

A continuación se detallan las respuestas del Examen de Inglés de Séptimo, tercer ciclo de la EGBA, Convocatoria 02-2018

Elaborado por: Martín Sanabria Mora, estudiante de Enseñanza del inglés, Universidad de Costa Rica, 2019.

Pregunta	Respuesta	Explicación
----------	-----------	-------------

Para contestar las preguntas de la 1 a la 6, debemos ir completando algunas oraciones del diálogo (siguiendo los números) que aparece en el cuadro de la página 4 con la opción correcta que nos dan en cada pregunta.

Vocabulario y expresiones antes de contestar las preguntas: **meet** (como verbo): conocer a alguien o encontrarse con alguien // **Bye**: adiós // **See you**: hasta luego // **fine** (luego de un saludo): bien // **so long**: ¡hasta la vista! // **Pleased to meet you**: Complacido de conocerte // **See you later**: ¡te veo luego! // **Good morning**: buenos días // **Good afternoon**: buenas tardes

Pregunta	Respuesta	Explicación
1	A.	Explicación: Debemos saber que la mayoría de las conversaciones se inician con un saludo. También tenemos que tener en cuenta que la situación nos indica que Oscar se encuentra a Cindy en el parque a las 10:00 a.m. Por lo tanto, la opción correcta es la A., ya que es la única que inicia una conversación. Cindy, entonces, le dice “Hi” a Oscar, lo cual significa hola.
2	B.	Explicación: Cindy no le preguntó a Oscar que cómo estaba él; ella únicamente le dijo “Hi”. Por lo tanto, él solamente le contestó con un “Hello”, que igualmente significa “hola”. Explicación: Debemos ver que en la imagen hay tres personas: dos muchachas y un muchacho. Cindy y Oscar se conocen, pero Anabelle y Oscar nunca se han visto. De hecho, Cindy les pregunta: You don’t know each other, right? (Ustedes no se conocen el uno al otro, ¿verdad? Por eso, la opción correcta es la A., pues Cindy diría: Anabelle, this is Oscar. En inglés, cuando las personas presentan a otras, dicen <i>this is</i> , lo cual podría significar “ella es” o “él es”, pero solamente cuando se presenta a alguien.
3	A.	Explicación: Ya que Cindy presentó a Oscar y a Anabelle, la opción correcta sería la D., porque “Pleased to meet you” significa “Complacido/a de conocerte”
4	D.	

5 D. **Explicación:** Ya que Anabelle le habla a Oscar, él también decide hablarle contestándole “Nice to meet you, too”, lo cual significa: “Igualmente, gusto de conocerte”; las otras opciones son incorrectas porque son expresiones de despedida.

6 B. **Explicación:** Cindy dice que “Sorry, we need to go” (Perdón, nos tenemos que ir), entonces vemos que se necesitan despedir, porque ya ellas se van. Oscar entonces les dice “See you” (hasta luego). La opción correcta es la B. porque es la única expresión de despedida: “Bye bye” significa “adiós”.

Para contestar las preguntas de la 7 a la 9, debemos leer totalmente el diálogo para luego completar las oraciones de cada pregunta.

Vocabulario y expresiones antes de contestar las preguntas: boy: chico // last name: apellido // parents: padres

7 D. **Explicación:** Si nos devolvemos al diálogo, la primera vez que Peter habló él dice que se llama Peter Janssen, por lo tanto, la opción correcta es la D., ya que Janssen es el apellido de este chico.

8 A. **Explicación:** Si nos devolvemos al diálogo, la cuarta vez que Peter habló, él dice que es “Dutch” (lo que significa holandés) por lo tanto, la opción correcta es la A., ya que esta es su nacionalidad.

9 B. **Explicación:** Si nos devolvemos al diálogo, la cuarta vez que Jane habló, ella dice que “My parents are Spanish” (lo cual significa “Mis padres son españoles) por lo tanto, la opción correcta es la B., ya que esta es la nacionalidad de los padres de ella.

Para contestar las preguntas de la 10 a la 12, debemos leer totalmente los dos textos para luego completar las oraciones de cada pregunta.

