

PRÁCTICA DE INGLÉS

Para la prueba N°.2
Bachillerato a tu medida 2018

Recomendaciones para realizar la práctica

1. Esta práctica contiene 50 ítems de selección única.
2. Lea cuidadosamente cada uno de los ítems.
3. Resuelva cada ítem y elija una respuesta de las cuatro opciones (A, B, C, D) que se le presentan.
4. Una vez realizada la práctica, revise sus respuestas con el solucionario y las recomendaciones que se anexan.
5. Se le sugiere repasar los contenidos y objetivos que le presenten mayor dificultad, previo a la realización de la prueba.

SELECCIÓN ÚNICA

50 ÍTEMS

Read the text.

LUNG CANCER

Lung cancer is the uncontrolled growth of abnormal cells in one or both of the lungs. Cigarette smoking causes most of the cases. It is not associated with the consumption of some foods or drinks like in other cases. Lung cancer kills 1.3 million people each year, more than any other cancer. It is currently the leading cause of cancer death in both men and women.

Most people who get lung cancer have smoked for many years. However, there are types of lung cancer that may appear in patients who have never smoked.

There are two main types of lung cancer, small cell lung cancer and non-small cell lung cancer. Small cell lung cancer typically responds well to chemotherapy and radiotherapy, and non-small cell lung cancer is commonly treated with surgical removal of the tumor.



Adapted from the Internet

Choose the appropriate option to complete each sentence based on the previous text.
(Items from 1 to 4)

1) Lung cancer _____.

- A) affects only women
- B) is uncommon in men
- C) develops only in one lung
- D) may develop in both lungs

- 2) The main cause of lung cancer is _____.
- A) smoking
 - B) having a healthy life
 - C) the consumption of some foods
 - D) the consumption of some drinks
- 3) Nowadays, lung cancer kills _____.
- A) only men
 - B) more women than men
 - C) 1.3 million people annually
 - D) 1 million people every month
- 4) Non-small lung cancer is treated with _____.
- A) medicine
 - B) radiotherapy
 - C) chemotherapy
 - D) surgical removal

Read the text.

WHAT IS DENGUE FEVER?



Dengue fever is an infectious disease caused by the dengue virus. People get the dengue virus from mosquitoes. Common dengue fever can cause so much pain that people feel like their bones are breaking.

Most people with dengue fever can get better just by drinking enough liquids. However, a small number of people get dengue hemorrhagic fever or dengue shock syndrome. These are medical emergencies and can kill a person if they do not get medical treatment.

There is no vaccine that can prevent people from getting the dengue virus. There is also no treatment or cure for dengue fever. Doctors can only provide supportive care, which means they can only treat the symptoms.

Adapted from the Internet

Choose the appropriate option to complete each sentence based on the previous text.
(Items from 5 to 8)

- 5) The dengue virus is transmitted _____.
- A) by people
 - B) by mosquitoes
 - C) through some foods
 - D) through different drinks

- 6) Common dengue fever can cause _____.
- A) bleeding
 - B) so much pain
 - C) pain and shock
 - D) undetectable symptoms
- 7) Most people feel better _____.
- A) with a vaccine
 - B) by avoiding liquids
 - C) with some special pills
 - D) just by drinking enough liquids
- 8) Dengue hemorrhagic fever may _____.
- A) kill the patient
 - B) break the bones
 - C) cause minor effects
 - D) be cured with a vaccine

Read the text.

A STABLE DEMOCRACY



The most important thing to understand about Costa Rica is that it is the most stable and oldest democracy in Central America. It has no military, but it keeps a domestic police force, security forces and a coast guard.

The President and fifty-seven Legislative Assembly deputies are elected for a period of four years, and an independent Supreme Electoral Tribunal supervises the elections.

The Supreme Court of Justice leads the Judicial Power. Also, the Legislative Assembly elects twenty-two magistrates for eight-year renewable terms. In 1989, the *Sala IV*, which is the Constitutional Chamber of the Supreme Court, was established and it is responsible for executive decrees and assessing the constitutionality of legislation.

Adapted from www.costarica.org/information/government/

Choose the appropriate option to complete each sentence based on the previous text.
(Items from 9 to 12)

9) Costa Rica has _____.

- A) military forces
- B) two presidents
- C) only 22 deputies
- D) a domestic police force

- 10) The Legislative Assembly _____.
- A) has 57 deputies
 - B) has 22 magistrates
 - C) elects the President
 - D) is supervised by the President
- 11) The Supreme Electoral Tribunal oversees the _____.
- A) deputies
 - B) elections
 - C) President
 - D) magistrates
- 12) The magistrates are elected by the _____.
- A) Supreme Court
 - B) Legislative Assembly
 - C) President of the country
 - D) Supreme Electoral Tribunal

Read the text.

A PEACEFUL NATION

Costa Rica's army ceased to exist when it was disbanded on December 1, 1948 by President José Figueres Ferrer after Costa Rica won its civil war. The civil war was the bloodiest event in Costa Rican history lasting just 44 horrific days. The war instigated by the rebel party led by Figueres who claimed that the standing Presidente Otilio Ulate won by fraudulent means.

After Figueres had taken over the presidency, he abolished the army. Some believe he might have done this to avoid the potential of a military coup against him. However, whatever the initial impetus, the government of Costa Rica remains democratic with free elections to this day.



Adapted from www.costarica.org/information/military/

Choose the appropriate option to complete each sentence based on the previous text.
(Items from 13 to 16)

13) The army was abolished _____.

