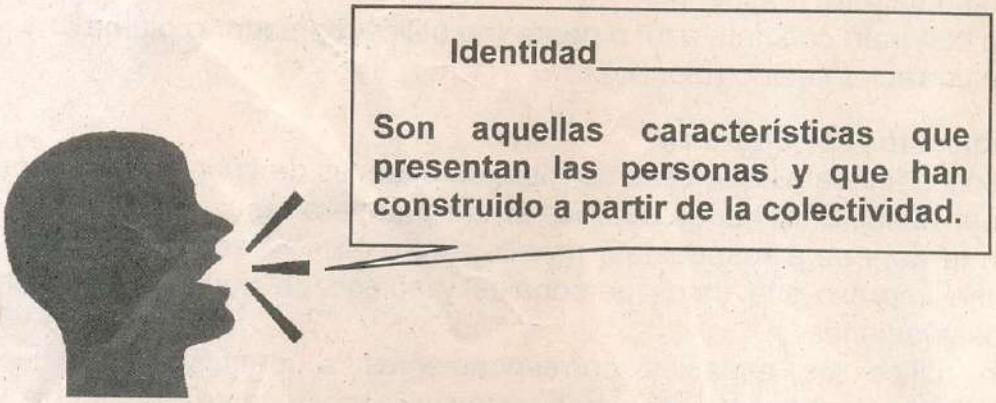
SELECCIÓN **55 ITEMS**

1) Lea la siguiente información:



¿Con cuál opción se completa correctamente la información anterior?

A) individual.
B) comunal.
C) nacional.
D) regional.

DGEC

2) Realice la siguiente correspondencia:

Concepto		Término
Elementos que expresan valores y características de un pueblo.	( )	**1. Efeméride**
Práctica social arraigada que suele ser parte de la identidad nacional.	( )	**2. Costumbre**
Acontecimiento de la historia Patria que se celebra y recuerda en cada uno de sus aniversarios.	( )	**3. Símbolo**
Expresión popular de un pueblo, tales como los cuentos, la música, leyendas e historia oral.	( )	**4. Folclore**

La relación correcta de la correspondencia anterior se indica en la opción

A) 1, 2, 3, 4
B) 2, 3, 1, 4
C) 3, 2, 1, 4
D) 4, 2, 1, 3

DGEC

3) Observe las siguientes imágenes:

Desfile de boyeros	Procesiones de Semana Santa	Bailes típicos

Las imágenes anteriores hacen referencia al concepto de tradición, el cual se define como

A) el arraigo social que comparten en común la población de un territorio.
B) el conjunto de conocimientos e ideas que caracterizan a un pueblo o clase social.
C) la conmemoración de una fecha específica por parte de los miembros de una nación.
D) las expresiones culturales heredadas y que se transmiten de generación en generación.

4) Lea las siguientes características:

1. **La educación era étnicamente excluyente.**
2. **Se fundaron los primeros colegios en el país.**
3. **Se incorporó a la mujer al sistema educativo costarricense.**
4. **En las escuelas se enseñó la doctrina cristiana, la lectura y escritura de la lengua materna.**

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos características del sistema educativo costarricense durante el periodo colonial?

A) 1 y 2
B) 1 y 4
C) 2 y 3
D) 3 y 4

DGEC

5) Lea la siguiente información:

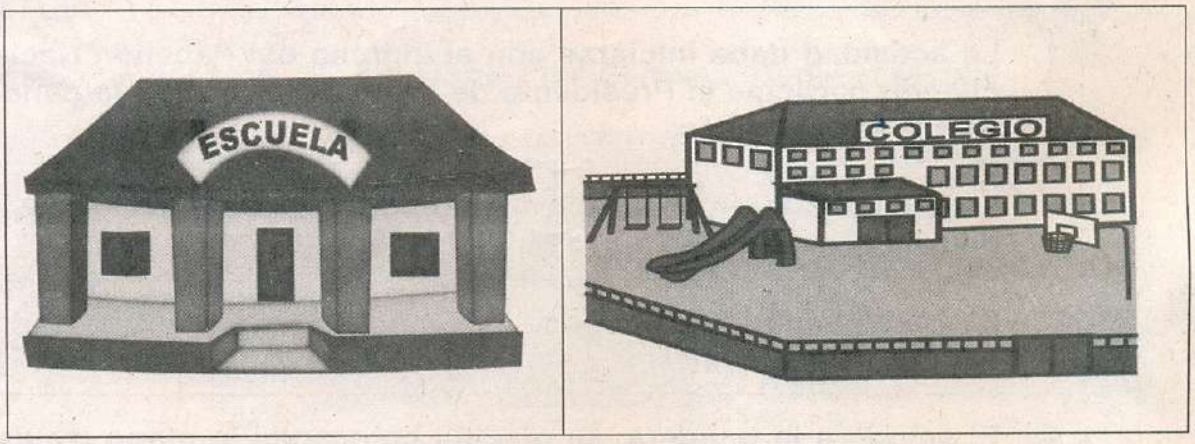
1. La actividad debe iniciarse con el ingreso del Pabellón Nacional cuando participe el Presidente de la República o con la bandera, en los demás casos.
2. Los participantes a la actividad deben aplaudir cada vez que finalice la entonación de los himnos patrios.
3. Es recomendable que el uso de la palabra no sobrepase cinco minutos por orador.
4. El saludo a la bandera, se efectúa colocando la mano izquierda en el pecho.

