SELECCIÓN ÚNICA 70 ÍTEMS

1) Lea el siguiente esquema:

La Tierra como sistema _____

↓

- Las plantas y los animales dependen de la energía del Sol.
- La Luna influye en la formación de las mareas.

¿Con cuál opción se completa correctamente le esquema anterior?

A) natural abierto
B) cultural abierto
C) natural cerrado
D) cultural cerrado

2) Lea la siguiente información:

- Es la masa continental más extensa del planeta.
- Alberga la mayor cantidad de población mundial.
- Desde la antigüedad han surgido importantes invenciones en materia de ciencia, agricultura, leyes y tecnología entre otros.

La información anterior identifica características del continente

A) asiático.
B) africano.
C) europeo.
D) americano.

3) Lea las siguientes características:

- Cruza dos veces el ecuador.
- Es el segundo más caudaloso del mundo.
- En sus riberas viven pueblos primitivos como los bantúes.

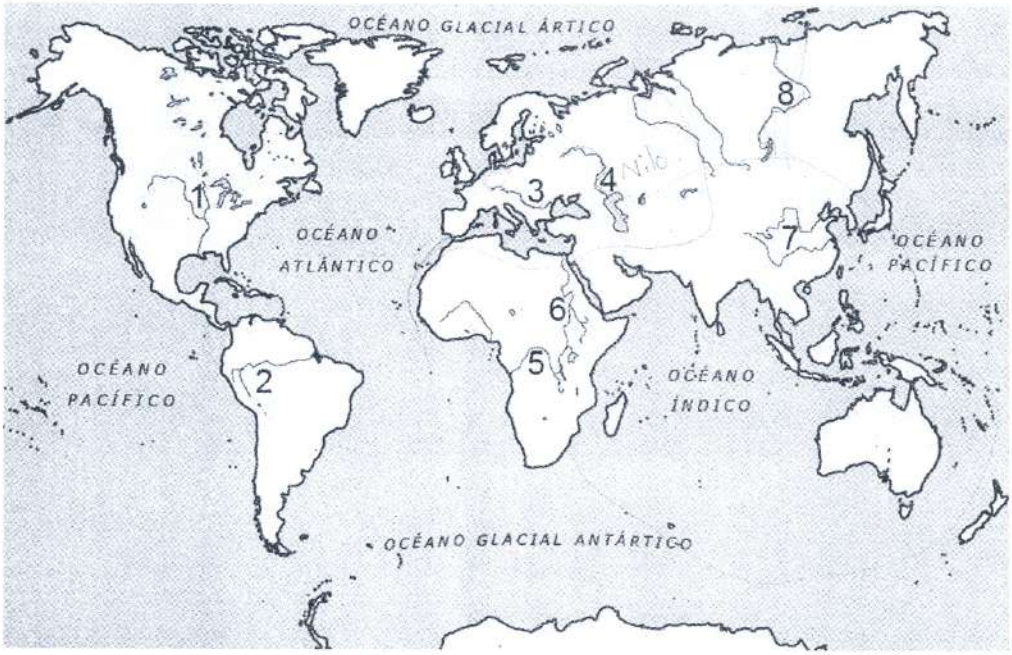
Las características anteriores corresponden al río denominado

A) Congo.
B) Ganges.
C) Amazonas.
D) Yang Tsé Kiang.

4) El Himalaya constituye el sistema montañoso de mayor elevación del mundo y está conformado por un conjunto de cordilleras, ubicadas al sur de Asia, abarcan parte de China, India, Nepal, Bután, Pakistán y Afganistán; en ellas

A) se da la ganadería nómada.
B) la agricultura está altamente mecanizada.
C) sus habitantes cultivan principalmente algodón y café.
D) se explotan grandes yacimientos de petróleo y diamantes.

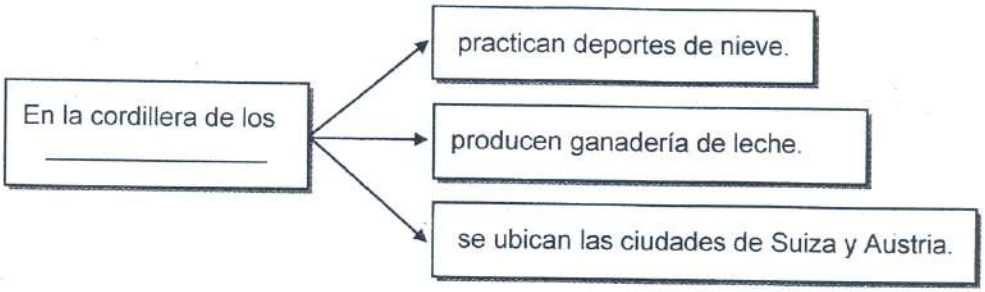
5) Observe el siguiente croquis del mundo:




¿Con cuáles números se identifican, en el croquis anterior, las llanuras de los ríos Misisipí y Nilo?