- A) in 1948
- B) by Otilio Ulate
- C) at the beginning of 1948
- D) by the Costa Rican military

- 14) The civil war in Costa Rica lasted _____.
- A) a year
 - B) a month
 - C) two months
 - D) forty-four days
- 15) It is believed that the army was abolished to _____.
- A) start a civil war
 - B) gain military power
 - C) establish a dictatorship
 - D) avoid a possible military coup
- 16) Nowadays, Costa Rica has _____.
- A) a civil war
 - B) free elections
 - C) a violent military
 - D) a powerful army

Read the ads.

| | |
|--|--|
|  <p>We are looking for 4 bilingual operators (English and Spanish speakers) with an excellent command of PC tools and the availability to work 8 hours a day 5 days a week.</p> <p>Requirements:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fluency in English• High School Diploma• Computer skills• At least 18 years old |  <p>We seek 3 creative teachers to join our dynamic team. Some of the benefits our teachers enjoy include:</p> <ul style="list-style-type: none">• Competitive salary, paid vacations and holidays.• Full legal working rights.• Health insurance via enrollment on the national health care system.• Initial and ongoing training, mentor programs and professional development. |
|--|--|

Adapted from www.costarica.craigslist.org

Choose the appropriate option to complete each sentence based on the previous ads. (Items from 17 to 20)

17) TeleTech offers _____ positions.

- A) five
- B) four
- C) eight
- D) eighteen

- 18) TeleTech is looking for _____.
- A) English teachers
 - B) Spanish teachers
 - C) bilingual operators
 - D) computer engineers
- 19) Idioma Internacional is looking for _____.
- A) trainers
 - B) teachers
 - C) bilingual operators
 - D) health professionals
- 20) Idioma Internacional offers _____.
- A) a low salary
 - B) four positions
 - C) ongoing training
 - D) uncompetitive pay

Read the text.

A POP STAR

Michael Jackson is a music legend. He started his singing career at the age of eleven with his family band *The Jackson 5*. Then, he started his solo career. During this time, he earned the title of the *King of Pop*.

Jackson dominated the music charts throughout the 1970s, 80s and 90s. His distinctive vocal style, rhythm and fashion were perfect for the new music video age. His *Thriller* video had all the excitement of a major movie release. Jackson became a true icon of pop culture and influenced dozens of today's top stars.

His awards and records are proof of the phenomenal success he achieved. He won World Music Award's Best-Selling Pop Male Artist of the Millennium and was the American Music Award's Artist of the Century. *Thriller* remains the best-selling album of all time. Vanity Fair magazine named him the most popular artist in the history of show business.



Adapted from www.famouspeoplelessons.com

Choose the appropriate option to complete each sentence based on the previous text.
(Items from 21 to 24)

- 21) Michael Jackson started singing _____.
- A) in the 90s
 - B) in the 80s
 - C) with Vanity Fair
 - D) with his family band

22) Michael Jackson's nickname was _____.

- A) *Thriller*
- B) pop star
- C) Vanity Fair
- D) the *King of Pop*

23) Michael Jackson was _____.

- A) an unknown artist
- B) an icon of pop culture
- C) famous only in the 80s
- D) well-known only in the 90s

24) During his career, Michael Jackson _____.

- A) did not sing alone
- B) won different awards
- C) did not win any awards
- D) sang only with his family band

Read the text.

MOTO G5 NOW IN COSTA RICA

The Motorola Moto G5 is the first Moto G made from high-grade aluminum and it is now available in Costa Rica. With the Moto G5 users can take beautiful photos with the fast-focusing 13 MP camera, go a full day on a single charge, or get hours of power in just minutes and enjoy smooth performance and stay entertained on the go with a 1.4 GHz octa-core processor.

A positive aspect about the cell phone is that it costs little, but it packs a full-HD screen, a good camera and enough power for your everyday essentials. However, a negative aspect is that the screen can be difficult to read under bright lights.



Adapted from www.qcostarica.com

Choose the appropriate option to answer each question based on the previous text.
(Items from 25 to 27)

- 25) What can users do with the Moto G5? They can _____.
- A) take nice photos
 - B) use the cell phone as a processor
 - C) use the cell phone without battery
 - D) read the screen easily in any conditions

26) What is a positive feature of the Moto G5? It _____.

- A) costs little
- B) has no battery
- C) is very expensive
- D) takes ugly pictures

27) What is a negative feature about the Moto G5?

- A) It is difficult to charge.
- B) Its price is very expensive.
- C) It is not available because of its price.
- D) Its screen is not easy to read under bright lights.

Read the text.

COSTA RICA GENERATES ALMOST 100% RENEWABLE ENERGY

According to the Costa Rican Electricity Institute (ICE), in 2016 Costa Rica produced 10,778.32 gigawatt hours (GWh), of which 98.21% came from renewable sources.

Last year, non-renewable resources like fossil fuels, coal and natural gas were used just once for electricity generation. The biggest renewable contributor in 2016 was hydroelectric plants, which accounted for 74% of the country's total electricity needs. Following this, 12% of Costa Rica's energy needs were met by geothermal power, while wind accounted for 10%.

ICE's president said the institute expects renewable power generation to stay stable throughout 2017, with four new wind farms being introduced and a forecast of favorable hydro-meteorological conditions near the nation's hydropower plants.



Adapted from www.renewableenergyfocus.com

Choose the appropriate option to complete each sentence based on the previous text.
(Items from 28 to 30)

- 28) Most of the energy generated in 2016 came from _____.
- A) wind farms
 - B) geothermal power
 - C) hydroelectric plants
 - D) non-renewable resources

29) A renewable resource includes _____.

- A) coal
- B) fossil fuel
- C) natural gas
- D) geothermal power

30) ICE will open _____.

- A) a forecast station
- B) four new wind farms
- C) a meteorological station
- D) four hydroelectric plants

Read the text.

CAN FRIENDSHIP HELP US?

Our friendships are among the most valuable relationships we have. It is really important in our lives. We gain in various ways from different friendships. We may talk to friends in confidence about things we wouldn't discuss with our families.

Our friends may annoy us, but they can also keep us going.

Friendship is a crucial element in protecting our mental health. We need to talk to our friends and we want to listen when our friends want to talk to us. Our friends can keep us grounded and can help us get things in perspective. It is worth putting an effort in maintaining our friendships and making new friends.



Adapted from www.mentalhealth.org.uk

Choose the appropriate option to complete each sentence based on the previous text.
(Items from 31 to 33)

31) Friends are _____ in people's lives.

- A) unimportant
- B) really important
- C) considered irrelevant
- D) considered a problem

32) Friendship is important for _____.

