

**SELECCIÓN****55 ÍTEMS**

1) Lea las siguientes características:

<b>1. Consiste en una asignatura multidisciplinaria.</b>
<b>2. Su principal función es la ética social y su práctica.</b>
<b>3. Evita el estudio de las generaciones pasadas y futuras.</b>
<b>4. Sus contenidos están basados en la Historia y la Geografía.</b>

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos características de los Estudios Sociales?

- A) 1 y 3
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 2 y 4

2) Lea el siguiente texto:

**Esta ciencia ayuda a la formación de estudiantes conscientes de los problemas propios del espacio que habitan, entre ellos la escasez de la vivienda, el aumento demográfico, las hambrunas, la distribución de la riqueza, los cambios climáticos, el manejo de los recursos naturales. Les permite además su localización y distribución.**

**Adaptado de Estudios Sociales Térraba, MEP-ICER**

El texto anterior hace referencia a la ciencia llamada

- A) Derecho.
- B) Geografía.
- C) Arqueología.
- D) Antropología.

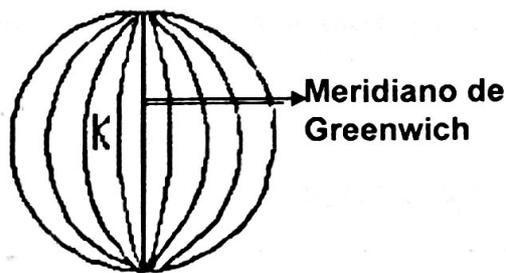
3) Lea la siguiente información:



La ilustración anterior hace referencia a que la Historia sirve para

- A) describir la Tierra, estudiar su interior y clasificar sus tipos de vida.
- B) conocer el pasado, entender el presente y construir un futuro mejor.
- C) desenterrar monumentos, establecer su antigüedad y clasificar sus objetos.
- D) ubicar la población, curar sus enfermedades y eliminar sus diferencias étnicas.

4) Observe la siguiente representación del globo terráqueo:



En la representación anterior, la letra **K** se encuentra ubicada con respecto al meridiano de Greenwich en el hemisferio

- A) septentrional
- B) occidental
- C) meridional
- D) oriental

5) Lea el siguiente croquis del mapa de Costa Rica:



El croquis anterior identifica un mapa de tipo

- A) demográfico.
- B) histórico.
- C) general.
- D) náutico.

6) En un mapa físico el color café representa

- A) las llanuras.
- B) los ríos contaminados.
- C) las partes más elevadas.
- D) las carreteras principales.

7) Lea la siguiente información:

1. La representación curva de la Tierra.

2. Ver los dos hemisferios al mismo tiempo.

3. La representación de todo tipo de detalles.

4. El estudio de los movimientos de la Tierra.

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos ventajas que presentan los mapas con respecto a las esferas?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 3 y 4

8) Lea el siguiente texto:

Es la distancia que existe desde cualquier punto de la Tierra hasta el Ecuador.

El texto anterior hace referencia al concepto de

- A) latitud.
- B) longitud.
- C) paralelo.
- D) meridiano.

9) Lea el siguiente texto:

**La masa ardiente de lava continuó su avance, a una temperatura de más de 1000°C. Las aves que respiraban el humo volcánico perecían instantáneamente y a más de 15 km, morían todos los árboles y arbustos.**

**Adaptado de Estudios Sociales Terraba, MEP-ICER**

¿Qué nombre recibe el fenómeno descrito en el texto anterior?

- A) Erosión
- B) Vulcanismo
- C) Tectonismo
- D) Plegamiento

10) Lea el siguiente texto:

**Producto de un fuerte plegamiento se aceleró el levantamiento de la cordillera de Talamanca hace unos cinco millones de años, levantamiento que hoy continúa.**

El proceso de formación del territorio de Costa Rica descrito en el texto anterior, obedece

- A) a la actuación constante de las fuerzas erosivas.
- B) al vulcanismo subacuático de la placa Farallón.
- C) al choque entre las placas Cocos y Caribe.
- D) a la gran actividad volcánica extrusiva.