A) 1 y 6
B) 2 y 5
C) 3 y 7
D) 4 y 8

6) Lea el siguiente esquema:




¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

A) Alpes
B) Andes
C) Urales
D) Pirineos

7) Lea las siguientes características:

- Por su extensión es la tercera masa oceánica en el mundo y representa el 20% de los espacios marinos en el planeta.
- Al norte baña las costas de Asia, al sur las de la Antártida, al este las de la península de Malaca, las islas de la Sonda y Australia, al oeste las de África y las de la península Arábiga.

Las características anteriores corresponden al océano

A) Ártico.
B) Índico.
C) Pacífico.
D) Atlántico.

8) Lea las siguientes características:

- Se utiliza tecnología moderna por la abundante pesca.
- Se captura arenque, bacalao, calamar y mejillones entre otros.
- Entre los principales países pesqueros de esta zona están Noruega, Islandia, Gran Bretaña y Dinamarca.

Las características anteriores hacen referencia a una de las principales zonas pesqueras del mundo ubicada en el

A) Pacífico sur.
B) norte de Asia.
C) Atlántico norte.
D) mar Mediterráneo.

9) Lea las siguientes características:

1. Se inició con el ascenso político de los países asiáticos.
2. Está relacionado con el proceso de industrialización de Europa.
3. Una de sus consecuencias políticas fue la difusión del fascismo.
4. Gran Bretaña figuró como una de las principales potencias dominantes.

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos características del imperialismo o neocolonialismo (siglo XIX)?

A) 1 y 3
B) 1 y 2
C) 2 y 4
D) 3 y 4

10) ¿Cuál fue una consecuencia del reparto colonial realizado, por las potencias europeas, a finales del siglo XIX y principios del siglo XX?

A) Las potencias europeas formaron los bloques ideológicos capitalista y socialista.
B) Las colonias conservaron sus recursos naturales, económicos y humanos.
C) Francia logró consolidar su dominio económico en Sudáfrica.
D) Se produjeron rivalidades entre las potencias europeas.

11) La crisis económica de 1929 se exporta desde Wall Street a los restantes países del área capitalista, con excepción de

A) Alemania.
B) Gran Bretaña.
C) Estados Unidos de América.
D) la Unión de las Repúblicas Socialistas Soviéticas.

12) Lea el siguiente texto:

Consecuencia política
↓
Al fragmentarse el Imperio Austro-Húngaro aparecen nuevos países independientes como Yugoslavia, Austria, Polonia, Checoslovaquia, Hungría, Letonia, Lituania, Estonia y Finlandia.

El texto anterior se refiere a una consecuencia política de la

A) creación de la Sociedad de las Naciones.
B) firma de la Carta del Atlántico.
C) victoria fascista de Mussolini.
D) Primera Guerra Mundial.

13) Lea la siguiente información:

- La mala distribución del ingreso, los ricos eran más ricos y los pobres más pobres.
- En los Estados Unidos de América se fabricaron cantidades exageradas de productos pero no habían tantos compradores para adquirirlos.
- La vasta plataforma de organizaciones empresariales existentes en este país permitió el arribo de estafadores, timadores bancarios y financieros que hicieron del juego de las finanzas algo sumamente peligroso.

La información anterior se refiere a las causas que provocaron la

A) guerra Fría.
B) Primera Guerra Mundial.
C) Segunda Guerra Mundial.
D) crisis económica de 1929.

14) Lea los siguientes aspectos:

- Inició en octubre de 1917.
- Dio lugar al primer gobierno socialista del mundo.
- Los trabajadores eran explotados por familias nobles y por el Estado.
- Existía un gran descontento de los campesinos que debían atender algunas necesidades básicas del ejército.

Los aspectos anteriores identifican características de la

A) Revolución China
B) Revolución Rusa
C) Gran Guerra
D) Guerra Fría

15) Lea las siguientes características:

1. Impidió el surgimiento de alianzas militares.
2. Eliminó las guerras en todas las regiones de la Tierra.
3. Propició la carrera armamentista entre los bloques de poder.
4. Evitó que las potencias se enfrentaran directamente en luchas armadas.

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos características del periodo histórico llamado Guerra Fría?

A) 1 y 2
B) 1 y 3
C) 2 y 4
D) 3 y 4

16) Lea la siguiente afirmación:

- Invadió a Polonia en 1939.
- Participó como potencia del Eje.
- Incumplió el Tratado de Versalles.

¿A cuál país europeo hace referencia la información anterior?

A) Inglaterra
B) Alemania
C) Francia
D) Italia

17) Lea la siguiente información:

| | |
|---|---|
| Fascismo ⟶ | Movimiento político de masas surgido en Italia con Benito Mussolini que promovía la superioridad del Estado. |
| Nazismo ⟶ | Partido político alemán, fundado y dirigido por Adolfo Hitler, adoptó posiciones radicales racistas y de discriminación. |

La información anterior identifica una de las causas de la Segunda Guerra Mundial relacionada con

A) la desestructuración del bloque soviético.
B) el ascenso de los gobiernos totalitaristas en Europa.
C) el fracaso de la Organización de las Naciones Unidas.
D) la supremacía militar de los Estados Unidos de América.

