SELECCIÓN **70 ÍTEMS**

1) Lea las siguientes características:

1. Es el segundo continente más grande de la Tierra y ocupa gran parte del hemisferio occidental.
2. Es el segundo continente más pequeño en términos de superficie, abarca el 2 % de la Tierra y alrededor de 6,8 % de las tierras emergidas.
3. Constituye una enorme y antigua plataforma continental maciza y compacta, elevada entre 600 y 800 msnm. Destaca por su regularidad orográfica y considerable altitud media.
4. Es el más poblado y extenso de la Tierra. Se extiende desde el océano Glacial Ártico al norte, hasta el océano Índico al sur. Limita al oeste con los montes Urales y al este con el océano Pacífico.

¿Con cuál número de los anteriores se identifica una característica del continente europeo?

A) 1
B) 2
C) 3
D) 4

DGEC

2) Lea el siguiente texto:

Agricultores ayudan a reverdecer el Sahel. Para enfrentar las sequías y la desertificación por todo el Sahel, desde Senegal hasta Etiopía, los agricultores han adoptado dos técnicas: colocan filas de piedras en el contorno de la pendiente y excavan fosos en los campos. Las piedras frenan el escurrimiento del agua de lluvia, de modo que pueden sembrar árboles y otros cultivos para fijar el suelo, mientras que los fosos recogen el agua y permiten que se filtre al subsuelo.

Adaptado de: National Geographic, en español, vol. 13, N° 1, julio 2003, sección Geográfica: Medio ambiente.

El texto anterior se refiere a una forma de vida, que practican los habitantes que se ubican al sur del desierto, denominado

A) Sahara.
B) Kalahari.
C) Atacama.
D) Patagonia.

3) Lea las siguientes características:

- **Sus costas son muy regulares.**
- **Limita al norte con el mar Mediterráneo.**
- **Las tribus primitivas forman parte de su población.**
- **Tiene las principales reservas de diamantes de la Tierra.**

Las características anteriores identifican al continente denominado

A) Asia.
B) África.
C) América.
D) Oceanía.

DGEC

4) Relacione la siguiente información:

Ríos		Paisaje geográfico
1. Ganges	( )	**Es navegable en casi todo su recorrido. Desemboca en el mar Caspio.**
2. Yang Tsé Kiang	( )	**Para aprovechar mejor sus aguas se construyó la represa de Asuán. Nace cerca del lago Victoria.**
3. Nilo	( )	**En su delta la población es tan densa que hay áreas agrícolas donde viven más de 1000 personas por km^2.**
4. Volga	( )	**En la llanura de este río se presenta un clima monzónico. Allí se ubica uno de los lugares más lluviosos del mundo.**

La relación correcta de la información anterior se identifica en la opción

A) 1 – 3 – 2 – 4
B) 2 – 1 – 4 – 3
C) 3 – 2 – 1 – 4
D) 4 – 3 – 2 – 1

5) Lea las siguientes características:

Características →

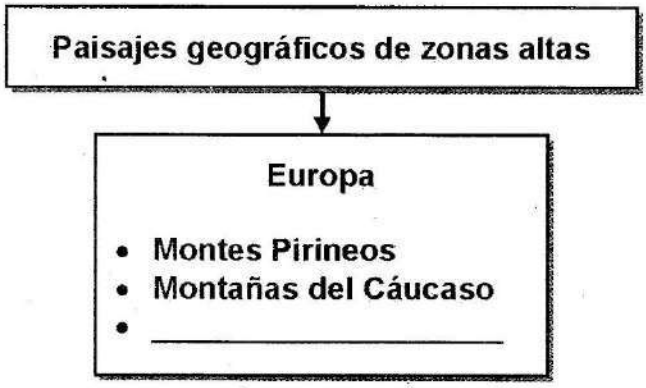
- **Geológicamente el relieve de este sistema montañoso norteamericano es joven.**
- **Forma parte del Cinturón de Fuego del Pacífico.**
- **Su nombre obedece al aspecto imponente de los múltiples picos y elevaciones.**

Las características anteriores hacen referencia al paisaje montañoso denominado

A) Andes.
B) Cárpatos.
C) Himalaya.
D) Rocallosas.

DGEC

6) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

A) Montes Atlas
B) Meseta de Mongolia
C) Cordillera de los Alpes
D) Cordillera del Himalaya

7) Lea el siguiente esquema:

¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

A) Se emplean barcos de gran tonelaje
B) La extracción anual es de grandes proporciones
C) Se presenta en regiones como las costas del mar Mediterráneo
D) Las embarcaciones se ven obligadas a una estancia prolongada en altamar

DGEC

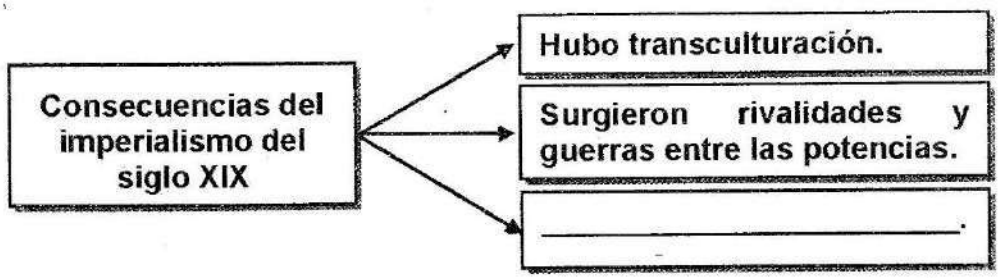
8) Lea los siguientes datos:

Áreas de captura de pesca marítima	
Ubicación del área	**Porcentaje de captura**
Oeste de América del Sur	**13,15%**
Oeste de América del Norte	**3,44%**
Este de Asia	**32,27%**
Este de África	**3,11%**
Suroeste de África	**3,31%**
Suroeste de Asia	**8,31%**

De acuerdo con los datos anteriores, una de las principales zonas pesqueras del mundo se ubica en el océano

A) Índico.
B) Pacífico.
C) Atlántico.
D) Antártico.

9) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

A) Se evitó la discriminación racial y política
B) Las tribus africanas acataron dócilmente el mando de los europeos
C) Se presentó un gran desarrollo económico e industrial en las colonias
D) Se exploraron nuevas tierras ampliando los conocimientos geográficos y científicos

DGEC

10) Lea los siguientes hechos históricos:

- **Checos y eslovacos decidieron establecerse como Checoslovaquia.**
- **Se fundó el reino de los serbios, croatas y eslovenos, denominado Yugoslavia.**
- **Hungría decretó un gobierno independiente.**
- **Austria se proclamó República.**

Los hechos históricos anteriores se dieron como consecuencia de la

A) Guerra Fría.
B) Guerra del Pacífico.
C) Primera Guerra Mundial.
D) Segunda Guerra Mundial.

11) Lea el siguiente texto:

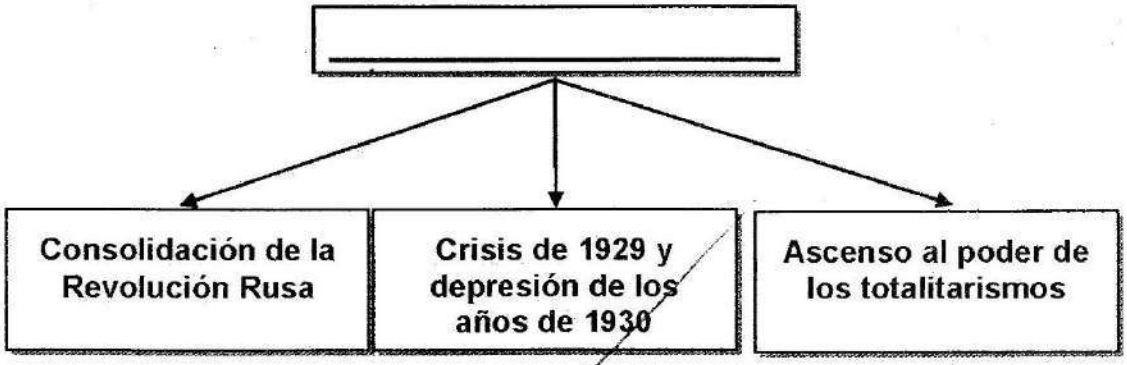
La crisis de 1929 estalló el jueves 24 de octubre, día llamado Jueves Negro o Crack de Wall Street. Ese día los precios de las acciones de la Bolsa de Valores de Nueva York cayeron estrepitosamente. La situación se agravó y se produjo el colapso del mercado de valores.

¿Cuál fue una de las consecuencias que se dio por la situación descrita en el texto anterior?

A) Se dio prioridad al desarrollo agrícola.
B) El desempleo solo afectó a Norteamérica.
C) La producción manufacturera aumentó significativamente.
D) Inició la intervención del Estado en el campo económico y social.

DGEC

12) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

A) Paz armada
B) Muro imperialista
C) Periodo de entreguerras
D) Conferencia de Bretton Woods

13) Una consecuencia de la caída o desaparición del muro de Berlín, consistió en

A) la reunificación de Alemania.
B) el fortalecimiento del Pacto de Varsovia.
C) el triunfo del comunismo en Europa Oriental.
D) la consolidación de la Unión de las Repúblicas Socialistas Soviéticas.

14) Lea el siguiente texto:

Se define como la tensión que hubo entre los países del bloque comunista y el de los países capitalistas. Es un periodo en el cual las potencias se enfrentan diplomáticamente y ayudan a sus aliados en las guerras que hubo en diferentes partes del mundo.

Adaptado de Estudios Sociales 1, MEP-ICER

El texto anterior hace referencia al acontecimiento histórico llamado

A) Guerra Fría.
B) Revolución Bolchevique.
C) Primera Guerra Mundial.
D) Crisis económica de 1929.

DGEC

15) Lea el siguiente texto:

> **El principal objetivo del Sistema Bretton Woods establecido en 1944, fue poner en marcha un nuevo orden económico internacional y dar estabilidad las transacciones comerciales a través de un sistema monetario internacional, con un tipo de cambio sólido y estable basado en el dominio del dólar.**

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál fue un organismo que surgió con la Conferencia de Bretton Woods?

A) Pacto de Varsovia
B) Fondo Monetario Internacional
C) La Organización Mundial del Comercio
D) El Acuerdo General sobre Aranceles Aduaneros y Comercio

16) Lea el siguiente esquema:

Causas de la Primera Guerra Mundial →

- **Crisis en los Balcanes.**
- **Organización del sistema de alianzas.**
- _____.

¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

A) Expansión del comunismo
B) Movimiento nacionalsocialista
C) Creación de las Naciones Unidas
D) Política colonialista de las grandes potencias

DGEC

17) Lea las siguientes consecuencias:

1. **Fundación de la Sociedad de Naciones.**
2. **Creación de la Organización de las Naciones Unidas.**
3. **Surgimiento los Estados de Checoslovaquia y Hungría.**
4. **Establecimiento del Plan Marshall para la reconstrucción de Europa.**

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos consecuencias de la Segunda Guerra Mundial?

A) 1 y 2
B) 1 y 3
C) 2 y 4
D) 3 y 4

18) Lea la siguiente información:

Este período se desarrolló de 1885 a 1914 aproximadamente. Se caracterizó entre otros aspectos por una intensa carrera armamentista y la formación de alianzas militares entre varias naciones que se agruparon en dos bloques denominados Triple alianza y la Entente cordiale o Triple entente.

Adaptado de http://www.historiacultural.com

La información anterior identifica al acontecimiento histórico denominado

A) Paz Armada.
B) Gran Guerra.
C) crisis de los misiles.
D) guerra de los Balcanes.

