

A continuación, se detallan las respuestas del Examen de Inglés de Zapandí, tercer ciclo de la EGBA, Convocatoria 01-2016

Elaborado por: Keylor Morataya Sandoval, estudiante de Ciencias de la computación, Universidad de Costa Rica, 2019.

Pregunta	Respuesta	Explicación
<p>Para contestar las preguntas de la 1 a la 4, se debe leer al completo el texto "Horseback riding" y seguidamente proceder a responder las preguntas.</p> <p>Vocabulario y expresiones antes de contestar las preguntas: Riding: andar/cabalar // Can: puede // Exciting: emocionante // Know: Saber/Conocer // Careful: cuidadoso // The most: el más // thing: cosa // clothing: vestimenta // designed: Diseñado // offer: ofrecer // riders: corredores/jinetes // helmet: casco // Should: debería // wear: vestir // Avoid: prevenir // severe: fuerte/severo // Fall: caídas // Also: también // Lastly: últimamente // better: mejor</p>		
1	C.	Explicación: Se pregunta por la vestimenta cuando se está cabalgando, en el texto se lee que la vestimenta es una de las cosas más importantes cuando se practica esta actividad, debido a que está diseñada para ofrecer protección al jinete.
2	B.	Explicación: Pregunta por la pieza principal de la vestimenta cuando se cabalga en caballo; según el texto, la pieza más importante de la ropa de un jinete es el casco, debido a que protege de impactos severos.
3	D.	Explicación: Preguntan por algo que deberían hacer los jinetes, de entre todas las opciones, en el texto ponen a la acción de cambiar el caso cuando sea necesario como una acción que debería hacer.
4	D.	Explicación: Se pregunta por la cosa o prenda que no se debería vestir cuando se cabalga; según el texto, no es recomendado vestir tenis al practicar dicha actividad.
<p>Para contestar las preguntas de la 5 a la 8, debemos leer el texto "WELCOME TO THE ADVENTURE" completamente para después responder las preguntas requeridas.</p> <p>Vocabulario y expresiones antes de contestar las preguntas: Welcome: Bienvenido // travel agency: Agencia de viajes // Pioneered: pionera // Since: desde //</p>		

Safe: seguro // manner: forma/manera //Supported: apoyado // Offers: ofrece // the best: la mejor/lo mejor // highest standards: más alto estándar // Safety: seguridad // Quality: Calidad // Even Though: Aunque // Take: tomar //there are some: hay algunos // along: a lo largo // rain forest: bosque lluvioso. // may: puede //live: vivir // treetops: copas de los arboles // way: forma // near: cerca

5	D.	Explicación: La pregunta es muy general, debido a que pregunta sobre lo que trata el texto, en sí, durante la lectura del texto se puede encontrar que se trata de actividades turísticas diversas que son ofrecidas por una agencia de viajes, por lo que sabiendo lo anterior, la respuesta más apropiada es la que indica la opción de ofertas de tours de aventura por una agencia de viajes.
6	D.	Explicación: Se pregunta por lo que hacen los turistas en el tour más popular de la agencia, en el texto se indica que el tour más popular es el salto en bungee.
7	C.	Explicación: Se pregunta por la actividad que pueden realizar las personas mientras están en un bosque lluvioso; de acuerdo al texto, la actividad que se practica en un bosque lluvioso es la de hacer rafting en el río Pacuare.
8	A.	Explicación: Se pregunta por la oferta de un tour de snorkelling; en el texto, se explica que este tour es realizado a lo largo de la costa del Pacífico.
<p>Para contestar las preguntas de la 9 a la 12, debemos leer el texto “A RISING STAR” al completo. El texto trata sobre la cantante Nicki Minaj y los inicios de su carrera.</p> <p>Vocabulario y expresiones antes de contestar las preguntas: Rising: alzar/levantar/emergir // Singer: cantante // After: Después // Releasing: lanzamiento // tapes: cintas // signed: contratada/contartado // Female: Femenina // First: Primero // Singles: sencillos musicales // Same: igual/mismo // Named: Nombrada.</p>		
9	B.	Explicación: Se pregunta por la primera producción musical de Nicki Minaj; según el texto, su primera producción musical se llamó Pink Friday, la cual fue lanzada en noviembre del 2010.
10	B.	Explicación: Pregunta por quién fue el que llamo de primero a Nicki Minaj una estrella en acenso; de acuerdo