18) Lea los siguientes aspectos:

1. Agrupar los diferentes partidos políticos en uno.
2. Aumentar significativamente las intervenciones militares.
3. Liberar a las empresas estatales con miras a la privatización.
4. Promover una fuerte competencia en la industria y el comercio.

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos objetivos económicos del proceso histórico denominado Perestroika?

A) 1 y 2
B) 1 y 4
C) 2 y 3
D) 3 y 4

19) Lea el siguiente texto:

> En abril de 1949 se firmó en Washington la constitución de ese organismo, el cual buscaba bloquear económica y militarmente a la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas. Por su parte, esta nación respondió con la creación del Pacto de Varsovia, firmado por los países socialistas europeos en 1955.
>
> Adaptado de Estudios Sociales 1, MEP-ICER

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál es el nombre del organismo que se constituyó en 1949?

A) Sociedad de Naciones
B) Organización de las Naciones Unidas
C) Área de Libre Comercio de las Américas
D) Organización del Tratado del Atlántico Norte

20) Lea las siguientes consecuencias:

| |
|---|
| 1. Surgió el nacionalsocialismo como forma de gobierno. |
| 2. Se estableció la Organización de las Naciones Unidas. |
| 3. Emergieron los Estados de Yugoslavia y Checoslovaquia. |
| 4. Alemania quedó dividida por dos sectores de influencia política en Oriente y Occidente. |

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos consecuencias que se presentaron con la Segunda Guerra Mundial?

A) 1 y 2
B) 1 y 3
C) 2 y 4
D) 3 y 4

21) Lea la siguiente información:

- Tiene como escenario el continente africano.
- Provocó la muerte de 800 mil personas en 1994.

La información anterior se refiere al conflicto étnico entre los grupos

A) bosnios y croatas.
B) iraquíes y kurdos.
C) tuaregs y masais.
D) hutus y tutsis.

22) Lea la siguiente información:

Reparto colonial de Asía, África y Oceanía

Durante el último tercio del siglo XIX las potencias europeas y algunas extra europeas (Estados Unidos de América y Japón) desarrollaron una política de expansión colonial acelerada que ya venía gestándose desde comienzos de siglo.

La información anterior corresponde a una causa de la

A) Guerra de Corea.
B) Guerra de Vietnam.
C) Primera Guerra Mundial.
D) Segunda Guerra Mundial.

23) Lea los siguientes aspectos:

1. Sentimiento nacionalista
2. Segunda Guerra Mundial
3. Aparición de nuevos Estados
4. Finalización de imperios coloniales

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos consecuencias del proceso de descolonización en Asia y África durante la segunda mitad del siglo XX?

A) 1 y 2
B) 1 y 4
C) 2 y 3
D) 3 y 4

24) Lea el siguiente texto:

> Es un movimiento social y político latinoamericano, que surge de las clases intelectuales como respuesta a la crisis del modelo liberal; busca una exaltación nacionalista y el ascenso al poder político con el apoyo de obreros y campesinos.
>
> Adaptado de Panorama mundial 10º y 11º

En el texto anterior se identifican características del movimiento político en latinoamérica llamado

A) populismo.
B) militarismo.
C) liberalismo.
D) capitalismo.

25) Lea el siguiente texto:

> Este acontecimiento, obligó al cambio del modelo de producción «hacia afuera» por el «desarrollo hacia adentro», mediante el cual los gobiernos estimularon la industria interna al establecer beneficios como la exoneración de impuestos a las materias primas y la protección de los productos internos por medio de altos aranceles.
>
> Adaptado de Nuevos Horizontes X y XI

El texto anterior hace referencia a las consecuencias que provocó en América Latina

A) la Guerra Fría.
B) la caída del Muro de Berlín.
C) la crisis internacional de 1929.
D) el lanzamiento de las bombas nucleares.

26) Lea las siguientes causas:

| |
|---|
| 1. El largo periodo de la dictadura de Porfirio Díaz (1875-1910). |
| 2. La alianza entre la clase trabajadora urbana y el campesinado. |
| 3. Los movimientos socialistas, liberales, anarquistas y populistas. |
| 4. El problema agrario debido a la concentración de la tierra en pocas manos. |

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos causas de la revolución Mexicana (1910)?

A) 1 y 3
B) 1 y 4
C) 2 y 3
D) 2 y 4

27) Una característica social del proceso de urbanización de América Latina, a partir de 1930, consistió en que

A) aumentó la marginalidad.
B) decreció la brecha social.
C) disminuyó la migración del campo a la ciudad.
D) descendió la tasa de natalidad en las ciudades.

28) Lea el siguiente texto:

> La Comisión Económica para América Latina, organismo dependiente de la Organización de las Naciones Unidas, promovió un modelo de desarrollo caracterizado por:
>
> - Buscar soluciones a problemas surgidos tras la crisis de los años treinta.
> - Suplantar los artículos que se importaban por otros producidos en la región.
> - Promover la producción de bienes de consumo intermedios y de capital entre otros aspectos.

La información anterior hace referencia al modelo de desarrollo económico denominado

A) liberal.
B) artesanal.
C) de integración económica.
D) sustitución de importaciones.