DGEC

19) Lea los siguientes objetivos:

1. Reactivar el consumo y la inversión.
2. Liberalizar la economía para lograr una superproducción.
3. Promover la especulación para recaudar fondos para el Estado.
4. Salvar el sistema capitalista mediante la intervención gubernamental.

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos aspectos promovidos por Franklin Delano Roosevelt en el New Deal?

A) 1 y 2
B) 1 y 4
C) 2 y 3
D) 3 y 4

20) Lea las siguientes características:

1. Supremacía del capital industrial.

2. Consolidación del Estado benefactor.

3. Aumento en el empleo de las instituciones públicas.

4. Amplio desarrollo intercultural y tecnológico entre países.

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos características de la Globalización?

A) 1 y 2
B) 1 y 4
C) 2 y 3
D) 3 y 4

21) Con la Perestroika, Mijail Gorbachov pretendía entre otros aspectos

A) evitar la inversión extranjera en territorio ruso.
B) eliminar la propiedad privada de las empresas.
C) consolidar al Partido Comunista ruso como único en la región.
D) transformar la economía estatal rusa, en una de libre mercado.

DGEC

22) Lea el siguiente texto:

> **Los Estados Nacionales han disminuido sensiblemente su capacidad soberana ante la solicitud de normas regulatorias internacionales. Las políticas de los países son evaluadas y seguidas por organismos internacionales quienes a su vez imponen reglas de juego, las cuales deben ser aceptadas, porque se corre el riesgo de ser aislado de los créditos y del sistema.**
>
> **Adaptado de Estudios Sociales 1, MEP-ICER**

El texto anterior hace referencia

A) a la necesidad de destinar mayores recursos a la sociedad.
B) a una mejor intervención del Estado en el campo socioeconómico.
C) al fortalecimiento de subsidios en los diferentes sectores de la economía.
D) a los ajustes que deben realizar los Estados ante políticas financieras internacionales.

23) Lea los siguientes postulados:

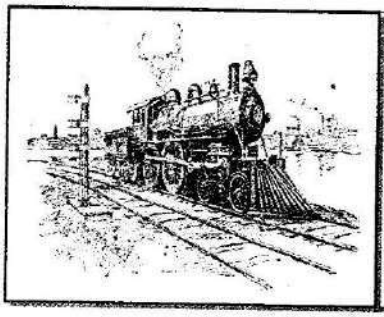
1. **Ausencia absoluta de fuerzas militares.**
2. **Derecho inminente de los mejores a gobernar.**
3. **Absoluta e indiscutible supremacía del Estado.**
4. **Supremacía de los derechos y libertades individuales.**

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos postulados básicos del fascismo?

A) 1 y 2
B) 1 y 4
C) 2 y 3
D) 3 y 4

DGEC

24) Lea el siguiente texto:



El ferrocarril se convirtió en un elemento clave para el desarrollo económico de las naciones latinoamericanas. Favoreció la conexión de las zonas productoras con los puertos, pero también significó el dominio del capital externo en las economías nacionales en el siglo XIX.

El texto anterior hace referencia a las características que se presentaron con el modelo económico del siglo XIX denominado

A) Sustitución de importaciones.
B) Agroexportador.
C) Globalizador.
D) Benefactor.

25) Lea la siguiente información:

1964: Eduardo Frei asumió el poder e impulsó una reforma agraria trató de mejorar la situación socioeconómica del país.

1970: Salvador Allende gana las elecciones y nacionaliza los yacimientos de cobre, hierro y salitre entre otras reformas.

1973: Las fuerzas armadas derrocan al gobierno y nombran a Augusto Pinochet como presidente.

1980: Se celebró un referéndum que aprobó una nueva Constitución Política.

1990: Patricio Aylwin asumió la presidencia por medio de las elecciones populares.

¿A cuál país y proceso político hace referencia la información anterior?

A) Socialismo en Argentina
B) Democratización en Chile
C) Desmilitarización de Bolivia
D) Autoritarismo en Venezuela

DGEC

26) Lea el siguiente texto:

«Los revolucionarios deben proclamar sus intenciones a fin de que nadie se llame a engaño. Llamamos pueblo, cuando se trata de lucha, a los 600 000 cubanos sin trabajo... a los 500 000 obreros agrícolas que habitan en barracas miserables y que trabajan cuatro meses al año y luego conocen la miseria junto con sus hijos, a aquellos que ni siquiera tienen un puñado de tierra para cultivar.»

Texto de Fidel Castro en su defensa (16 oct. 1953) ante el tribunal militar que le juzgaba por el asalto al cuartel de Moncada. 1975, p. 94

De acuerdo con el texto anterior, una causa de la revolución cubana fue

A) la difícil situación por la que atravesaba la reforma agraria aplicada en Cuba.
B) la problemática socioeconómica que vivía gran parte de la población cubana.
C) el derrocamiento de Fulgencio Batista por las masas de obreros que exigían fuentes de trabajo.
D) el desplazamiento de los obreros agrícolas hacia la ciudad buscando mejores condiciones de vida.

27) Lea la siguiente información:

América Latina

- **Escasez crónica de oportunidades.**
- **Acceso limitado a servicios básicos de calidad.**
- **Pocas oportunidades a mercados laborales y de crédito.**

La información anterior evidencia un problema en América Latina de exclusión en el ámbito

A) ideológico.
B) cultural.
C) político.
D) social.

DGEC

28) Lea los siguientes hechos:

- **La primera dama impulsó el sufragio de las mujeres.**
- **Desembarco de las tropas del país en las islas Malvinas.**
- **Nacionalización de los servicios públicos que estaban en manos de empresas extranjeras.**
- **El golpe de Estado, en 1976, fue trágico por las violaciones a los derechos humanos.**

¿A cuál país se refieren los hechos citados en la información anterior?

