

A continuación, se detallan las respuestas del Examen de Inglés de Zapandí, tercer ciclo de la EGBA, Convocatoria 02-2015

Elaborado por: Keylor Morataya Sandoval, estudiante de Ciencias de la computación, Universidad de Costa Rica, 2019.

Pregunta	Respuesta	Explicación
<p>Para contestar las preguntas de la 1 a la 4, se debe leer el texto, el cual es una conversación entre dos niños.</p> <p>Vocabulario y expresiones antes de contestar las preguntas: Talking: Hablando // about: sobre // sports: deportes // any: algún // First: primero/primer // Went: viajé/anduve // like: me gusta // Last month: último mes // In fact: de hecho // are becoming: se están volviendo // weekends: fines de semana // team: equipo</p>		
1	B.	Explicación: Se pregunta por la primera experiencia de Frank con un deporte extremo; según el texto, la primera vez fue en Monteverde, cuando practicó canopy.
2	D.	Explicación: Se señala que los deportes extremos están ganando popularidad y se pregunta entre quiénes es que se está ganando esa popularidad; la respuesta es entre los turistas que vienen de todas partes del mundo.
3	A.	Explicación: Se pregunta por dos deportes tradicionales de Costa Rica, según la conversación, dos deportes tradicionales son el fútbol y el basketball
4	A.	Explicación: Se pregunta por cómo es visto el basketball en Costa Rica, la respuesta es que es menos popular que el fútbol
<p>Para contestar las preguntas de la 5 a la 8, debemos leer totalmente el texto "Water sports in Costa Rica".</p>		
5	A.	Explicación: Se pregunta por dónde es practicado el deporte llamado Whitewater rafting, la respuesta es que es practicado en ríos de flujo fuertes conocidos como "rápidos".
6	C.	Explicación: Se pregunta cuál deporte es el que se

		practica para poder observar especies marinas, la respuesta es que el nombre de ese deporte es scuba diving.
7	C.	Explicación: Pregunta por el deporte que se puede practicar en la laguna del Arenal; la respuesta es Windsurfing.
8	B.	Explicación: Se pregunta la razón por la cual algunos deportes son practicados en verano, la razón es debido al clima, el cual es cálido para poder practicar deportes.

Para contestar las preguntas de la 9 a la 12, debemos leer totalmente el texto “**A Pop Icon**”.

Vocabulario y expresiones antes de contestar las preguntas: **Singer:** cantante // **appeared:** aparición // **First:** Primero // **Contestant:** concursante // **Search:** buscar // **step:** paso // **between:** entre // **outstanding:** sobresaliente // **success:** éxito // **called:** llamado // **After:** después // **worldwide:** alrededor del mundo // **released:** lanzamiento //

9	D.	Explicación: La primera aparición de Britney en la televisión como una competidora en la competición “Star Search” en los Estados Unidos.
10	C.	Explicación: En el año 2000, Britney realizó un recorrido en Europa y los Estados Unidos, estableciéndose de como un icono pop gracias a ello.
11	D.	Explicación: Después del álbum “Blackout”, Britney Spears... lanzó, un año más tarde, su álbum llamado “Circus”.
12	D.	Explicación: El primer álbum de Britney se llamó: “Baby One More Time”

Para contestar las preguntas de la 13 a la 16. Se debe leer todo el texto “**Elvis Presley**” al completo para poder realizar las preguntas.

Vocabulario y expresiones antes de contestar las preguntas: **was born:** nació // **died:** falleció/murió // **Singer:** Cantante // **the fifties:** Los cincuentas (50’s) // **rise:** Alza/subir/elevar // **Played:** Tocó/Jugó/Reprodujo // **Strong:** fuerte // **heavy:** Duro // **were becoming:** se volvió // **Sang:** Cantó.

13	C.	Explicación: Se pregunta por el inicio de la carrera de
----	----	--

		Elvis, en un contexto de fecha inicial; de acuerdo al texto, Elvis comenzó a cantar en los años 50's.
14	C.	Explicación: Se pregunta por una característica de la música que cantaba Elvis, por lo cual en el texto dice claramente que su música era fuerte (Strong) y heavy (dura); en las opciones, explícitamente no aparecen estas palabras, pero sí una palabra con un contexto similar, que es rough (duro).
15	D.	Explicación: Se pregunta por el tipo de músico en que se convirtió Elvis, según el texto, fue un muy importante artista conocido a nivel mundial, por lo que la opción es alguien muy conocido (well-know).
16	D.	Explicación: Pregunta por el estado de la música en la actualidad, según el texto, se señala que su música se sigue escuchando alrededor del mundo, por lo que está presente en muchos países.

