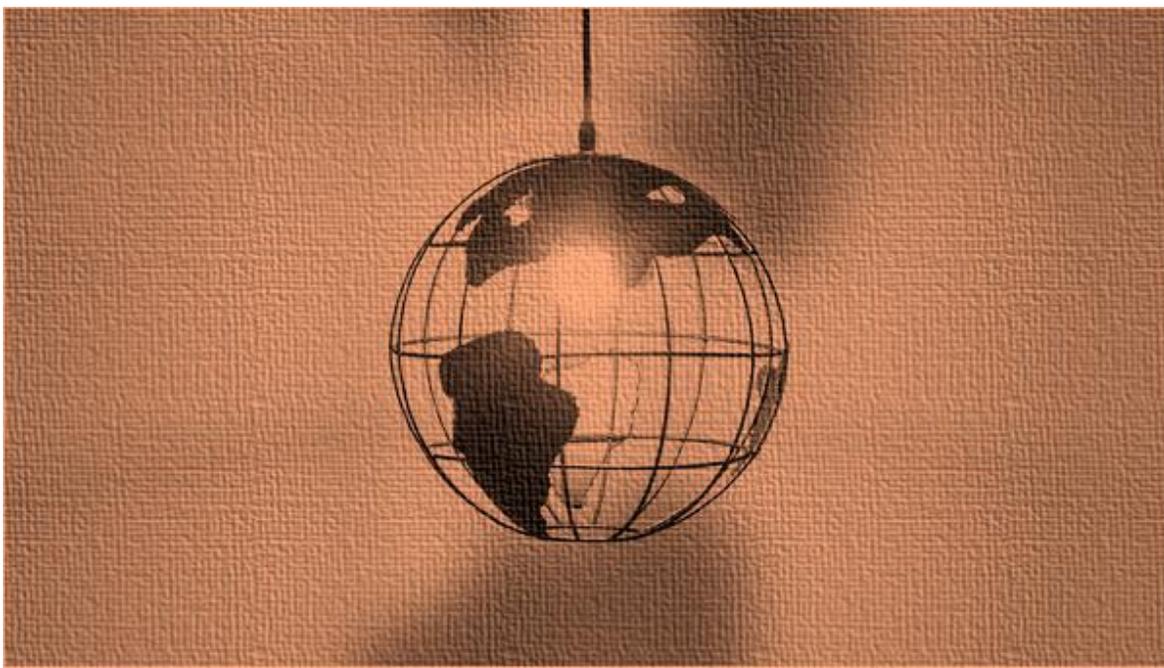


Ejemplos de ítems Educación Abierta Prueba de Estudios Sociales **Ujarrás (Octavo)**



2019

En este documento se presentan algunos ítems que ejemplifican los aprendizajes esperados, según el programa de estudios vigente en la asignatura de Estudios Sociales. Se pretende que estos sirvan de referencia en la preparación de los postulantes para las pruebas de educación abierta, **en el nivel de Ujarrás (octavo año), a partir de la convocatoria 01-2019.**

Este documento es propiedad del Ministerio de Educación Pública, su reproducción parcial o total para fines comerciales está prohibida por la ley.

1) Lea las siguientes descripciones:

1. Movimientos de convección que provocan la expulsión del magma por las fracturas en la superficie terrestre.
2. Actividades económicas como la minería y la extracción de petróleo que alteran la astenósfera.
3. Transformación y afectación del paisaje terrestre con prácticas nucleares en el subsuelo.
4. Movimiento y choque de placas tectónicas que conforman la superficie terrestre.

¿Cuáles números de los anteriores describen dos procesos que generan actividad sísmica y volcánica en el planeta?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 3 y 4

Respuesta correcta: B

Eje temático:	La adaptación del ser humano a un medio cambiante: gestión del riesgo, recursos hídricos y cambio climático
Tema generador:	8.1. La adaptación del ser humano ante un espacio geográfico dinámico y un recurso hídrico limitado
Aprendizaje esperado:	1. Describa los principales procesos que generan la actividad sísmica y volcánica en el planeta.