		al texto, fue la prensa americana.
11	D.	Explicación: Se pregunta la película en la cual Nicki Minaj participó; en el texto se dice que el nombre de la película donde participó esta cantante se llama The other Woman.
12	A.	Explicación: Se pregunta por el último álbum de la cantante; en el texto se entiende que su último álbum se llamó The Pinkprint, el cual fue su tercer álbum, lanzado en el 2014.
<p>Para contestar las preguntas de la 13 a la 16, debemos leer el texto “A LIVING LEGEND”, el cual trata de la historia del jugador de futbol profesional, Lionel Messi.</p> <p>Vocabulario y expresiones antes de contestar las preguntas: Living: viviente // Widely: mundialmente // best: mejor // Obtained: obtuvo // Award: Premio/condecoración // was named: fue nombrado // tournament: torneo/competición // played: jugó // first: Primero // against: contra // He was soon: fue pronto/fue tempranamente // earlier: el más reciente //like him: como él // goal-scoring forward: delantero // Highly: altamente.</p>		
13	D.	Explicación: Se pregunta por lo que es Messi; en el texto, se entiende que es un muy reconocido futbolista o jugador a nivel mundial.
14	B.	Explicación: Se pregunta por la persona con la que las personas comparan a Messi; según el texto, Messi es tomado como un héroe, al igual que lo hicieron con Maradona.
15	B.	Explicación: Pregunta en lo que ha participado Messi junto con su selección de futbol nacional; de acuerdo al texto, se explica que juntos, han jugado varias o diferentes copas mundiales.
16	D.	Explicación: Se pregunta en qué cosa es Lionel Messi el primer jugador en hacer esa cosa; según el texto, Messi es el primer jugador en marcar o anotar cinco goles en un partido de champions league.
<p>Para contestar las preguntas de la 18 a la 20, debemos leer el texto “HOW TO USE A MIRCOWAVE OVEN”, el texto trata sobre unas instrucciones de uso para un microondas.</p> <p>Vocabulario y expresiones antes de contestar las preguntas: Safety: Seguro //</p>		

<p>Before: antes // microwave: microondas //only: sólo //proper: apropiado //outlet: Toma-corriente // Corrosive Chemicals: químicos corrosivos // oven: horno // heat: calentar // cook: cocinar // dry food: secar comida // appliance: aparato // Damaged cord: conector dañado/cable dañado // outdoors: exterior/Afuera // Store: guardar.</p>		
17	D.	Explicación: Pregunta por lo que se prohíbe en la quinta instrucción; en el texto, la quita instrucción prohíbe el uso del aparato en exteriores.
18	A.	Explicación: Se pregunta por la razón que las personas no deberían usar el aparato; en el texto se indica que no debe usarse el aparato si el cable de conexión está dañado.
19	C.	Explicación: Se pregunta por la acción que es recomendable hacer antes de usar el microondas; en el texto, se indica que antes de usar el microondas se debe de verificar su uso correcto.
20	A.	Explicación: Se pregunta por dónde NO es recomendable guardar el aparato; en el texto se explica que no es recomendable guardar el aparato e lugares cercanos al agua.
<p>Para contestar las preguntas de la 21 a la 23, debemos leer el texto llamado "PROCESSING FOOD IN A BLENDER".</p> <p>Vocabulario y expresiones antes de contestar las preguntas: Food: comida // Blender: licuadora // Assembler: ensamblar // Jar: tarro // See: ver // Owner: Dueño // Cover: Cubrir // Firmly: firmemente // Place: colocar // onto: sobre //proper speed: la velocidad apropiada // as many cycle as: tantos ciclos como // begin: comenzar // turn the blender off: apague la licuadora.</p>		
21	B.	Explicación: Se pregunta por una acción similar que hacen las personas en los dos tipos de operaciones; la acción similar que comparten las operaciones y la cual debe ser realizada por las personas es la de escoger la velocidad apropiada
22	D.	Explicación: Se pregunta por la duración o cuán largo debe ser el ciclo en la operación de ciclo controlado, en el texto se indica que la duración es de un muy pequeño período de tiempo.
23	D.	Explicación: Se pregunta por cuál es el último paso para el procesamiento de comida en una operación de ciclo continuo; el último paso es el de apagar la licuadora.

Para contestar las preguntas de la 24 a la 27, debemos leer completamente el texto "HOW TO TRAVEL BY AIR IN COSTA RICA".

