SELECCIÓN ÚNICA 55 ÍTEMS

1) Lea la siguiente información:

Fragmentos planos y delgados elaborados a partir de una piedra.

Según estudios antropológicos, el Homo habilis creó las lascas, las cuales fueron importantes para su vida y evolución porque le permitieron

A) confeccionar tejidos de fibras naturales para cubrirse del frío.
B) cortar y consumir carne de animales de gran tamaño.
C) originar fuego en el momento que lo necesitara.
D) elaborar utensilios para guardar los alimentos.

2) Lea las siguientes características:

1. Mentón hundido.
2. Cráneo muy pequeño.
3. Brazos cortos y cara estrecha.
4. Uso de herramientas para cazar.

¿Cuál número de los anteriores identifica una característica que le permitió al hombre de Neanderthal sobrevivir y evolucionar en ciertas regiones de Europa?

A) 1
B) 2
C) 3
D) 4

3) Lea la siguiente información:

Especie_____

- Postura erguida o vertical.
- Desarrollo del lenguaje.
- Utilización del fuego.

¿Cuál opción completa correctamente la información anterior?

A) Australopithecus
B) Ramapithecus
C) Homo erectus
D) Homo habilis

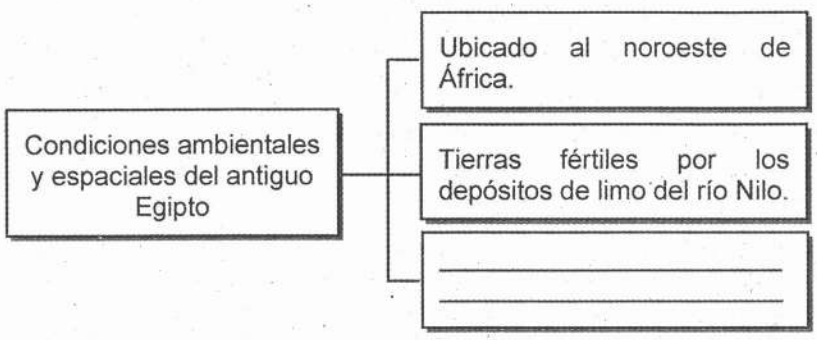
4) Con el descubrimiento de la agricultura se dan una serie de modificaciones en la vida de las sociedades de la antigüedad, uno de esos cambios corresponde a

A) el debilitamiento de las primeras civilizaciones.
B) el desplazamiento de los grupos humanos.
C) la desaparición de los campos de cultivo.
D) la domesticación de animales.

5) La primera gran revolución humana se atribuyó a la aparición de la agricultura, porque

A) provocó una serie de cambios el surgimiento de las primeras aldeas.
B) eliminó la estratificación social en los pueblos de la antigüedad.
C) originó la caza de animales de gran tamaño o mega fauna.
D) generó un cambio del sedentarismo al nomadismo.

6) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

A) Clima fresco por la influencia de los mares Caspio y Adriático.
B) Predominio de zonas montañosas con variedad de climas.
C) Medio desértico, seco, cálido y con lluvias ocasionales.
D) Presencia de abundantes lluvias durante todo el año.

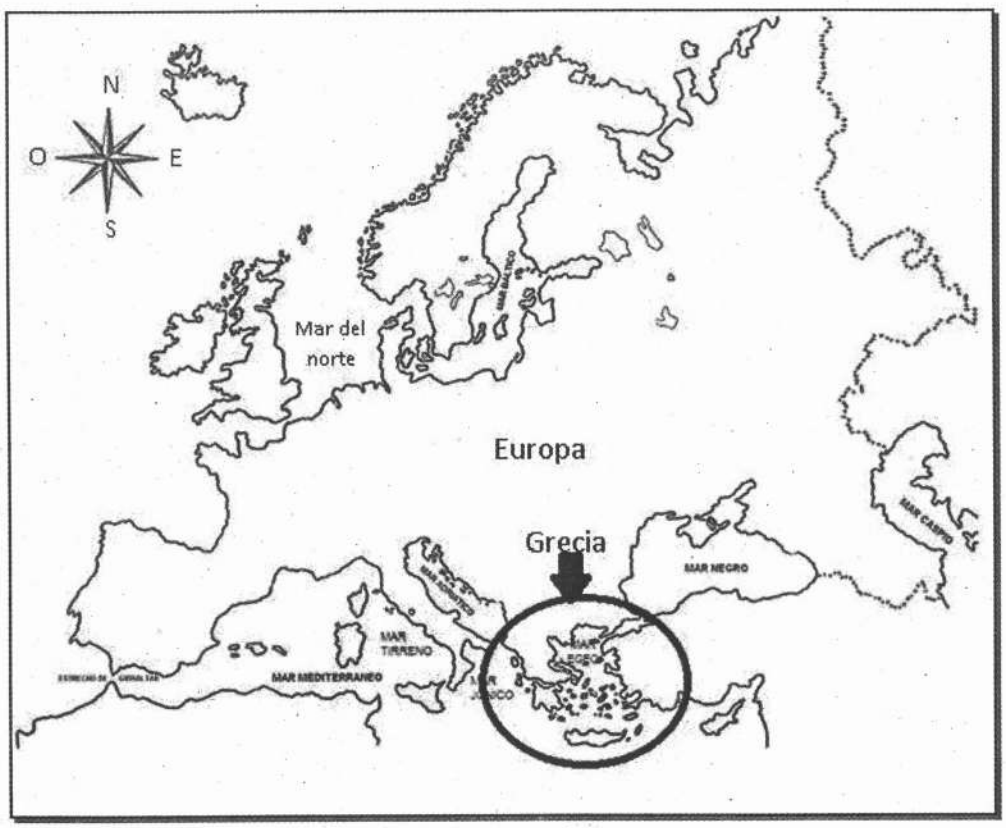
7) Lea la siguiente información:

1. Llanura aluvial regada por los ríos Tigris y Éufrates.	2. Región boscosa, con altos niveles de humedad.
3. Zona de lagos inundada permanentemente.	4. Comprendía tres zonas geográficas: alta, media y baja.

¿Cuáles números de los anteriores identifican dos características ambientales de Mesopotamia?

A) 1 y 3
B) 1 y 4
C) 2 y 3
D) 2 y 4

8) Observe el siguiente croquis del mapa de Europa:



De acuerdo con el croquis anterior, una característica de la ubicación espacial de Grecia consiste en que

A) carece de litorales en el sur y el este.
B) se localiza totalmente en Europa continental.
C) por su latitud las altas temperaturas la volvieron deshabitada.
D) es un territorio cercano a diversos mares con presencia de islas.

9) Lea el siguiente esquema:

¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

A) El faraón podía casarse en múltiples ocasiones con distintas mujeres.
B) El faraón tenía que casarse sólo con mujeres de su familia, para mantener el linaje.
C) Los sacerdotes descendían de los líderes religiosos de cada uno de los pueblos conquistados.
D) Los esclavos adquirían su libertad cuando participaban en la construcción de pirámides y templos.

10) Como parte de la organización política de la civilización mesopotámica, se dio la creación de documentos con el fin de organizar y controlar al pueblo, por ejemplo, el código de Ur Nammu, el cual buscaba

A) instaurar un orden justo en el país.
B) obtener territorios por la vía legal.
C) castigar a los monarcas.
D) prohibir la hechicería.

11) Lea la siguiente información:

1. Los reyes eran los supremos sacerdotes pues fueron representantes de las divinidades.
2. Los esclavos eran magos, curanderos, hechiceros y estudiosos de los astros.
3. La clase social de los comerciantes fue poco importante.
4. Los altos jefes militares formaban parte del campesinado.

¿Cuál número de los anteriores identifica una característica de la organización social de Mesopotamia?

A) 1
B) 2
C) 3
D) 4

12) Lea la siguiente información:

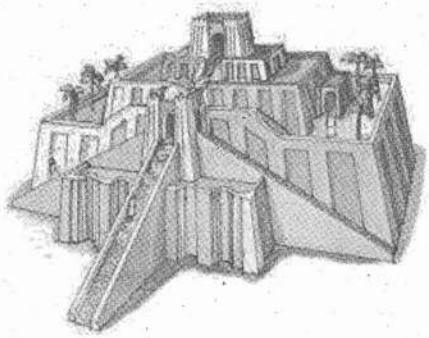
Pirámides egipcias

La gran esfinge de Guiza, a la derecha, fue construida entre el año 7 000 y el 4 500 a.C. La gran pirámide de Keops y la pirámide de Kefrén se ven al fondo.

Parte del legado cultural del antiguo Egipto son las pirámides, las cuales poseen gran importancia porque

A) permiten conocer las prácticas funerarias de todas las culturas antiguas.
B) sus obras artísticas se encuentran en todos los museos del mundo.
C) constituyen objeto de estudio científico y de interés cultural.
D) propician la preservación de acueductos en zonas áridas.

13) Lea la siguiente información:

Un zigurat era un monumento con una base de planta cuadrada o rectangular, construido en forma de alta terraza, escalonado en varios niveles, en el último de los cuales se erigía una capilla o un templo. Eran una escalera que permitía comunicarse con el mundo celestial de los dioses. No muy distintos de los rascacielos modernos, los zigurats de la antigua Mesopotamia dominaban la silueta de las grandes ciudades.	 *Adaptado de www.nationalgeographic.com*

La información anterior resalta la importancia de los zigurats para la sociedad actual porque

A) sirven de modelo para la construcción de las fortalezas modernas.
B) identifican una de las mayores técnicas de producción del mundo medieval.
C) representa un legado arquitectónico que inspira la creación de edificaciones actualmente.
D) dicta las reglas de construcción de los templos religiosos que se construyen actualmente.

14) ¿Cuál es una semejanza entre las civilizaciones griega y romana?

A) La religión era monoteísta, defendían la existencia de un único dios.
B) La mujer gozaba de gran poder en la toma de decisiones políticas.
C) Los esclavos eran la clase social más baja y carecían de libertad.
D) La educación se impartía exclusivamente en los hogares.