11) Lea el siguiente texto:

**Proceso a través del cual las capas de la corteza de la Tierra se arrugan producto del movimiento de las placas tectónicas.**

**Adaptado de Estudios Sociales Térraba, MEP-ICER**

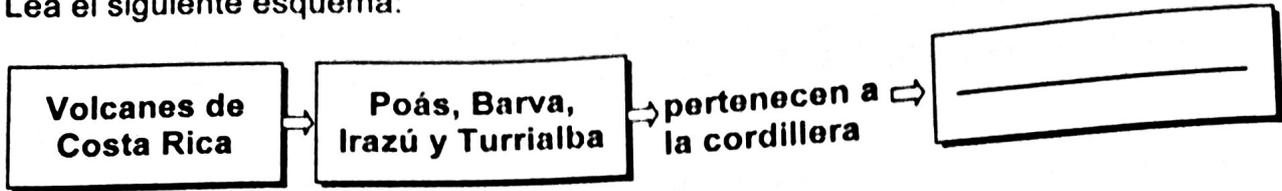
¿A cuál proceso de formación geológica hace referencia el texto anterior?

- A) Fallamiento
- B) Subducción
- C) Plegamiento
- D) Erosión kárstica

12) De acuerdo con la Teoría de la Deriva Continental, hace aproximadamente 200 millones de años la Tierra estuvo formada por un solo continente llamado

- A) Pangea.
- B) Laurasia.
- C) Gondwana.
- D) Panthalasa.

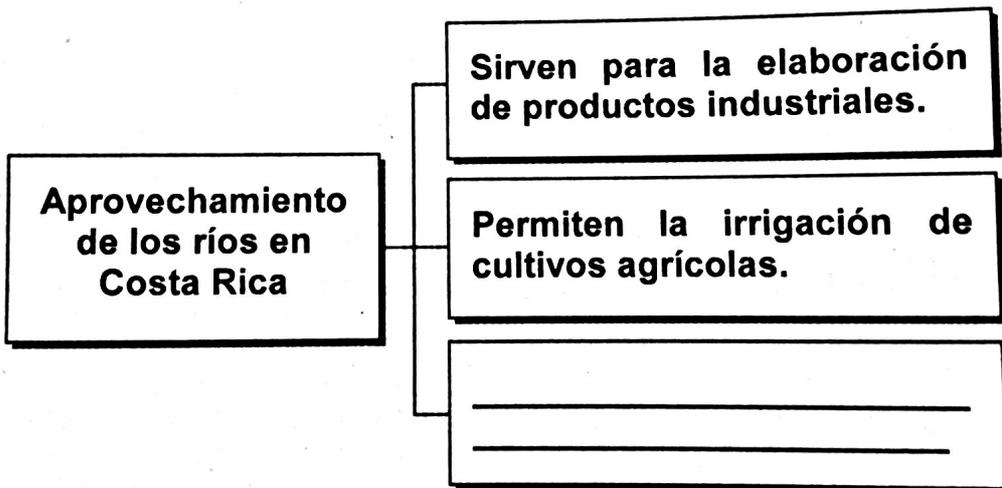
13) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) Volcánica de Guanacaste.
- B) Volcánica Central.
- C) Minera de Tilarán.
- D) de Talamanca.

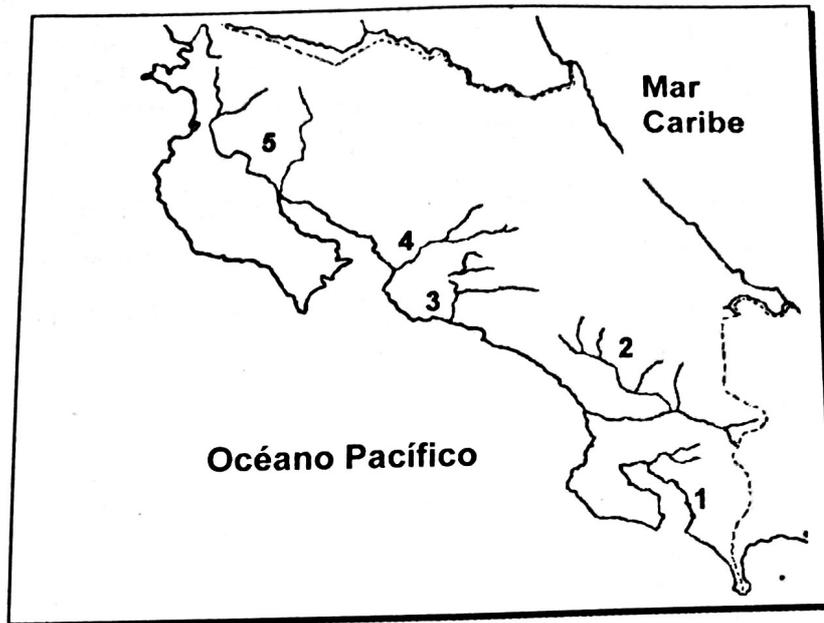
14) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) Permiten la generación de energía hidroeléctrica.
- B) Representan la principal fuente de pesca artesanal en el país.
- C) Determinan todos los límites convencionales entre las provincias.
- D) Facilitan la construcción de plantas industriales que producen energía geotérmica.