2) Lea la siguiente información:

- Se ubican cerca del Cinturón de Fuego del Pacífico.
- Se originan por la cercanía a fallas geológicas locales, regionales o mundiales.
- Las estructuras geomorfológicas que más sufren son las tierras nuevas o de reciente formación.

La información anterior permite explicar algunas causas que originan en el Planeta la variación espacial de los eventos y fenómenos de tipo

- A) antrópico.
- B) hidrometereológico.
- C) sísmico y volcánico.
- D) topográfico o topológico.

Respuesta correcta: C

Eje temático:	La adaptación del ser humano a un medio cambiante: gestión del riesgo, recursos hídricos y cambio climático
Tema generador:	8.1. La adaptación del ser humano ante un espacio geográfico dinámico y un recurso hídrico limitado
Aprendizaje esperado:	2. Explique las causas de la variación espacial de la actividad volcánica y sísmica reciente en el mundo.

3) Lea la siguiente información:

El 12 de enero de 2010, Haití vivió su mayor tragedia natural en los últimos años. Un terremoto de 7° en escala de Richter que provocó la muerte de más 300 000 personas. El efecto del terremoto tuvo un impacto mayor debido a que es país más pobre del continente americano.

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál factor aumenta el impacto de los eventos de tipo sísmico?

- A) La intervención de potencias económicas como China y Rusia.
- B) Un entorno assolado por tormentas tropicales y huracanes.
- C) La construcción de ciudades en zonas costeras e islas.
- D) La desigual distribución de la riqueza.

Respuesta correcta: D

Eje temático:	La adaptación del ser humano a un medio cambiante: gestión del riesgo, recursos hídricos y cambio climático
Tema generador:	8.1. La adaptación del ser humano ante un espacio geográfico dinámico y un recurso hídrico limitado
Aprendizaje esperado:	3. Reconozca los factores sociales, ambientales, económicos y políticos que propician variaciones espaciales en la vulnerabilidad, impacto y adaptación ante eventos de naturaleza sísmica y volcánica.

4) Lea la siguiente información:

Costa Rica se ubica en uno de los sectores de mayor sismicidad en el mundo, en la zona de convergencia de la Placa Cocos y Caribe, por lo que constantemente está expuesta a eventos sísmicos de variada intensidad, ante esto la población civil debe tener en cuenta una serie de acciones para reducir la vulnerabilidad a sismos, para ello

- A) es necesario que el Estado prohíba construir residenciales en zonas cercanas a una falla tectónica.
- B) se debe tener al alcance aquellos productos inflamables para evitar fugas y posibles daños.
- C) debe revisar los posibles riesgos que puedan existir en su hogar o sitio de trabajo.
- D) se tienen que construir viviendas con materiales ecológicos exclusivamente.

Respuesta correcta: C

Eje temático:	La adaptación del ser humano a un medio cambiante: gestión del riesgo, recursos hídricos y cambio climático
Tema generador:	8.1. La adaptación del ser humano ante un espacio geográfico dinámico y un recurso hídrico limitado
Aprendizaje esperado:	4. Reflexione las posibles acciones que la sociedad civil pueda desarrollar para adaptarse y reducir la vulnerabilidad ante eventos de naturaleza sísmica y volcánica en el mundo.

5) Lea la siguiente información:

A pesar que el Planeta Tierra tiene una superficie de 71% de agua, tan solo el 2 % es potable. Actualmente alrededor del mundo muchas personas viven con escasez o sin suministro cercano, debido a la gran demanda que existe.

De acuerdo con la información anterior, un reto que enfrenta la humanidad consiste en

- A) reducir en el Planeta las zonas agrícolas que utilizan sistemas de riego.
- B) promover acciones que favorezcan el acceso universal al consumo de agua.
- C) utilizar políticas que impulsen una mayor reforestación en las zonas boscosas.
- D) implementar la construcción de plantas de tratamiento de aguas residuales en todos los países.