Vocabulario y expresiones antes de contestar las preguntas: last name: apellido // a teenager: un o una adolescente // in his twenties: en sus veinte // forty year old: cuarenta años de edad //

10 D. **Explicación:** Si nos devolvemos a los textos, en el primero, el chico dice que su nombre es Pablo José Carvajal; por lo tanto, la opción correcta es la D., ya que esta opción es el apellido de él.

11 A. Si nos devolvemos a los textos, en el primero, el chico dice “I’m 14 years old” (yo tengo catorce años de edad); por lo tanto, la opción correcta es la A., ya que esta opción dice “a teenager”, un adolescente. La oración completa diría: Pablo es un adolescente.

12 B. Si nos devolvemos a los textos, en el segundo, la chica dice “We aren’t Costa Rican; we’re from Colombia” (No somos costarricenses; somos de Colombia); por lo tanto, la opción correcta es la B., ya que esta opción dice “Colombia”, el país origen de ella.

Para contestar las preguntas de la 13 a la 17, debemos ver las imágenes que nos dan a la derecha de cada pregunta, para lograr completar las oraciones. Estas oraciones son acerca de órdenes que generalmente los profesores y maestros les dicen a los estudiantes.

Vocabulario y expresiones antes de contestar las preguntas: too: demasiado // hot: caliente // open: abrir // close: cerrar // window: ventana // door: puerta // help each other: ayudarse el uno al otro // erase: borrar // board: pizarra // sit down: siéntese // listen; escuchar // carefully: cuidadosamente // write down: escribir // repeat after me: repita después de mí // raise: levantar // ask: preguntar // partner: pareja // notebook: cuaderno // putting away: poner en su sitio, guardar

13 C. **Explicación:** La primera parte de la oración dice “It is too hot. Please,” (Está muy caluroso. Por favor,) y si vemos el dibujo, vemos a dos manos abriendo una ventana, por eso la opción correcta es la C., ya que completa la idea de la oración. “It is too hot. Please open the window” (Está muy caluroso. Por favor, abra la ventana.)

14 B. **Explicación:** La primera parte de la oración dice “Could you please” (Podrías por favor...), y si vemos el dibujo, vemos a una estudiante borrando la pizarra, por eso la opción correcta es la B., ya que completa la idea de la oración. “Could you please erase the board” (¿Podrías por favor borrar la pizarra?)

15 A. **Explicación:** La primera parte de la oración dice “Please, pay attention and” (Por favor, pongan atención y...), y si vemos el dibujo, vemos a un cuaderno con un lapicero, por eso la opción correcta es la A., ya que completa la idea de la oración. “Please, pay attention and take notes.” (Por favor pongan atención y tomen notas.)

16

A.

Explicación: La primera parte de la oración dice “If you have any question, please...” (Si tienen alguna pregunta, por favor...), y si vemos el dibujo, vemos a una estudiante levantando la mano, por eso la opción correcta es la A., ya que completa la idea de la oración. “If you have any question, please raise your hand.” (Si tienen alguna pregunta, por favor levanten su mano.)

17

C.

Explicación: La primera parte de la oración dice “Would you mind...?...” (Le importaría si...), y si vemos el dibujo, vemos a un estudiante leyendo su libro, por eso la opción correcta es la C., ya que completa la idea de la oración. “Would you mind reading the instructions in your book.” (¿Le importaría leer las instrucciones en su libro?) Algo que debemos tener en cuenta es que luego del verbo “mind” el verbo que puede aparecer después es solamente con la terminación “ing”.

Para contestar las preguntas de la 18 a la 21, debemos ver las imágenes que nos dan a la derecha para contestar las preguntas que nos dan en cada caso, o terminar de redactar una pregunta.

Vocabulario y expresiones antes de contestar las preguntas: pen: lapicero // pencil: lápiz // eraser: borrador // pencil sharpener: tajador o maquinilla // pliers: alicates, tenazas // ladders: escaleras // scissors: tijeras // umbrellas: sombrillas // door: puerta // window: ventana // backpacks: mochilas, salveques o bultos

18

B.

