

YES/ NO Questions

- I. In the space provided, write the letter (C) if you consider that the question and response are written correctly, or write the letter (I) if you consider that they are incorrect. Look at the examples provided!

II.

Examples: C a. Do you have a car? Yes, I do.

I b. Does she walk to school? No, she don't.

1. I Are he a student from the University of Puerto Rico? Yes, he is.

Justificación: la manera correcta de conjugar el verbo para hacer la pregunta es "Is he..."

2. C Have they traveled to United States before? No, they haven't.

Justificación: Have they traveled es la conjugación correcta para la pregunta en present perfect simple.

3. C Were the boys playing basketball last week? Yes, they were.

Justificación: dado que la pregunta está en pasado y el sujeto es en plural es correcto hacer la pregunta con were.

4. I I am from Humacao? No, I'm not.

Justificación: la pregunta correcta sería "Are you..?" ya que se le está preguntando a una segunda persona.

5. I She can go to the park with her friends? Yes, she does.

Justificación:

Si la pregunta fuera hacerse con el auxiliar Do, debería estructurarse de la siguiente manera: Does she go to the park with her Friends? (Do/Does + sujeto + verbo + complemento), para la cual sí sería correcta la respuesta "Yes, she does.".

Si fuera a utilizarse el auxiliar "can" la pregunta correcta sería "Can she..?" ya que las preguntas que utilizan de este auxiliar se estructuran de la siguiente manera: Can+ sujeto+ complemento. Además, la respuesta debería ser Yes/No, she can/can't.

6. C Are we answering a diagnostic test right now? Yes, we are.

Justificación: la pregunta y la respuesta están correctamente planteadas, ya que se utiliza la correcta conjugación del verbo to be con el sujeto y además, se le agrega la terminación ing al verbo, ya que es una pregunta del present progressive.

7. I Why she does study so much? Because she wants to have good grades.

Justificación: la estructura que siguen las preguntas con Wh es la siguiente: Wh+ do/does/ + sujeto+ forma básica del verbo.

Por lo que la manera correcta de plantear esta pregunta sería Why does she study so much?

8. I Where you do work on Sundays? I work at a gas station.

Justificación: se encuentra incorrecta la pregunta dado que la estructura correcta es la siguiente: Wh + do/does/ + sujeto+ forma básica del verbo.

9. C When does he play guitar? He plays guitar in the evenings.

Justificación: esta pregunta y respuesta se encuentran correctas, ya que se utiliza la correcta estructura y conjugación en ambas. En primer lugar la pregunta sigue la estructura previamente mencionada y la respuesta sigue la regla del present simple, el sujeto está en tercera persona del singular, entonces al verbo se le debe de agregar una s en su terminación.

10. I Do what you think about the professors at the UPRH? They are very good.

Justificación: Dado que se quiere saber sobre una opinión lo correcto es iniciar la pregunta con una palabra Wh, que siga con la estructura ya mencionada previamente. Por lo que la pregunta correcta sería: What do you think about the professors at the UPRH?

11. I Is how she driving her motorcycle? She's driving it very carefully.

Justificación: la pregunta se encuentra incorrecta ya que al igual que el ejemplo anterior se está solicitando una opinión con respecto algo, por lo que es ideal iniciar la misma con una palabra Wh+ auxiliar verbo to be+ verbo terminado en ing+ complemento; acá es de suma importancia tomar en cuenta que el tiempo verbal de esta oración es el present progressive.

12. I Had she thought about the plan? No, she hadn't.

Justificación: dado que el sujeto es she se debe de utilizar el auxiliar Has, el cual es la conjugación correspondiente

- 13. I When have we met before? We met last year at the graduation ceremony.**

Justificación: dado que la pregunta es en tiempo pasado lo ideal es utilizar el auxiliar Did después de la palabra Wh, de la siguiente manera: When did we met before?.