Respuesta correcta: B

Eje temático:	La adaptación del ser humano a un medio cambiante: gestión del riesgo, recursos hídricos y cambio climático
Tema generador:	8.1. La adaptación del ser humano ante un espacio geográfico dinámico y un recurso hídrico limitado
Aprendizaje esperado:	5. Describa las condiciones actuales de acceso, consumo y distribución de fuentes de agua dulce en el Planeta.

- 6) La falta de planificación urbana y el crecimiento de la infraestructura dificulta el abastecimiento de agua en Costa Rica, como es el caso de muchas poblaciones del valle Central y
- A) la península de Osa.
 - B) el parque nacional Tortuguero.
 - C) el valle de El General - Coto Brus.
 - D) las zonas costeras de Guanacaste.

Respuesta correcta: D

Eje temático:	La adaptación del ser humano a un medio cambiante: gestión del riesgo, recursos hídricos y cambio climático
Tema generador:	8.1. La adaptación del ser humano ante un espacio geográfico dinámico y un recurso hídrico limitado
Aprendizaje esperado:	6. Compare, a través de estudios de caso, los usos y las problemáticas que se asocian al recurso hídrico tanto en Costa Rica como otras regiones del Planeta.

7) Lea el siguiente texto:

«... el agua es esencial para el desarrollo socioeconómico de los pueblos, la demanda energética se duplicará en 25 años y el cambio climático incrementará la complejidad en el curso del recurso hídrico; por todo esto es necesario asegurar los flujos de agua ambientales, superficiales y subterráneas, la planificación intersectorial debe ser más efectiva para asegurar el abastecimiento futuro».

Recuperado de www.ucr.ac.cr

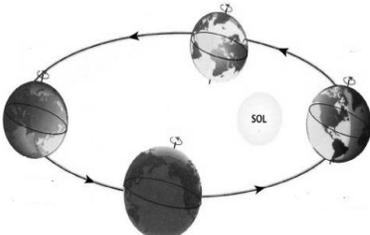
De acuerdo con el texto anterior, para garantizar la disponibilidad del agua se requiere

- A) declarar el agua como recurso natural inagotable.
- B) realizar campañas para el uso racional del recurso hídrico.
- C) establecer planes reguladores sin considerar la demanda creciente del recurso.
- D) aumentar la demanda del recurso hídrico por parte de las futuras generaciones.

Respuesta correcta: B

Eje temático:	La adaptación del ser humano a un medio cambiante: gestión del riesgo, recursos hídricos y cambio climático
Tema generador:	8.1. La adaptación del ser humano ante un espacio geográfico dinámico y un recurso hídrico limitado
Aprendizaje esperado:	7. Valore importancia del manejo sostenible del recurso hídrico para garantizar su disponibilidad y acceso en el presente y futuro.

8) Observe la siguiente información:

Erupción volcánica	Glaciación
	
Incendios forestales	Movimiento de traslación de la tierra
	

De acuerdo con la información anterior, el cambio climático como proceso natural, que ha existido desde los orígenes de la Tierra, se caracteriza porque

- A) genera el calentamiento global irreversible.
- B) altera la condición de diferentes ecosistemas.
- C) favorece la conservación de la mayor parte de especies.
- D) disminuye los efectos generados por la actividad humana.

Respuesta correcta: B

Eje temático:	La adaptación del ser humano a un medio cambiante: gestión del riesgo, recursos hídricos y cambio climático
Tema generador:	8.2. La participación del ser humano en la naturaleza del cambio climático.
Aprendizaje esperado:	1. Identifique el cambio climático como proceso natural que ha existido en el planeta a lo largo de su existencia.

9) Lea la siguiente información:

En la actualidad diversas actividades humanas repercuten directamente sobre las condiciones atmosféricas a escala mundial. Es así como el Planeta evidencia el aumento de temperaturas del aire y los océanos, derretimiento de glaciares y elevación de los niveles de los mares.