Explicación: La pregunta dice “Is it a door?” (¿es eso una puerta? Si vemos el dibujo de la derecha, vemos que no es una puerta, sino más bien una ventana. Por lo tanto, la opción correcta es la B., ya que “No, it isn’t” significa: no, no es. Tenemos que saber que esta forma se usa solamente en forma singular; es decir, cuando en la imagen solo se muestra una cosa, y este objeto **NO** corresponde a lo que nos preguntan. La opción A. “Yes, it is.” significa “Sí, sí es.” (esta forma se usa solamente en forma singular; es decir, cuando en la imagen solo se muestra una cosa, y este objeto **SÍ** corresponde a lo que nos preguntan). La opción C. “Yes, they are.” significa “Sí, sí son” (esta forma se usa solamente en forma plural; es decir, cuando en la imagen nos muestran dos cosas o más; vamos a utilizar esta formas cuando estos objetos **SÍ** corresponden a lo que nos preguntan). Finalmente, la Opción D. “No, they aren’t” significa “No, no son” (esta forma se usa solamente en forma plural; es decir, cuando en la imagen nos muestran dos cosas o más; vamos a utilizar esta formas cuando estos objetos **NO** corresponden a lo que nos preguntan)

- 19 D. **Explicación:** En este caso en particular, debemos terminar de formar la pregunta. Lo que nos dan es “Is it a _____? Yes it is. En español, eso significa: Es eso un o una _____? Sí, sí es. Si vemos el dibujo vemos una maquina o un tajador, por eso la opción D. (a pencil sharpener: un tajador o una maquina de lápiz) es la correcta, ya que es la palabra que nos falta para que la respuesta “Yes, it is” Sí, sí es, tenga sentido.
- 20 C. **Explicación:** La pregunta y parte de la respuesta dicen “Are they pencil sharpeners? No they are” (¿Son estas maquinas (o tajadores)? No, esas son) Si vemos el dibujo de la derecha, vemos que no son maquinas o tajadores sino más bien que son tijeras. Por lo tanto, la opción correcta es la C., ya que tijeras en inglés se dice “scissors”.
- 21 A. **Explicación:** La pregunta y parte de la respuesta dicen “Are they windows? No they are” (¿Son esas ventanas? No, esas son) Si vemos el dibujo de la derecha, vemos que no son ventanas, sino más bien que son puertas. Por lo tanto, la opción correcta es la A., ya que puertas en inglés se dice “doors”.

Para contestar las preguntas de la 22 a la 25, debemos escoger la palabra más apropiada para completar cada mini diálogo. Estos mini diálogos son acerca de conversaciones de estudiantes o de órdenes que generalmente los profesores y maestros les dicen a los estudiantes.

Vocabulario y expresiones antes de contestar las preguntas: give me: deme // take out your: saquen sus // lend me: présteme su... // I like your: Me gusta su... // glue: goma // wallet: billetera // hole punch: perforadora (sacabocados) // pencil case: cartuchera // calculator: calculadora // calendars: calendarios o almanaques

- 22 A. **Explicación:** En este caso vemos que Bill le pide algo a Jane. Si vemos lo que él le dice después de la línea en blanco, “I need to paste this picture” (necesito pegar esta imagen), por eso la opción correcta es la A, ya que él necesita goma para pegar la imagen, y goma en inglés se dice glue.
- 23 C. **Explicación:** En este caso vemos que Karol le dice algo a Sammy. Si vemos lo que ella le dice después de la línea en blanco, “It’s a good way to organize pens and pencils.” (es una buena forma de organizar lapiceros y lápices.), por eso la opción correcta es la C, ya que los estudiantes, la mayoría del tiempo organiza los lápices y lapiceros en una cartuchera (pencil case).

