidió la inversión extranjera en suelo costarricense.
C) Aumentó los aranceles a las importaciones y a las exportaciones.
D) Amplió la oferta del mercado internacional con productos no tradicionales.

67) El impulso dado por el Estado Gestor costarricense a la educación y la salud, provocaron beneficios a la clase media y en menor proporción a las clases populares, ya que a través de estos, el país logró

A) la erradicación del desempleo.
B) una disminución de programas sociales.
C) el establecimiento de la movilidad social.
D) la creación de convenios de movilidad laboral.

DGEC

68) El Tratado conocido como Esquipulas II (1987), tiene la gran importancia, de que en él, los presidentes de los países centroamericanos

A) asumieron el reto histórico de forjar un destino de paz para Centroamérica.
B) permitieron la ayuda armada de las grandes potencias a los grupos insurgentes.
C) establecieron la libre circulación de personas, mercancías y capitales a nivel centroamericano.
D) prohibieron la amnistía para los que causaron la muerte de personas centroamericanas.

69) En Costa Rica después de 1950, el Estado Gestor en el campo de la educación estableció

A) el desarrollo de colegios profesionales de educación media.
B) la aplicación de la informática en la década de 1950 en todos los colegios del país.
C) presupuestos que llegaron a alcanzar hasta un 20% del Producto Interno Bruto.
D) la creación de centros de Educación Superior en todas las provincias del país.

DGEC

70) Lea los siguientes objetivos:

1. **Incentivar las exportaciones.**
2. **Promover la migración urbano-rural.**
3. **Fortalecer la promoción de inversiones.**
4. **Aumentar los subsidios a productos tradicionales.**

¿Cuáles números de los anteriores identifican dos objetivos por los que se crearon las zonas francas en Costa Rica?

A) 1 y 3
B) 1 y 4
C) 2 y 3
D) 2 y 4