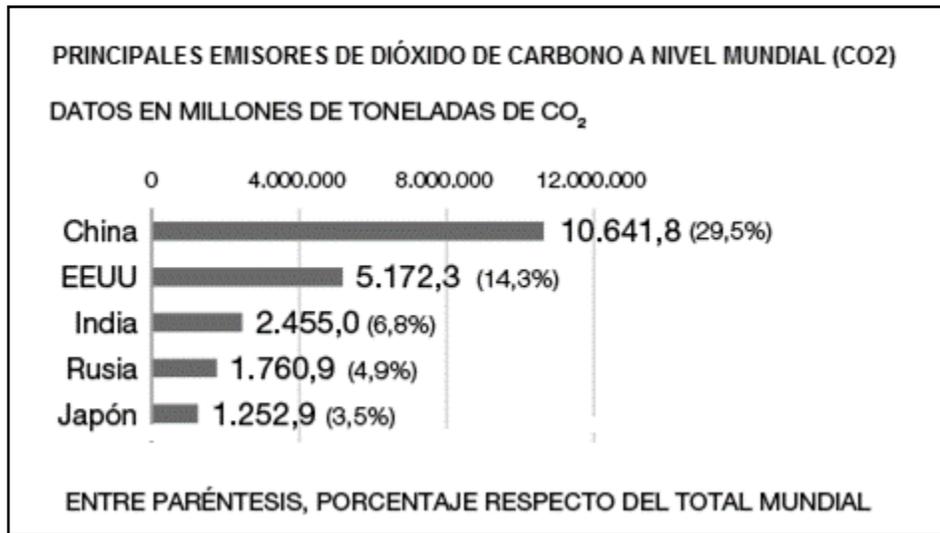
El texto anterior evidencia aspectos asociados directamente con

- A) el cambio climático global.
- B) la diversidad de ecosistemas en el mundo.
- C) las acciones que promueven el equilibrio ecológico.
- D) los patrones históricos del efecto invernadero natural.

Respuesta correcta: B

Eje temático:	La adaptación del ser humano a un medio cambiante: gestión del riesgo, recursos hídricos y cambio climático
Tema generador:	8.2. La participación del ser humano en la naturaleza del cambio climático.
Aprendizaje esperado:	2. Explique los conceptos de cambio climático global, efecto invernadero natural y efecto invernadero acentuado.

10) Lea la siguiente información:



De acuerdo con la información anterior, ¿cuál es una característica que presenta la emisión de gases de efecto invernadero a nivel mundial?

- A) Estados Unidos de América es la nación que emite mayor porcentaje de gases de efecto invernadero.
- B) Los países asiáticos generan la mayor emisión de gases de efecto invernadero.
- C) La región de América Latina carece de generación de gases contaminantes.
- D) Europa registra la mayor fuente de gases contaminantes.

Respuesta correcta: B

Eje temático:	La adaptación del ser humano a un medio cambiante: gestión del riesgo, recursos hídricos y cambio climático
Tema generador:	8.2. La participación del ser humano en la naturaleza del cambio climático.
Aprendizaje esperado:	3. Reconozca los patrones históricos y las variaciones espaciales de emisión de gases de efecto invernadero en diversos lugares del Planeta.

11) Lea la siguiente información:

- La concentración de dióxido de carbono (CO₂) en la atmósfera aumentó a una velocidad récord en 2016, alcanzando el nivel más alto en 800 000 años. Los bruscos cambios observados en la atmósfera en los últimos 70 años no tienen precedentes.
- Tanto el CO₂ como otros gases de efecto invernadero causan perturbaciones ecológicas y económicas y un peligroso aumento de la temperatura, por ello, de no haber un cambio en las actividades humanas, las generaciones futuras heredarán un planeta inhóspito.

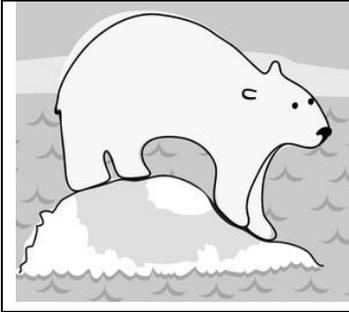
De acuerdo con la información anterior, ¿cuáles son los principales factores que contribuyen a explicar el aumento de las emisiones de gases de efecto invernadero en el planeta?