15) Lea el siguiente croquis del mapa de Costa Rica:



De acuerdo al croquis anterior, el número 1 representa la llanura

- A) de Parrita.
- B) del Tárcoles.
- C) del Tempisque.
- D) de Coto Colorado.

16) Lea el siguiente texto:

**«La cordillera Costeña se extiende desde la confluencia de los ríos Candelaria y Pirrís en los cerros Surubres y Caraigres hasta la frontera con Panamá y es únicamente interrumpida, en forma parcial, por el valle del río \_\_\_\_\_».**

**Vargas Gilbert, Geografía de Costa Rica, Euned, 2006, p. 60.**

El contenido del texto anterior se completa correctamente con lo que se indica en la opción

- A) Barranca.
- B) Tempisque.
- C) Grande de Térraba.
- D) Grande de Tárcoles.

17) Lea las siguientes características:

- **Son extensiones de ciénagas, pantanos y esteros.**
- **Permiten el almacenamiento y purificación del agua.**
- **Sus paisajes y bellezas de la vida silvestre son patrimonio cultural.**
- **Un ejemplo es el sistema de pantanos de la cuenca baja del Tempisque.**

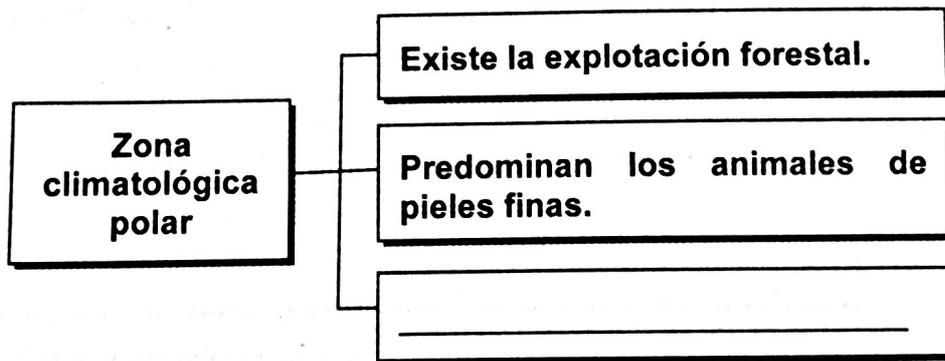
Las características anteriores identifican al elemento geográfico denominado

- A) valle convergente.
- B) laguna artificial.
- C) humedal.
- D) llanura.

18) El estudio de la hidrografía costarricense, es importante para el ser humano, porque le permite

- A) eliminar el cauce de los ríos que pierden su caudal durante la época seca.
- B) aprovechar las zonas inundadas para depositar los desechos humanos.
- C) aumentar el recurso hídrico en el caudal de los ríos más pequeños.
- D) planificar el uso racional del recurso hídrico.

19) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) Su tipo de vegetación es de poca altura.
- B) Sus selvas se le llaman «siempre verde».
- C) Presenta cuatro estaciones bien definidas.
- D) Es una zona con gran cantidad de pobladores.

