

Solucionario examen Inglés, Bachillerato por Madurez 02-2023

En el siguiente solucionario, se dará una argumentación breve sobre las respuestas del examen y los motivos por los cuales están correctas o incorrectas.

Multiple choice: Reading 1: Qualities of successful people (de la pregunta 1-5)

1. How does the article define success? As
  - Respuesta correcta: D
  - Explicación: El artículo establece algunas características de una persona exitosa, pero la pregunta se enfoca en la definición del éxito según el autor por lo que un sinónimo de éxito según la lectura sería la opción D: *achieving one's goals*. En las líneas 2 y 7 se puede ver que se utiliza la frase *achieving goals* como sinónimo de éxito.
  - Descarte de otras opciones: A (Avoiding obstacles: Según el artículo, a los obstáculos se les busca solución, no se evitan). B (Experiencing failure: Según el artículo, tanto las personas exitosas como las que no, experimentan fracaso, por lo que la clave está en la persistencia). C (Adopting new habits: A pesar de que se hace referencia a la construcción de hábitos en la imagen en la parte superior derecha del texto, esta no es una idea desarrollada en el texto proporcionado).
  
2. Which of the following characteristics can help people overcome difficulties?
  - Respuesta correcta: A
  - Explicación: De acuerdo al texto, la pasión puede ayudar a las personas a superar momentos difíciles. En el apartado titulado *passion* se utiliza el phrasal verb *push through* como un sinónimo de *overcome*. También se utiliza la expresión "*Difficult moments*" como sinónimo de *dificultades*.
  - Descarte de otras opciones: B (Creativity: Según el texto, la creatividad es útil para encontrar soluciones a problemas). C (Persistence: Según el texto, la persistencia ayuda a enfrentar el fracaso). D (Self-discipline: Según el texto, la auto disciplina ayuda a mantener enfocada a la persona en sus metas y manejar las distracciones).
  
3. What makes successful people different from others when it comes to dealing with failure?  
To:
  - Respuesta correcta: C
  - Explicación: En el apartado titulado *Persistence* se establece que lo que separa a las personas exitosas del resto es que persisten más frente al fracaso.
  - Descarte de otras opciones: A (Fail less frequently: En el texto se menciona que las personas exitosas no fracasan menos, de hecho enfrentan el fracaso en múltiples ocasiones). B (Have a desire to improve: según el artículo, el deseo por mejorar ayuda a las personas a identificar y

fortalecer sus debilidades). D (Avoid learning from their failures: En el texto, no se menciona que las personas exitosas evitan aprender de sus errores).

4. How do successful people face distractions on their way to success? They face it with:
- Respuesta correcta: C
  - Explicación: En el apartado titulado *Self-discipline* se establece que las personas exitosas utilizan la autodisciplina para obligarse a mantenerse enfocados incluso cuando sienten la necesidad de realizar algo menos importante.
  - Descarte de otras opciones: A (Passion: En el texto, este apartado no hace referencia explícita a las distracciones) B (Perseverance: En el texto, el apartado titulado *Persistence* no hace referencia explícita a las distracciones) D (A commitment to learn: En el texto, este apartado no hace referencia explícita a las distracciones).
5. Which quality increases the chances of success by providing innovative thinking?
- Respuesta correcta: B
  - Explicación: En el texto, se establece que las personas exitosas poseen la capacidad de pensar creativamente para encontrar soluciones a problemas. Aquí el término *think originally* es sinónimo de *innovative thinking*.
  - Descarte de otras opciones: A (Passion: En el texto, este apartado no hace referencia al pensamiento novedoso o creativo) C (Persistence: En el texto, este apartado no hace referencia explícita al pensamiento novedoso o creativo) D (Self-discipline: En el texto, este apartado no hace referencia explícita al pensamiento novedoso o creativo).

Reading 2: Keylor Navas, a Successful Tico. (De la pregunta 6-10)

6. What is a characteristic of Keylor Navas' success? He:
- Respuesta correcta: A
  - Explicación: En el texto, desde la introducción, línea 2, se hace referencia a la perseverancia como una característica que ha contribuido al éxito del deportista.
  - Descarte de otras opciones: B (has been a lucky man: En el texto, no se atribuye la suerte al éxito del deportista) C (has not been persistent: En el texto, desde la introducción, línea 2, se hace referencia a la perseverancia como una característica que ha contribuido al éxito del deportista) D (does not have any habits: En el texto, no se hace referencia a la falta de hábitos del deportista. En su lugar se hace referencia a características como la excelencia, perseverancia, disciplina y trabajo duro).
7. In which year did Keylor Navas start playing internationally?