- A) gaining mental problems
- B) avoiding family problems
- C) decreasing personal confidence
- D) protecting people's mental health

33) Friends may help us to _____.

- A) develop mental issues
- B) get things in perspective
- C) become annoying people
- D) deal with mental problems

Read the text.

COSTA RICAN VALUES

Costa Ricans or Ticos are generally gentle, friendly, educated, polite and kind people. Most seem to like visitors from other countries and treat them well. Of course, there are some exceptions, but on the whole, you can expect to be made welcome wherever you go.

Ticos are a mix of races. Most of the country's inhabitants descend from Spanish immigrants, but some families originated in other parts of Europe, Asia, Africa and Central America.



Also, Ticos are extremely family oriented, and love music and dance. In fact, Costa Ricans, as almost all Latinos, party loud and long and really enjoy each other's company.

Adapted from www.huffingtonpost.com

Choose the appropriate option to complete each sentence based on the previous text.
(Items from 34 to 36)

34) In general, Costa Ricans are _____.

- A) unfriendly
- B) rude to tourists
- C) educated and polite
- D) unkind to foreigners

35) Most Costa Ricans have _____.

- A) African roots
- B) Spanish blood
- C) Asian descendants
- D) Central American ancestors

36) Costa Ricans really like _____.

- A) Spanish culture
- B) music and dance
- C) staying away from family
- D) being unfriendly to tourists

Read the text.

COSTA RICA'S ELDERLY POPULATION STILL GROWING

Costa Rica's population is changing. Although the population level has remained stable since 2009, the size of one group in society is growing very fast. Currently, there are some 330,000 elderly people or senior citizens in the country. It is estimated that by 2025, there will be one million people over the age of 65. That is three times the number of seniors today in only 13 years.

Life expectancy in Costa Rica is 79.3 years, an age that is being surpassed quickly by many. For example, Costa Rica's oldest citizen, Chepito, is 113.

Chepito lives in a nursing home in Piedades de Santa Ana. The challenge for the country today is that seniors today are living longer. Despite the strong fight against the diseases of aging, they require medical attention that is increasingly expensive.



Adapted from www.insidecostarica.com

Choose the appropriate option to complete each sentence based on the previous text.
(Items from 37 to 40)

- 37) The elderly population in Costa Rica _____.
- A) is living longer
 - B) is decreasing considerably
 - C) does not require medical attention
 - D) does not live for more than 65 years

- 38) By 2025, Costa Rica will have _____.
- A) few senior citizens
 - B) about one million senior citizens
 - C) a smaller population of elderly people
 - D) no nursing homes around the country
- 39) Life expectancy in Costa Rica almost reaches _____ of age.
- A) eighty years
 - B) sixty-five years
 - C) a hundred years
 - D) more than a hundred years
- 40) Medical services for senior citizens are _____.
- A) very cheap
 - B) inexpensive
 - C) very expensive
 - D) increasingly affordable

Read the dialogue.

Situation: Luis and Ana are talking about their grandparents.

Luis: Tell me Ana. Who do you live with?

Ana: I live with my mother and my grandparents. I love my grandparents; they help me and my mother a lot.

Luis: How do they help you?

Ana: Well, they are very active. My grandmother cooks at home and my grandfather helps me with my school assignments. He was a teacher.

Luis: Really? I see they are really important in your life.

Ana: For sure. What about your grandparents?

Luis: Well, I don't live with my grandparents. I live with my mother and father, but I often visit them.

Ana: Where do they live?

Luis: They live close to my house. As well as your grandparents, my grandparents are very active and dynamic. They have a grocery store.

Ana: Interesting. Do you help your grandparents?

Luis: Sometimes I do.

Ana: I like the idea.



Choose the appropriate option to answer each question based on the previous dialogue.
(Items from 41 to 44)

41) Who does Ana live with? With her _____.

- A) father
- B) parents only
- C) mother and father
- D) mother and grandparents

42) How does Ana's grandfather help her? He _____.

- A) cooks for her
- B) does housework
- C) takes her to the grocery store
- D) helps her with her school homework

43) What are Luis' grandparents like? They are _____.

- A) lazy
- B) not active
- C) not dynamic
- D) very energetic

44) What do Luis' grandparents do? They _____.

- A) do not work
- B) are teachers
- C) do not do anything
- D) own a grocery store

Read the text.

MAINTENANCE WORK BY ICE

Telephone and Internet customers from the state-owned Costa Rican Electricity Institute (ICE) might experience interruptions as the institute carries out maintenance work throughout this week.

The agency alerted the public that work on its telecommunications networks might interrupt landline, mobile and Internet services for home, business and mobile customers. Work will be carried out all week at specific times and in specific areas, however there will also be three interruptions nationwide during two hours on Tuesday, two and half hours on Thursday and seven hours from Saturday night until the early hours of Sunday.



Adapted from www.ticotimes.net

Choose the appropriate option to complete each sentence based on the previous text.
(Items from 45 to 47)

45) ICE's customers will _____.

- A) cancel some services
- B) carry out maintenance work
- C) cancel their Internet services
- D) face some telecommunication interruptions

- 46) ICE will _____.
- A) stop offering some services
 - B) interrupt only the Internet service
 - C) conduct some maintenance work
 - D) interrupt some services for two weeks
- 47) The interruptions will be for _____.
- A) a week
 - B) two weeks
 - C) a couple of days
 - D) the weekend only

Read the text.

WHAT IS FACEBOOK?

Facebook is a popular free social networking website that allows registered users to create profiles, upload photos and video, send messages and keep in touch with friends, family and colleagues. The site, which is available in 37 different languages, includes public features such as:

- Groups: it allows members who have common interests to find each other and interact.
- Events: it allows members to publicize an event, invite guests and track who plans to attend.
- Pages: it allows members to create and promote a public page built around a specific topic.



Adapted from www.whatis.techtarget.com

Choose the appropriate option to complete each sentence based on the previous text.
(Items from 48 to 50)

48) Facebook is _____.