- 24 B. **Explicación:** En este caso vemos que el teacher (el maestro o profesor) le pide algo a Javier algo. Si vemos lo que él le dice después de la línea en blanco, "I need to check your homework" (Necesito revisar tu tarea.), por eso la opción correcta es la B, ya que la mayoría de los maestros le dejan tarea a sus alumnos en el cuaderno, y cuaderno en inglés se dice notebook.
- 25 A. **Explicación:** En este caso vemos que el teacher (el maestro o profesor) le pide a los estudiantes que saquen algo. Si vemos lo que él les dice después de la línea en blanco, "and work on page number 40." (y trabajen en la página 40.), por eso la opción correcta es la A. (books: libros), ya que la mayoría de los maestros le piden a los alumnos comprar un libro para trabajar en clase, así ellos en ocasiones solo les dicen que trabajen en alguna o algunas páginas en específico.

Para contestar las preguntas de la 26 a la 29, debemos leer completamente el texto para así poder completar las oraciones que nos dan abajo de este.

Vocabulario y expresiones antes de contestar las preguntas: whiteboard: pizarra blanca // teacher's desk: el escritorio del profesor // classroom: aula // There is: hay (singular) // There are: hay (plural) //

- 26 A. **Explicación:** La pregunta nos dice "Where is the whiteboard? (¿Dónde está la pizarra blanca?). Si nos devolvemos al texto, en la segunda línea, hay una parte que dice "it is on the wall" (está en la pared) ese "it" se refiere a "whiteboard" (pizarra blanca), por eso la opción correcta es la A. (on).
- 27 D. **Explicación:** La pregunta nos dice "Where is the calendar? (¿Dónde está el calendario?). Si nos devolvemos al texto, en la tercera línea, hay una parte que dice "There is a calendar to the right of the whiteboard" (Hay un calendario al lado derecho de la pizarra blanca) por eso la opción correcta es la D., porque contiene la misma frase que nos indica la ubicación "to the right of the whiteboard" (al lado derecho de la pizarra blanca).
- 28 D. **Explicación:** La pregunta nos dice "Where is the teacher's desk? (¿Dónde está el escritorio del profesor?). Si nos devolvemos al texto, en la cuarta línea, hay una parte que dice "The teacher's desk is in the corner of the classroom" (El escritorio del profesor está en la esquina del aula) por eso la opción correcta es la D., porque contiene la misma frase que nos indica la ubicación "in the corner of the classroom" (en la esquina del aula).

- 29 C. **Explicación:** La pregunta nos dice “Where are the English dictionaries? (¿Dónde están los diccionarios de inglés?). Si nos devolvemos al texto, en la cuarta y quinta línea, hay una parte que dice “On the desk, there are some English dictionaries...” (Sobre el escritorio del profesor hay diccionarios de inglés) por eso la opción correcta es la C., porque contiene la misma frase que nos indica la ubicación “on the desk,” (sobre el escritorio).

Para contestar las preguntas de la 30 a la 33, debemos estudiar el las preposiciones, para poder contestar correctamente de acuerdo a los dibujos que nos dan.

Vocabulario y expresiones antes de contestar las preguntas: between: entre, en medio de // behind: detrás de // far away from: largo (lejano) de // next to: a la par de // in front of: al frente de // under: encima de // far from: largo (lejano) de // fence: cerca

- 30 D. **Explicación:** La pregunta nos dice “Mark is” (Mark está...), si vemos el dibujo, nos damos cuenta de que Mark está en medio de Liz y Tony, por eso la opción correcta es la D., ya que “entre” en inglés se escribe “between”.
- 31 B. **Explicación:** La pregunta nos dice “Gloria is” (Gloria está...), si vemos el dibujo, nos damos cuenta de que Gloria está detrás de la cerca, por eso la opción correcta es la B., ya que “detrás de la cerca” en inglés se escribe “behind the fence”.
- 32 A. **Explicación:** La pregunta nos dice “Charlie is walking _____ Luigi” (Charlie está caminando _____ Luigi), si vemos el dibujo, nos damos cuenta de que Charlie está caminando al lado de Luigi, por eso la opción correcta es la A., ya que “al lado de” en inglés se escribe “next to”.
- 33 D. **Explicación:** La pregunta nos dice “Amanda is standing _____ Fernando” (Amanda está de pie _____ Fernando), si vemos el dibujo, nos damos cuenta de que Amanda está de pie frente a Fernando, por eso la opción correcta es la D., ya que “frente a a” en inglés se escribe “in front of”.