A) Chile
B) México
C) Argentina
D) Venezuela

29) Lea el siguiente texto:

En un primer momento el modelo propició el auge económico, avances en la salud, la educación y el surgimiento de la clase media; sin embargo, en la década de 1950, este modelo decreció debido a la falta de capital y tecnología y por el hecho de que algunas materias primas debían ser importadas, lo que encarecía los costos de producción y generó que resultara más barato importar algunos bienes que producirlos en el país. Con ello, se experimentó un estancamiento en el proceso de industrialización.

El texto anterior hace referencia a características que se presentaron con el modelo económico denominado

A) Globalizador.
B) Agroexportador.
C) Desarrollo hacia fuera.
D) Sustitución de importaciones.

30) El aumento poblacional en algunas ciudades de América Latina, tales como Buenos Aires, Lima, Santiago, Río de Janeiro y Sao Paulo, fue provocado en gran medida por

A) la migración de personas del campo a la ciudad.
B) el crecimiento planificado de los centros urbanos.
C) el ocaso de las actividades agrícolas, mineras y ganaderas.
D) la carencia de mano de obra especializada en los centros industriales.

31) Lea el siguiente esquema:

América Latina

_____

⇩

Causas

- **Pobreza generalizada y marginación.**
- **Inapropiado sistema de distribución de la tierra.**
- **Ausencia de derechos políticos y sociales para las masas.**
- **Oposición a los grupos económicos dominantes y a la intervención de la potencia mundial hegemónica.**

¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

A) Paramilitarismo
B) Anti reformismo
C) Pro imperialismo
D) Movimientos revolucionarios

DGEC

32) Lea el siguiente texto:

> **Se define como un período de "política de masas", pues los grupos sociales desarrollaron luchas reivindicativas y de cambios. Los políticos se apoyaron en la clase trabajadora y en los sectores más pobres de la clase media para alcanzar el poder; para ello ofrecieron promulgar una serie de leyes que garantizaran la movilidad social y la estabilidad laboral.**

La información anterior identifica algunas características del movimiento social y político denominado

A) populista.
B) reformista.
C) comunista.
D) libertarista.

33) Lea el siguiente texto:

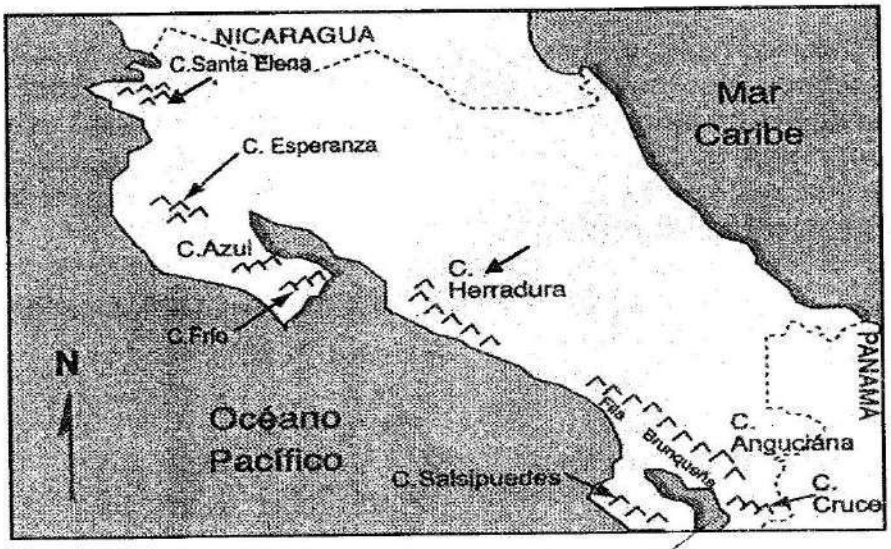
> **En los principales conos de esta cordillera existen lugares de menor altitud llamados pasos, que históricamente han servido a los costarricenses para comunicarse con las llanuras del Norte y del Caribe. Los volcanes de esta cordillera encierran gran belleza escénica y son muy visitados por los turistas.**
>
> **Adaptado de Estudios Sociales 2, MEP -ICER**

El texto anterior hace referencia a las características que se presentan en la cordillera

A) volcánica de Guanacaste.
B) volcánica Central.
C) de Talamanca.
D) de Tilarán.

DGEC

34) Observe el siguiente croquis de Costa Rica:



En el croquis anterior, se identifica con flechas la parte del relieve costarricense denominado

A) Eje Montañoso Central.
B) Fosas tectónicas costeras.
C) Llanuras y valles costeros.
D) Sistema Montañoso Secundario.

35) Lea las siguientes características:

1. **En su curso tienen varios puertos fluviales.**
2. **Se desbordan con facilidad por la alta pluviosidad.**
3. **Son ríos largos, navegables, sinuosos y caudalosos.**
4. **Por la cercanía con las costas son ríos cortos, torrentosos y poco profundos.**

¿Cuáles números de los anteriores se refieren a dos características que presentan los ríos de la vertiente del Caribe?

A) 1 y 2
B) 1 y 4
C) 2 y 3
D) 3 y 4

DGEC

36) Lea las siguientes características:

1. Se encuentra gran cantidad de solfataras, fumarolas y aguas termales, las cuales han sido utilizadas para producir energía geotérmica.
2. Los cerros de Ochomogo y de la Carpintera lo dividen en dos secciones: el valle occidental y el valle oriental.
3. Es divergente porque algunos de sus ríos desembocan en el océano Pacífico y otros en el mar Caribe.
4. Es convergente porque todos sus ríos desembocan en el Océano Pacífico.

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos características del Valle Central de Costa Rica?

A) 1 y 3
B) 1 y 4
C) 2 y 3
D) 2 y 4

37) Lea las siguientes características:

1. Posee arrecifes coralinos.
2. En los golfos el manglar es escaso.
3. Tiene una extensión de 1 000 kilómetros.
4. Presenta gran cantidad de islas cercanas a la costa.