29) Se afirma que la apertura de mercados, propia del proceso de globalización y el «bombardeo» publicitario que transmiten estándares culturales provenientes de otros países, atenta contra la identidad latinoamericana porque

A) promueve la internacionalización de los patrones de consumo.
B) contribuye a valorar más lo autóctono frente a lo foráneo.
C) establece aranceles propios a los bienes importados.
D) robustece las tradiciones de habitantes originarios.

30) Lea el siguiente texto:

> Una de las primeras consecuencias de la depresión que surgió con la crisis económica de 1929 en América Latina, fue que los organismos oficiales regularon la producción, la exportación, el consumo interno y el flujo de divisas, además reorganizaron los cuerpos administrativos y tomaron medidas proteccionistas, tratando de suavizar los efectos más visibles e inmediatos de la crisis.
>
> Adaptado de Estudios Sociales 1, MEP-ICER

De acuerdo con el texto anterior, la crisis económica de 1929 generó en América Latina una

A) exportación masiva de productos industrializados hacia el exterior.
B) intervención del Estado en diversos órdenes de la economía.
C) liberación de todo lo relacionado con materia laboral.
D) privatización de los recursos y bienes estatales.

31) Lea las siguientes características:

- Fue un movimiento revolucionario que buscó derrocar al dictador Fulgencio Batista.
- Su objetivo era luchar en contra de la corrupción y generar mayor desarrollo social y económico.
- Con algunas variantes se mantiene vigente en la actualidad.

Las características anteriores hacen referencia

A) al Movimiento Bolivariano Revolucionario.
B) a las Fuerzas Armadas de Colombia.
C) al Frente Farabundo Martí.
D) a la Revolución cubana.

32) Lea los siguientes aspectos:

1. La implementación de políticas globales de privatización de instituciones e industrias del gobierno.
2. La falta de apoyo de los gobiernos a las políticas neoliberales.
3. La creación de organismos comerciales internacionales.
4. La liberalización de regulaciones económicas.

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos aspectos que han contribuido con las altas tasas de pobreza, desigualdad y exclusión social en América Latina?

A) 1 y 2
B) 1 y 4
C) 2 y 3
D) 3 y 4

33) Lea el siguiente esquema:

Llanuras del Caribe de Costa Rica

↓

- Inician en la cordillera Volcánica Central y se prolongan al norte hasta el margen derecho del río San Juan.
- Sobresalen los cultivos de banano, cacao y palma africana.
- _____

¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

A) Recorridas por ríos como el Colorado, Pacuare y Chirripó.
B) El río Frío es la principal vía de comunicación en la región.
C) Dentro de las principales poblaciones destacan Upala y los Chiles.
D) Son recorridas por el río Grande de Térraba, el más largo y caudaloso del país.

34) Lea las siguientes afirmaciones:

| |
|---|
| 1. Por lo angosto del territorio del país, existe influencia marítima del océano Pacífico y del mar Caribe. |
| 2. El eje montañoso Central, contribuye a la distribución de los vientos alisios que ingresan por el mar Caribe. |
| 3. La estación seca se caracteriza por la ausencia total de lluvias y vientos del pacífico en el país. |
| 4. La altitud del territorio tiene poca influencia en los diferentes tipos de climas que presenta el país. |

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos características que influyen en el clima de Costa Rica?

A) 1 y 2
B) 1 y 4
C) 2 y 3
D) 3 y 4

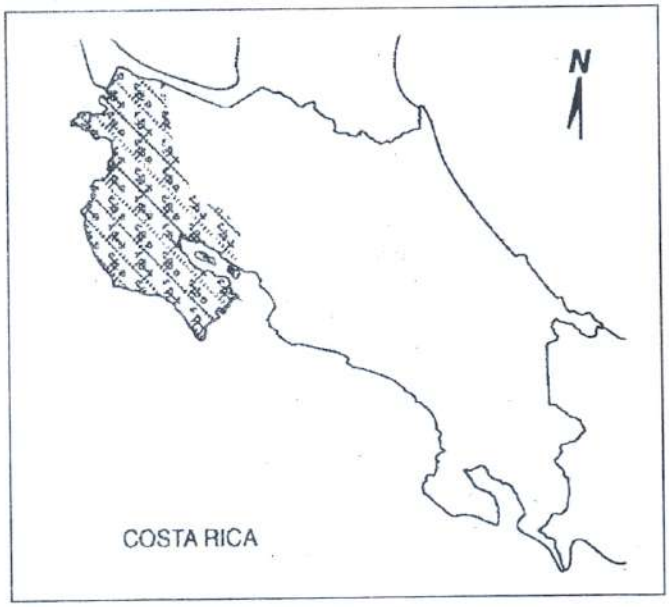
35) Lea el siguiente esquema:

| Pacífico de Costa Rica | |
|---|---|
| Llanuras | de Coto<br>del Tempisque<br>de _____ |

¿Con cuál opción se completa correctamente el texto anterior?