Para contestar las preguntas de la 34 a la 37, debemos leer el texto “Jane’s Classroom” (el aula de Jane) completamente para luego escoger la opción correcta que completa cada oración de cada pregunta.

Vocabulario y expresiones antes de contestar las preguntas: is made of: está hecho o hecha de // wood: madera // clock: reloj

- 34 C. **Explicación:** La pregunta nos dice: "Jane's classroom is" (el aula de Jane es...), si nos devolvemos al texto, nos damos cuenta de que en la primera línea dice que la clase es azul (blue) y que tiene dos ventanas grandes (has two big windows), por eso la opción correcta es la C.
- 35 A. **Explicación:** La pregunta nos dice: "The clock on the wall is..." (el reloj en la pared es...), si nos devolvemos al texto, nos damos cuenta de que en la segunda línea dice que hay un reloj ovalado en la pared (there is an oval clock on the wall), por eso la opción correcta es la A., ya que el reloj es ovalado.
- 36 C. **Explicación:** La pregunta nos dice: "The puppy in one of the pictures is..." (el cachorro en una de las fotos es...), si nos devolvemos al texto, nos damos cuenta de que en la tercera, cuarta y quinta línea dice que también hay dos lindos cuadros cerca del reloj (there are also two nice pictures near the clock), y también dice que una de ellos tiene un pájaro azul y que el otro tiene un perro blanco y un gato café (one of the picture has a white bird, and other one has a white puppy and a brown cat), por eso la opción correcta es la C., ya que el cachorro es blanco (white).
- 37 C. **Explicación:** La pregunta nos dice: "The ____ is made of plastic" (El ____ está hecho de plástico...), si nos devolvemos al texto, nos damos cuenta de que en la última línea dice que también hay un basurero azul hecho de plástico (There is also a blue wastebasket, it is made of plastic), por eso la opción correcta es la C., ya que el basurero (wastebasket) es el objeto que está hecho de plástico.

Para contestar las preguntas de la 38 a la 41, debemos leer el diálogo o conversación de Karen y Shirley. También debemos tomar en cuenta la situación, la cual nos dice que Shirley le está describiendo el bulto de ella a Karen.

Vocabulario y expresiones antes de contestar las preguntas: cloth: tela // leather: cuero // backpack: bulto, salveque, mochila //

- 38 D. **Explicación:** La pregunta nos dice: "Shirley's backpack is made of" (El bulto de Shirley está hecho de...), si nos devolvemos al texto, nos damos cuenta Karen le preguntó a Shirley que si el bulto estaba hecho de tela, pero ella le respondió que no, que era cuero (No, it's leather), por eso la opción correcta es la D., ya que el bulto de Shirley está hecho de cuero (leather).

- 39 A. **Explicación:** La pregunta nos dice: “Shirley’s backpack is ” (El bulto de Shirley es...), si nos devolvemos al texto, nos damos cuenta de que la segunda vez que Karen habló, ella le dijo a Shirley relacionado con el bulto de ella (de Shirley): “And this blue color is beautiful” (y este color azul es hermoso), por eso la opción correcta es la A., ya que el bulto de Shirley está azul (blue).
- 40 B. **Explicación:** La pregunta nos dice: “One’s of Karen’s backpacks is” (Uno de los bultos de Karen es...), si nos devolvemos al texto, nos damos cuenta de que en la segunda vez que Shirley habló, ella le dijo a Karen “L like your backpack, too. (A mí me gust tu bulto también), y la tercera vez de que Shirley habló, ella le dijo “And this yellow color is very nice” (y este color amarillo es muy bonito) por eso la opción correcta es la B., ya que el bulto de Shirley está amarillo (yellow).
- 41 A. **Explicación:** La pregunta nos dice: “Karen’s backpacks are” (Los bultos de Karen son...), si nos devolvemos al texto, nos damos cuenta de que en la cuarta vez que Karen habló, ella le dijo a Shirley: “And I have two more backpacks” (y yo tengo dos bultos más), ella continúa diciendo: “One is red, and the other one is green.” (Uno es rojo, y el otro es verde). Debemos tomar en cuenta que los colores rojo y verde son vivos, brillantes. por eso la opción correcta es la A., ya que los bultos de Karen son coloridos (colorful).