15) ¿Cuál era una similitud entre la organización política de Roma y Grecia en la antigüedad?

A) Tenían aprecio por la construcción de templos y monumentos de gran tamaño.
B) Experimentaron diversas formas de gobierno a lo largo de la historia.
C) Su mayor logro fue el establecimiento de gobiernos democráticos.
D) Se impuso el cristianismo a partir del siglo IV d.C.

16) Los griegos y romanos antiguos practicaron diversas actividades agrícolas, aunque en el ámbito económico los romanos

A) impulsaron la producción de artesanías por medio de castas.
B) distribuían la tierra en partes iguales entre los campesinos.
C) realizaban una distribución equitativa de las cosechas.
D) practicaron el comercio a gran escala.

17) Lea la siguiente información:

> "La Ley de las Doce Tablas es el más antiguo código de Derecho romano. Fue redactado en el siglo V a.C. Parece ser que dicha ley fue establecida para aplacar las reclamaciones de los plebeyos, que mantenían que sus libertades no se encontraban protegidas de forma conveniente por el derecho escrito, al menos tal y como lo aplicaban los jueces patricios."
>
> *Adaptado de: https:// www.derechosderoma.blogspot.com*

De acuerdo con la información anterior, se puede afirmar que la importancia del legado de los antiguos romanos, se relaciona con

A) la superioridad de las clases sociales asalariadas.
B) la igualdad de clases sociales en Roma.
C) el origen divino de los gobernantes.
D) el principio de igualdad ante la ley.

18) Lea la siguiente información:

1. Desarrollo de la democracia como sistema de gobierno.	2. Declaración del cristianismo como religión oficial.
3. Perfeccionamiento de la medicina y las matemáticas.	4. Creación de obras artísticas armoniosas y de gran belleza.

¿Cuál número de los anteriores identifica un aporte político de la civilización griega al mundo actual?

A) 1
B) 2
C) 3
D) 4

19) Lea el siguiente texto:

> En el siglo VI d.C. el Emperador Justiniano mandó recopilar las leyes romanas en un solo documento al cual se le llamó Corpus Juris Civilis y permitió que el Derecho romano fuera conocido y estudiado por la cultura occidental.
>
> *Adaptado de Estudios Sociales 7. Ediciones Magisterio*

El texto anterior reconoce la importancia del Derecho romano para las sociedades actuales, ya que

A) constituye la base de sistemas legales de muchas naciones del mundo.
B) elimina el poder de la ley en cuanto a la organización de los gobiernos.
C) impone la idea de establecer diferencias sociales en asuntos políticos.
D) posee una clara influencia en países con regímenes dictatoriales.

20) Lea la siguiente información:

1. La unidad básica de la estructura socioeconómica se llamó calpulli.
2. El mercado era un centro de intercambio comercial y centro social.
3. Las terrazas en las altas montañas eran utilizadas para la agricultura.
4. Los principales cultivos eran el trigo y la avena.

¿Cuáles números de los anteriores identifican dos características económicas de los aztecas?

A) 1 y 2
B) 1 y 4
C) 2 y 3
D) 3 y 4

21) Lea la siguiente información:

1. Se ubicó en la meseta de Anáhuac (México), con clima templado y suelos fértiles.	2. Comprendió los actuales territorios del sur de México, Guatemala y Honduras.
4. Se caracterizó por presentar selvas tropicales, humedad y gran biodiversidad.	3. Abarcó los actuales países de Ecuador, Perú, Bolivia y entre otros.

¿Cuáles números de los anteriores identifican dos características geográficas de la civilización maya?

A) 1 y 3
B) 1 y 4
C) 2 y 3
D) 2 y 4

22) Lea el siguiente esquema:

Características políticas de los Incas

↓

Su forma de gobierno era una monarquía absoluta, militar, hereditaria y teocrática.

↓

Dividieron el territorio en cuatro regiones o suyu, dirigidas por un gobernador o Apu.

↓

_____
_____

¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

A) El poder supremo era ejercido por el rey Inca, considerado hijo del Sol.
B) Basaron su economía en la agricultura, sobre todo de maíz.
C) Realizaron tejidos de lana y algodón de mucho colorido.
D) Fue la única cultura antigua que practicó la ganadería.

23) Lea el siguiente texto:

> La historia y tradiciones de la cultura maya fueron recogidas en dos obras escritas: el Popol Vuh que relata la creación del ser humano, la historia de dicha civilización y el origen del sol y la luna, así como el Chilam Balam que relata diversas historias.
>
> *Parafraseo de la religiosidad de su pueblo.*

Según el texto anterior, ¿cuál es la importancia de los escritos del pueblo maya para la sociedad actual?

A) Transmisión de conocimientos y prácticas importantes para fortalecer la identidad cultural.
B) Conocimiento de todas las experiencias vividas por los antepasados indígenas.
C) Práctica de valores y costumbres propias de la región latinoamericana.
D) Fortalecimiento de las prácticas asociadas a la globalización.