A) Parrita
B) Matina
C) La Estrella
D) San Carlos

36) Observe el siguiente croquis del mapa de Costa Rica:




La parte sombreada en el croquis anterior, indica la ubicación del bosque

A) seco tropical.
B) lluvioso de montaña.
C) de páramo sub – alpino.
D) muy húmedo de pie monte.

37) Lea las siguientes características:

- Tienen poca altitud y están parcialmente cubiertas de selvas tropicales.
- Sus suelos se explotan con productos no tradicionales, ganadería de carne y leche, entre otros.
- El canal de Tortuguero, de 112 km de largo, comunica a Moín hasta la frontera con Nicaragua.

Las características anteriores pertenecen a las llanuras de Costa Rica denominadas del.

A) Sur.
B) Norte.
C) Caribe.
D) Pacífico.

38) Lea la siguiente información:

- Uso de la tierra
- Carreteras y caminos
- Estructura de la población

La información anterior corresponde a variables que, en Costa Rica, se utilizan para determinar las regiones

A) socioeconómicas.
B) funcionales.
C) naturales.
D) mixtas.

39) Lea la siguiente información:

Región _____

- Los ríos fueron la principal vía de comunicación hasta la década de 1980.
- El paisaje es dominado por las llanuras de los Guatusos, San Carlos y Sarapiquí.
- Sus principales actividades económicas son la agricultura, el turismo y la ganadería extensiva.

¿Con cuál opción se completa correctamente la información anterior?

A) Brunca
B) Huetar Norte
C) Huetar Atlántica
D) Pacífico Central

40) Lea la siguiente información:

Características socioeconómicas de la región _____

- Se realizan las principales actividades comerciales, financieras, industriales, administrativas y de servicios del país.
- Presenta un crecimiento urbano desordenado, además graves problemas de contaminación atmosférica y de los ríos.
- Las condiciones climáticas y los fértiles suelos favorecieron el surgimiento de la hacienda cafetalera en el siglo XIX.

¿Con cuál opción se completa correctamente la información anterior?

A) Brunca
B) Central
C) Pacífico Central
D) Huetar Atlántica

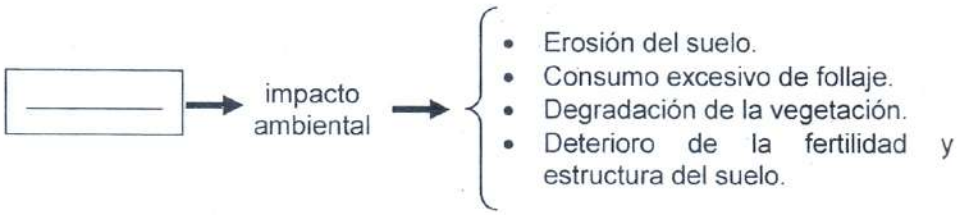
41) Lea las siguientes características:

1. Comprende ciudades como Esparza y Cóbano.
2. Posee los climas tropicales húmedos y muy húmedos.
3. El Parque Nacional Manuel Antonio es el más visitado de esta región.
4. En ella se localiza una de las plantas de la Refinadora Costarricense de Petróleo.

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos características de la región socioeconómica Huetar Atlántica?

A) 1 y 3
B) 1 y 4
C) 2 y 3
D) 2 y 4

42) Lea la siguiente información:




¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

A) Manufactura
B) Silvicultura
C) Ganadería
D) Comercio

43) Lea el siguiente texto:

> Acciones como la prevención en la utilización de los desechos, el uso de tecnologías limpias en los procesos de producción, evitar el consumo desmedido, la preservación de recursos y finalmente la restauración de aquellos medios que han sido alterados, como los ríos y bosques, son formas de lograr el desarrollo sostenible.
>
> Adaptado de Estudios Sociales 2, Convenio MEP-ICER, 2011

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál es una implicación que conlleva el desarrollo humano sostenible?

A) La clausura de empresas de alta tecnología en el país.
B) El aumento de impuestos para mejorar la protección ambiental.
C) Crear botaderos de basura privados en todos los cantones del país.
D) El mejoramiento de la calidad de vida de la población en armonía con la naturaleza.

44) Lea el siguiente texto:

> La recepción de remesas familiares duplica la salida de estas. Se estima que la mayoría provenie de los Estados Unidos de América y que la mayor salida se da hacia Nicaragua. El comportamiento de las remesas se muestra ascendente, tanto en la salida como el ingreso.
>
> Adaptado de Estudios Sociales 2, Convenio MEP-ICER, 2011

El texto anterior identifica el impacto económico que tiene en Costa Rica.

A) los procesos de emigración e inmigración.
B) las políticas inclusivas del gobierno central.
C) las políticas universales del acceso al empleo.
D) la legislación migratoria aplicada a los extranjeros.

45) Una característica de la dinámica de la población costarricense durante la segunda mitad del siglo XX es la tendencia a concentrarse dentro del territorio nacional en la zona

A) montañosa.
B) costera.
C) central.
D) rural.

46) Lea la siguiente información:

> Algunos cantones de La Gran Área Metropolitana de Costa Rica ofrecen una diversidad de opciones de empleo en el sector de la industria, el comercio, el turismo y los servicios entre otros, que son un atractivo importante para la concentración de la población en ciertas regiones.