20) Lea la siguiente información:

1. Precipitación
2. Corrientes marinas
3. Presión atmosférica
4. Posición del sistema montañoso

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos factores que modifican el clima en Costa Rica?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 3
- C) 2 y 4
- D) 3 y 4

21) Lea las siguientes características:

- Se caracteriza por tener una precipitación inferior a los 2000mm.
- Entre los meses de diciembre y abril se presenta la estación seca.
- Las maderas finas como pochote, cocobolo, ron-ron, son especies nativas.

Las características anteriores identifican al clima costarricense denominado tropical

- A) muy húmedo.
- B) de montaña.
- C) húmedo.
- D) seco.

22) Lea el siguiente esquema:

Desastre	Daños	Medidas de prevención
1. _____ →	Pérdida de producción agropecuaria	Cuidar los bosques, no deforestar, talar o cortar árboles sin control.
Deslizamientos →	Fuerte erosión de los suelos.	2. _____ _____

¿Con cuál opción se completan los recuadros 1 y 2 respectivamente de forma correctamente?

- A) Sequías - **No** construir en zonas de pendientes pronunciadas
- B) Maremotos - Cubrir las ventanas con cinta adhesiva.
- C) Huracanes - Sembrar árboles a orillas de los ríos.
- D) Inundaciones - Utilizar el agua racionalmente.

23) El tipo de desastre que ocurre como consecuencia de las alteraciones en la atmósfera se denomina

- A) antrópico.
- B) tectónico.
- C) topográfico.
- D) meteorológico.

24) Observe la siguiente imagen:



La imagen anterior hace referencia al desastre denominado

- A) arborización.
- B) desertización.
- C) reforestación.
- D) deforestación.

25) Lea el siguiente texto:

**Hay temperaturas altas y constantes todo el año, así como precipitaciones abundantes. También se le denomina zona intertropical por encontrarse entre los Trópicos de Cáncer y Capricornio.**

**Adaptado de Convivencia 7, Santillana**

El texto anterior hace referencia a la zona climática de la Tierra llamada

- A) Polar.
- B) Tórrida.
- C) Templada.
- D) Latitudinal.

26) Lea el siguiente texto:

**Hoy son muy comunes las explosiones nucleares, los derrames de petróleo en tierra y mar, la contaminación de las aguas y el aire.**

**Adaptado de Estudios Sociales Terraba, MEP-ICER**

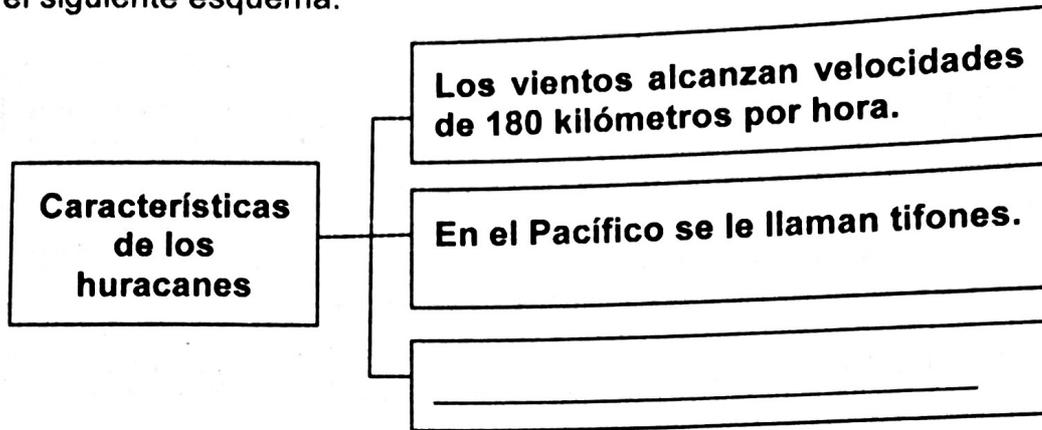
El texto anterior hace referencia a varios desastres de tipo

- A) meteorológicos.
- B) topográficos.
- C) antrópicos.
- D) telúricos.

27) ¿Cuáles son las tres fuentes que provocan contaminación sónica?