- A) free for users
- B) really expensive
- C) available only in English
- D) an unpopular social network

49) Facebook allows users to _____.

- A) record videos
- B) use only private features
- C) use more than 37 languages
- D) find people with common interests

50) People can _____ through Facebook.

- A) organize events
- B) record public videos
- C) translate documents
- D) use more than 37 languages

ANEXO

A continuación encontrará:

- El solucionario
- Las recomendaciones para la resolución de cada ítem

Solucionario

PROGRAMA BACHILLERATO A TU MEDIDA INGLÉS 2018 RESOLUCIÓN DE LA PRÁCTICA N°2

Tema 1: Common illnesses and new diseases and epidemics.

Ítem: 1

Respuesta: D

Resolución del ítem:

- Reconocer verbos en presente simple (affect-develop-is)
- Reconocer el modal verb *may* (poder).

Observaciones:

- El estudiante debe reconocer la información correspondiente dentro de la lectura.
- Se debe leer en forma ordenada.
- Es importante que el estudiante reconozca el vocabulario correspondiente a la unidad.
Ver vocabulario #1.

Ítem: 2

Respuesta: A

Resolución del ítem:

- Reconocer el verbo *to be* en presente simple (*is*).
- Reconocer la palabra *main* (principal) dentro del ítem.

Observaciones:

- El estudiante debe reconocer la información correspondiente dentro de la lectura.
- Se debe leer en forma ordenada.
- Es importante que el estudiante reconozca el vocabulario correspondiente a la unidad.
Ver vocabulario #1.

Ítem: 3

Respuesta: C

Resolución del ítem:

- Reconocer el verbo *kill* (matar) en presente simple.
- Identificar el adverbio *only* (solamente) dentro de los distractores.
- Reconocer la forma comparativa *morethan* (más que) dentro de los distractores .

Observaciones:

- El estudiante debe reconocer la información correspondiente dentro de la lectura.
- Se debe leer en forma ordenada.
- Es importante que el estudiante reconozca el vocabulario correspondiente a la unidad.
Ver vocabulario #1.

Ítem: 4

Respuesta: D

Resolución del ítem:

- Reconocer la estructura *is treated* (es tratada).
- Identificar la preposición *with* (con).

Observaciones:

- El estudiante debe reconocer la información correspondiente dentro de la lectura.
- Se debe leer en forma ordenada.
- Es importante que el estudiante reconozca el vocabulario correspondiente a la unidad.
Ver vocabulario #1.

Vocabulario #1

| Inglés | Español | Inglés | Español |
|---------------|----------------|---------------|----------------|
| Affect | Afectar | Main | Principal |
| Uncommon | No común | Healthy | Saludable |
| Develop | Desarrollar | Treat | Tratar |
| May | Poder | Patient | Paciente |
| Growth | Crecimiento | Cell | Célula |
| Nowadays | Hoy en día | Annually | Anualmente |
| Only | Solamente | Kill | Matar |

Ítem: 5

Respuesta: B

Resolución del ítem:

- Reconocer la estructura *is transmitted* (es transmitido).
- Identificar la preposición *by* (por).

Observaciones:

- El estudiante debe reconocer la información correspondiente dentro de la lectura.
- Se debe leer en forma ordenada.
- Es importante que el estudiante reconozca el vocabulario correspondiente a la unidad.
Ver vocabulario #2.

Ítem: 6

Respuesta: B

Resolución del ítem:

- Reconocer el verbo modal *can* (poder).
- Reconocer el verbo *cause* (causar).

Observaciones:

- El estudiante debe reconocer la información correspondiente dentro de la lectura.
- Se debe leer en forma ordenada.
- Es importante que el estudiante reconozca el vocabulario correspondiente a la unidad.
Ver vocabulario #2.

Ítem: 7

Respuesta: D

Resolución del ítem:

- Reconocer la expresión *feel better* (sentirse mejor).
- Reconocer las preposiciones *with* y *by* (con, por).
- Identificar el adverbio *just* (solo).

Observaciones:

- El estudiante debe reconocer la información correspondiente dentro de la lectura.
- Se debe leer en forma ordenada.
- Es importante que el estudiante reconozca el vocabulario correspondiente a la unidad.
Ver vocabulario #2.

Ítem: 8

Respuesta: A

Resolución del ítem:

- Reconocer el verbo modal *may* (poder).
- Reconocer los verbos *kill, break, cause, cure* (matar, quebrar, causar, curar).

Observaciones:

- El estudiante debe reconocer la información correspondiente dentro de la lectura.
- Se debe leer en forma ordenada.
- Es importante que el estudiante reconozca el vocabulario correspondiente a la unidad.
Ver vocabulario #2.

Vocabulario #2

| Inglés | Español | Inglés | Español |
|------------|-------------|----------------|-----------------|
| Infectious | Infeciosa | Caused by | Causada por |
| Break | Quebrar | Cure | Curar |
| Can | Poder | Provide | Proveer |
| However | Sin embargo | Transmitted by | Transmitido por |
| Treatment | Tratamiento | Feel better | Sentirse mejor |
| Just | Solo | Avoid | Evitar |
| Vaccine | Vacuna | | |

Tema 2: Our democratic tradition.

Ítem: 9

Respuesta: D

Resolución del ítem:

- Reconocer el verbo *have/has* en presente simple (tener).

Observaciones:

- El estudiante debe reconocer la información correspondiente dentro de la lectura.
- Se debe leer en forma ordenada.
- Es importante que el estudiante reconozca el vocabulario correspondiente a la unidad.
Ver vocabulario #3.

Ítem: 10

Respuesta: A

Resolución del ítem:

- Reconocer la palabra *Legislative Assembly* (Asamblea Legislativa) en el enunciado.
- Identificar el presente de los verbos *have*, *elect* y *supervise* (tener, elegir, supervisar).

Observaciones:

- El estudiante debe identificar la información correspondiente dentro de la lectura.
- Se debe leer en forma ordenada.
- Es importante que el estudiante reconozca el vocabulario correspondiente a la unidad.
Ver vocabulario #3.