Para contestar las preguntas de la 17 a la 21, se debe leer cuidadosamente las instrucciones que brinda el texto **"Using a Steam Iron"**.

Vocabulario y expresiones antes de contestar las preguntas: **Steam:** vapor // **iron:** plancha // **risky:** riesgoso // **appliances:** herramientas o aparatos // **follow:** seguir // **First:** primero // **Fill:** llenar // **Second:** segundo // **plug:** conectar // **Electrical outlet:** tomacorriente // **Then:** Después / entonces // **desired:** deseada // **setting:** configuración // **After:** Después // **preheat:** precaliente // **Before:** antes // **gently:** gentilmente/levemente

17	B.	Explicación: La pregunta trata sobre cómo es la tarea al usar una plancha de vapor, según el texto, es tarea fácil, hacer uso de ella.
18	B.	Explicación: Se pregunta qué instrucción es necesaria realizarla antes de la escogencia de una temperatura (la cual es la instrucción 3; según el texto, antes de eso, se debe conectar la plancha a un tomacorriente.
19	C.	Explicación: Se pregunta por cuál es el tercer paso que se debe realizar, la respuesta es: escoger la temperatura apropiada para su uso.
20	C.	Explicación: Se pregunta, cuál es la instrucción que se debe seguir en caso de que el vapor no aparezca, la respuesta está en la instrucción 4, donde dice que se debe golpear (hit) de forma suave o gentil, la base de la

		plancha.
21	A.	Explicación: Se pregunta cuál es el siguiente paso a realizar, después de haber seleccionado la temperatura adecuada (instrucción 3); la respuesta es que se debe seguir con la instrucción 4, debido a que está después de la instrucción señalada; es decir, se debe proceder a precalentar la plancha.
<p>Para contestar las preguntas de la 22 a la 23, se debe escoger la frase más apropiada para completar la oración, para ello se debe leer completamente la conversación que mantienen Clara y Doris, sobre la batidora de mano de Doris.</p> <p>Vocabulario y expresiones antes de contestar las preguntas: Asking: preguntando // hand mixer: batidora de mano // useful: útil. // Sure: Seguro/por supuesto // First: Primero // never: Nunca // injure yourself: Dañase a sí mismo // Damage: dañar // appliance: aparato // Unplug: Desconectar // Placing: colocarlo // Take off: retirar/quitar/sacar // turn it off: apagarlo.</p>		
22	C.	Explicación: Se pregunto por algo que no es recomendable de hacer; según el texto, poner la batidora en agua no se debe hacer.
23	C.	Explicación: Se pregunta por la recomendación que dio Doris a Clara, para cuando esta quiera lavar la batidora; en esta situación se recomienda apagarla (Turn it off)
<p>Para contestar las preguntas de la 24 a la 28, debemos leer completamente el texto “Public Bus Service”, para de esa forma poder comprender las preguntas.</p> <p>Vocabulario y expresiones antes de contestar las preguntas:</p>		
24	A.	Explicación: Se pregunta por cómo es el viajar alrededor de Costa Rica en bus, de acuerdo al texto, es un método eficiente y barato para viajar.
25	C.	Explicación: Se pregunta lo que los turistas pueden obtener al visitar las el ICT; de acuerdo al texto, el ICT brinda horarios de buses y mapas de disponibilidad de los mismos.
26	D.	Explicación: Se pregunta por los lugares donde las personas pueden llegar a tomar un bus en Costa Rica, esos lugares son: la terminal del propio bus o en las aceras a los lados de la carretera.
27	B.	Explicación: Se pregunta por el estado o el cómo son