24) Lea la siguiente información:

"Los Incas desarrollaron una manera de registrar cantidades y representar números mediante un sistema de numeración decimal posicional: un conjunto de cuerdas con nudos que denominaba quipus (en quechua: nudo)."	*www.pueblosoriginarios.com*

La información anterior hace referencia a un legado del pueblo inca, el cual es importante porque

A) constituye un sistema numérico que posteriormente sirvió como código de escritura para los incas.

B) permite comprobar la capacidad de realización de estructuras arquitectónicas de gran majestuosidad.

C) evidencia la poca exactitud de las artes manuales de los indígenas de la región suramericana.

D) refleja el poco desarrollo de habilidades matemáticas de los pueblos andinos.

25) Lea la siguiente información:

Piedra de Moctezuma	La Piedra del Sol
Es una piedra labrada que reseña las conquistas de Moctezuma I sobre los pueblos antiguos que habitaban en el valle de México.	Esta pieza tiene grabada sobre su superficie, un resumen del conocimiento astronómico y científico alcanzado durante miles de años por los aztecas.

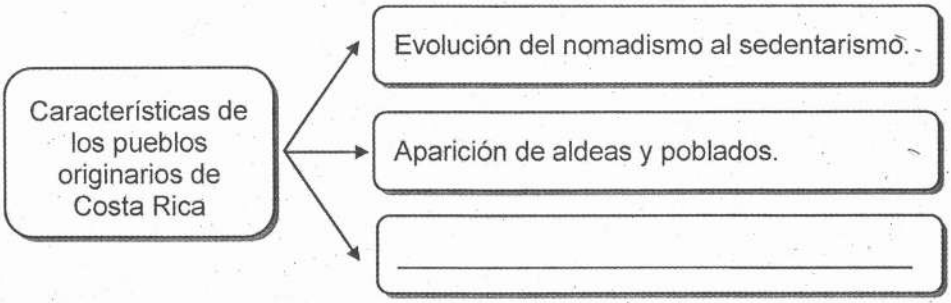
La información anterior permite reconocer el legado de los aztecas a la humanidad y que han posibilitado

A) crear los calendarios y sistemas de medición del tiempo actuales.
B) realizar estudios comparativos entre la filosofía antigua y moderna.
C) demostrar la superioridad de algunas culturas antiguas en el mundo.
D) comprender los aportes históricos y culturales de las civilizaciones mesoamericanas.

26) Los pueblos originarios de Costa Rica desarrollaron un intenso intercambio comercial y cultural, debido a

A) los grandes avances en la navegación a gran escala.
B) la ubicación del territorio en una zona de paso.
C) las condiciones de llanura de todo el territorio.
D) la difícil penetración a las zonas boscosas.

27) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

A) Construcción de pirámides.
B) Práctica de técnicas agrícolas.
C) Invención de la escritura jeroglífica.
D) Conformación de confederaciones de Estados.

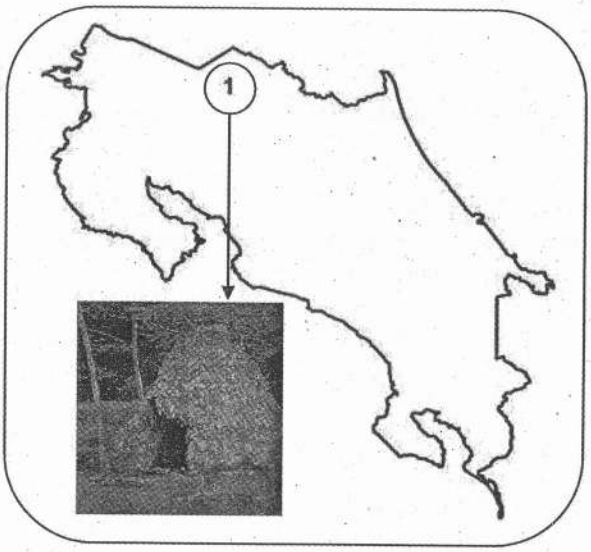
28) Lea la siguiente información:

> La antropofagia consistió en el consumo de carne humana con fines ceremoniales, fue llevada a cabo por los caciques principales y no por toda la comunidad. Se realizó principalmente en Nicoya.

La información anterior contiene una práctica religiosa de los pueblos originarios de Costa Rica, la cual buscaba

A) agradar a las fuerzas sobrenaturales.
B) aumentar la sabiduría de los nobles.
C) disminuir el exceso de población.
D) conquistar territorios vecinos.

29) Observe el siguiente croquis del mapa de Costa Rica:



En el croquis anterior, el número 1 representa la ubicación del grupo indígena actual denominado

A) Huetares
B) Térrabas
C) Borucas
D) Malekus

30) Lea el siguiente texto:

> Actualmente existen ocho pueblos indígenas en el país, ubicados en 24 territorios reconocidos legalmente. Con una población aproximada de 63.876 habitantes, muchos de ellos se ubican en zonas de difícil ingreso, quedando geográficamente aislados de las demás poblaciones.
>
> *Adaptado de: https:// www.unicef.org*

Según el texto anterior, ¿cuál es un desafío que enfrentan los pueblos indígenas de Costa Rica en la actualidad?