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos normas o reglas que forman parte del protocolo de los actos cívicos en los centros educativos costarricenses?

A) 1 y 2
B) 1 y 3
C) 2 y 3
D) 2 y 4

DGEC

6) Observe las siguientes imágenes:



En Costa Rica, las instituciones representadas en las imágenes anteriores se caracterizan porque

A) promueven la formación de antivalores en los educandos.
B) contribuyen en la solución de todos los problemas de las personas.
C) limitan a la ciudadanía a participar activamente en la toma de decisiones.
D) son medios que contribuyen en la socialización y transmisión del conocimiento.

DGEC

7) Lea los siguientes aspectos:

1. En el periodo colonial la educación costarricense estuvo a cargo de los sacerdotes o misioneros.
2. Durante el gobierno de Jesús Jiménez Zamora se decretó la gratuidad y obligatoriedad de la enseñanza primaria.
3. La Universidad de Costa Rica, como centro de educación superior, fue creada durante el gobierno de Bernardo Soto Alfaro.
4. En abril de 1900 se crea la Universidad de Santo Tomás como parte de la reforma educativa impulsada por Mauro Fernández Acuña.

¿Cuáles números de los anteriores identifican dos aspectos relacionados con la evolución histórica de la educación en Costa Rica?

A) 1 y 2
B) 1 y 3
C) 2 y 4
D) 3 y 4

8) Lea la siguiente información:

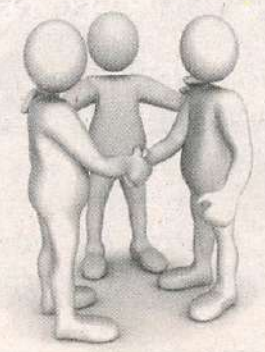
- **Es el elemento natural y fundamental de la sociedad y es el primer agente de socialización.**
- **Es la iniciación a la vida en sociedad.**

La información anterior hace referencia al concepto de

A) familia.
B) Estado.
C) gobierno.
D) comunidad.

DGEC

9) Lea la siguiente información:



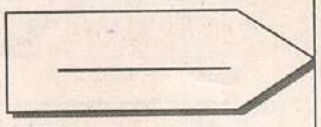
Es una técnica de resolución pacífica de conflictos en la cual una persona o grupo que no es parte del conflicto, ayuda a las partes a llegar a un acuerdo. En ella participan facilitadores de la comunicación, que proponen soluciones pero las partes tienen libertad plena de aceptarlas o rechazarlas.

Adaptado de Formación Ciudadana Ujarrás, MEP-ICER

De acuerdo con la información anterior, a nivel comunitario se puede llevar a la práctica el mecanismo de resolución de conflictos denominado

A) diálogo.
B) arbitraje.
C) mediación.
D) negociación.

10) Lea el siguiente esquema:



Se definen como figuras gramaticales de gran colorido, presentes en el acervo popular del ser guanacasteco.

¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

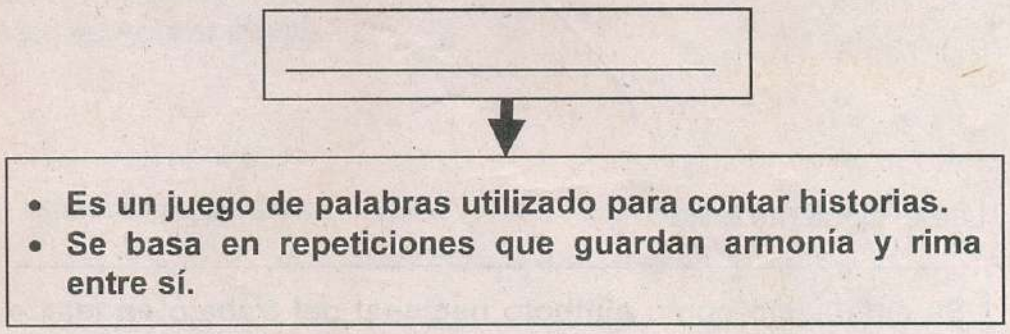
A) Adivinanzas
B) Refranes
C) Bombas
D) Piropos

DGEC

11) ¿Cuál es un elemento en común de las comunidades costarricenses?

A) Integran juntas vecinales con el objetivo de fomentar acciones tales como la xenofobia y diferentes formas de discriminación.
B) Comparten patrones homogéneos, tales como: valores, cultura, tradiciones, costumbres, aspectos climáticos y del relieve.
C) Realizan elecciones cada dos años para elegir a los miembros de la municipalidad o del gobierno local
D) Se organizan en asociaciones de desarrollo para satisfacer las necesidades de los habitantes.

12) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

A) Coplas
B) Cuentos
C) Retahílas
D) Leyendas

DGEC

13) Lea el siguiente esquema:

Escudo Nacional de Costa Rica ➡ **Características** ➡
- **Las estrellas representan las siete provincias que establece la división política y administrativa.**
- _____
_____

¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

A) El mar Caribe establece el límite norte con Nicaragua.
B) Las hojas de mirto, representan la soberanía nacional.
C) Los barcos representan la actividad turística desarrollada en el país.
D) El sol naciente, indica que somos una nación joven dependiente y autónoma.

14) Lea el siguiente texto:

Se estableció como símbolo nacional del trabajo en marzo de 1988, durante la administración de Oscar Arias Sánchez. Se le consideró como un elemento importante para la producción y exportación del café durante el siglo XIX,

En el texto anterior se reconocen características del símbolo nacional de Costa Rica denominado

A) carreta típica.
B) volanta.
C) tranvía.
D) arado.

DGEC

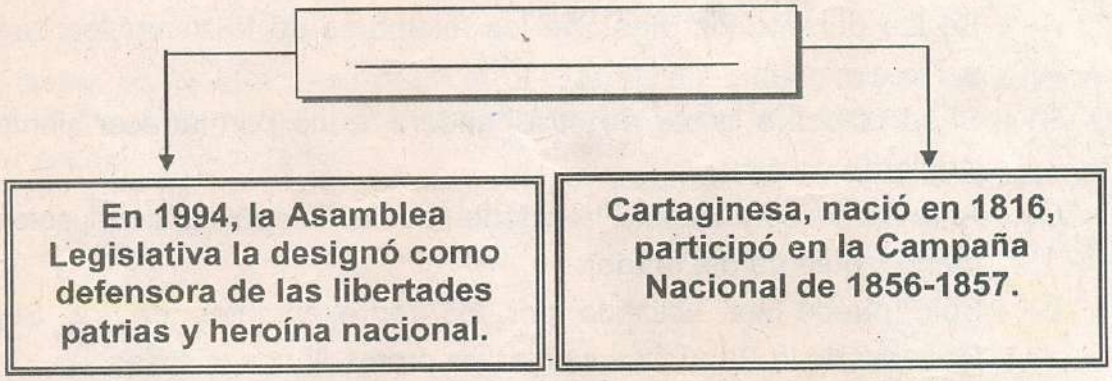
15) Lea el siguiente texto:

> **En noviembre de 1855, el presidente de Costa Rica emitió su primera proclama para dar a conocer que la paz y la libertad nacional estaba amenazada por el arribo de los filibusteros a Centroamérica; trata de tranquilizar a la población y promete estar vigilante. El 1° de marzo de 1856, cuando era inminente la guerra, emitió su segunda proclama para llamar a empuñar las armas y defender al país.**
>
> **Adaptado de Estudios Sociales, un enfoque práctico 7°**

En el texto anterior, se identifica el papel que durante la Campaña Nacional de 1856-1857 desempeñó

A) José María Cañas Escamilla
B) Juan Rafael Mora Porras.
C) Camilo Mora y Alvarado.
D) Nicolás Aguilar Murillo.

16) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

A) Bernabela Chavarría
B) María de Jesús Luna
C) María Isabel Carvajal
D) Francisca Carrasco

DGEC

17) Lea la siguiente información:

Características del Pabellón Nacional de Costa Rica			
1 **Se puede izar en cualquier lugar: casas particulares, locales comerciales y edificios públicos.**	**2** **Debe colocarse siempre a la izquierda.**	**3** **Cuando ingresa a un recinto, los presentes deben ponerse de pie.**	**4** **El Escudo Nacional debe ir colocado en el centro de la bandera y sobre la franja roja.**

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos características del uso correcto del Pabellón Nacional de Costa Rica?

A) 1 y 2
B) 1 y 4
C) 2 y 3
D) 3 y 4

18) ¿Cuál es un uso correcto del Pabellón Nacional de Costa Rica?

A) Se iza durante los días que los miembros de la Asamblea Legislativa así lo designen.
B) Si se coloca a la par de otra bandera, debe permanecer siempre a la izquierda de ésta.
C) Ante la presencia del Presidente de la República debe colocarse a mano izquierda del orador.
D) Solo puede ser utilizado por los representantes de los Supremos Poderes de la República y en actos protocolarios oficiales.

DGEC

19) Lea el siguiente esquema:

Características del patrimonio_____		
Fortalece la memoria histórica de la población; se divide en grupos: patrimonio tangible e intangible.	**Incluye todo lo creado por el ser humano: obras de arte, construcciones, tradiciones, turnos, carnavales, entre otros.**	**Su objetivo principal es preservar para las generaciones futuras los elementos que les dan identidad.**

¿Con cuál se completa correctamente el esquema anterior?