- A) La concentración de dióxido de carbono en la biosfera, criosfera y en los océanos es muy baja, porque hace 70 años se emitieron leyes que prohíben el uso de gases.
- B) El crecimiento acelerado de la industrialización sobre todo en los países desarrollados, las prácticas agrícolas intensivas y el progresivo uso de combustibles fósiles.
- C) El crecimiento de las ciudades y el aumento de la población en las zonas urbanas ha contribuido a disminuir el efecto invernadero en las áreas rurales y suburbanas.
- D) El desarrollo de prácticas agrícolas ecológicas y orgánicas, la disminución del uso intensivo de la ganadería y el aumento de energías limpias, como la electricidad.

Respuesta correcta: B

Eje temático:	La adaptación del ser humano a un medio cambiante: gestión del riesgo, recursos hídricos y cambio climático
Tema generador:	8.2. La participación del ser humano en la naturaleza del cambio climático.
Aprendizaje esperado:	4: Explique desde una perspectiva espacial, los principales factores que contribuyen al aumento de las emisiones de gases de efecto invernadero en el planeta.

12) Observe la siguiente imagen y lea la información que le acompaña:



Cuando la temperatura de la superficie se calienta, se produce la fusión del hielo de los glaciares y aumenta la cantidad de agua que desemboca en los océanos de todo el mundo y pone en peligro a numerosas ciudades cercanas al nivel del mar.

De acuerdo con la información anterior, se puede inferir que uno de los efectos del cambio climático, esta relacionado con

- A) el aumento de los recursos hídricos aptos para el consumo humano.
- B) los procesos de inundaciones que afectaría gran parte de las personas a nivel mundial.
- C) el surgimiento de nuevas rutas marítimas que facilitan el intercambio comercial a gran escala.
- D) el incremento de la disponibilidad de agua para el desarrollo de la agricultura en las zonas desérticas.

Respuesta correcta: B

Eje temático:	La adaptación del ser humano a un medio cambiante: gestión del riesgo, recursos hídricos y cambio climático
Tema generador:	8.2. La participación del ser humano en la naturaleza del cambio climático.
Aprendizaje esperado:	5. Comprenda los diversos efectos que el cambio climático global tendrá sobre algunos procesos biofísicos y su impacto sobre la sociedad humana

13) Lea la siguiente información:

«En el caso de Guanacaste, la escasez de agua podría afectar desde la producción agrícola y de otros productos, hasta aumentar la incidencia de incendios forestales de gran magnitud que se pueden volver incontrolables. Se espera que la disminución de las lluvias comience a percibirse a partir de agosto y continúe de manera moderada hasta finales de año, dichas variaciones guardan relación con el fenómeno de “El Niño”».

Diario Extra, 31 de julio de 2018

Según la información anterior, se puede deducir que el fenómeno de El Niño

- A) hace que aumenten las lluvias a lo largo de toda la costa pacífica.
- B) mantiene una temperatura estable durante todo el año para América Central.
- C) aumente la magnitud de los fenómenos atmosféricos en el Caribe costarricense.
- D) incide directamente en el aumento de los periodos de sequías en el Pacífico Norte.

Respuesta correcta: D

Eje temático:	La adaptación del ser humano a un medio cambiante: gestión del riesgo, recursos hídricos y cambio climático
Tema generador:	8.2. La participación del ser humano en la naturaleza del cambio climático.
Aprendizaje esperado:	6. Reconozca como la variabilidad climática incide en la aparición de fenómenos climáticos extremos en la región centroamericana.

14) Lea la siguiente información:

- Diversas organizaciones no gubernamentales han advertido sobre el impacto social, y económico producto de la sequía que afecta a la mayoría de los países de Centroamérica.
- Las sequías han puesto en riesgo las primeras cosechas del presente año, lo cual alerta sobre el incremento de precios de productos agrícolas debido a la baja producción.

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál impacto social se logra identificar en las siguientes opciones producto de las sequías?