Vocabulario y expresiones antes de contestar las preguntas: How: cómo // travel: viajar // that: que // provides: provee/brinda // the top national destinations: los destinos nacionales más exclusivos // Aside: aparte // flights: vuelos // reliable: de confianza // well-know: muy conocida // Major: mayor // many: muchos //take: tomar // half: mitad // no matter what: no importa de que // available: disponible.

24	A.	Explicación: Se pregunta sobre lo que es SANSA; basado en el texto, esta empresa es una aerolínea local de Costa Rica.
25	B.	Explicación: Se pregunta sobre lo que ofrece la aerolínea SANSA; en el texto se lee que ofrecen vuelos de carga dentro del país.
26	C.	Explicación: Se pregunta por una característica o algo que defina la mayoría de vuelos que se hacen desde USA a Costa Rica; en el texto se lee que la característica principal de estos vuelos es que duran usualmente menos de cuatro horas.
27	B.	Explicación: Se pregunta a dónde es que hace viajes la aerolínea SANSA; en el texto se puede leer que sus viajes son principalmente a destinos nacionales dentro del país.

Para contestar las preguntas de la 28 a la 31, se debe leer el texto llamado "FLYING IN COSTA RICA"

Vocabulario y expresiones antes de contestar las preguntas: Flying: volando // offer: ofrecer // convenience: conveniente // while: mientras // quickly: rápidamente // around: alrededor // there are: hay // daily service: servicio diario // small fleet: pequeña flota // the most trusted: la más confiable // teams: equipos // high season: temporada alta // expensive: caro// more: más // month: mes.

28	B.	Explicación: Se pregunta sobre cómo es viajar por aire en Costa Rica; la respuesta es que son viajes muy rápidos y cómodos.
29	B.	Explicación: Se pregunta por las personas debería hacer para viajar por la aerolínea Nature; lo que deberían hacer es realizar una reservación por adelantado.
30	B.	Explicación: Durante la temporada alta los precios son más caros.

31	D.	Explicación: Se pregunta por una recomendación cuando se viaja a Costa Rica; según el texto una recomendación cuando se viaja es hacer una reservación por adelantado durante la temporada alta.
<p>Para contestar las preguntas de la 32 a la 35, debemos leer el texto “A NEW FOCUS FOR MEDICAL SCIENCE”</p> <p>Vocabulario y expresiones antes de contestar las preguntas:</p>		
32	B.	Explicación: En la actualidad, algunas escuelas de medicina están incluyendo ciencia médica computarizada in sus programas de estudio.
33	D.	Explicación: De acuerdo al texto, los doctores usan las computadoras para dar diagnósticos terapéuticos médicos.
34	B.	Explicación: Se pregunta sobre las computadoras en el sector médico; según el texto, las computadoras son usadas de diversas formas en este sector.
35	B.	Explicación: Se pregunta por el sector de salud en el tema de las computadoras; en el texto se lee que este sector tiene servicios y beneficios de las computadoras.
<p>Para contestar las preguntas de la 36 a la 39, debemos leer el texto llamado “FROM CHALK TO CHIP”</p> <p>Vocabulario y expresiones antes de contestar las preguntas: Chalk: Tiza // the board: la pizarra // device: dispositivo/ herramienta // teachers: Profesores //needs: necesidades // giving: dar // less: menos // more: más // it can help: esto puede ayudar // adapt: adaptar // should be: deberían estar // arrival: llegada // learning: aprendiendo/ aprendizaje // perhaps: quizás // wish: desear // choose</p>		
36	D.	Explicación: Se pregunta sobre lo que pueden hacer los estudiantes; en el texto se indica que los estudiantes pueden escoger el libro con el que ellos quieran trabajar.
37	D.	Explicación: Se pregunta por lo que los estudiantes pueden hacer con el nuevo programa de computo; en el texto se indica que los estudiantes con este nuevo programa podrán ir a su propio ritmo de trabajo.
38	D.	Explicación: Se pregunta por lo que llegarán a usar los profesores; de acuerdo al texto, los Profesores llegarán a utilizar computadoras para poner a prueba a sus