- 14. I Where has you been all this time? I have been everywhere.**

*Justificación: la pregunta está mal estructurada ya que no está bien conjugada. Cuando se utilizamos "has" es para los pronombres de he/she/it, por lo que para los demás pronombres debemos utilizar "have". La pregunta correcta sería: Where **have** you been all this time?*

- 15. C Is Martha working late this afternoon? No, she doesn't.**

Justificación: esta Yes/No question hace uso del present progressive, además de que utiliza el verb to be, por lo que sigue la siguiente estructura: verb to be+ sujeto+ verbo con terminación ing + complemento. Por lo que la estructura de esta pregunta está bien planteada.

- 16. C What are we cooking for dinner? We're cooking lasagna.**

Justificación: es una Wh question en present progressive por lo que debe de seguir la siguiente forma: Wh Word+ pronombre personal + verbo to be + verbo con -ing; dado lo anterior se puede concluir que está correcta.

- 17. C Did they celebrate Christmas in their country? Yes, they do.**

Justificación: las preguntas de Yes/No en tiempo pasado simple siguen la siguiente estructura: Did+ sujeto+ verbo+ complemento.

- 18. I Where you do live now? I live in Ponce**

Justificación: para formar una pregunta informativa en present simple debe de seguir la siguiente estructura: Wh Word+ do or does+ el sujeto + forma básica de otro verbo; la manera correcta de plantear esta pregunta sería la siguiente "Where do you live now?"

II. Match the following questions with their respective (correct and appropriate) answers.

11. Are you watching television at home?

c. Yes, I am.

Justificación: la respuesta debe de seguir la estructura de la pregunta; como esta está estructurada con Are you..? (Estás tú...?) lo correcto es responder con Yes, I am (Sí, lo estoy).

12. Does the woman play tennis in the mornings?

f. Yes, she does.

Justificación: al formularse la pregunta con el auxiliar “Does..” la respuesta también debe de contener el mismo auxiliar.

13. Did the airplane arrive on time at the airport?

g. Yes, it did.

Justificación: al formularse la pregunta con el auxiliar “Did...” la respuesta también debe de contener el mismo auxiliar.

14. Is he answering the exam correctly?

a. No, he isn't.

Justificación: la respuesta debe de seguir la estructura de la pregunta; como esta está estructurada con “Is he..?” (Está él...?) lo correcto es utilizar la misma conjugación para dar respuesta a esa pregunta, sin embargo, la estructura cambia: Yes/No+sujeto+ verbo to be (positivo o negativo).

a. No, he isn't.

b. No, he didn't.

c. Yes, I am.

d. Yes, I do.

e. No, she is not.

f. Yes, she does.

g. Yes, it did.

h. No, it isn't.

III. Read the sentences below carefully (look at the subject and the verb tense). Then choose the correct (and/or appropriate) YES/NO question for each one.

1. Many students from the UPRH are taking final exams these days.

- a. Do many students from UPRH take final exams these days?
- b. Does many students from the UPRH take final exams these days?
- c. Are many students from the UPRH taking final exams these days?

Justificación: debido que la oración se encuentra formulada en present progressive la Yes/No question, la estructura para estas preguntas sería verbo to be+ sujeto+ verbo terminado en ing+ complemento; por lo que esta es la única opción que se ajusta a esa regla gramatical. Importante mencionar que el verbo to be debe estar debidamente conjugado con el sujeto.

- d. Are many students from the UPRH take final exams these days?

2. The other professors and I work very hard to help the students.

- a. Do we work very hard to help the students?

Justificación: esta oración se encuentra redactada en present simple por lo que se deberá hacer la pregunta en Do o Does; se utiliza "Do" porque el sujeto es la primera persona del plural "we" ya que son "the other professors and I", es decir, "los otros profesores y yo" = "nosotros" por lo que debe de haber una concordancia entre el sujeto y el auxiliar.

- b. Why do we work very hard?
- c. How do they work to help the students?
- d. Do they work very hard to help the students?

3. My classmates are thinking a lot to answer this test.

- a. Are they thinking a lot?

Justificación: para obtener la pregunta correcta en el present progressive se debe de tomar en cuenta la estructura de la misma donde debemos invertir el verbo to be+ sujeto+ verbo terminado en ing+ el complemento; por lo que esta opción se ajusta a la estructura.