- Respuesta correcta: B
  - Explicación: Según el texto, en el 2010, Keylor Navas empezó a jugar en Europa. Antes de ello, jugaba en el equipo local Deportivo Saprissa.
  - Descarte de otras opciones: A (2005: Según el texto, en este año el deportista jugaba a nivel nacional en el equipo Deportivo Saprissa) C (2011: Según el texto, para este año, después de empezar a jugar en Europa en el 2010, jugó en el Levante UD ) D (2014: Según el texto, en este año representó una figura importante en el Real Madrid).
8. When did Kaylor Navas win the award Player of the Month?
- Respuesta correcta: B
  - Explicación: Según el texto, en el año 2014, Keylor Navas ganó un reconocimiento al mejor portero de la temporada de la UEFA Champions League, durante la temporada 2017-18.
  - Descarte de otras opciones: A (2013: No se menciona en el texto este periodo) C (2011: Según el texto, para este año, el deportista fue reconocido por La Liga como uno de los mejores porteros) D (2010: Según el texto, en este año, el deportista no ganó ningún premio).
9. What event made Keylor Navas obtain international recognition in 2014?
- Respuesta correcta: D
  - Explicación: Según el texto, el éxito de Navas se extendió más allá del club, a un escenario global, al representar un papel fundamental en el ascenso del equipo de Costa Rica a los cuartos de final durante la Copa Mundial 2014.
  - Descarte de otras opciones: A (won the Player of the Year Award: según el texto, este premio le ayudó a obtener reconocimiento en el Real Madrid). B (started playing for the Real Madrid: Según el texto, empezar a jugar en el Real Madrid le ayudó a tener reconocimiento a nivel interno en La Liga). C (became the first-choice goalkeeper for PSG: Según el texto, la participación del deportista en este equipo se dio hasta el 2019).
10. For which achievement was Navas recognized as the UEFA Goalkeeper on the Season?
- Respuesta correcta: B
  - Explicación: Según el texto, la causa de que el deportista ganara este premio se debió a su desempeño excepcional en la Champions League.
  - Descarte de otras opciones: A (joining Real Madrid: según el texto, después de unirse al Real Madrid, el deportista se volvió una parte fundamental del éxito del equipo y después de mostrar su talento, obtuvo reconocimiento). C (winning the 2017-18 season: En el texto se menciona que el deportista recibió el reconocimiento durante la temporada 2017-18, mas no que haber ganado dicha temporada es la causa de tal reconocimiento). D (Participating at the

2014 FIFA World Cup: Según el texto, el deportista ganó el premio como jugador del Real Madrid, no como jugador de la selección costarricense en el mundial 2014).

Reading 3: A Smart Home. (De la pregunta 11-15)

11. What is the main idea of the article? It is to:

- Respuesta correcta: C
- Explicación: En la introducción, líneas 3, 4 y 5 se establecen las ideas secundarias que se van a desarrollar a lo largo del texto, las cuales se refieren a las funciones que posee una casa inteligente, entre ellas: smaller-sized, lower-power, longer-range sensor and devices to ensure homes' security.
- Descarte de otras opciones: A (Support technological advances: a pesar de que el autor (a) establece los beneficios de las casas inteligentes, las ideas desarrolladas en el texto se basan en establecer las funciones de una casa inteligente). B (Describe important apps used at home: A lo largo del texto se explican las funciones de sistemas y dispositivos de las casas inteligente. El autor (a) hace referencia a las aplicaciones en un último apartado del párrafo final del texto). D (Explain the disadvantages of using technology at home: El texto se enfoca en mostrar los beneficios de una casa inteligente).

12. What does the information suggest about smart homes?

- Respuesta correcta: B
- Explicación: En la introducción, línea 5, se establece que los dispositivos y sistemas de las casas inteligentes aseguran la seguridad de los hogares. Adicionalmente, cada dispositivo que se menciona en el texto está enfocado en brindar y mejorar la seguridad del hogar.
- Descarte de otras opciones: A (They do not help save energy: En el tercer párrafo, línea 12, se establece que las casas inteligentes ayudan a ahorrar energía). C (They function through voice commands only: según el texto, esta función es una alternativa para mejorar el uso y control de los dispositivos, pero no la única opción). D (They are controlled by a central station at home: En el texto se usan términos y frases como *remotely* o *when you are not at home* para transmitir la idea de que estos sistemas pueden ser usados y controlados desde fuera de la casa).

13. How does a smart home secure your house?

- Respuesta correcta: B
- Explicación: Según el texto, una función de seguridad de las casas inteligentes es proveer alertas a los usuarios en caso de que las ventanas o puertas se abran inesperadamente.

- Descarte de otras opciones: A (It locks doors through voice commands: En el segundo párrafo, se establece que las puertas se bloquean al alejarse o acercarse la persona, no mediante comandos de voz). C (It automates devices based on your needs: En el texto se hace referencia a la automatización de ciertos dispositivos para la comodidad del usuario, sin explicitar el impacto que pueda tener en la seguridad del hogar). D (It keeps all lights off when you are not at home: En el texto no se menciona este aspecto).