- A) Fertilizantes, pesticidas y nematocidas
- B) Maquinaria industrial, aviones y automóviles
- C) Computadoras, agroquímicos y deforestación
- D) Aerosoles, abonos químicos y ceniza volcánica

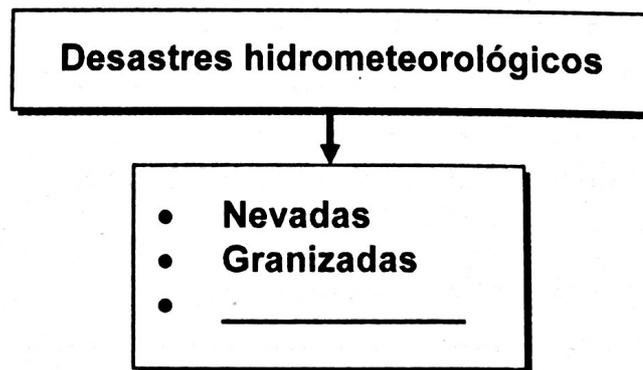
28) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) Se originan en zonas de baja presión.
- B) Pueden evitarse gracias a la tecnología actual.
- C) Se clasifican dentro de los desastres topográficos.
- D) Los terrenos inclinados propician una condición necesaria para que ocurran.

29) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) Aluviones
- B) Incendios
- C) Hundimientos
- D) Tormentas eléctricas

30) Lea el siguiente texto:

**Esta alcaldía durante la Colonia, mantuvo un particular estatus, pues no era un territorio perteneciente a Nicaragua. Comercialmente mantenía con Costa Rica vínculos importantes relacionados con la exportación de productos ganaderos, y un comercio activo con el puerto de Puntarenas. Actualmente constituye una de las provincias costarricenses.**

**Adaptado de Estudios Sociales, Panorama Mundial 7º**

El texto anterior hace referencia a uno de los territorios de la Colonia en Costa Rica llamado

- A) Valle de Ujarrás.
- B) Partido de Nicoya.
- C) Hacienda de Santa Rosa.
- D) Población de villa de los Reyes.

31) Una de las actuaciones más importantes del presidente Juan Rafael Mora Porras, en defensa y fortalecimiento de las instituciones del Estado costarricense, fue

- A) la guerra de las Lagunas.
- B) la guerra contra los filibusteros.
- C) el fusilamiento de William Walker.
- D) el fusilamiento de Francisco Morazán.

32) Lea el siguiente texto:

**A partir de 1808 en España se vivió una crisis interna; gobernaba Carlos IV quien se caracterizó por su falta de energía y talento por lo que se consideraba que Napoleón Bonaparte no encontró resistencia cuando invadió aquel reino. La monarquía española entregó el trono a Napoleón.**

**Adaptado de Estudios Sociales Térraba, MEP-ICER**

Los acontecimientos descritos en el texto anterior, favorecieron en Centroamérica

- A) la consolación de las instituciones coloniales.
- B) el fortalecimiento de los grupos imperialistas.
- C) la eliminación de las ideas republicanas.
- D) los movimientos independentistas.

33) ¿Cuál fue una característica del proceso de formación del Estado costarricense entre 1821 y 1870?

- A) Creación de grupos antagónicos como los republicanos y los monárquicos.
- B) Redacción de la primera Carta Magna llamada Acta de los Nublados.
- C) Firma del tratado de límites entre Costa Rica y Panamá.
- D) Traslado de la capital de Alajuela a San José

34) Lea el siguiente texto:

**Fue durante su administración, que se declaró a Costa Rica como República soberana e independiente. Además creó el Liceo de Niñas y fue gran defensor de la libertad de prensa sobre todo en su segunda administración, por ello 1868 se considera el año de oro de la libertad de prensa en Costa Rica.**

**Adaptado de Estudios Sociales Térraba, MEP-ICER**

¿Cómo se llamó el gobernante del siglo XIX al que se hace referencia en el texto anterior?