De acuerdo con el texto anterior un factor que influye en la distribución de la población en Costa Rica es la

A) existencia de un clima tropical seco en el área central.
B) satisfacción de necesidades económicas de las personas.
C) baja incidencia de los fenómenos naturales en la zona central del país.
D) ausencia de problemas laborales y sociales entre los empleados de esta zona.

47) Lea los siguientes aspectos:

1. Crecimiento sin planificación.
2. Acceso a servicios de salud y educación.
3. Ubicación del comercio en terrenos aptos para el cultivo.
4. Establecimiento de las sedes centrales de las instituciones públicas.

¿Con cuáles de los números anteriores se identifican dos aspectos negativos del crecimiento urbano del valle Central en Costa Rica?

A) 1 y 2
B) 1 y 3
C) 2 y 4
D) 3 y 4

48) Lea el siguiente texto:

> Las reformas del gobierno de Alfredo González Flores (1914-1917) en el ámbito tributario y financiero respondieron a la necesidad del Estado en espacios donde se le había limitado su participación. Este es un hecho que evidencia la transición hacia un nuevo modelo en Costa Rica.
>
> Adaptado de Estudios Sociales 2, Convenio MEP-ICER, 2011

De acuerdo con el texto anterior se puede establecer que las reformas del gobierno de Alfredo González Flores influyeron en

A) los procesos de apertura comercial.
B) el establecimiento del Estado neoliberal.
C) la decadencia del Estado y economía liberal.
D) el fortalecimiento de la economía de corte liberal.

49) Lea las siguientes afirmaciones:

| |
|---|
| 1. Se disminuyó el transporte marítimo y el valor adquisitivo del colón. |
| 2. Con el inicio de la guerra, Costa Rica se proclamó como un país neutral y pacífico. |
| 3. Se redujeron los ingresos del Estado que provenían de los impuestos por concepto de exportación. |
| 4. Aumentó la influencia de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas en los ámbitos económico y político del país. |

¿Con cuáles de los números anteriores se identifican dos efectos de la Primera Guerra Mundial en Costa Rica?

A) 1 y 2
B) 1 y 3
C) 2 y 4
D) 3 y 4

50) El partido Comunista planteó objetivos inmediatos para la sociedad costarricense como el establecimiento de los seguros sociales de carácter público, la jornada laboral de 8 horas, la ley de salario mínimo, el derecho a la huelga y vivienda digna para los trabajadores, entre otros aspectos, con el fin de

A) asegurar el acceso a fuentes de empleo de calidad.
B) acelerar los procesos de apertura comercial en el país.
C) propiciar la participación del Estado en asuntos laborales.
D) garantizar la mejora en la calidad de vida de todos los habitantes del país.

51) El partido Reformista buscaba una Costa Rica más justa, para ello propuso grandes transformaciones del Estado liberal como

A) crear un sistema de monopolios a cargo del Estado.
B) establecer una reforma agraria para dar tierras a los campesinos.
C) aumentar el rendimiento económico agrícola a través de los latifundios.
D) promulgar políticas públicas con la finalidad de aumentar los índices de productividad.

52) En Costa Rica al igual que en el resto de los países de América Latina, los artesanos fueron quienes iniciaron a partir de la segunda mitad del siglo XIX, la organización de grupos de carácter mutualista con el objetivo de

A) implementar fábricas en las áreas urbanas.
B) mejorar las condiciones laborales de la época.
C) reorientar la economía de exportación monocultivista.
D) crear cooperativas de trabajadores en las zonas agrícolas y pesqueras.

53) Lea los siguientes aspectos:

| |
|---|
| 1. Puso de manifiesto la dependencia de la economía nacional del comercio externo. |
| 2. Aumentó la deuda externa, por lo que recurrió a empréstitos para financiar el déficit. |
| 3. Se detuvo la especulación con respecto a los productos, por lo que bajaron los precios de artículos de primera necesidad. |
| 4. Se crearon nuevas oportunidades de exportar más y mejores productos nacionales al mercado externo, lo cual dinamizó la economía nacional. |

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos repercusiones económicas de la Segunda Guerra Mundial en Costa Rica?

A) 1 y 2
B) 1 y 3
C) 2 y 4
D) 3 y 4

54) Lea la siguiente información:

| | | |
|---|---|---|
| 1<br>Promulgación de las garantías sociales. | 2<br>Desintegración del partido Comunista. | 3<br>Fundación de la Caja Costarricense de Seguro Social. |
| 4<br>Creación del Código de Trabajo. | 5<br>Creación del Instituto Nacional de Seguros. | 6<br>Fundación de los primeros colegios en el país. |

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican tres aspectos de la reforma social en Costa Rica durante la década de 1940?