		los buses en la ciudad de San José, al cual el texto señala que los buses son viejos y convencionales.
28	C.	Explicación: Se pregunta por el sistema de transporte público de Costa Rica, de acuerdo al texto, el sistema es bastante organizado y está cercano al horario programado.
<p>Para contestar las preguntas de la 29 a la 31, se debe leer por completo el texto “A Way To Know Costa Rica”.</p> <p>Vocabulario y expresiones antes de contestar las preguntas: Travelling: viajando // cheap: barato // rather: más preferible // country: País // Allows: Permite // Freedom: Libertad // Places: lugares // without: sin // anywhere: donde sea // want: querer // downtown: centro de ciudad // Could be: puede ser // Besides that: además de eso // highways: carreteras // roads: carreteras</p>		
29	B.	Explicación: Se pregunta qué a los turistas les gusta hacer más en Costa Rica, de acuerdo al texto, el rentar un carro y explorar el país es lo que más les gusta hacer
30	B.	Explicación: Cuál es una ventaja de viajar por carro; de acuerdo al texto, la ventaja es que es muy barato.
31	C.	Explicación: Se pregunta cómo son las calles fuera de la Meseta Central; de acuerdo al texto, la calles fuera de la región central están generalmente deterioradas
<p>Para contestar las preguntas de la 32 a la 35, debemos leer el texto “Internet shopping” (Compras por internet) completamente para luego escoger la opción correcta que completa cada oración de cada pregunta.</p> <p>Vocabulario y expresiones antes de contestar las preguntas: Shopping: comprando // Growing: Aumentando/Creciendo // search: buscar // any: cualquier // subject: tema // Within: dentro // Customers: Clientes // improve: mejorar // buy: comprar // everything: todo // Stores: Tiendas</p>		
32	B.	Explicación: Se pregunta por lo que inicio o creo una persona llamada Jeff Bezos, la respuesta es la B, debido a que él inició/creo/fundó el sitio web de Amazon.
33	B.	Explicación: Se pregunta por el concepto que introdujo el señor Bezos, según el texto, Amazon fue la primera tienda virtual, por lo cual, el concepto que introdujo o instauró el señor Bezos es el de la respuesta B, ventas de productos online

34	A.	Explicación: Se pregunta por lo que puede hacer un cliente en la página web de Amazon; la respuesta es la A, debido a que en el texto se dice que las personas/clientes, pueden ordenar casi que todo.
35	D.	Explicación: Se pregunta por la definición de lo que es un “ <i>virtual Shopping mall</i> ” o mall de compras virtual; según el texto, se define como la agrupación de muchas tiendas localizadas en una misma página web, esa definición está en la D.
<p>Para contestar las preguntas de la 36 a la 39, debemos leer el texto “Technology serving disabled people”.</p> <p>Vocabulario y expresiones antes de contestar las preguntas: “Most of the time”: La mayoría de las veces // can: puede // Talking: hablando // Writing: escribiendo // disabilities: discapacidades // Nowadays: actualmente // where: donde // Desing: diseñar // meaning: Significado // needs: necesita // keyboard: teclado // screen: pantalla // translates: traduce</p>		
36	C.	Explicación: Se pregunta para quién está diseñado SICLA, en el texto, este es un sistema computacional el cual está dirigido para personas con discapacidades.
37	C.	Explicación: Se pregunta qué cosas son necesarias para que se pueda usar SICLA, en el texto se explica que son necesarios: una PC, un sistema operativo de Windows e internet.
38	D.	Explicación: Se pregunta por la funcionalidad del componente de voz que tiene el sistema, según el texto, cumple una funcionalidad similar a la de un teclado común, por lo cual, este último no es necesario.
39	A.	Explicación: Lo que permite hacer el teclado virtual es que en la pantalla aparezca el mensaje.
<p>Para contestar las preguntas de la 40 a la 43, se debe leer el texto “Costa Rica’s Biodiversity”</p> <p>Vocabulario y expresiones antes de contestar las preguntas: called: llamada / nombrada // where: donde // located: localizada // great: gran // as well as: así como // broad range: amplia gama // also: también // cold regions: regiones frías // land area: area de terreno // country: país // nearly: aproximadamente</p>		
40	B.	Explicación: Pregunta sobre qué está encargado el MINAE, la respuesta en el texto explica que se encarga