A) Invasión de sus tierras.
B) Pérdida de la identidad cultural.
C) Prácticas ancestrales inalteradas.
D) Acceso eficiente a servicios públicos.

31) Lea la siguiente información:

La huella ecológica es la medida del impacto de las actividades humanas sobre la naturaleza, representada por la superficie necesaria para producir los recursos y absorber los impactos de dicha actividad.

De acuerdo con la información anterior la huella ecológica es importante para los seres humanos porque permite

A) comprender la importancia de hacer un uso racional de los recursos.
B) eliminar por completo los desastres naturales del planeta.
C) disminuir gradualmente el exceso de oxígeno en el aire.
D) fabricar la mayor cantidad de aparatos electrónicos.

32) La huella ecológica sirve para registrar cuánta capacidad biológica se necesita de la Tierra para desarrollar determinada actividad humana, es por ello que su importancia radica en

A) medir la cantidad de tierra y mar biológicamente productivos de acuerdo con las acciones de los seres humanos.
B) aumentar la desertificación de los terrenos para obtener mayores recursos terrestres.
C) desarrollar campañas que fomenten la deforestación y el uso desmedido de agua.
D) incentivar el uso irracional de los recursos naturales en pro del bienestar humano.

33) Lea la siguiente información:

1. Tala excesiva de bosque primario.
2. Protección de reservas biológicas.
3. Aumento en el consumo de bienes y servicios.
4. Técnicas de producción amigables con el ambiente.

¿Cuáles números de los anteriores describen dos factores que generan la huella ecológica a nivel mundial?

A) 1 y 2
B) 1 y 3
C) 2 y 3
D) 3 y 4

34) Observe la siguiente información:

1. Reforestación	2. Contaminación	3. Reciclaje	4. Crecimiento demográfico

¿Cuáles números de los anteriores describen dos motivos que propician la huella ecológica de los países en el mundo?

A) 1 y 3
B) 1 y 4
C) 2 y 3
D) 2 y 4

35) Lea la siguiente información:

Huella ecológica Hectáreas globales (hag) usadas por ciudadano	
Los países que más hectáreas consumen son los Emiratos Árabes Unidos, Qatar, Bahrein, Dinamarca y Bélgica, seguido de cerca por Estados Unidos de América. Todos ellos necesitan más de 5 hectáreas por habitante.	En el extremo de la clasificación están países como Zambia, Burundi, Eritrea, India y Sri Lanka. Los habitantes de estos países necesitan en promedio una hectárea para satisfacer sus consumos.

De acuerdo con la información anterior, se puede establecer que

A) los países africanos tienen mayor huella ecológica.

B) Asia presenta países con la mayor y menor huella ecológica.

C) Estados Unidos de América es el país con mayor huella ecológica.

D) Europa no presenta problemas de afectación para la huella ecológica.

36) El impacto de la huella ecológica en el Planeta muestra diferencias espaciales, es decir, no es igual en todas las regiones debido a que los

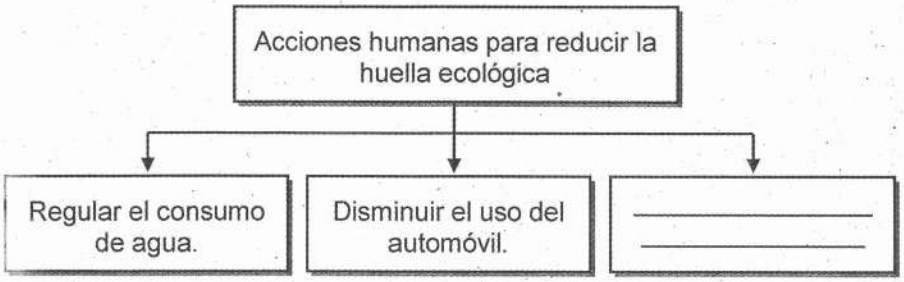
A) estilos de vida de cada nación varían de acuerdo con su modelo de desarrollo.

B) países poseen las mismas necesidades de bienes y servicios.

C) ecosistemas sufren el mismo impacto en cualquier país.

D) Estados demandan recursos en cantidades similares.

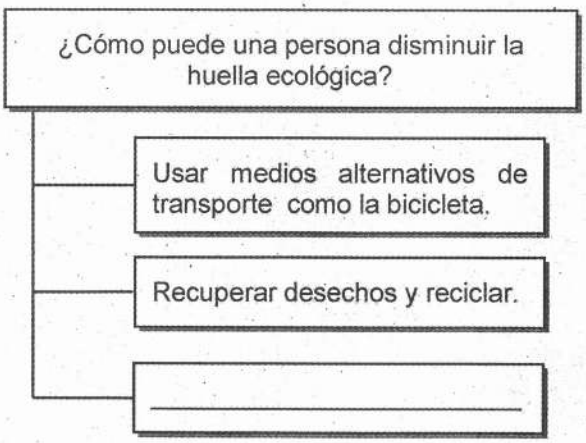
37) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

A) Mantener enchufados los aparatos electrónicos.
B) Intensificar el uso de papel diariamente.
C) Adquirir artículos innecesarios.
D) Utilizar energías limpias.

38) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

A) Aumentar el consumo de energía eléctrica en la casa.
B) Usar bolsas de tela reutilizables para las compras.
C) Guardar alimentos calientes en el refrigerador.
D) Lavar la ropa con agua caliente.

39) Lea el siguiente esquema:

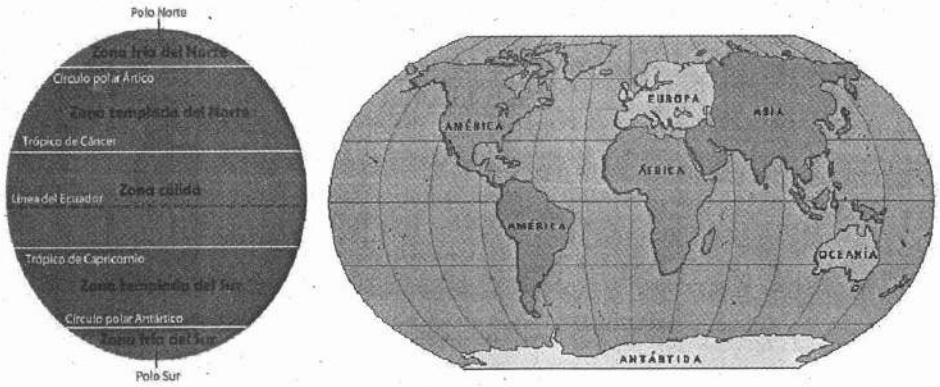
Ecosistema _____ de Costa Rica		
Se ubica en las zonas más altas del sistema montañoso.	Presenta bajas temperaturas y fuertes vientos.	Vegetación enana con presencia musgos y líquenes.

¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

A) tropical muy húmedo
B) muy lluvioso
C) de páramo
D) seco

40) Observe la siguiente información:

Zonas climáticas de la Tierra



Según la información anterior, América del Norte, Europa y Asia se localizan principalmente en la zona climática

A) fría del Sur.
B) fría del Norte.
C) templada del sur.
D) templada del norte.

41) Lea la siguiente información:

1. Presenta inviernos fríos con bajas temperaturas seis meses al año.	2. Posee flora y fauna variada y abundante.
3. Precipitaciones abundantes por recibir mayor radiación solar.	4. Se caracteriza por su gran aridez y escasa flora y fauna.

¿Cuáles números de los anteriores identifican dos características de los ecosistemas tropicales?

A) 1 y 2
B) 1 y 4
C) 2 y 3
D) 3 y 4

42) Lea el siguiente esquema:

Ecosistemas de regiones de hielos perpetuos

↓

- Localizados en las zonas cercanas a los polos.
- Se realizan importantes actividades científicas.
- _____

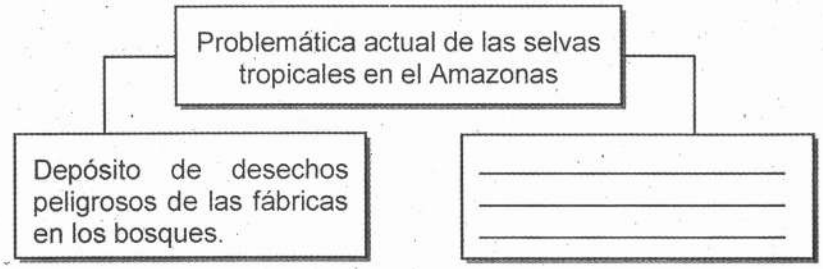
¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

A) En algunas áreas se desarrolla la agricultura de riego.
B) Las temperaturas durante el día son muy altas.
C) Presenta las cuatro estaciones bien definidas.
D) La vegetación es escasa o inexistente.

43) ¿Cuál es una problemática que afecta a los bosques tropicales del mundo en la actualidad?

A) El incremento de especies endémicas.
B) La producción de oxígeno se desplaza hacia a los polos.
C) Los países desarrollados están importando sus especies de fauna.
D) La tala indiscriminada de árboles para dar paso a diversas actividades económicas.

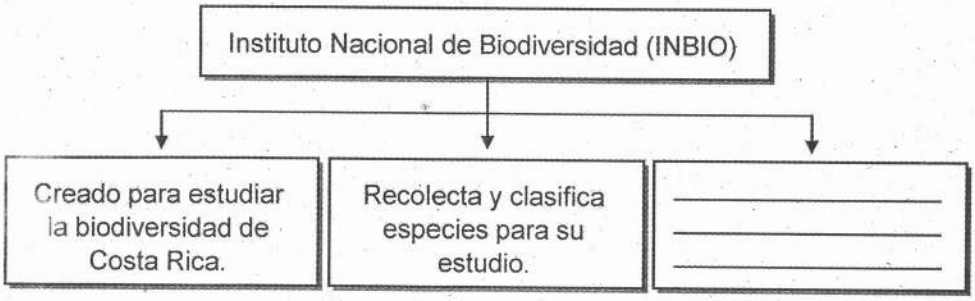
44) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

A) Sustitución de bosques por espacios agrícolas y ganaderos.
B) Actividades de reforestación en zonas boscosas.
C) Campañas regionales de limpieza de bosques.
D) Iniciativas de protección de áreas boscosas.

45) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

A) Estimula políticas que propician el uso de bolsas y pajillas plásticas.
B) Mide la cantidad de gases contaminantes que emanan las industrias.
C) Procura evitar la extinción de especies y la destrucción de su hábitat.
D) Busca acelerar las repercusiones del efecto invernadero a nivel mundial.

46) Observe la siguiente imagen:

La imagen anterior corresponde a una iniciativa de varias empresas, instituciones y hogares, la cual es muy importante porque

A) permite la separación los residuos mediante la práctica del reciclaje.
B) incrementa la extracción y uso de nuevas materias primas.
C) elimina la producción de desechos sólidos a gran escala.
D) repercute negativamente en la huella ecológica.

47) Lea la siguiente información:

> En el marco de la estrategia de sustitución del plástico de un solo uso, la Universidad de Costa Rica se unió a la campaña de recolección de tapas plásticas de la Asociación Pro Parques, cuyo objetivo es dotar al parque nacional Cahuita de pasarelas de acceso al mar para personas con discapacidad. Entre sus ventajas está su alta durabilidad, fácil mantenimiento y movilidad, por lo cual es un material muy adecuado para resistir las condiciones del clima y el uso intensivo en los parques nacionales.
>
> *Adaptado de www.ucr.ac.cr/noticias/2018*

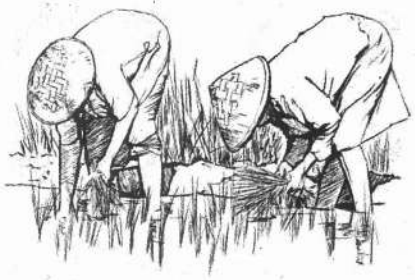
La información anterior hace referencia a una estrategia importante de recolección de desechos de un solo uso, ya que además de darle un buen uso al material recolectado, también

A) incentiva la compra de tapas plásticas entre la población.
B) sustituye la fabricación de productos de plástico en el país.
C) afecta de manera negativa los ecosistemas de regiones acuáticas.
D) promueve una mayor conciencia en cuanto a la clasificación de residuos.

48) Lea la siguiente información:

Mayores productores de arroz en el mundo

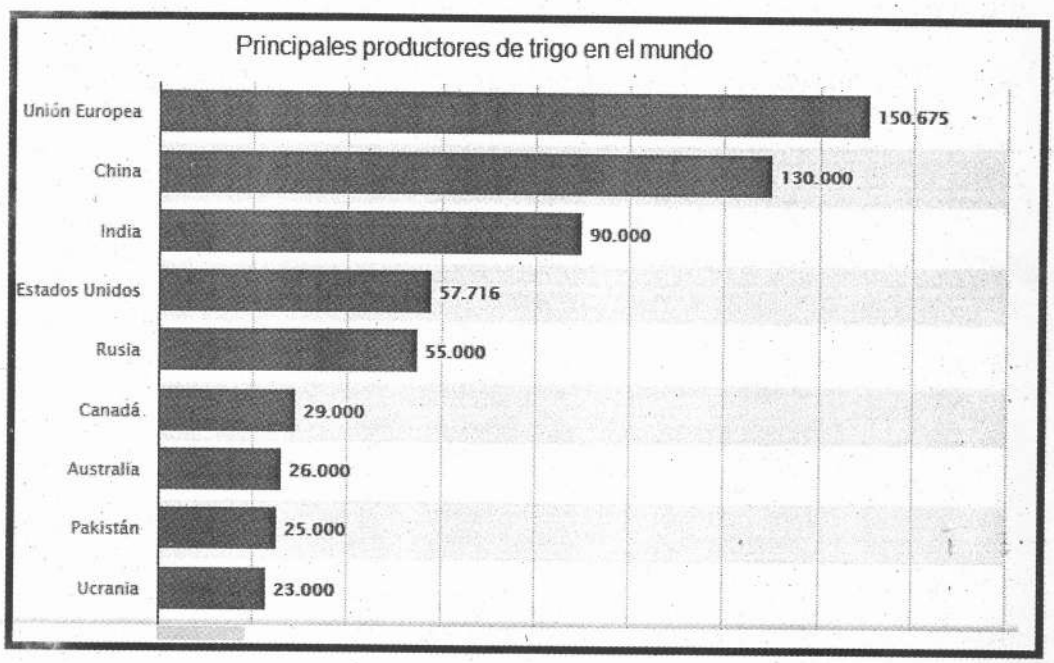
- China: 197,2 millones de toneladas.
- India: 120 millones de toneladas.
- Indonesia: 66,4 millones de toneladas.



De acuerdo con la información anterior, se puede inferir que

A) el principal centro de producción de arroz del planeta es Indonesia.
B) en Asia se encuentra el mayor centro de producción arrocero del planeta.
C) solamente India supera a China en la producción arrocera a nivel mundial.
D) el límite entre Europa y Asia pertenece a una de las regiones de mayor producción de arroz.