		estudiantes en inglés.
39	B.	Explicación: Se pregunta por lo que permiten las computadoras hacer a los estudiantes; en el texto se lee que las computadoras les permiten trabajar con libros de texto.
<p>Para contestar las preguntas de la 40 a la 43, debemos leer el texto llamado "AMERICAN IN THE FOREST"</p> <p>Vocabulario y expresiones antes de contestar las preguntas:</p>		
40	A.	Explicación: Se pregunta por quién fue el que recibió el premio de la conservación de la biodiversidad; en el texto se lee que el señor Skutch, fue a quien se le otorgó tal condecoración.
41	D.	Explicación: Se pregunta sobre lo que Alexander quiere preservar, en el texto se lee que este hombre quiere ayudar a preservar el valle general.
42	C.	Explicación: Se pregunta acerca de lo que investigó Alexander; en el texto se indica que su investigación se basó en aves y sus hábitats.
43	A.	Explicación: Se pregunta a lo que se dedica Alexander; de acuerdo al texto, el señor se dedica a ser un científico, debido a que hace investigaciones.
<p>Para contestar las preguntas de la 44 a la 47, debemos leer completamente la conversación que tienen un grupo de estudiantes con su profesor de ciencias.</p> <p>Vocabulario y expresiones antes de contestar las preguntas: Taking: tomando // we're going to: vamos a // Any: alguna/cualquier // question: pregunta // before: antes // warm seas: océanos cálidos // overhunted: cazados // everywhere: en todos lados // disappeared: desaparecido // what do they feed on? : ¿Qué comen? // seagrass: pasto marino // seaweed: algas // eat: comer // Mainly: principalmente // Skin: piel // Shell: caparazón.</p>		
44	A.	Explicación: Se pregunta por la razón por la cual las tortugas verdes son raro encontrarlas en algunos lugares; en el texto se lee que la razón es debido a que las cazan de forma indiscriminada.
45	D.	Explicación: Se pregunta por lo que comen las tortugas verdes; en el texto se lee que ellas se alimentan de pasto o hierva marina y algas.

46	D.	Explicación: Se pregunta por la razón que tiene a las tortugas verdes en peligro de extinción; la razón es debido a que las personas las atrapan para usar su piel, caparazón, su aceite y para comer sus huevos.
47	D.	Explicación: Se pregunta por la manera o forma de poder preservar a las tortugas verdes; en el texto se señala que la forma es protegiendo a las tortugas adultas hembra y sus huevos.
<p>Para contestar las preguntas de la 48 a la 51, debemos leer el texto llamado "AIR POLLUTION"</p> <p>Vocabulario y expresiones antes de contestar las preguntas: world: mundo // is becoming: se está // increasingly: incrementalmente // where: donde // can afford: pueden afrontar/ pueden adquirir // on every corner: en cada esquina // poor: pobre // countries: países // Pollution: contaminación // harmful: riesgosa/perjudicial // healthy person: persona saludable // in the elderly: en los mayores // pollutants: contaminantes // is heavy enough: es suficientemente fuerte // health: salud</p>		
48	A.	Explicación: Se pregunta por el nivel al que está la contaminación del aire; en el texto se lee que este problema está presente a nivel mundial.
49	D.	Explicación: Se pregunta por cual sector de la población humana puede verse afectado por una contaminación de aire leve; en el texto se lee que los afectados pueden ser los niños y los adultos mayores.
50	A.	Explicación: Se pregunta por lo que los científicos han probado acerca de la contaminación del aire; en el texto se lee que causa problemas respiratorios.
51	C.	Explicación: Se pregunta por lo que puede causar la contaminación en el aire; según el texto, puede agravar los síntomas de asthma y las enfermedades respiratorias.
<p>Para contestar las preguntas de la 52 a la 55, debemos leer el texto "TAKING ACTION TO FIGHT POLLUTION"</p> <p>Vocabulario y expresiones antes de contestar las preguntas: Beaches: Playas // very high levels: muy altos niveles // mainly: principalmente // due: debido // sewage: aguas residuales // run off: sale/escapa // not going swimming: no ir a nadar // polluted: contaminada // enough: suficiente // grants: otorgar // environmental management: manejo del entorno // though several: aunque varios // Find: encontrar.</p>		

52	B.	Explicación: Se pregunta por lo que los expertos recomiendan a los visitantes; se les recomienda no nadar en las playas afectadas por problemas de contaminación.
53	B.	Explicación: Se pregunta por lo que afecta la contaminación del agua; de acuerdo al texto, la contaminación del agua afecta algunas de las playas del país.
54	A.	Explicación: Pregunta por la situación de la playa Tamarindo en los últimos años; según el texto, la playa presenta serios problemas de contaminación.
55	A.	Explicación: Se pregunta por lo que pasa todos los años, específicamente en cincuenta comunidades y playas; de acuerdo al texto, todos los años esas 50 comunidades obtienen premio o condecoración de bandera Azul.