		de administrar la biodiversidad de Costa Rica.
41	D.	Explicación: Se debe completar la idea que trata sobre lo que caracteriza a la ecozona neotropical, lo cual es, el tener gran diversidad de especies y ecosistemas.
42	C.	Explicación: Se pregunta por lo que tiene Costa Rica, según el texto, la cantidad de especies que tiene es muy alta, ya que tiene alrededor de 500.000 tipos de especies.
43	D.	Explicación: Se pregunta por lo que es la ecozona neotropical, según el texto, tiene mucha más diversidad que otras zonas tropicales del mundo.
<p>Para contestar las preguntas de la 44 a la 47. Se debe leer el texto “Turtle Project in Costa Rica”.</p> <p>Vocabulario y expresiones antes de contestar las preguntas: Volunteers: voluntarios // Will work: trabajarán // highly: altamente // involved: involucrados // along: a lo largo // available: disponible // largest: la más grande // smallest: la más pequeña // Both: ambas // populations: poblaciones // Sharp decline: decline agudo // due: debido a // over-harvesting: sobreexplotación // development: desarrollo // pollution: contaminación // poaching: caza furtiva // under: bajo // However: sin embargo // background in biology: experiencia en biología. // lay: poner // patrolling: patrullaje // nests: nidos // handling: manipular // releasing: liberación</p>		
44	C.	Explicación: Se pregunta por lo que los voluntarios van ayudar a preservar, lo cual es, dos tipos de tortugas.
45	D.	Explicación: Se pregunta la razón por la cual, la población de tortugas marinas está en declive; la razón es debido a la sobreexplotación de sus huevos y la caza furtiva.
46	D	Explicación: pregunta por lo que los voluntarios no necesitan tener, lo cual es, un conocimiento sobre biología.
47	B.	Explicación: Se pregunta por lo que caracteriza a la una tortuga olive Ridley, en el texto se menciona que es la tortuga más pequeña del mundo, mientras que la tortuga baula es la más grande, por lo que la tortuga olive Ridley es más pequeña que la Baula
<p>Para contestar las preguntas de la 48 a la 51. Se debe leer completamente el texto “Pesticides”.</p>		

Vocabulario y expresiones antes de contestar las preguntas: **applied:** aplicado // **farm fields:** campos de cultivo // **roadsides:** bordes de carreteras // **homeowners:** propiedades // **run off:** salen / se escapan // **chemical:** químicos // **treat:** tratar // **groundwater:** agua del subsuelo o agua subterránea // **mostly:** mayormente // **lawn:** césped //

48	B.	Explicación: Se pregunta sobre lo que hacen los pesticidas usados en la agricultura, la respuesta es que estos al final terminan en ríos y arroyos.
49	B.	Explicación: La pregunta trata sobre la creencia que se tiene sobre los pesticidas, la respuesta es que principalmente se considera un problema del sector de cultivos o granjas.
50	C.	Explicación: Se pregunta de la dependencia principal del medio oeste del país de los Estados Unidos, según el texto, esta parte del territorio depende principalmente de los ríos subterráneos.
51	A.	Explicación: Se pregunta sobre qué es la Atrazina, la respuesta es que es un pesticida y por lo tanto, un contaminante.

Para contestar las preguntas de la 52 a la 55. Se debe leer completamente el texto “**Something to worry about**”.

Vocabulario y expresiones antes de contestar las preguntas: **recently:** recientemente // **said:** dijo // **recorded:** grabado // **led:** liderado // **between:** entre // **yearly:** anual // **began:** inició // **global warming:** calentamiento global // **warned:** previno // **believe:** creen // **doubt:** duda

52	D.	Explicación: Se pregunta quién es el encargado del estudio realizado, la respuesta es la organización meteorológica mundial
53	C.	Explicación: Se pregunta por lo que el estudio realizado logró revelar, según el texto, se logró revelar un incremento en los niveles de CO ₂ , de tal forma que ha marcado un record.
54	A.	Explicación: Se pregunta sobre los que el señor Jarraud está seguro que va a pasar; la respuesta es que la temperatura va a continuar en aumento.
55	D.	Explicación: se pregunta por la creencia que tienen

		<p>muchos científicos, esa creencia se basa en que los gases de invernadero son los culpables del calentamiento global.</p>
--	--	---