49) Observe la siguiente imagen:



De acuerdo con la imagen anterior, se puede reconocer que

A) Canadá, Australia, Pakistán y Ucrania superan a China en la producción de trigo.
B) Estados Unidos es el mayor productor de trigo en el continente Americano.
C) La unión europea es el menor productor de trigo a nivel mundial.
D) Oceanía no cuenta con producción de trigo.

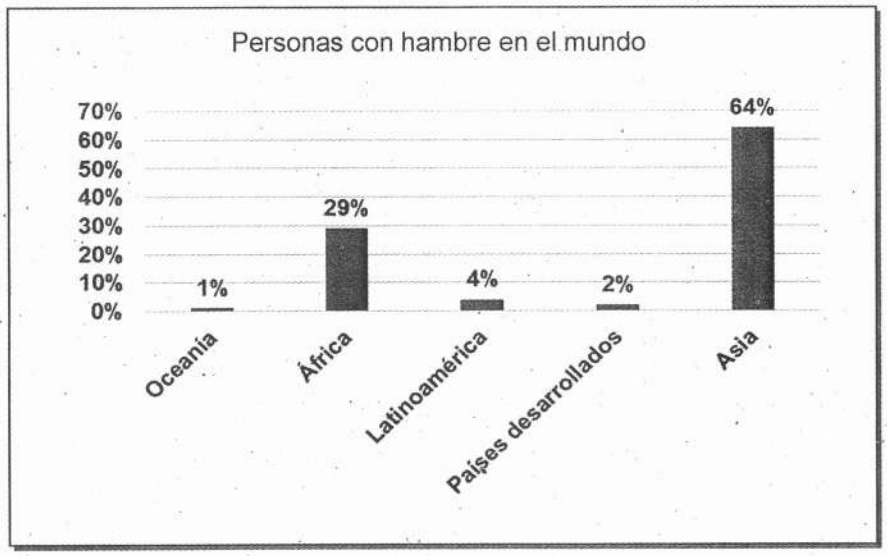
50) Lea la siguiente información:

1. La leche se produce en las zonas costeras mayoritariamente.
2. En Costa Rica las frutas se consumen exclusivamente en el valle Central.
3. La producción de alimentos se distribuye en la mayor parte del territorio nacional.
4. El banano y plátano se cultivan principalmente en las zonas norte y caribeña.

¿Cuáles números de los anteriores identifican dos características de los patrones de producción alimentaria en Costa Rica?

A) 1 y 2
B) 1 y 3
C) 2 y 4
D) 3 y 4

51) Observe el siguiente gráfico:



De acuerdo con el gráfico anterior,

A) Oceanía es el continente con mayores porcentajes de hambre en el mundo.
B) Asia y África poseen los mayores índices de personas con hambre en el planeta.
C) las naciones desarrolladas tienen el mayor porcentaje de hambre a nivel mundial.
D) la región latinoamericana supera los porcentajes de hambre del continente africano.

52) Una problemática que se da en torno a la producción de alimentos es la degradación del suelo, la cual se describe como

A) el desgaste y pérdida de fertilidad del suelo.
B) el incremento de la actividad agropecuaria.
C) el derretimiento de las zonas polares.
D) la disminución de especies marinas.

53) La producción alimentaria enfrenta un serio problema de erosión de los suelos, lo cual implica que

A) se logre un equilibrio entre los campos de cultivo y los ganaderos.
B) la tierra se vuelve más fértil al quedar expuestos los nutrientes.
C) se da un incremento de la flora y fauna en las partes altas.
D) desaparezcan los pastos para alimentar al ganado.

54) Lea la siguiente información:

Acciones estatales que garantizan la seguridad alimentaria
• Abastecimiento de una alimentación sana y nutritiva. • Guiar la producción agropecuaria hacia el manejo sostenible de recursos. • _____

¿Cuál opción completa correctamente la información anterior?

A) Propiciar la construcción de agroindustrias en suelos fértiles.
B) Estimular la importación de productos agrícolas tradicionales.
C) Adecuar el curso de las cuencas hidrográficas para actividades productivas.
D) Impulsar el cultivo de productos básicos del menú tradicional de cada pueblo.

55) Lea el siguiente texto:

> La Soberanía Alimentaria es el derecho de los pueblos, comunidades y países a definir sus propias políticas alimentarias que sean ecológicas, sociales, económicas y culturalmente apropiadas a sus circunstancias, reclamando la alimentación como un derecho.
>
> *Adaptado de: https:// www.viacampesina.org*

El texto anterior explica el concepto de soberanía alimentaria, el cual es muy importante para las naciones actuales porque

A) impulsa la sobreproducción de alimentos, especialmente en naciones subdesarrolladas.
B) permite a las naciones tomar decisiones en cuanto a la producción de alimentos.
C) obliga a los pequeños empresarios y campesinos a reducir el uso de la tierra.
D) aumenta la práctica del desperdicio de alimentos vencidos y en mal estado.