- b. Why are they thinking a lot?
- c. Are we thinking a lot?
- d. Why are we thinking a lot?

4. All of my friends want to pass this class with good grades.

- a. Do they want to pass this class with good grades?**

Justificación: para crear una pregunta Yes/No se debe de utilizar el auxiliar Do o Does, en este caso dado que el sujeto es "They" (debido a que son "todos mis amigos") se debe de usar el auxiliar "Do" dado que este es el que se utiliza para la tercera persona en plural.

- b. Do we want to pass this class with good grades?
- c. Are we going to pass this class with good grades?
- d. Are they going to pass this class with good grades?
- e. Does they want to pass this class with good grades?

5. Victor and his parents visited the zoo last November.

- a. Do Victor and his parents visit the zoo last November?**
- b. Did Victor and his parents visit the zoo last November?**

Justificación: es una pregunta en pasado simple por lo que debe de utilizarse el auxiliar "Did" y su estructura es la siguiente: Did+sujeto+verbo+complemento. Importante destacar que al hacer la pregunta el verbo NO debe de ir en pasado, se mantiene en su forma normal, ya que el tiempo en pasado se lo agrega el propio auxiliar.

- c. Does Victor and his parents visit the zoo last November?**
- d. When did Victor and his parents visit the zoo?**

6. The hurricane will move slowly through the Caribbean zone.

- a. Is the hurricane moving slowly through the Caribbean zone?**
- b. Does the hurricane move slowly through the Caribbean zone?**
- c. Will the hurricane move slowly through the Caribbean zone?**

Justificación: corresponde a una Yes/No question con el futuro will, por lo que se debe de seguir la siguiente estructura Will+ sujeto+ verbo+ complemento.

- d. Will move the hurricane slowly through the Caribbean zone?**

7. Last year, many employees complained about the working conditions.

- a. Why did the employees complained about?**
- b. When did the employees complained about the working conditions?**

c. Does the employees complained about the working conditions last year?

d. Did the employees complain about the working conditions last year?

Justificación: es una pregunta en pasado simple por lo que debe de utilizarse el auxiliar "Did" y su estructura es la siguiente: *Did+sujeto+verbo+complemento*. Importante destacar que el verbo en la pregunta NO debe de ir en pasado, se mantiene en su forma normal y para brindar la respuesta a esta pregunta sí se debe de cambiar el verbo al tiempo en pasado.

8. *She answers the questions faster than anyone else?*

a. Does she answer the questions faster than anyone else?

Justificación: es una Yes/No question que tiene como sujeto la tercera persona del singular por lo que se debe de usar el auxiliar Does.

b. How does she answer the questions?

c. Did she answer the questions faster than anyone else?

d. Do she answers the questions faster than anyone else?

9. *My mother sent me to the supermarket to buy milk and coffee.*

a. Did she send me to the supermarket to buy milk and coffee?

Justificación: es una pregunta en pasado simple por lo que debe de utilizarse el auxiliar "Did" y su estructura es la siguiente: *Did+sujeto+verbo+complemento*. Importante destacar que el verbo en la estructura de la pregunta NO debe de ir en pasado, se mantiene en su forma normal.

b. Did my mother sent me to the supermarket to buy milk and coffee?

c. Does she send me to the supermarket to buy milk and coffee?

d. Did I send my mother to the supermarket to buy milk and coffee?

10. *The students understand these skills very well.*

a. Does he understand these skills very well?

b. Does the student understands these skills very well?

c. Do the students understand these skills very well?

Justificación: el auxiliar Does se debe utilizar cuando el sujeto es he, she, it o una persona, una cosa o un animal. Dado que acá se menciona "los estudiantes", es decir, se habla en plural lo correcto es usar el auxiliar "Do". Además, al verbo no se le debería agregar la letra s al final, ya que no es la tercera persona del singular y en caso de serlo, se usaría el auxiliar "Does" y por regla gramatical no habría que agregarle una s a la terminación del verbo.

d. Do the student understands these skills very well?