Para contestar las preguntas de la 42 a la 45, debemos leer el diálogo de Alber y el “Waiter” (salonero (a) o mesero (a)). También debemos tomar en cuenta la situación, la cual nos dice “Albert is talking to a waiter at the restaurant of a hotel” (Albert está hablando con un salonero/mesero en el restaurante de un hotel).

Vocabulario y expresiones antes de contestar las preguntas: get: puede significar muchas cosas, entre ellas, están: obtener, conseguir, recibir, recoger, coger o tomar, entre otros // block: cuadra

- 42 C. **Explicación:** La pregunta nos dice: “Where are Albert and the waiter?” (¿Dónde están Albert y el mesero?). Debemos escoger una de las opciones para que el espacio en blanco que aparece en la pregunta tenga sentido. Ahora bien, si nos devolvemos al texto, nos damos cuenta de que la descripción de la situación nos especifica dónde se encuentran Albert y el mesero, por eso la opción correcta es la C., ya que se ellos se encuentran en el restaurante de un hotel.

43 C. **Explicación:** La pregunta nos dice: “Where can Albert get some stamps?” (¿Dónde puede Albert obtener algunas estampas), si nos devolvemos al texto, nos damos cuenta de que Albert, en la segunda vez que él habló, le preguntó al mesero si él podía obtener (comprar) estampas en el hotel, y el mesero le respondió: “Sure, at the gift shop on this floor.” (Seguro, en la tienda de regalos en este piso), por eso la opción correcta es la C., ya que él puede ir a la tienda de regalos (gift shop).

44 D. **Explicación:** La pregunta nos dice: “Where can Albert get some money” (¿Dónde puede Albert obtener (retirar) dinero?), si nos devolvemos al texto, nos damos cuenta de que en la tercera vez que Albert habló, él le preguntó al mesero que si había alguna agencia de banco en el hotel, y el mesero le contestó: “Sorry, there isn’t any, but there’s one two blocks from here.” (Disculpe, no hay ninguna, pero hay una dos cuadras de aquí), por eso la opción correcta es la D., ya que él puede obtener o retirar dinero de una agencia de banco (bank agency).

45 B. **Explicación:** La pregunta nos dice: “Where is the bank agency” (¿Dónde está la agencia de banco?), si nos devolvemos al texto, nos damos cuenta de que en la tercera vez que Albert habló, él le preguntó al mesero que si había alguna agencia de banco en el hotel, y el mesero le contestó: “Sorry, there isn’t any, but there’s one two blocks from here.” (Disculpe, no hay ninguna, pero hay una dos cuadras de aquí), por eso la opción correcta es la B., ya que la agencia de banco se encuentra dos cuadras del hotel.

Para contestar las preguntas de la 46 a la 49, debemos leer completamente el texto para luego escoger la opción correcta que completa cada oración de cada pregunta. También debemos tomar en cuenta el título, ya que el texto es acerca de hacer compras.

Vocabulario y expresiones antes de contestar las preguntas: farmer’s market: esto puede significar mercado del agricultor, pero más precisamente, se puede interpretar como la feria del agricultor que se lleva a cabo en muchos lugares de Costa Rica // groceries: comestibles y productos del hogar

46 D. **Explicación:** La pregunta dice: “At the farmer’s market, Mary’s mother buys...” (En la feria del agricultor, la mamá de Mary compra...), si nos devolvemos al texto, nos damos cuenta de que en la segunda línea, el texto dice: “Her mother buys fresh green vegetables such as lettuce, broccoli, spinach, and cucumbers” (Su madre compra frescos y verdes vegetales tales como lechuga, brócoli, espinaca, y pepinos), por eso la opción correcta es la D., ya que la madre compra de Mary compra algunos vegetales verdes (some green vegetables).