- A) Braulio Carrillo Colina
- B) Tomás Guardia Gutiérrez
- C) José María Castro Madriz
- D) José María Alfaro Zamora

35) Lea el siguiente texto:

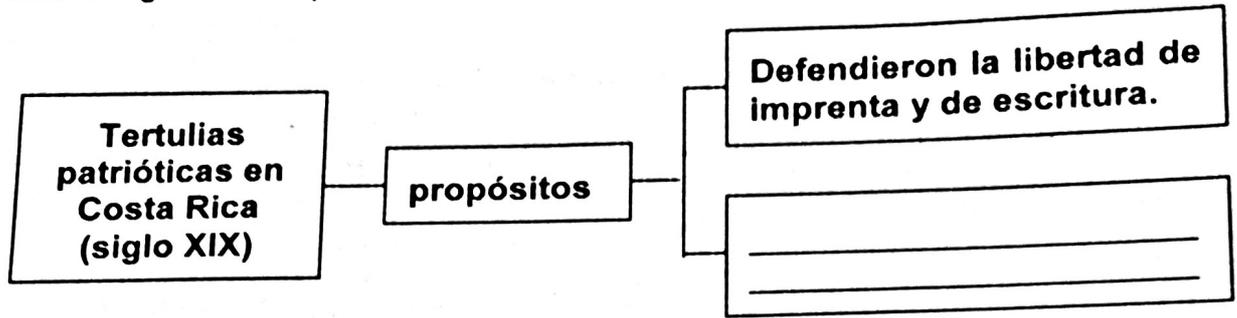
**La explotación minera en Costa Rica, alcanzó un moderado éxito y se extendió hasta el año 1840, época en la que tomaba auge otra actividad que vendría a revolucionar la economía del país.**

**Adaptado de Estudios Sociales Térraba, MEP-ICER**

La otra actividad a que se refiere el texto anterior y que transformó la economía de Costa Rica fue el cultivo y la explotación del

- A) café.
- B) cacao.
- C) banano.
- D) palo de brasil.

36) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) Apoyaron las ideas de una sociedad conservadora.
- B) Extendieron a los ciudadanos el conocimiento de sus deberes.
- C) Fomentaron la exclusión de la opinión popular en los asuntos del país.
- D) Incentivaron la creación de élites políticas que acapararon el poder.

37) ¿Cuál hecho histórico corresponde a la «Segunda Campaña» o segunda etapa de la guerra costarricense contra Walker?

- A) Batalla de Rivas
- B) Peste del cólera
- C) Batalla de Santa Rosa
- D) Toma de la Vía del Tránsito

38) Lea los siguientes aspectos:

1. Establecer un Estado militar.
2. Pérdidas económicas para Costa Rica.
3. Construcción de un canal interoceánico.
4. Unión de las tropas centroamericanas.

De los aspectos anteriores, ¿cuáles identifican causas de la Gesta Heroica de 1856-1857 en Costa Rica?

- A) 1 y 3
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 2 y 4

39) Lea los siguientes objetivos:

1. Preparar las condiciones para construir un canal.
2. Cortar la línea de suministros para los filibusteros.
3. Impedir el arribo de hombres para la causa de Walker.
4. Evitar el enfrentamiento de nicaragüenses y filibusteros.

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos objetivos por los que el ejército costarricense se propuso tomar la denominada Vía del Tránsito?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 3 y 4

40) Lea el siguiente texto:



- Fue declarada heroína nacional y defensora de las libertades patrias.
- Expuso su vida en el combate de Rivas y en la toma de la Vía del Tránsito.

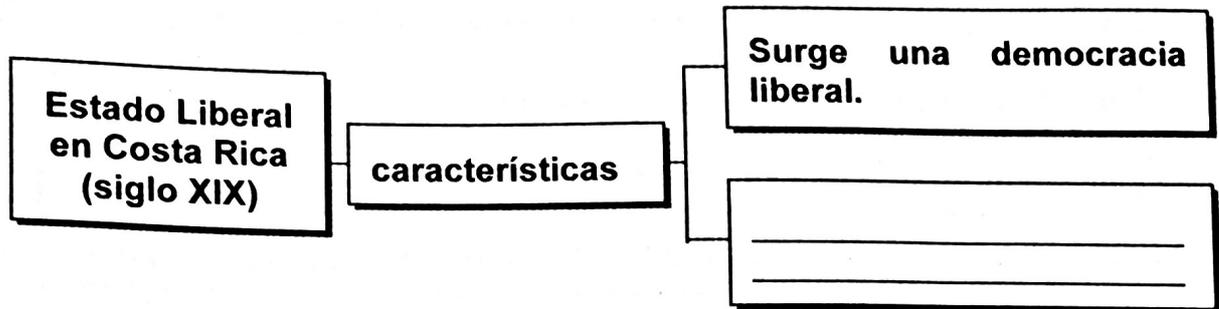
El texto anterior hace referencia a la ilustre costarricense denominada

- A) Bernabela Chavarría.
- B) Francisca Carrasco.
- C) Mercedes Mayorga.
- D) Bernarda Durán.