¿Con cuál número de los anteriores se identifica una característica del litoral Caribe?

A) 1
B) 2
C) 3
D) 4

DGEC

38) Lea la siguiente información:

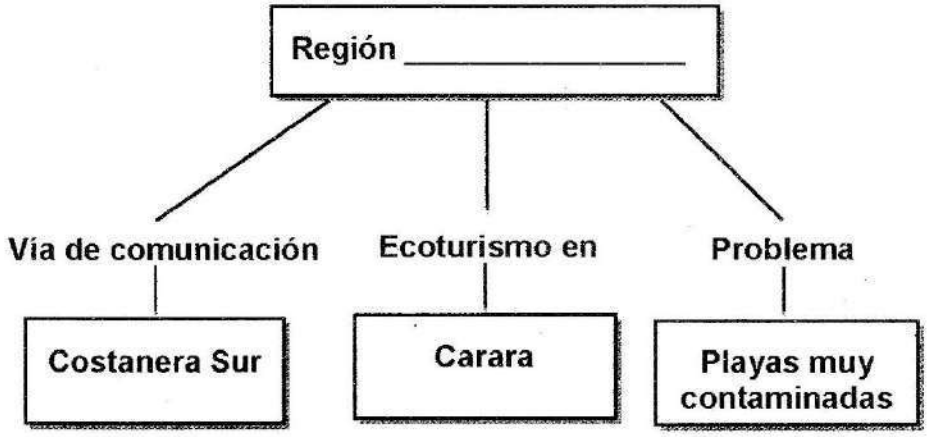
- **Es una región que continúa atrayendo población.**
- **Su principal centro de población es Ciudad Quesada.**
- **Cuenta con la mayor disponibilidad de tierras para la producción agropecuaria.**

Adaptado de Geografía de Costa Rica: Espacio y Población

La información anterior se relaciona con la migración interna de Costa Rica que se dirige hacia la región

A) Central.
B) Chorotega.
C) Huetar Norte.
D) Huetar Atlántica.

39) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál es el nombre de la región de Costa Rica que completa correctamente el esquema anterior?

A) Chorotega
B) Huetar Norte
C) Pacífico Central
D) Huetar Atlántica.

DGEC

40) Lea las siguientes características:

- **Su límite oeste es el océano Pacífico.**
- **El turismo destaca en el parque nacional: Marino Ballena.**
- **Posee la cuenca hidrográfica más grande de Costa Rica.**

¿Cuál es la región de Costa Rica a la que se refieren las características anteriores?

A) Brunca
B) Chorotega
C) Huetar Norte
D) Pacífico Central

41) Lea el siguiente esquema:

Región socioeconómica _____ →
- **Parque Nacional Marino Las Baulas**
- **Área de Conservación Santa Rosa**
- **Área de Conservación Palo Verde**

¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

A) Central
B) Brunca
C) Chorotega
D) Pacífico Central

DGEC

42) Lea el siguiente texto:

> **Es el fenómeno por el cual determinados gases, que son componentes de la atmósfera planetaria, retienen parte de la energía que el suelo emite por haber sido calentado por la radiación solar.**
>
> **Adaptado de Estudios Sociales 2, MEP-ICER**

El texto anterior identifica como se origina el problema ambiental denominado

A) lluvia ácida.
B) efecto de invernadero.
C) contaminación del agua.
D) destrucción de la capa de ozono.

43) Lea la siguiente información:

> **Es una reorientación ética que revalúa la relación entre la sociedad y la naturaleza, entre el Estado y la sociedad civil, a la luz de los postulados de equidad social, equilibrio ambiental, bienestar económico y participación política.**
>
> **Adaptado Estado de la Nación. Módulo para Educación Secundaria. 2001 p. 17**

La información anterior se refiere al concepto de

A) Mundialización.
B) Gestión Ambiental.
C) Desarrollo Humano Sostenible.
D) Promoción de Relaciones Sociales.

44) La segunda mitad del siglo XX se caracterizó por un acelerado crecimiento de la población costarricense, de tal forma que el total de habitantes se duplicó en menos de 25 años, ya que

A) aumentó la tasa de natalidad y mortalidad.
B) disminuyó la tasa de natalidad y mortalidad.
C) aumentó la esperanza de vida y disminuyó la tasa de natalidad.
D) disminuyó la tasa de mortalidad y aumentó la tasa de natalidad.

DGEC

45) ¿Cuál es una característica de la población ubicada en el litoral Caribe de Costa Rica?

A) Presenta una variedad multiétnica.
B) Destaca una alta natalidad en la última década.
C) Se dedica principalmente a la agricultura intensiva.
D) Posee una alta densidad demográfica al norte de la provincia de Limón.

46) Lea el siguiente texto:

Una de las conclusiones que se obtuvieron con el censo de población del año 2000 es que para el año de 1984 la densidad de población en Costa Rica era de 47 habitantes por kilómetro cuadrado, para el año 2000 la misma era de 75 habitantes por kilómetro cuadro, y la región que experimentó la mayor densidad fue_____.

¿Con cuál opción se completa correctamente el texto anterior?