47 D. **Explicación:** La pregunta dice: "Mary helps her brother..." (Mary ayuda a su hermano...), si nos devolvemos al texto, nos damos cuenta de que en la quinta línea, el texto dice: "Mary helps her brother to select some potatoes and tomatoes" (Mary ayuda a su hermano a seleccionar algunas papas y tomates), por eso la opción correcta es la D., ya que parte de lo que Mary le ayuda a su hermano a seleccionar son los tomates: buy some tomatoes (comprar algunos tomates).

48 B. **Explicación:** La pregunta dice: "The family buys some groceries at the..." (La familia compra algunos productos del hogar en el/la...), si nos devolvemos al texto, nos damos cuenta de que en la quinta línea, el texto dice: "After that, the family goes to the supermarket where they buy groceries like beans, cereal..." (Después de eso (de ir a la feria del agricultor) la familia va al supermercado donde compran productos del hogar como frijoles, cereal...), por eso la opción correcta es la B., ya que ellos compran productos del hogar (groceries) en el supermercado (supermarket).

49 C. **Explicación:** La pregunta dice: "After going shopping, the family..." (Luego de comprar, la familia...), si nos devolvemos al texto, nos damos cuenta de que en la penúltima línea, el texto dice: "At the end, Mary and her family go to a restaurant to eat hamburgers and pizza ..." (Al final, Mary y su familia va a un restaurante para comer hamburguesas y pizza), por eso la opción correcta es la C., ya que Mary y su familia tiene algo de comer (has something to eat), luego de hacer las compras.

Para contestar las preguntas de la 50 a la 55, debemos leer las instrucciones que nos dan, las cuales son acerca de una olla arrocera.

Vocabulario y expresiones antes de contestar las preguntas: rice cooker: olla arrocera // appliance: electrodoméstico // disassemble: separar en partes // inner: interior // Wash: lavar // Dry: secar // first: primero // second: segundo // third: tercero // fourth: cuarto // last step: último paso

50 C. **Explicación:** La pregunta dice: "Reading the manual carefully is the" (Leer el manual cuidadosamente es el o la), si nos devolvemos al texto, nos damos cuenta de que ese es la primera instrucción (first instruction), por eso la opción correcta es la C.

51 B. **Explicación:** La pregunta dice: "The second instruction is" (La segunda instrucción es), si nos devolvemos al texto, nos damos cuenta de que "Unplug the appliance" (desconecte el electrodoméstico) es la segunda instrucción, por eso la opción correcta es la B. porque dice "unplug the rice cooker", o sea, desconecte la olla arrocera.

- 52 D. **Explicación:** La pregunta dice: “After the appliance is cool, the next step is to” (Después de que el electrodoméstico está frío, el siguiente paso es), si nos devolvemos al texto, nos damos cuenta de que el segundo paso decía al final “and allow it to cool completely” (y déjela enfriar completamente), por eso la opción correcta es la D. porque dice “disassemble the removable parts”, y eso es lo que dice el paso siguiente de “después de que el electrodoméstico está frío.”
- 53 A. **Explicación:** La pregunta dice: “The fourth step is” (El cuarto paso es), si nos devolvemos al texto, nos damos cuenta de que “Wash the inner pot” (lavar la tapa interna) es la cuarta instrucción, por eso la opción correcta es la A.
Explicación: La pregunta dice: “After washing the inner pot, the following step is to” (Después de lavar la olla interna, el siguiente paso es), si nos devolvemos al texto, nos damos cuenta de que el cuarto paso decía al principio “Wash the inner pot with soap” (lave la olla interna con jabón), por eso la opción correcta es la A. porque dice “dry all parts”, y eso es lo que dice el paso siguiente de “después de que el electrodoméstico está frío.”
- 54 A. **Explicación:** La pregunta dice: “Putting the rice cooker in dry place is the” (colocar la olla arrocera en un lugar seco es el), si nos devolvemos al texto, nos damos cuenta de que ese es la última instrucción (last instruction), por eso la opción correcta es la D.
- 55 D.