Ítem: 11

Respuesta: B

Resolución del ítem:

- Reconocer la palabra *Supreme Electoral Tribunal* (Tribunal Supremo de Elecciones) en el enunciado.
- Identificar el presente del verbo *oversee* (supervisar).

Observaciones:

- El estudiante debe identificar la información correspondiente dentro de la lectura.
- Se debe leer en forma ordenada.
- Es importante que el estudiante reconozca el vocabulario correspondiente a la unidad. Ver vocabulario #3.

Ítem: 12

Respuesta: B

Resolución del ítem:

- Reconocer la expresión *are elected* (son elegidos) en el enunciado.
- Identificar la preposición *by* (por).

Observaciones:

- El estudiante debe identificar la información correspondiente dentro de la lectura.
- Se debe leer en forma ordenada.
- Es importante que el estudiante reconozca el vocabulario correspondiente a la unidad. Ver vocabulario #3.

Vocabulario #3

| Inglés | Español | Inglés | Español |
|------------|------------|------------------|-------------------|
| Understand | Entender | Magistrates | Magistrados |
| The most | El más | Term | Periodo |
| Stable | Estable | Renewable | Renovable |
| Military | Ejército | Establish | Establecer |
| Elect | Elegir | Executive decree | Decreto ejecutivo |
| Oversee | Supervisar | Deputies | Diputados |
| Lead | Liderar | By | Por |

Ítem: 13

Respuesta: A

Resolución del ítem:

- Reconocer la expresión *was abolished* (fue abolido).
- Identificar las preposiciones *in, at* y *by* (en, por).

Observaciones:

- El estudiante debe reconocer la información correspondiente dentro de la lectura.
- Se debe leer en forma ordenada.
- Identificar fechas importantes dentro de la lectura.
- Es importante que el estudiante reconozca el vocabulario correspondiente a la unidad.
Ver vocabulario #4.

Ítem: 14

Respuesta: D

Resolución del ítem:

- Reconocer el pasado del verbo *last=lasted* (duró).
- Identificar palabras que denoten periodos de tiempo. Por ejemplo, *a year, a month, forty-four days*.

Observaciones:

- El estudiante debe identificar la información correspondiente dentro de la lectura.
- Se debe leer en forma ordenada.
- Es importante que el estudiante reconozca el vocabulario correspondiente a la unidad.
Ver vocabulario #4.

Ítem: 15

Respuesta: D

Resolución del ítem:

- Reconocer la expresión *it is believed* (Se cree), dentro del enunciado.
- Identificar la expresión *was abolished* (fue abolido).
- Reconocer la palabra *army* (ejército).

Observaciones:

- El estudiante debe identificar la información correspondiente dentro de la lectura.
- Se debe leer en forma ordenada.
- Es importante que el estudiante reconozca el vocabulario correspondiente a la unidad.
Ver vocabulario #4.

Ítem: 16

Respuesta: B

Resolución del ítem:

- Reconocer el presente del verbo *have/has* (tener).
- Identificar la palabra *nowadays* (Hoy en día).

Observaciones:

- El estudiante debe identificar la información correspondiente dentro de la lectura.
- Se debe leer en forma ordenada.
- Es importante que el estudiante reconozca el vocabulario correspondiente a la unidad.
Ver vocabulario #3.

Vocabulario #4

| Inglés | Español | Inglés | Español |
|-----------|--------------|---------------|---------------|
| Disbanded | Abolido | Magistrates | Magistrados |
| Abolished | Abolido | Believe | Creer |
| Civil war | Guerra civil | Avoid | Evitar |
| Won | Ganó | Military coup | Golpe militar |
| Last | Durar | Gain | Ganar |
| Party | Partido | Powerful | Poderoso |
| Army | Ejército | | |

Tema 3: Careers, jobs, and lifestyles.

Ítem: 17

Respuesta: B

Resolución del ítem:

- Identificar el presente del verbo *offer* (ofrecer).

Observaciones:

- El estudiante debe reconocer la información correspondiente dentro de la lectura.
- Ubicarse en la información dentro del texto que le solicitan en el enunciado.
- Es importante que el estudiante reconozca el vocabulario correspondiente a la unidad.
Ver vocabulario #5.

Ítem: 17

Respuesta: C

Resolución del ítem:

- Reconocer la expresión *is looking for* (está buscando).

Observaciones:

- El estudiante debe reconocer la información correspondiente dentro de la lectura.
- Ubicarse en la información dentro del texto que le solicitan en el enunciado.
- Es importante que el estudiante reconozca el vocabulario correspondiente a la unidad.
Ver vocabulario #5.

Ítem: 19

Respuesta: B

Resolución del ítem:

- Reconocer la expresión *is looking for* (está buscando).

Observaciones:

- El estudiante debe reconocer la información correspondiente dentro de la lectura.
- Ubicarse en la información dentro del texto que le solicitan en el enunciado.
- Es importante que el estudiante reconozca el vocabulario correspondiente a la unidad.
Ver vocabulario #5.

Ítem: 20

Respuesta: C

Resolución del ítem:

- Identificar el presente del verbo *offer* (ofrecer).

Observaciones:

- El estudiante debe reconocer la información correspondiente dentro de la lectura.
- Ubicarse en la información dentro del texto que le solicitan en el enunciado.
- Es importante que el estudiante reconozca el vocabulario correspondiente a la unidad.
Ver vocabulario #5.

Vocabulario #5

| Inglés | Español | Inglés | Español |
|---------------|----------------|----------------|--------------------|
| Look for | Buscar | Offer | Ofrecer |
| Speakers | Hablantes | Team | Equipo |
| Command of | Nivel de | Trainer | Entrenador |
| Requirements | Requisitos | Ongoing | Continuo |
| Skill | Habilidad | Position | Puesto |
| At least | Al menos | Working rights | Derechos laborales |
| Seek | Buscar | Low salary | Salario bajo |

Ítem: 21

Respuesta: D

Resolución del ítem:

- Reconocer el verbo *start* =*started* en pasado simple (comenzó).
- Reconocer las preposiciones *in* y *with* dentro de los distractores.