41) Durante la guerra contra los filibusteros (1856-1857), los costarricenses lucharon por

- A) imponer en territorios vecinos una determinada forma de gobierno.
- B) defender soluciones militares en los asuntos internos del país.
- C) promover la dependencia internacional de las naciones.
- D) lograr la libre autodeterminación de los pueblos.

42) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) Impulsa el papel de la Iglesia.
- B) Establece medidas anticlericales.
- C) Promueve la educación religiosa.
- D) Apoya la influencia de la oligarquía cafetalera.

43) Lea los siguientes aspectos:

1. La sustitución del sector tipográfico.
2. La alfabetización total del medio rural.
3. Facilitó la difusión de la prensa escrita.
4. El tránsito de la cultura oral a la impresa.

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos situaciones que produjo la llegada de la imprenta a Costa Rica en 1830?

- A) 1 y 2
- ~~B) 1 y 4.~~
- C) 2 y 3
- D) 3 y 4

44) Lea las siguientes funciones:

1. Permitieron la difusión de las ideas ilustradas. ✓
2. Obstaculizaron la formación del Estado costarricense.
3. Fomentaron la lucha de clases para lograr igualdad social.
4. Permitieron discutir o tratar todo género de materias políticas. ✓

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos funciones que realizaron las Tertulias Patrióticas en la Costa Rica de la primera mitad del siglo XIX?

- A) 1 y 2
  - ~~B) 1 y 4~~
  - C) 2 y 3
  - D) 3 y 4
- 45) Una característica de la actividad económica realizada por la United Fruit Company, a finales del siglo XIX y principios del XX, en Costa Rica, consistió en
- A) significó una alternativa para los bribris ubicados en Talamanca y Sixaola.
  - ~~B) basó su dinámica empresarial en la depredación de los recursos naturales.~~
  - C) permitió la intervención estatal para resolver sus asuntos administrativos internos. ✓
  - D) fortaleció la unión familiar al facilitar el traslado de varones hacia las zonas de cultivo. ✓

46) Lea la siguiente información:

1  
Alteración del  
paisaje

2  
Bajó el costo del  
transporte ✗

3  
Poblamiento de  
nuevas tierras

4  
Pérdida de la  
soberanía ✗

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos impactos geográficos propiciados por la construcción del ferrocarril al Atlántico en Costa Rica?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 3
- C) 2 y 4
- D) 3 y 4

47) Como consecuencia de la exportación de banano en Costa Rica (Caribe, siglo XIX), mediante el enclave bananero, se dio un desarrollo «hacia afuera», esto significó que

- A) la mano de obra empleada en la actividad bananera provenía de otros países. ✗
- B) las ganancias de dicha actividad económica las aprovechó en su totalidad el Estado. ✗
- C) el sistema de producción interna del país se dirigió a las necesidades de la inversión extranjera.
- D) todo lo relacionado con la producción y exportación de la fruta estaría a cargo de compañías nacionales.

48) Lea el siguiente esquema:

<p><b>Beneficios obtenidos por Minor Keith con la construcción del ferrocarril al Atlántico en Costa Rica (siglo XIX)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Por 20 años el gobierno lo exoneró del impuesto territorial sobre las tierras concedidas.</li> <li>• Podía introducir materiales importados libre de impuestos.</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>
---	---

¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) El Estado le construyó bodegas y muelles en Puerto Limón.
- B) El salario de los trabajadores en la construcción del ferrocarril fue pagado por el Estado.
- C) Se le concedieron 800 000 acres de terrenos baldíos incluyendo las riquezas naturales.
- D) Dentro del contrato Soto-Keith se le otorgó el derecho a explotar las tierras del Pacífico Sur.