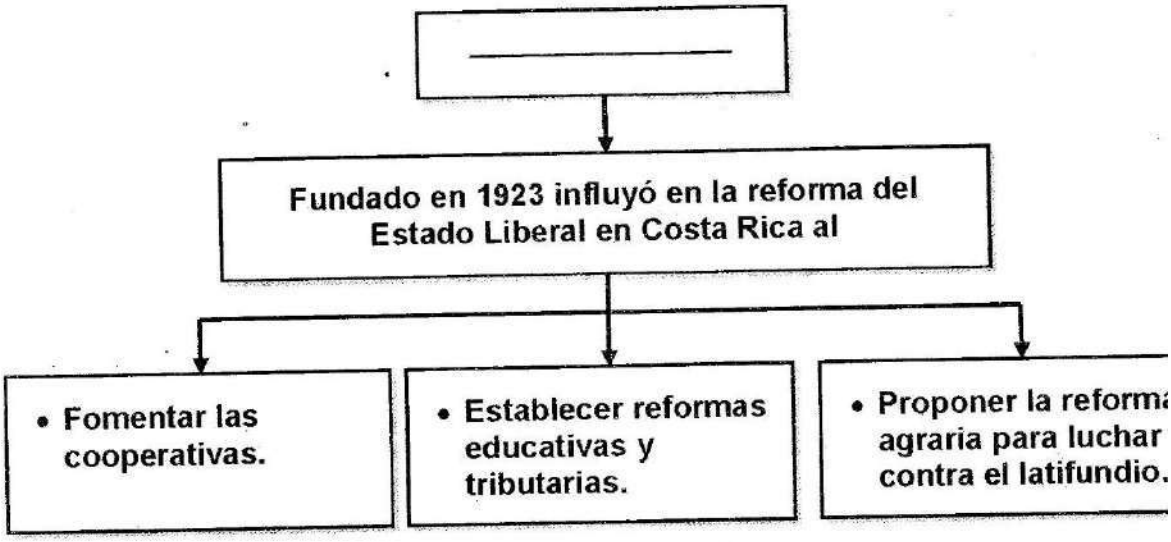
A) la zona fronteriza al norte y sur del país
B) la costa del Pacífico y del mar Caribe
C) la provincia de Guanacaste
D) el Valle Central

47) Según datos del censo en Costa Rica para el año 2000, la población aborigen se caracteriza por representar el 1% y

A) vivir en las partes más altas de todo el sistema montañoso central.
B) depender totalmente de subsidios estatales para su supervivencia.
C) tener acceso a todos los servicios básicos
D) habitar en áreas o reservas específicas.

DGEC

48) Lea la siguiente información:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

A) Partido Comunista
B) Partido Reformista
C) Partido Liberación Nacional
D) Centro de Estudios Sociales Germinal

49) Lea la siguiente información:

Para inicios del siglo XX Costa Rica formaba parte del sistema capitalista internacional, debido a la expansión cafetalera y a la penetración de la economía de enclave, con un carácter monocultivista y dependiente de los grandes centros hegemónicos.

Adaptado de http://geografiahistoriasecundaria.blogspot.com

La información anterior contiene algunas características del modelo económico

A) de desarrollo hacia adentro.
B) de auto subsistencia.
C) agroexportador.
D) neoliberal.

DGEC

50) Lea las siguientes obras de gobierno:

1. **Creó el Banco Internacional.**
2. **Fundó la Universidad de Costa Rica.**
3. **Aprobó Ley de Accidentes de Trabajo.**
4. **Estableció la Ley de Impuestos sobre la Renta.**

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos obras realizadas durante el gobierno de Alfredo González Flores?

A) 1 y 2
B) 1 y 4
C) 2 y 3
D) 3 y 4

51) Lea los siguientes aspectos:

1. **Manuel Mora Valverde fue su máximo líder.**
2. **Brindó apoyo a los partidos personalistas y caudillistas.**
3. **Estableció la ley del salario mínimo y el derecho a la huelga.**
4. **Defendió los intereses de los sectores pertenecientes al capitalismo.**

De los aspectos anteriores, ¿con cuáles números se identifican dos características del partido comunista?

A) 1 y 2
B) 1 y 3
C) 3 y 4
D) 2 y 4

DGEC

52) Lea el siguiente texto:

Se produjo un deterioro progresivo de las condiciones de vida de los trabajadores debido al desempleo; esta situación provocó un descontento general entre la clase trabajadora que veía como caía sobre ellos el mayor peso de la mala situación, esto se manifestó mediante huelgas como por ejemplo la del sector bananero, en la que Carlos Luis Fallas Sibaja tuvo una destacada participación.

Adaptado de Vargas y otros. Continentes 11

El texto anterior se refiere a una consecuencia social de la

A) crisis del petróleo.
B) guerra civil de 1948.
C) crisis económica de 1929.
D) implementación de la Reforma Tributária.

53) Lea el siguiente texto:

Como resultado de los graves problemas que vivía la sociedad, el gobierno de turno estableció alianzas con el Partido Comunista y la Iglesia católica; gracias a ello se dictaron garantías sociales, que incluían el Código de Trabajo, la creación de la Caja Costarricense de Seguro Social y la apertura de la Universidad de Costa Rica.

En el texto anterior se identifican aspectos que formaron parte de

A) las consecuencias sociales de la guerra civil de 1948.
B) la reforma social de la década de 1940 en Costa Rica.
C) las causas de la depresión económica costarricense para 1930.
D) la transformación del Estado como parte de los programas de ajuste estructural.

DGEC

54) Lea el siguiente texto:

> **La Huelga de los Brazos Caídos, fue una manifestación de resistencia pacífica, iniciada el 20 de julio de 1947, durante la cual la mayor parte del comercio, las empresas y los bancos cerraron sus puertas. Se quería obtener del gobierno en el poder, garantías suficientes para las próximas elecciones.**
>
> **Adaptado de Estudios Sociales 2, MEP-ICER, 2011**

En el texto anterior se identifica una de las causas de la Guerra Civil de 1948, en Costa Rica, la cual se relaciona con

A) la crisis fiscal.
B) el fraude electoral.
C) la legislación social.
D) el establecimiento del Tribunal Electoral.

55) La crisis económica de 1929 y la depresión de 1930 en Costa Rica provocó en el campo político el surgimiento de un nuevo modelo de Estado. Este se caracterizó entre otros aspectos por

A) el intervencionismo estatal.
B) la defensa de la propiedad privada extranjera.
C) propiciar un modelo de desarrollo hacia afuera.
D) crear una banca mixta de desarrollo socioeconómico.