Observaciones:

- El estudiante debe reconocer fechas importantes dentro de la lectura.
- Es importante que el estudiante reconozca el vocabulario correspondiente a la unidad.
Ver vocabulario #6.

Ítem: 22

Respuesta: D

Resolución del ítem:

- Reconocer el verbo *was* en pasado simple (fue).
- Reconocer la palabra *nickname* (apodo) dentro del enunciado.
- Identificar nombres propios dentro de la lectura.

Observaciones:

- Ubicarse en la información dentro del texto que le solicitan en el enunciado.
- Es importante que el estudiante reconozca el vocabulario correspondiente a la unidad.
Ver vocabulario #6.

Ítem: 23

Respuesta: B

Resolución del ítem:

- Reconocer el verbo *was* en pasado simple (fue).

Observaciones:

- Ubicarse en la información dentro del texto que le solicitan en el enunciado.
- Es importante que el estudiante reconozca el vocabulario correspondiente a la unidad.
Ver vocabulario #6.

Ítem: 24

Respuesta: B

Resolución del ítem:

- Identificar el pasado de los verbos *win=won* (ganó) y *sing=sang* (cantó).
- Identificar el negativo de los verbos en pasado *didn't sing* (no cantó) y *didn't win* (no ganó).
- Reconocer la expresión *during his career* (durante su carrera).

Observaciones:

- Ubicarse en la información dentro del texto que le solicitan en el enunciado.
- Es importante que el estudiante reconozca el vocabulario correspondiente a la unidad.
Ver vocabulario #6.

Vocabulario #6

| Inglés | Español | Inglés | Español |
|---------------|----------------|---------------|----------------|
| Was | Fue | Sing (sang) | Cantar (canto) |
| Started | Comenzó | Win (won) | Ganar (ganó) |
| Career | Carrera | Nickname | Apodo |
| Throughout | A través | During | Durante |
| Became | Llegó a ser | Alone | Solo |
| Award | Premio | Only | Solamente |
| Business | Negocio | Unknown | Desconocido |
| Well-known | Conocido | | |

Tema 4: Science and technology.

Ítem: 25

Respuesta: A

Resolución del ítem:

- Reconocer el verbo modal *can* (puede).
- Reconocer la palabra *what* (qué), para hacer preguntas.
- Identificar los verbos *take* (tomar), *use* (usar) y *read* (leer).

Observaciones:

- Ubicarse en la información dentro del texto que le solicitan en el enunciado.
- Es importante que el estudiante reconozca el vocabulario correspondiente a la unidad.
Ver vocabulario #7.

Ítem: 26

Respuesta: A

Resolución del ítem:

- Reconocer la expresión *what is* (cuál es), para hacer preguntas.
- Reconocer la palabra *feature* (característica).
- Identificar los verbos *cost* (cuesta), *have/has* (tener) y *take* (tener).

Observaciones:

- El estudiante debe leer el texto de forma ordenada y subrayar ideas importantes.
- Es importante que el estudiante reconozca el vocabulario correspondiente a la unidad.
Ver vocabulario #7.

Ítem: 27

Respuesta: D

Resolución del ítem:

- Reconocer la expresión *what is* (cuál es), para hacer preguntas.
- Reconocer la palabra *feature* (característica).
- Reconocer la preposición *about* (sobre).

Observaciones:

- El estudiante debe leer el texto de forma ordenada y subrayar ideas importantes.
- Es importante que el estudiante reconozca el vocabulario correspondiente a la unidad.
Ver vocabulario #7.

Vocabulario #7

| Inglés | Español | Inglés | Español |
|---------------|----------------|---------------|------------------|
| Can | Poder | Expensive | Caro |
| Take pictures | Tomar fotos | Charge | Cargar |
| Without | Sin | Available | Disponibile |
| With | Con | Bright lights | Luces brillantes |
| Easily | Fácilmente | Price | Precio |
| Feature | Característica | Power | Energía |
| Cost | Costar | However | Sin embargo |

Ítem: 28

Respuesta: C

Resolución del ítem:

- Reconocer la expresión *most of* (la mayoría de).
- Reconocer el verbo *come*= *came* (vino) *en* pasado simple.

Observaciones:

- Ubicar fechas dentro de la lectura.
- Es importante que el estudiante reconozca el vocabulario correspondiente a la unidad.
Ver vocabulario #8.

Ítem: 29

Respuesta: D

Resolución del ítem:

- Reconocer la palabra *renewable* (renovable).
- Identificar el verbo *include* (incluye) en presente simple.

Observaciones:

- El estudiante debe leer el texto de forma ordenada y subrayar ideas importantes.
- Es importante que el estudiante reconozca el vocabulario correspondiente a la unidad.
Ver vocabulario #8.

Ítem: 30

Respuesta: B

Resolución del ítem:

- Reconocer verbos en futuro simple (will open=abrirá) dentro del enunciado.

Observaciones:

- El estudiante debe leer el texto de forma ordenada y subrayar ideas importantes.
- Es importante que el estudiante reconozca el vocabulario correspondiente a la unidad.
Ver vocabulario #8.

Vocabulario #8

| Inglés | Español | Inglés | Español |
|---------------------|-----------------------|---------------|----------------|
| Renewable | Renovable | Wind farm | Campo eólico |
| Non-renewable | No renovable | Forecast | Pronóstico |
| Geothermal power | Energía geotérmica | Come (came) | Venir (vino) |
| Hydroelectric plant | Planta hidroeléctrica | Need | Necesitar |
| Resource | Recurso | | |
| Coal | Carbón | | |
| Fossil fuel | Combustible fósil | | |

Tema 5: Morals and values.

Ítem: 31

Respuesta: B

Resolución del ítem:

- Reconocer el verbo *be=are* (son) en presente simple.

Observaciones:

- El estudiante debe leer el texto de forma ordenada y subrayar ideas importantes.
- Es importante que el estudiante reconozca el vocabulario correspondiente a la unidad.
Ver vocabulario #9.