A) natural
B) cultural
C) documental
D) comunitario

20) El boyeo es la forma que realiza el campesino costarricense para llevar el mando de sus bueyes, dicha práctica representa una forma del patrimonio nacional de tipo cultural

A) intangible.
B) inmueble.
C) aloctono.
D) tangible.

DGEC

21) Lea el siguiente texto:

> **Resalta la riqueza biológica del Parque Nacional del Chirripó y el Parque Nacional La Amistad. En el caso del Chirripó destaca el cerro Chirripó Grande con 3820 msnm, con su clima nuboso y húmedo que ha favorecido una vegetación formada por árboles de roble, laurel y una gran variedad de arbustos. Algunos animales que lo habitan están en peligro de extinción como el águila arpía, el puma, el quetzal entre otros.**
>
> **Adaptado de Formación Ciudadana Ujarrás, MEP-ICER**

El texto anterior hace referencia a uno de los patrimonios naturales del territorio costarricense, el cual se localiza en

A) las reservas de la Cordillera de Talamanca.
B) la zona de Conservación de Guanacaste.
C) el Parque Nacional Isla del Coco.
D) la cordillera Volcánica Central.

22) ¿Cuál es un ejemplo de patrimonio cultural tangible de Costa Rica?

A) La aparición de la Virgen de los Ángeles
B) Las vasijas indígenas precolombinas
C) El baile del punto Guanacasteco
D) La segua

23) A la ciencia que trata de la belleza en general y los sentimientos que produce en el ser humano se le denomina

A) oficio.
B) talento.
C) estética.
D) identidad.

DGEC

24) Lea la siguiente información:

En Costa Rica, los grupos de colegiales comprenden entre los 13 y 20 años. Dentro de este grupo surgen relaciones de amistad, noviazgos y de apego a las prácticas culturales. Por lo general, en esta etapa se construye la conducta social futura; es decir, para la vida. Esta población de jóvenes utiliza con frecuencia aparatos electrónicos, videos juegos, telefonía celular, redes sociales como el facebook, el twiter y mensajería de textos.

De acuerdo con la información anterior, una característica de la identidad etaria consiste en que los grupos de colegiales

A) desarrollan en igualdad de condiciones valores contrarios a los principios morales.
B) tienen como objetivo los mismos proyectos de vida y de desarrollo social.
C) comparten edades similares o que son parte de la misma generación.
D) prefieren la práctica de los juegos tradicionales.

25) Lea el siguiente caso:

Magaly es una estudiante, cursa octavo año y como parte de su proyecto de Cívica expuso a sus compañeros que existe una ciencia que trata de la belleza en general y los sentimientos que produce el en el ser humano.

¿Cuál opción contiene el concepto al que hace referencia el caso anterior?

A) Arte
B) Ética
C) Estética
D) Cosmetología

DGEC

26) Lea la siguiente información:

Es el conjunto de características que cada grupo social asigna a lo masculino y a lo femenino.

La información anterior hace referencia al concepto de

A) machismo.
B) sexismo.
C) género
D) sexo.

27) Lea la siguiente información:

Medios de comunicación → **Influencia** →

- **Promueven ideas que la sociedad obtiene a partir de modelos preestablecidos.**
- **A través de la publicidad crean estas ideas que son asumidas por la colectividad como normas de conducta.**

De acuerdo con la información anterior, los medios de comunicación promueven, en los habitantes de las comunidades, patrones culturales denominados

A) rutinas.
B) patrimonios.
C) reglamentos.
D) estereotipos.

DGEC

28) Lea la siguiente información:

Se basa en el androcentrismo (sociedad centrada en los hombres) que considera que los varones son mejores, más capaces y más útiles que las mujeres. De ahí que se magnifiquen aspectos tales como: la virilidad, y las peores expresiones de esta, como el derecho a agredir, a tomar las cosas por la fuerza a ser dominante en todos los sentidos.

La información anterior hace referencia a una problemática presente de la vida en pareja, la cual consiste en la práctica de actitudes relacionadas con

A) sexismo.
B) fanatismo.
C) discriminación social.
D) diversidad de género

29) Lea la siguiente información:

Características

Corresponde a los atributos y actitudes que socialmente son reconocidas al hombre.

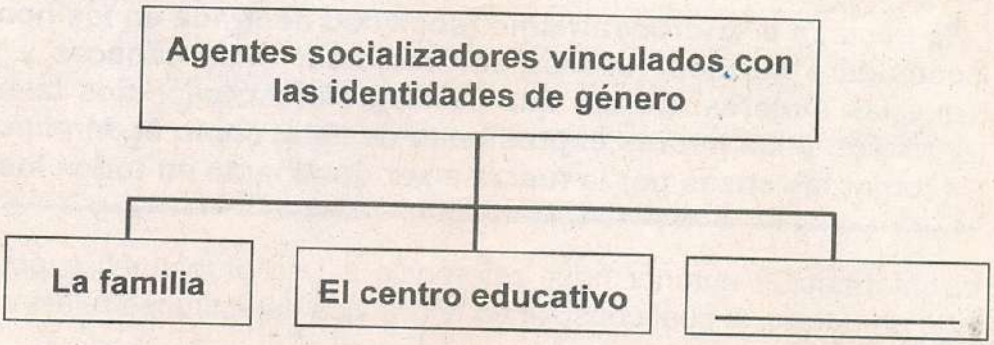
Se basa en aspectos culturales o biológicos como la valentía, el poder, la fuerza, la dominación y el control.