56) La ley fundamental reforzó los derechos individuales y sociales, declaró la abolición del ejército como institución permanente, estableció el sufragio universal, y creo las instituciones autónomas, entre otros aspectos, con lo que se contribuyó a

A) eliminar cualquier posibilidad de fraude electoral.
B) establecer una nueva noción de Estado.
C) crear la legislación laboral del país.
D) invertir en seguridad privada.

DGEC

57) Lea el siguiente texto:

> **Con la crisis se pensó que para subsistir, el modelo administrativo del país debía ser modernizado y que, por lo tanto, era necesario adecuar el sistema educativo para que tomara en cuenta todos los niveles. Por lo tanto, se proyectó la creación de una universidad, en el gobierno de Rafael Ángel Calderón Guardia.**
>
> **Adaptado de Estudios Sociales 2, MEP-ICER**

En relación con la reforma social de la década de 1940 en Costa Rica, el texto anterior hace referencia a la creación de la Universidad

A) Nacional.
B) de San José.
C) de Costa Rica.
D) Estatal a Distancia.

58) Lea las siguientes afirmaciones:

- **Buscaba reducir la dependencia de Costa Rica de los bienes industriales importados.**
- **Se promovió el desarrollo industrial impulsado por la Comisión Económica para América Latina.**
- **Las industrias de azúcar, aluminio, cemento y algodón, entre otras, fueron impulsadas y apoyadas por la Corporación Costarricense de Desarrollo (CODESA).**

Las afirmaciones anteriores corresponden

A) al modelo económico desarrollado en Costa Rica durante el Estado Reformista.
B) a las tendencias de la economía agrícola generada durante la crisis del Estado liberal.
C) a la economía agroexportadora que caracterizó al Estado neoliberal costarricense.
D) a las nuevas opciones de desarrollo promovidas durante el Estado gestor en Costa Rica.

DGEC

59) Lea la siguiente información:

1. **Disminuyeron la burocracia institucional pública.**
2. **Poseen autonomía absoluta en materia económica, política y legal.**
3. **Buscaron la descentralización de las funciones del Poder Ejecutivo.**
4. **Pretendían crear las condiciones técnicas y sociales congruentes con el modelo de Estado surgido a partir de 1980.**

¿Con cuál número de los anteriores se identifica una característica de las instituciones autónomas en Costa Rica?

A) 1
B) 2
C) 3
D) 4

60) Lea el siguiente texto:

Los aspectos fundamentales de este proyecto giraron sobre la reestructuración institucional, cambios jurídicos en busca del mejoramiento de la administración pública, acciones para la gestión de recursos humanos del gobierno y una planificación concordante por medio de la regulación fiscal, que pretendía evaluar los resultados de la planificación. Se procuraba eliminar la duplicidad de funciones de las instituciones públicas y mejorar la coordinación entre estas.

Adaptado de Estudios Sociales 2, MEP-ICER, 2011

En el texto anterior se identifica una de las repercusiones políticas de la aplicación de los programas de Ajuste Estructural en Costa Rica, que consiste en la

A) reforma tributaria.
B) nacionalización bancaria.
C) transnacionalización de la economía.
D) supresión del proteccionismo estatal.

DGEC

61) Lea las siguientes características:

1. Priorizó el presupuesto nacional para gastos en educación.
2. Aseguró el éxito escolar de toda la población estudiantil pública.
3. Promovió la movilidad social como resultado del desarrollo educativo.
4. Logró cerrar la brecha existente entre la calidad de la educación pública y privada.

¿Con cuál número de los anteriores se identifica una característica en materia educativa en Costa Rica durante el Estado Gestor?

A) 1
B) 2
C) 3
D) 4

62) Lea las siguientes características:

- **Las nuevas políticas ofrecieron incentivos a las exportaciones de productos no tradicionales, tales como plantas ornamentales, naranjas, chiles y flores, entre otros.**
- **Su objetivo era reducir la dependencia de la economía costarricense de los productos de exportación tradicional como por ejemplo el café, banano y la caña de azúcar.**

Las características anteriores identifican al modelo de promoción de las exportaciones de inicios de 1980 en Costa Rica, que hizo posible la

A) diversificación económica.
B) consolidación del modelo sustitutivo de exportaciones.
C) creación de zonas francas en todas las cabeceras de cantón del país.
D) reducción de los aranceles a la importación de productos agroindustriales.

DGEC

63) Lea la siguiente información:

- **Establecer políticas agresivas en el mercado internacional.**
- **Promover gobiernos estables que busquen el progreso económico.**
- **Ampliar la oferta de productos agrícolas además de los tradicionales.**

¿A cuál modelo de desarrollo económico hace referencia la información anterior?

A) Agroexportador
B) Agroindustrial de cambio
C) De desarrollo de las importaciones
D) De promoción de las exportaciones.

64) Lea el siguiente texto:

La intención de José Figueres Ferrer como la de las administraciones sucesivas, era que la estrategia de sustitución de importaciones redujera la aguda dependencia del país de las ganancias de la exportación bananera y cafetalera.

Adaptado Estudios Sociales 2, MEP-ICER

De acuerdo con el texto anterior el Estado Gestor costarricense con la aplicación del modelo de Estrategia de Sustitución de Importaciones, promovió la

A) eliminación de las exportaciones bananeras y cafetaleras.
B) diversificación de la economía mediante el desarrollo industrial.
C) disminución de la intervención del Estado en lo económico y social.
D) desaparición de las empresas extranjeras ubicadas en suelo costarricense.

DGEC

65) Lea el siguiente esquema:

¿Con cuáles números de los anteriores se indican dos causas de la crisis económica que vivió Costa Rica a finales del decenio de 1970 e inicios de 1980?

A) 1 y 2
B) 1 y 4
C) 2 y 3
D) 3 y 4

66) Lea el siguiente texto:

En Costa Rica con el modelo propuesto por la Comisión Económica para América Latina (CEPAL) se generaron nuevos problemas sociales producto de la migración del campo a la ciudad donde se concentraban las fábricas.