Ítem: 32

Respuesta: D

Resolución del ítem:

- Reconocer el verbo *be=is* (es) en presente simple.
- Identificar los verbos *gain* (ganar), *avoid* (evitar), *decrease* (disminuir) y *protect* (proteger).

Observaciones:

- El estudiante debe leer el texto de forma ordenada y subrayar ideas importantes.
- Es importante que el estudiante reconozca el vocabulario correspondiente a la unidad.
Ver vocabulario #9.

Ítem: 33

Respuesta: B

Resolución del ítem:

- Reconocer el verbo modal *may* (poder).
- Identificar el verbo *help* (ayudar).
- Identificar los verbos *develop* (desarrollar), *get* (obtener), *become* (llegar a ser), y *deal with* (lidiar con).

Observaciones:

- El estudiante debe leer el texto de forma ordenada y subrayar ideas importantes.
- Es importante que el estudiante reconozca el vocabulario correspondiente a la unidad.
Ver vocabulario #9.

Vocabulario #9

| Inglés | Español | Inglés | Español |
|-------------|---------------|---------------|--------------|
| Unimportant | No importante | Develop | Desarrollar |
| Irrelevant | Irrelevante | Annoying | Molesto |
| Friendship | Amistad | Valuable | Valioso |
| Gain | Ganar | Mental health | Salud mental |
| Avoid | Evitar | Perspective | Perspectiva |
| Decrease | Disminuir | Effort | Esfuerzo |
| Deal with | Lidiar con | Friend | Amigo |

Ítem: 34

Respuesta: C

Resolución del ítem:

- Reconocer el verbo *be=are* (son) en presente simple.
- Identificar los adjetivos *unfriendly* (no amistoso), *rude* (descortés), *educated* (educado), *polite* (cortés), *unkind* (poco amable).

Observaciones:

- El estudiante debe leer el texto de forma ordenada y subrayar ideas importantes.
- Es importante que el estudiante reconozca el vocabulario correspondiente a la unidad.
Ver vocabulario #10.

Ítem: 35

Respuesta: B

Resolución del ítem:

- Reconocer el verbo *have* (tener) en presente simple.

Observaciones:

- El estudiante debe leer el texto de forma ordenada y subrayar ideas importantes.
- Es importante que el estudiante reconozca el vocabulario correspondiente a la unidad.
Ver vocabulario #10.

Ítem: 36

Respuesta: B

Resolución del ítem:

- Reconocer el adverbio *really* (realmente).
- Reconocer el verbo like (gustar) en presente simple.

Observaciones:

- El estudiante debe leer el texto de forma ordenada y subrayar ideas importantes.
- Es importante que el estudiante reconozca el vocabulario correspondiente a la unidad.
Ver vocabulario #10.

Vocabulario #10

| Inglés | Español | Inglés | Español |
|---------------|----------------|---------------|----------------|
| Unfriendly | No amistoso | Stay away | Estar lejos |
| Rude | Descortés | Seem | Parecer |
| Educated | Educado | Treat | Tratar |
| Polite | Cortés | Inhabitant | Habitante |
| Unkind | Poco amistoso | Enjoy | Disfrutar |
| Roots | Raíces | Like | Gustar |
| Descendants | Descendientes | Really | Realmente |

Tema 6: Gender, senior citizens, and minority groups.

Ítem: 37

Respuesta: A

Resolución del ítem:

- Reconocer la palabra *elderly population* (población adulta mayor).
- Identificar el negativo en presente simple *don't/doesn't* (no).

Observaciones:

- El estudiante debe leer el texto de forma ordenada y subrayar ideas importantes.
- Es importante que el estudiante reconozca el vocabulario correspondiente a la unidad.
Ver vocabulario #11.

Ítem: 38

Respuesta: b

Resolución del ítem:

- Reconocer el auxiliar *will* para futuro simple.
- Identificar los verbos *have* (tener), *decrease* (disminuir) y *close* (cerrar).

Observaciones:

- El estudiante debe leer el texto de forma ordenada y subrayar ideas importantes.
- Identificar fechas importantes dentro del texto.
- Es importante que el estudiante reconozca el vocabulario correspondiente a la unidad.
Ver vocabulario #11.

Ítem: 39

Respuesta: A

Resolución del ítem:

- Reconocer el adverbio *almost* (casi).
- Identificar el verbo *reach* (alcanzar) dentro del enunciado.
- Reconocer los números en letras.
- Reconocer el comparativo *more than* (más que).

Observaciones:

- El estudiante debe leer el texto de forma ordenada y subrayar ideas importantes.
- Es importante que el estudiante reconozca el vocabulario correspondiente a la unidad.
Ver vocabulario #11.

Ítem: 40

Respuesta: C

Resolución del ítem:

- Reconocer el verbo *be=are* (son) en presente simple.
- Identificar la palabra *senior citizen* (ciudadano adulto mayor).
- Reconocer los adjetivos *cheap* (barato), *inexpensive* (barato), *expensive* (caro) y *affordable* (accesible).

Observaciones:

- El estudiante debe leer el texto de forma ordenada y subrayar ideas importantes.
- Es importante que el estudiante reconozca el vocabulario correspondiente a la unidad.
Ver vocabulario #11.

Vocabulario #11

| Inglés | Español | Inglés | Español |
|-----------------|-------------------|--------------------|-------------------|
| Live longer | Vivir más | Grow | Crecer |
| Decrease | Disminuir | Currently | Actualmente |
| Live | Vivir | Senior citizen | Adulto mayor |
| Require | Requerir | Elderly population | Población adulta |
| Reach | Alcanzar | Nursing home | Hogar de ancianos |
| Life expectancy | Esperanza de vida | Medical attention | Atención médica |
| Almost | Casi | Challenge | Reto |

Ítem: 41

Respuesta: D

Resolución del ítem:

- Reconocer la palabra *who* (quién), para hacer preguntas.
- Reconocer el verbo *live* (vivir) en una pregunta.
- Identificar la preposición *with* (con) y la expresión *live with* (vivir con).