A) 1, 2 y 5
B) 1, 3 y 4
C) 2, 5 y 6
D) 3, 4 y 6

55) Lea el siguiente texto:

> La fundación de la Caja Costarricense de Seguro Social y las campañas de higiene y vacunación puestas en marcha a finales de ese decenio y en el siguiente, hicieron descender la mortalidad, sobre todo la infantil. Quizá uno de los mayores triunfos de Costa Rica es haber bajado la mortalidad infantil a 8,8 por mil en 2009.
>
> Adaptado de Estudios Sociales 2, MEP-ICER, 2011

De acuerdo con el texto anterior se identifica que, para el caso de Costa Rica, la reducción de la mortalidad infantil presenta

A) una cifra negativa para inicios del siglo XX.
B) un estancamiento por la carencia de servicios médicos de calidad.
C) poco avance debido al escaso crecimiento de la población en el país.
D) avances significativos en materia de acceso a la salud preventiva y curativa.

56) Lea el siguiente esquema:

Instituciones creadas en Costa Rica después de la Guerra Civil de 1948

- Servicio Civil
- Contraloría General de la República
- Instituto Costarricense de Electricidad
- _____

¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

A) Universidad de Costa Rica
B) Instituto Nacional de Seguros
C) Oficina de Tributación Directa
D) Tribunal Supremo de Elecciones

57) Lea el siguiente texto:

> Surge como una iniciativa de un grupo de jóvenes que por medio de foros e investigaciones proponían solucionar problemas del país como ausencia de un mercado interno estructurado, especulación, abandono del campo entre otros.
>
> Adaptado de Vargas; González; Ruiz; Ortiz; Naranjo. Continentes 11

¿A cuál organización costarricense de la década de 1940 corresponde la descripción del texto anterior?

A) Partido Comunista
B) Partido Reformista
C) Junta Fundadora de la Segunda República
D) Centro para el estudio de los Problemas Nacionales

58) Lea el siguiente esquema:

Modelo
_____

- Propugnaba por la necesidad de un cambio orientado a depender en menor medida de los bienes terminados de los países desarrollados mediante la inversión masiva en el área industrial.
- Se analizó la necesidad de establecer relaciones comerciales intra-centroamericanas y hacia el exterior y se gestó la idea del Mercado Común Centroamericano.

¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

A) empresario
B) agroexportador
C) de desarrollo hacia afuera
D) de sustitución de importaciones

59) Lea la siguiente información:

Estado gestor

- Modernización de la infraestructura del país
- Creación de una banca de desarrollo para enfrentar los problemas financieros del sector productivo
- _____

¿Con cuál opción se completa correctamente la información anterior?

A) Erradicación del analfabetismo
B) Privatización de los regímenes de pensiones
C) Establecimiento del monopolio de seguros sociales
D) Capacitación del recurso humano para las nuevas actividades económicas

60) Lea el siguiente texto:

Como resultado de las acciones impulsadas por el Estado gestor, se cambian radicalmente las condiciones de vida de la población costarricense, ya que se da una modificación en la estructura productiva, además de un Estado más solidario, permitiendo la aparición de un nuevo grupo social que se convirtió en una creciente clase media.

Adaptado de Antología Estudios Sociales Undécimo, CONED

El texto anterior hace referencia al surgimiento y consolidación de un nuevo grupo social durante el Estado gestor en Costa Rica, el cual

A) se preocupó por afianzar el unipartidismo como medio para acceder al poder y luchar así por su necesidades.
B) cambió los métodos de luchas al promover movimientos orientados al caos social y a la ingobernabilidad.
C) participó en la vida política y económica del país, propiciando una mayor estabilidad social.
D) manifiestó apatía en todo lo concerniente a la actividad política electoral.

61) ¿Cuál es una característica del sistema de partidos políticos en Costa Rica en el período de 1950 - 1980?

A) Preponderancia de partidos políticos socialistas.
B) Ausencia de conflictos internos a nivel de los partidos mayoritarios.
C) Surgimiento de un importante número de partidos minoritarios emergentes.
D) Predominio del bipartidismo de Liberación Nacional y la Unidad Social Cristiana.

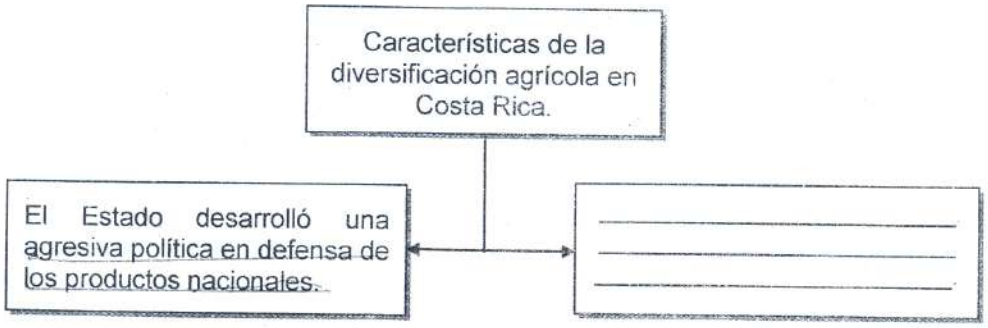
62) Lea la siguiente información:

> En Costa Rica, a partir de 1950, la política de diversificación productiva agropecuaria se basó esencialmente en la producción de granos básicos (arroz, frijoles y maíz), leche, carne, caña de azúcar, algodón y pescado.
>
> Adaptado de: http://www.eumed.net/tesis-doctorales/alhc/39.htm

La importancia del proceso descrito en el texto anterior consistió en que

A) se fortaleció el mercado interno nacional.
B) todos los costos de producción eran cubiertos por el Estado.
C) se solucionaron los problemas de desempleo rural en el país.
D) los precios de los productos de consumo básico disminuyeron significativamente.