- A) Reducción de los precios agrícolas debido a las pérdidas de cultivos.
- B) Inseguridad alimentaria como resultado de las pérdidas en áreas cultivadas.
- C) Poca vulnerabilidad de las familias campesinas como consecuencia de la escases de los cultivos.
- D) Aumento del desempleo en los sectores agrícolas como producto exclusivo de las escasa tecnificación agropecuaria.

Respuesta correcta: B

Eje temático:	La adaptación del ser humano a un medio cambiante: gestión del riesgo, recursos hídricos y cambio climático
Tema generador:	8.2. La participación del ser humano en la naturaleza del cambio climático.
Aprendizaje esperado:	7. Identifique los posibles impactos de fenómenos climatológicos extremos (sequías e inundaciones) sobre las condiciones sociales, económicas de la sociedad centroamericana.

15) Lea la siguiente información

La Niña es un fenómeno que forma parte de un ciclo natural-global del clima conocido como El Niño-Oscilación del Sur (ENOS). Este ciclo tiene dos extremos: una fase cálida conocida como El Niño y una fase fría, conocida como La Niña. Cuando existe un régimen de vientos alisios fuertes del oeste, las temperaturas ecuatoriales disminuyen y comienza la fase fría o La Niña. Cuando la intensidad de los alisios disminuye, las temperaturas superficiales del mar aumentan y comienza la fase cálida, El Niño.

De acuerdo a la información anterior, una consecuencia del cambio climático para Costa Rica se ubica en la opción

- A) Aumento de la afluencia de turistas.
- B) Disminución de los recursos pesqueros.
- C) Mayor producción de energía hidroeléctrica.
- D) Reducción de las enfermedades transmisibles y de alergias respiratorias.

Respuesta correcta: B

Eje temático:	La adaptación del ser humano a un medio cambiante: gestión del riesgo, recursos hídricos y cambio climático
Tema generador:	8.3 Propuestas locales y globales para la adaptación y mitigación ante el cambio climático.
Aprendizaje esperado:	1. Identifique la importancia de la gestión del riesgo y la gestión territorial en la adaptación de Costa Rica ante el cambio climático.

16) Lea el siguiente texto.

La alta incidencia de huracanes, inundaciones, sequías y otros fenómenos naturales, han aumentado, lo que implica que la red de puentes, carreteras, represas y otras obras que se encuentran actualmente sin mantenimiento, o al final de su vida útil, deben ser “blindados” contra el clima, como dijo un funcionario del BID (*Banco Interamericano de Desarrollo Económico*).

Adaptado del periódico La Nación, “Cambio climático y vulnerabilidad regional”, 22 de octubre del 2013.

**BID:*

El texto anterior hace referencia a las condiciones de amenaza y vulnerabilidad en Costa Rica producto del cambio climático en el sector

- A) hídrico.
- B) energético.
- C) agropecuario.
- D) infraestructural.

Respuesta correcta: D

Eje temático:	La adaptación del ser humano a un medio cambiante: gestión del riesgo, recursos hídricos y cambio climático
Tema generador:	8.3 Propuestas locales y globales para la adaptación y mitigación ante el cambio climático.
Aprendizaje esperado:	2. Describa las condiciones de amenaza y vulnerabilidad que enfrentan diversos sectores (salud, biodiversidad, agropecuario, infraestructura, energía, actividad pesquera, recurso hídrico) producto del cambio climático en Costa Rica.

17) Lea la siguiente información:

Durante la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático de la ONU (COP21) en noviembre del 2015, Costa Rica se propuso una meta de emisiones per cápita que permita medir la huella de carbono de cada persona. De esta manera buscaría lograr un máximo de emisiones de dos toneladas por persona para el 2050 y de solo una para el 2100.

Adaptado de <https://semanariouniversidad.com>

La información anterior contiene una acción de adaptación ante el cambio climático propia del sector

- A) de infraestructura.
- B) agropecuario.
- C) energético.
- D) hídrico.