Observaciones:

- El estudiante debe leer el diálogo de forma ordenada y subrayar ideas importantes.
- Es importante que el estudiante reconozca el vocabulario correspondiente a la unidad.
Ver vocabulario #12.

Ítem: 42

Respuesta: D

Resolución del ítem:

- Reconocer la palabra *how* (cómo), para hacer preguntas.
- Reconocer el verbo *help* (ayudar) en una pregunta.

Observaciones:

- El estudiante debe diálogo de forma ordenada y subrayar ideas importantes.
- Es importante que el estudiante reconozca el vocabulario correspondiente a la unidad.
Ver vocabulario #12.

Ítem: 43

Respuesta: D

Resolución del ítem:

- Reconocer la pregunta *what is somebody like?* (Cómo es alguien?) en términos de personalidad.
- Identificar adjetivos para describir a la gente, *lazy* (vagabundo), *not active* (inactivo), *not dynamic* (no dinámico), *energetic* (activo).

Observaciones:

- El estudiante debe leer el diálogo de forma ordenada y subrayar ideas importantes.
- Es importante que el estudiante reconozca el vocabulario correspondiente a la unidad.
Ver vocabulario #12.

Ítem: 44

Respuesta: D

Resolución del ítem:

- Reconocer la palabra *what* (qué), para hacer preguntas.
- Reconocer el verbo *do* (hacer) en una pregunta.
- Identificar el negativo de los verbos en presente (don't work=no trabajan), don't own=no poseen).

Observaciones:

- El estudiante debe leer el texto de forma ordenada y subrayar ideas importantes.
- Es importante que el estudiante reconozca el vocabulario correspondiente a la unidad.
Ver vocabulario #12.

Vocabulario #12

| Inglés | Español | Inglés | Español |
|---------------|-------------------|---------------|----------------|
| Grandparents | Abuelos (ambos) | Lazy | Vagabundo |
| Grandfather | Abuelo | Energetic | Activo |
| Grandmother | Abuela | Dynamic | Dinámico |
| Only | Solamente | Work | Trabajar |
| Help | Ayudar | Own | Poseer |
| Cook | Cocinar | Grocery store | Pulpería |
| Housework | Trabajo doméstico | Live close | Vivir cerca |

Tema 7: Mass media and communications.

Ítem: 45

Respuesta: D

Resolución del ítem:

- Reconocer el auxiliar *will* para futuro simple.
- Identificar los verbos *cancel* (cancelar), *carry out* (llevar a cabo) y *face* (enfrentar).
- Reconocer la palabra *customer* (cliente) dentro del enunciado.

Observaciones:

- El estudiante debe leer el texto de forma ordenada y subrayar ideas importantes.
- Es importante que el estudiante reconozca el vocabulario correspondiente a la unidad.
Ver vocabulario #13.

Ítem: 46

Respuesta: C

Resolución del ítem:

- Reconocer el auxiliar *will* para futuro simple.
- Identificar los verbos *stop* (parar), *interrupt* (interrompir) y *conduct* (llevar a cabo).
- Reconocer la palabra *customer* (cliente) dentro del enunciado.

Observaciones:

- El estudiante debe leer el texto de forma ordenada y subrayar ideas importantes.
- Es importante que el estudiante reconozca el vocabulario correspondiente a la unidad.
Ver vocabulario #13.

Ítem: 47

Respuesta: A

Resolución del ítem:

- Reconocer el auxiliar *will* para futuro simple.
- Identificar el verbo *have* (tener) en present simple.

Observaciones:

- El estudiante debe leer el texto de forma ordenada y subrayar ideas importantes.
- Es importante que el estudiante reconozca el vocabulario correspondiente a la unidad.
Ver vocabulario #13.

Vocabulario #13

| Inglés | Español | Inglés | Español |
|---------------|----------------|---------------|------------------|
| Cancel | Cancelar | Maintenance | Mantenimiento |
| Carry out | Llevar a cabo | Service | Servicio |
| Face | Enfrentar | Might | Podría |
| Stop | Parar | Customer | Cliente |
| Interrupt | Interrumpir | Mobile | Celular |
| Conduct | Llevar a cabo | Nationwide | A nivel nacional |
| Interruption | Interrupción | Until | Hasta |

Ítem: 48

Respuesta: A

Resolución del ítem:

- Reconocer el verbo *be=is* (es) en presente simple.
- Identificar los adjetivos *free* (gratis), *expensive* (caro), *available* (disponible) y *unpopular* (no popular).

Observaciones:

- El estudiante debe leer el texto de forma ordenada y subrayar ideas importantes.
- Es importante que el estudiante reconozca el vocabulario correspondiente a la unidad.
Ver vocabulario #14.

Ítem: 49

Respuesta: D

Resolución del ítem:

- Identificar los verbos *allow* (permitir).
- Reconocer la palabra *user* (usuario) dentro del enunciado.
- Identificar los verbos *find* (encontrar), *record* (grabar) y *use* (usar).

Observaciones:

- El estudiante debe leer el texto de forma ordenada y subrayar ideas importantes.
- Es importante que el estudiante reconozca el vocabulario correspondiente a la unidad.
Ver vocabulario #14.

Ítem: 50

Respuesta: A

Resolución del ítem:

- Reconocer el verbo modal *can* (poder).
- Identificar los verbos *organize* (organizar), *record* (grabar), *translate* (traducir) y *use* (usar).

Observaciones:

- El estudiante debe leer el texto de forma ordenada y subrayar ideas importantes.
- Es importante que el estudiante reconozca el vocabulario correspondiente a la unidad.
Ver vocabulario #14.

Vocabulario #14

| Inglés | Español | Inglés | Español |
|---------------|----------------|---------------|----------------|
| Free | Gratis | Find | Encontrar |
| Available | Disponible | Organize | Organizar |
| Expensive | Caro | Feature | Característica |
| Unpopular | No popular | Interest | Interés |
| Allow | Permitir | Through | A través |
| Record | Grabar | Translate | Traducir |
| Upload | Subir | Website | Página web |