63) Lea el siguiente esquema:




¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

A) Permitió ampliar la oferta y variedad de productos agrícolas tanto en el mercado nacional como internacional
B) El Estado logró monopolizar toda actividad agrícola a fin de controlar lo que se exportaba
C) El país se hizo más dependiente de la producción bananera y cafetalera
D) Desestimuló las actividades de cultivos no tradicionales

64) Lea la siguiente información:

- Los organismos internacionales se han entronizado en la toma de decisiones de los gobiernos legítimamente electos.
- Se han atacado las formas organizativas y asociativas que impulsan el debate, la concertación y el diálogo sobre lo social.
- Las políticas de bienestar social y el llamado Estado benefactor han sido el blanco de ataque de grupos neoliberales, que prefieren hacer caso a los agentes internacionales en la implementación de las políticas sociales y productivas.

La información anterior identifica algunas consecuencias negativas generadas por

A) los acuerdos comerciales a nivel latinoamericano.
B) el modelo de promoción de las importaciones.
C) el sistema de integración centroamericana.
D) los Programas de Ajuste Estructural.

65) Lea los siguientes aspectos:

| |
|---|
| 1. Aumento en los precios de los hidrocarburos. |
| 2. Desordenado manejo de las finanzas públicas. |
| 3. Fortalecimiento en el intercambio de bienes suntuosos. |
| 4. Disminución de los precios de los bienes y servicios importados. |

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos aspectos que influyeron en la crisis que afectó a Costa Rica durante la década de 1980?

A) 1 y 2
B) 1 y 3
C) 2 y 4
D) 3 y 4

66) Lea el siguiente texto:

> Se promulgó en 1983 durante el gobierno de Luis Alberto Monge Álvarez. En este documento se dejaba claro que Costa Rica no se iba a involucrar en los conflictos del área Centroamericana.
>
> Adaptado de Morales, Elsa. Convivencias 11

El texto anterior se refiere a

A) el Plan de Paz Contadora.
B) el Acuerdo de Esquipulas II.
C) la Proclama de Neutralidad Perpetua.
D) la Comisión Nacional Centroamericana.

67) Lea la siguiente información:

- La guerra civil fue el resultado de un largo período de exclusión social, económica y política a la que fueron sometidos grandes sectores de la población.
- El acuerdo de paz firmado en 1992 entre el gobierno y el movimiento Farabundo Martí para la Liberación Nacional, puso fin a más de diez años de guerra civil.
- Actualmente esta nación se ve afectada por una enorme violencia social, donde los grupos de pandilleros o maras han desatado una «guerra contra el sistema».

La información anterior identifica algunas características del proceso de democratización en

A) Belice.
B) Panamá.
C) Guatemala.
D) El Salvador.

68) Lea la siguiente información:

- Cuando el ejército tomó el poder a partir de la segunda mitad del siglo XX, este país estuvo sometido a una serie de enfrentamientos en busca del poder.
- A partir de 1960, se formaron grupos guerrilleros y paramilitares que condujeron al país a la inestabilidad.
- En 1995, Álvaro Uribe, estableció un diálogo para la firma de un acuerdo de paz, el cual se vio afectado por la poca participación ciudadana.

La información anterior describe algunos aspectos del proceso de democratización en

A) Panamá.
B) Honduras.
C) Nicaragua.
D) Guatemala.

69) Lea el siguiente texto:

> El combatir la corrupción es una tarea que deben desarrollar en conjunto la ciudadanía y el Estado, por lo tanto, se requiere una sociedad que actúe sin temor a denunciar estos casos en los que se ven envueltos distintos funcionarios en la gestión pública.

De acuerdo con la información anterior, un desafío que se debe plantear la sociedad costarricense para enfrentar la corrupción consiste en

A) que la ciudadanía obtenga dádivas por cada denuncia planteada.

B) ejercer como agente mediador en los casos de corrupción para obtener beneficios propios.

C) actuar como agente fiscalizador de la gestión desarrollada por funcionarios públicos.

D) crear sanciones para castigar a quienes cometan actos de corrupción y excluirlos del activismo laboral.

70) Lea el siguiente texto:

> Tanto el pan como la tierra, la belleza y el amor, tienen que ser multiplicados y compartidos... así es,... una mejor distribución de la riqueza otorgando a las personas mejores oportunidades para que todos puedan satisfacer sus necesidades básicas y tener acceso a los servicios sociales.
>
> Adaptado de Estudios Sociales 2, MEP- ICER

El texto anterior hace referencia a un desafío en materia de

A) libertad.

B) belleza.

C) equidad.

D) tolerancia.