Respuesta correcta: C

Eje temático:	La adaptación del ser humano a un medio cambiante: gestión del riesgo, recursos hídricos y cambio climático
Tema generador:	8.3 Propuestas locales y globales para la adaptación y mitigación ante el cambio climático.
Aprendizaje esperado:	3. Distinga las posibles acciones de adaptación en sectores clave (salud, biodiversidad, agropecuario, infraestructura, energía, actividad pesquera, recurso hídrico) producto del cambio climático en Costa Rica.

18) Lea la siguiente información:

Medidas de adaptación y mitigación frente al cambio climático global _____



- Protección de los humedales costeros.
- Diques, defensas y barreras en costas y malecones.
- Favorecer el equilibrio entre las pesquerías marinas y la conservación de los arrecifes de coral y los manglares.

¿Cuál opción completa correctamente la información anterior?

- A) de adaptación en la agricultura
- B) por el alza del nivel del mar
- C) en el sector hídrico
- D) en el sector salud

Respuesta correcta: B

Eje temático:	La adaptación del ser humano a un medio cambiante: gestión del riesgo, recursos hídricos y cambio climático
Tema generador:	8.3 Propuestas locales y globales para la adaptación y mitigación ante el cambio climático.
Aprendizaje esperado:	4. Reconozca medidas o propuestas a escala global que se sugieren para adaptarnos y mitigar los efectos del cambio climático.

19) Lea el siguiente texto:

Se cumplen 20 años del tratado de Kyoto, en el que por primera vez las naciones reconocían el riesgo asociado a las emisiones de gases de efecto invernadero y la necesidad de controlarlas. Entre 1998 y 2018 esas emisiones acumuladas han aumentado más de un 50% a escala mundial, de 22 a 36 miles de millones de toneladas equivalentes de dióxido de carbono (CO₂). Este Protocolo procura que los países firmantes disminuyeran el total de sus emisiones de gases a niveles inferiores al de 1990. De los 36 países que adoptaron este compromiso, en un inicio, 9 lo incumplieron, con el agravante de que Estados Unidos de América no asumió el compromiso del protocolo.

Adaptado de: <https://www.lespanol.com/ciencia/20180105/protocolo-kioto>

El texto anterior identifica aspectos relacionados con las limitaciones del Protocolo de Kyoto para implementar acciones efectivas que permitan

- A) garantizar la eliminación de las regiones industriales.
- B) restringir el turismo ecológico en naciones industrializadas.
- C) reducir a nivel global la emisión de los gases de efecto invernadero.
- D) fortalecer los tratados internacionales en materia de comercio agrícola.

Respuesta correcta: C

Eje temático:	La adaptación del ser humano a un medio cambiante: gestión del riesgo, recursos hídricos y cambio climático
Tema generador:	8.3 Propuestas locales y globales para la adaptación y mitigación ante el cambio climático.
Aprendizaje esperado:	5. Reconozca los beneficios y limitaciones del protocolo de Kyoto respecto a la disminución de gases de efecto invernadero.

20) Lea la siguiente información:

«Las medidas de mitigación son todas aquellas que tienen como fin reducir la velocidad y magnitud con la que se desarrolla el cambio climático y suponen, en su mayor parte, acciones para limitar o evitar las emisiones de gases de efecto invernadero (GEI), o bien medidas encaminadas a eliminar estos gases de la atmósfera».

Adaptado de: Red ambiental de Asturias

La información anterior justifica la importancia de crear y apoyar acciones en la mitigación y adaptación ante el cambio climático en el mundo ya que éstas

- A) ayudan a acelerar el derretimiento de los polos y glaciares.
- B) aportan beneficios sanitarios y ambientales a la sociedad.
- C) acentúan la aparición y frecuencia de precipitaciones.
- D) fortalecen la disminución de los recursos forestales.

Respuesta correcta: B

Eje temático:	La adaptación del ser humano a un medio cambiante: gestión del riesgo, recursos hídricos y cambio climático
Tema generador:	8.3 Propuestas locales y globales para la adaptación y mitigación ante el cambio climático.
Aprendizaje esperado:	6. Valore la importancia de estimular políticas o acciones encaminadas a la mitigación y adaptación ante el cambio climático en el país y el mundo.