La información anterior hace referencia al concepto de

A) identidad de género.
B) masculinidad.
C) superioridad.
D) sexismo.

DGEC

30) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

A) Las leyes
B) La política
C) Las costumbres
D) Los medios de comunicación

31) Los agentes socializadores vinculados con la identidad de género posibilitan

A) reproducir estereotipos sobre los ideales de hombres y mujeres.
B) construir una sociedad que se aleje de los valores democráticos.
C) atender las necesidades económicas de toda la población infantil y adolecente.
D) establecer una legislación penal que castigue a quienes violenten los derechos de la niñez.

DGEC

32) Lea los siguientes aspectos:

1. Favorece la equidad e igualdad de género en la sociedad.
2. Consagra el ejercicio del sufragio para todas las mujeres a nivel mundial.
3. Señala que las mujeres tienen el derecho de circular libremente y tienen libertad para elegir su residencia y domicilio.
4. Establece el reconocimiento a las mujeres de una capacidad jurídica diferente a la del hombre.

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos disposiciones de la Convención sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación contra la Mujer?

A) 1 y 2
B) 1 y 3
C) 2 y 4
D) 3 y 4

33) Lea la siguiente información:

- **Establece el marco jurídico que consagra los derechos de los niños y adolescentes.**
- **Prohíbe cualquier trato cruel y degradante o forma de abuso y explotación de las personas menores de edad.**
- **Establece derechos de las personas jóvenes, como el respeto de su integridad física, psíquica y moral.**

La información anterior hace referencia a aspectos que contiene el documento denominado

A) Código de Familia.
B) Ley de Justicia Penal Juvenil.
C) Código de la Niñez y Adolescencia.
D) Constitución Política de Costa Rica.

DGEC

34) Lea la siguiente información:

Artículo 21. Impone una pena de 20 a 35 años de prisión a quien dé muerte a una mujer con la que mantenga una relación de matrimonio, en unión de hecho declarada o no.

De acuerdo con la información anterior, dicha sanción se da cuando las mujeres

A) sufran lesiones físicas o emocionales en su lugar de residencia.
B) sean víctimas de acoso sexual o chantaje por parte de su pareja.
C) sean obligadas a realizar o tolerar actos en contra de su voluntad.
D) fallezcan en manos de sus compañeros sentimentales producto del femicidio.

35) Lea el siguiente caso:

José Carlos tiene 13 años y cursa sétimo año. Un día hablando con su profesor guía le manifestó que constantemente recibe un trato humillante y degradante por parte de sus padres, quienes le dicen palabras despectivas y además es víctima de agresiones físicas.

De acuerdo con el caso anterior, el profesor guía de José Carlos, amparado en el Código de la Niñez y la Adolescencia, debe remitir lo sucedido ante el

A) Instituto Mixto de Ayuda Social.
B) Patronato Nacional de la Infancia.
C) Ministerio de Protección de Menores.
D) Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.

DGEC

36) Lea la siguiente información:

1. Los patrones socioculturales de conducta que contribuyan a eliminar las brechas de género.
2. Las prácticas consuetudinarias basadas en funciones estereotipadas de hombres y mujeres.
3. Los prejuicios que promueven la inferioridad de hombres y mujeres.
4. La distribución equitativa del trabajo doméstico en el hogar.

¿Cuáles números de los anteriores hacen referencia a dos prácticas sociales que deben eliminarse ya que obstaculizan la equidad de género?