49) Lea la siguiente información:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Emitió las llamadas leyes «liberales del 1884».</b></li> <li>• <b>Decretó la enseñanza laica (fuera del control de la Iglesia).</b></li> <li>• <b>Secularizó los cementerios al eliminar el control que tenía la Iglesia católica sobre estos.</b></li> </ul>
---

¿Qué nombre recibe el gobernante de Costa Rica (siglo XIX) que realizó las obras indicadas en la información anterior?

- A) Aniceto Esquivel Sáenz
- B) Vicente Herrera Zeledón
- C) Tomás Guardia Gutiérrez
- D) Próspero Fernández Oreamuno

50) Lea la siguiente información:

- **Inició la construcción del ferrocarril al Pacífico.**
- **Construyó el tajamar y el muelle de Limón.**
- **Estableció el Patrón Oro.**

¿Qué nombre recibe el gobernante costarricense que se identifica con la información anterior?

- A) Carlos Durán Cartín
- B) Bernardo Soto Alfaro
- C) Rafael Iglesias Castro
- D) Ascensión Esquivel Ibarra

51) Lea el siguiente texto:

**Esta obra arquitectónica es símbolo de las transformaciones a raíz del desarrollo cafetalero y la ideología liberal a finales del siglo XIX en Costa Rica, que se caracterizó por lo extranjero e imitar lo europeo.**

**Adaptado de Estudios Sociales Térraba, MEP-ICER**

El texto anterior hace referencia a la obra arquitectónica costarricense denominada

- A) Escuela Normal.
- B) Teatro Nacional.
- C) Teatro Melico Salazar.
- D) Casa de Enseñanza de Santo Tomás.

52) Lea el siguiente texto:

Fue la entidad más poderosa creada en la Costa Rica de 1913. Con ella se reunió a todos los gremios de ese entonces y su propósito principal fue el defender a la clase obrera proletaria. Esta citó a sus agremiados al desfile del 1° de mayo de 1913, con motivo del Día del Trabajo.

Adaptado de Estudios Sociales Térraba, MEP-ICER

¿Qué nombre recibe la entidad que se identifica en el texto anterior?

- A) Sociedad de Artes y Oficios de San José
- B) Confederación General de Trabajadores
- C) Sociedad Literaria y de Artesanos
- D) Sociedad de Agricultores

53) Lea la siguiente información:

1. Defensa de la reelección presidencial.

2. Consolidación de la lucha de clases.

3. Fortalecimiento de la democracia.

4. Defensa del sufragio.

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos razones por las que al 7 de noviembre de 1889, se le denomina en Costa Rica «jornada cívica»?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 3 y 4

54) Lea la siguiente información:

**1**  
**Universidad de Santo  
Tomás**

**2**  
**Liceo de Costa Rica**

**3**  
**Liceo de Niñas**

**4**  
**Liceo de Heredia**

  Con cuál número de los anteriores se identifica una institución creada como consecuencia de la reforma educativa en 1885 liderada por Mauro Fernández?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

55) Lea el siguiente texto:

**Los liberales consideraron importante establecer un dominio basado en el consenso y no en la fuerza. Creían firmemente en la participación del pueblo en la elección de los gobernantes.**

**Adaptado de Estudios Sociales Terraba, MEP-ICER**

El texto anterior hace referencia a una de las reformas planteada por los liberales en Costa Rica hacia el siglo XIX en el campo

- A) económico.
- B) religioso.
- C) cultural.
- D) político.

### Solucionario Sociales Térraba 02-2015

1	B	13	B	25	C	37	A	49	C
2	B	14	A	26	C	38	D	50	C
3	B	15	D	27	B	39	C	51	B
4	B	16	C	28	A	40	B	52	B
5	C	17	C	29	A	41	D	53	D
6	A	18	D	30	B	42	B	54	A
7	C	19	A	31	B	43	B	55	D
8	A	20	B	32	D	44	B		
9	B	21	C	33	B	45	B		
10	C	22	A	34	C	46	B		
11	B	23	D	35	A	47	C		
12	C	24	D	36	B	48	C		