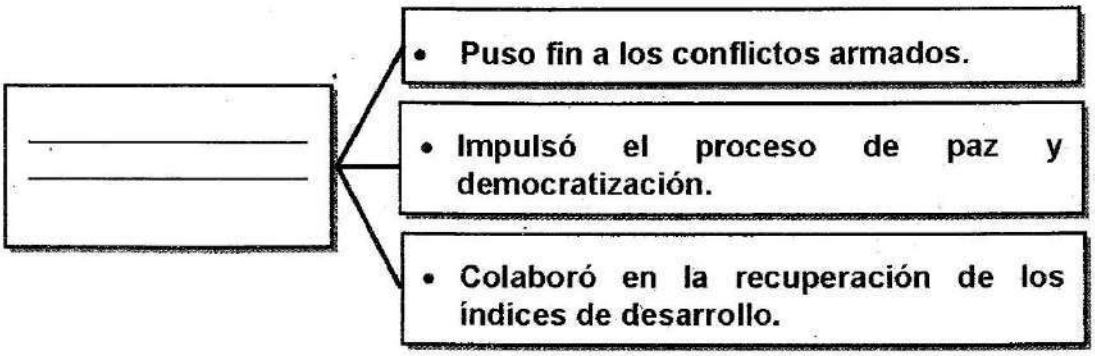
Adaptado de Vargas; González, Ortiz, Naranjo. Continentes 10

¿Cuál opción indica uno de los problemas sociales provocado por la situación descrita en el texto anterior?

A) Aparición de una nueva clase social media.
B) Paralización de la producción de alimentos.
C) Proliferación de zonas marginales y tugurios.
D) Apertura de escuelas técnicas para capacitar a la nueva mano de obra.

DGEC

67) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

A) El Plan Esquipulas II
B) El Parlamento Centroamericano
C) La Organización de Estados Centroamericanos
D) La Secretaría de Integración Económica Centroamericana

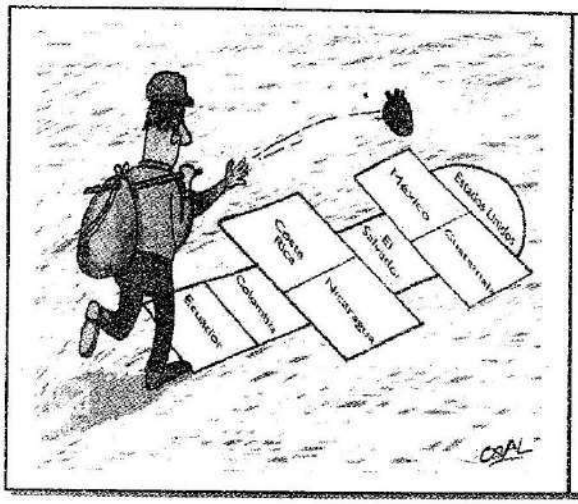
68) Lea la siguiente información:

- **En 1992 con el fin de poner fin a tres décadas de guerra civil se realizaron conversaciones entre una delegación del gobierno y los guerrilleros opositores en Oslo, Noruega.**
- **También en 1992, Rigoberta Menchú recibe el Premio Nobel de la Paz, por su incansable lucha por los derechos de los indígenas de su país.**
- **En 1996 el gobierno y la guerrilla firman un Acuerdo de Paz que pone fin a un conflicto que costó la vida de más de 10 000 personas.**

La información anterior describe parte del proceso de democratización en

A) Honduras.
B) Nicaragua.
C) Guatemala.
D) El Salvador.

69) Lea la siguiente información:



No cuestionamos la legítima aspiración de buscar lo que se considera un futuro más próspero en otras naciones. Sin embargo, en las circunstancias actuales, y con la indiferencia y falta de interés que se percibe por parte de algunos Estados, la situación es insostenible.

Adaptado de Manuel González Sáez, canciller de Costa Rica ante la OEA.

La información anterior permite reconocer un desafío actual de la sociedad costarricense en materia de

A) migraciones.
B) equidad e inclusión.
C) tratados comerciales.
D) narcotráfico e inseguridad.

70) Lea el siguiente texto:

Ante la persistencia de la pobreza, para impulsar y fortalecer la acción del Estado en este ámbito, cada gobierno ha elaborado estrategias particulares como planes de desarrollo y otros llamados usualmente de «solidaridad», o de lucha o superación contra la pobreza.

Adaptado de Decimoquinto Informe Estado de la Nación, 2009

De acuerdo con el texto anterior, se identifica que un desafío del Estado costarricense en materia de equidad y exclusión implica

A) permitir que el Poder Ejecutivo apruebe los presupuestos ordinarios.
B) delegar en el Congreso la creación de planes de desarrollo del gobierno.
C) monopolizar la producción y venta de los productos de la canasta básica.
D) invertir más recursos para la reducción de los índices de desigualdad social.

Respuestas I Convocatoria 2017 – Estudios Sociales Bachillerato			
Ítem	Respuesta	Ítem	Respuesta
1	B	36	C
2	A	37	C
3	B	38	C
4	D	39	C
5	D	40	A
6	C	41	C
7	C	42	B
8	B	43	D
9	D	44	D
10	C	45	A
11	D	46	D
12	C	47	D
13	A	48	B
14	A	49	C
15	B	50	B
16	D	51	B
17	C	52	C
18	A	53	B
19	B	54	B
20	B	55	A
21	D	56	B
22	D	57	C
23	C	58	D
24	B	59	C
25	B	60	D
26	B	61	C
27	D	62	A
28	C	63	D
29	D	64	B
30	A	65	A
31	D	66	C
32	A	67	A
33	B	68	C
34	D	69	A
35	C	70	D
	Posible apelación		
Nota= Puntos obtenidos/70*100			