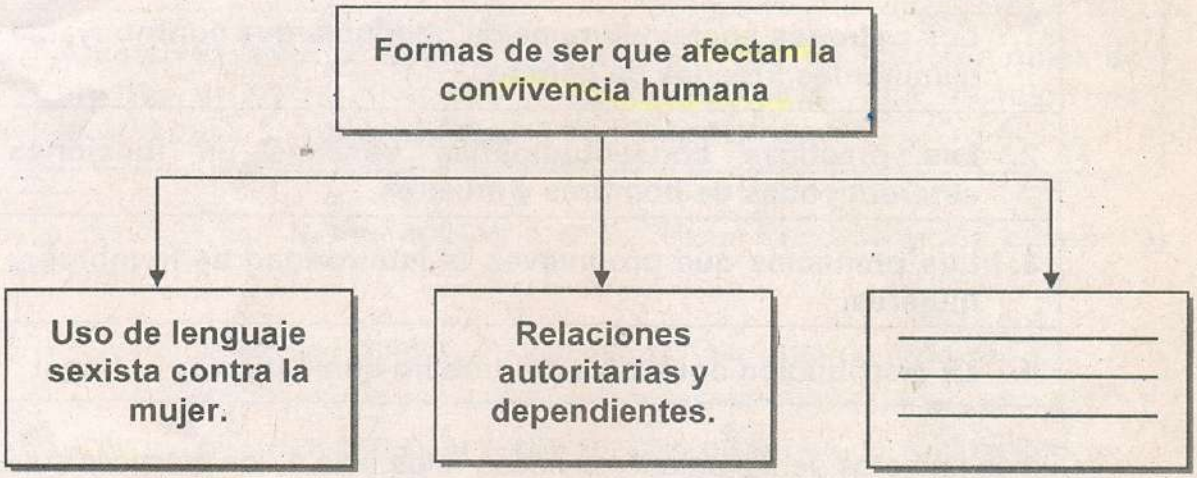
A) 1 y 2
B) 1 y 4
C) 2 y 3
D) 3 y 4

37) ¿Cuál es un aspecto que debe estar presente en la cotidianidad de las relaciones de vida en pareja?

A) Que la crianza y cuido de los hijos es una función que solo debe desempeñar la mujer.
B) Desarrollar los valores que establezca la sociedad patriarcal, en donde el hombre tiene la potestad de tomar decisiones en el seno del hogar.
C) Apoyo de una tercera persona como el único mecanismo para poder resolver los problemas o diferencias que se presentan a nivel de pareja.
D) Fomentar una relación sana, donde se vivencia un trabajo colaborativo y una igualdad de derechos con responsabilidades compartidas.

DGEC

38) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

A) Predominio del modelo tradicional patriarcal.
B) Práctica de valores como la tolerancia y el respeto.
C) Relaciones sustentadas en principios como la equidad.
D) Responsabilidad compartida entre personas de diferentes sexos.

39) ¿Cuál es un rol relacionado con la participación de la mujer como ciudadana?

A) Reconocimiento del ejercicio del sufragio mediante una norma constitucional, que garantiza su participación en puestos de elección popular.
B) Fortalecimiento de la educación femenina exclusivamente en las zonas rurales y sectores marginales del territorio costarricense.
C) Construcción de agendas políticas en el seno legislativo con la finalidad de fortalecer actitudes como el feminismo.
D) Acceso a los mejores puestos de trabajo, sin importar su condición social y preparación académica.

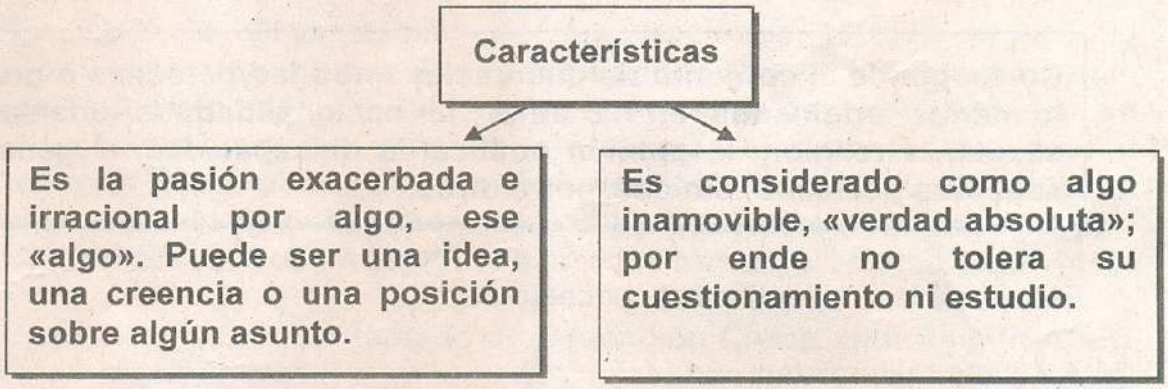
DGEC

40) Lea el siguiente esquema:

¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

A) Tolerancia activa
B) Interculturalidad
C) Xenofobia
D) Otredad

41) Lea la siguiente información:



Las características anteriores hacen referencia al concepto de

A) fanatismo.
B) xenofobia.
C) marginación.
D) discriminación.

DGEC

42) ¿Cuál es el concepto de respeto?

A) Valor solidario y democrático bajo el cual todas las personas tienen las mismas oportunidades sociales y económicas.
B) Valor que extiende la igualdad hacia la creación de oportunidades en los ámbitos social y económico.
C) Aceptación y observancia de las leyes, los derechos y las obligaciones de las personas en una sociedad.
D) Capacidad que tienen las personas de aceptar y responder por sus acciones en la sociedad.

43) Lea el siguiente texto:

Corresponde al conjunto de diferencias entre las personas o grupos humanos originados en la etnia, la nacionalidad, la orientación sexual, la religión, la opinión política, la discapacidad, el género y aspectos socioeconómicos, entre otros.

El texto anterior identifica al concepto de

A) interculturalidad.
B) homogeneidad.
C) diversidad.
D) etnicidad.

DGEC

44) Lea los siguientes aspectos:

- **Consiste en el desplazamiento de personas de un lugar a otro, en forma temporal o definitiva.**
- **Los movimientos pueden generarse dentro de los límites territoriales de un país o entre países.**
- **En muchas ocasiones representa un cambio de residencia.**

Los aspectos anteriores hacen referencia a la definición del concepto denominado

A) discriminación.
B) expansión.
C) migración.
D) inclusión.

45) Lea el siguiente texto:

En 1979 la Organización de las Naciones Unidas realizó la Convención Internacional sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación Racial, en la que los países participantes se comprometieron a promover y estimular el respeto universal y efectivo de los derechos humanos y de las libertades fundamentales de todos, sin distinción por motivos de raza, sexo, idioma y religión. Costa Rica ratificó en 1984 los acuerdos tomados en dicha actividad.

Adaptado de Educación Cívica. Ujarrás MEP-ICER

De acuerdo con el artículo 5 de la convención mencionada en el texto anterior, Costa Rica debe promover una sociedad incluyente que garantice a las mujeres, en igualdad de condiciones con los hombres, el derecho a

A) tener un trabajo digno.
B) recibir una educación de calidad.
C) asistir a centro de salud cuando lo requiera.
D) votar en todas las elecciones y referéndums públicos.

DGEC

46) ¿Cuál aspecto enriquece la interculturalidad de la sociedad costarricense y las actitudes respetuosas y tolerantes frente a la diversidad?

A) Adopción de valores y productos culturales que **no** obedecen a las tradiciones nacionales.
B) Divulgación de obras literarias donde se plantee la multiculturalidad del país.
C) Aprobación de actitudes y prácticas discriminatorias.
D) Difusión de prejuicios y estereotipos.

47) Lea la siguiente información:

> **La Constitución Política de Costa Rica dispone en su artículo 33: «Toda persona es igual ante la ley y no podrá practicarse discriminación alguna contraria a la dignidad humana».**
>
> **Formación Ciudadana, Ujarrás, MEP-ICER**

De acuerdo con la información anterior y con la normativa que regula los derechos y obligaciones de las personas en la sociedad costarricense, se puede afirmar que

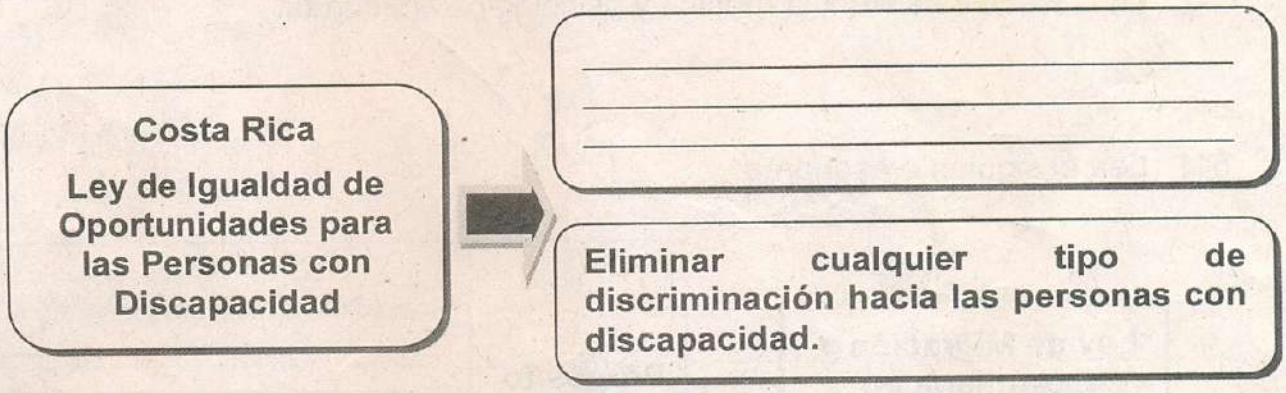
A) el Estado está en la obligación de garantizar protección especial únicamente a las personas que tengan calidad de ciudadano costarricense.
B) un principio fundamental, es el derecho de todas las personas a ser tratadas en igualdad de condiciones.
C) el gobierno tiene dificultad jurídica para promover el desarrollo de prácticas incluyentes.
D) la igualdad ante la ley solo debe ser aplicada en el ámbito familiar.

DGEC

48) Con el propósito de lograr una sociedad más incluyente, la Ley Indígena (N° 6172) en Costa Rica, dispone que

A) es permitido el establecimiento de expendios de bebidas alcohólicas dentro de los pueblos indígenas.
B) los lugares ubicados en los territorios indígenas pueden transferirse a cualquier persona costarricense.
C) los recursos naturales presentes en las reservas indígenas pueden ser explotados de manera irracional.
D) las comunidades indígenas tienen plena capacidad jurídica para adquirir derechos y contraer obligaciones de toda clase.

49) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

A) Aprobar las adecuaciones curriculares que en el ámbito educativo requieran los estudiantes.
B) Servir como instrumento a las personas con discapacidad para que alcancen el máximo ejercicio de sus derechos.
C) Establecer mensualmente ayudas económicas a todas las personas que presenten algún tipo de discapacidad.
D) Restringir el acceso a la educación pública y privada a las personas que presenten discapacidad motora y visual.

DGEC

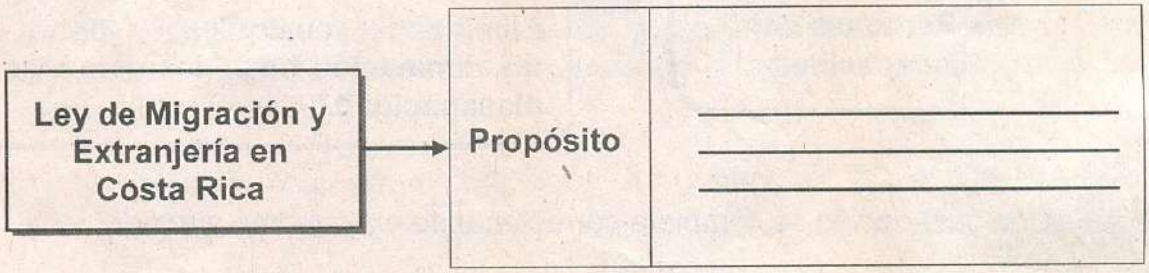
50) Lea la siguiente información:

El VIH (virus de inmunodeficiencia adquirida) es el conjunto de enfermedades que sobreviven como resultado de la infección y la disminución de las defensas en el organismo; el SIDA (síndrome de inmunodeficiencia adquirida), representa la etapa más grave y se presenta varios años después de que una persona adquiere la infección.

Si una persona tiene la enfermedad descrita en la información anterior, ¿cuál es uno de los derechos que establece la Ley General sobre VIH-SIDA?

A) Presentarse puntualmente todos los meses para realizarse la prueba ELISA.
B) Obtener aumentos salariales todos los meses debido a su enfermedad.
C) Realizarse exámenes que periódicamente solicite el patrono.
D) Recibir asistencia médica y psicológica adecuada.

51) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

A) Establece los requisitos que deben cumplir los extranjeros para poder adquirir la nacionalidad costarricense.
B) Regula el ingreso y la salida de las personas costarricenses y extranjeras al territorio nacional.
C) Resuelve todos los conflictos que presenten los extranjeros en el territorio costarricense.
D) Recomienda al Poder Judicial las políticas en materia migratoria.

DGEC

52) Lea las siguientes características:

1. La imposición de la cultura nacional sobre otras.
2. La ausencia de mecanismos básicos para la resolución pacífica de conflictos.
3. El desarrollo de actitudes que eviten ubicar a grupos culturales en una escala de preferencia.
4. La realización de procesos que buscan la comunicación entre las personas, en condiciones de igualdad y actitud crítica.

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos características que inciden en el enriquecimiento de la interculturalidad de la sociedad?

A) 1 y 2
B) 1 y 4
C) 2 y 3
D) 3 y 4

53) Lea la siguiente información:

En una sociedad como la costarricense, no existe una sola cultura y por ende no existe una sola identidad, sino múltiples identidades locales y regionales que dan su aporte a la identidad nacional. Esas múltiples identidades se asocian a cuestiones étnicas, geográficas, de género, etarias, entre otras.

De acuerdo con la información anterior, la sociedad costarricense se caracteriza por ser

A) diversa, pluricultural y multiétnica.
B) globalizada, arraigada y etnocentrista.
C) homogénea, monolingüe e intercultural.
D) antropocéntrica, nacionalista y plurilingüe.

DGEC

54) Lea la siguiente información:

- **Se caracterizó por crear objetos de gran belleza: coloridas vasijas de cerámica, adornadas con figuras geométricas o de animales.**
- **Se utilizó la piedra para elaborar objetos de uso cotidiano o ceremoniales, además el oro fue utilizado para fabricar aretes, collares, pulseras, ranas y sapos.**

La información anterior permite reconocer manifestaciones en Costa Rica del arte

A) contemporáneo.
B) precolombino.
C) vanguardista.
D) colonial.

55) Lea las siguientes afirmaciones:

1. Mantener todas aquellas expresiones idiosincráticas que nos caracterizan como costarricenses.
2. Incorporar la mayor cantidad de vocablos foráneos y eliminar palabras propias del costarricense.
3. Valorar los elementos culturales provenientes del extranjero para decidir si se incorporan a nuestra propia identidad.
4. Conservar los rasgos, tradiciones y costumbres, forma de ser y actuar de los costarricenses.

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican elementos de la integración sin perder la identidad cultural?

A) 1, 3 y 4
B) 1, 2 y 4
C) 1, 2 y 3
D) 2, 3 y 4