14. What do you need to consider before getting smart home technology?

- Respuesta correcta: C
- Explicación: Según el texto, las personas interesadas en una casa inteligente deben, en primer lugar, planificar la configuración de la casa inteligente de acuerdo a sus necesidades y presupuesto.
- Descarte de otras opciones: A (To buy a smart speaker: según el artículo, esta es una opción a realizar una vez se adecue la casa inteligente). B (To install a weather station: Según el artículo, este es uno de los muchos dispositivos útiles de las casas inteligentes, pero no se especifica que sea una consideración a priori). C (To buy all the smart home technology: Según el artículo, el planeamiento previo a la instalación y ambientación de la casa inteligente involucra establecer las necesidades del usuario para saber qué dispositivos requiere según sus necesidades y presupuesto).

15. How can a weather station in a smart home reduce utility and energy costs ?

- Respuesta correcta: A
- Explicación: Según el texto, un ejemplo en que una estación meteorológica en una casa inteligente reduce costos y servicios al apagar los aspersores cuando llueve.
- Descarte de otras opciones: B (Detects motion outside home: Si bien está es una función útil de la casa inteligente, no se hace referencia al ahorro de energía o costos que pueda causar mediante su implementación). C (provides real-time updates on energy use: en el texto no se hace referencia a este punto). D (Adjust the smart thermostat based on comfort preferences: también es posible, ya que ajustar automáticamente su termostato inteligente a sus configuraciones de comodidad personalizadas se establece como un ejemplo de reducción de costos y servicios).

Reading 4: The Climate Crisis is Killing People. (De la pregunta 16-20)

16. What is the purpose of the information? It is to:

- Respuesta correcta: D

- Explicación: Según el texto, uno de los efectos de la crisis climática es el impacto en la salud de las personas. El texto explora los efectos de las altas temperaturas relacionados a la salud en las sociedades del mundo.
- Descarte de otras opciones: A (Explain the global emissions: El texto sólo se refiere en dos ocasiones a las emisiones de carbono, por lo que no se realiza una explicación del tema). B (Analyze the spread of diseases: El texto no provee un análisis de este punto, solo se menciona a manera de ejemplo del impacto en la salud humana de la crisis climática). C (report illnesses around the world: El objetivo del texto no es informar sobre enfermedades alrededor del mundo, sino informar el impacto del fenómeno climático en la salud humana, para ello se hace referencia a algunas enfermedades).

17. Why is it important to reduce emissions? Because it...

- Respuesta correcta: C
- Explicación: El texto establece una relación entre las emisiones de carbono y la prevención de las muertes relacionadas al calor al mencionar que la reducción de las emisiones de carbono es imperativo para mitigar las muertes por calor.
- los países desarrollados se han comprometido a reducir sus emisiones de carbono con el objetivo de apoyar a los países en vías de desarrollo a hacer frente a los efectos del calentamiento.
- Descarte de otras opciones: A (Controls rare illness: En el texto no se hace referencia a enfermedades raras). B (Decreases life expectations: En el texto no se hace referencia a este punto). D (brings benefits to developing countries: En el texto se establece que los países deben esforzarse por reducir sus emisiones de carbono y además, cumplir su compromiso de proporcionar los 100 mil millones de dólares prometidos por año para ayudar a las naciones en desarrollo a enfrentar los efectos de la crisis climática.

18. What is the expert's point of view about the topic? They think that the climate crisis...

- Respuesta correcta: B
- Explicación: Según el texto, expertos consideran que los eventos climáticos extremos están acelerando la propagación de enfermedades.
- Descarte de otras opciones: A (will start in 2030: En el texto no se hace referencia a la opinión de expertos respecto a este punto). C (is affecting the planet nowadays: En el texto no se hace referencia a la opinión de expertos respecto a este punto). D (will cause 50% of deaths in Africa: El texto no se hace referencia a este punto).

19. What is the cause of approximately one-third of heat-related deaths?

- Respuesta correcta: C

- Explicación: Según el texto, la causa de un tercio de las muertes relacionadas al calor es el calentamiento global causado por el ser humano, (Líneas 6 y 7).
- Descarte de otras opciones: A (extreme climate events: Según el texto, los eventos extremos climáticos son la causa de la propagación de enfermedades en África). B (Cholera and dengue fever: El texto no hace conexión entre el porcentaje de un tercio de las muertes relacionadas con el calor y el cólera o dengue).

20. What is the importance of effective implementation of heat-health action plans?

- Respuesta correcta: C
- Explicación: Según el texto, estos planes están pensados para adaptarse al cambio climático y, de esta forma, proteger a las comunidades de las muertes y enfermedades relacionadas con el calentamiento.
- Descarte de otras opciones: A (Provide \$100 billion per year: En el texto no se realiza una conexión entre dichos planes y el compromiso de los países a pagar \$100 mil millones por año. B (reduce carbon emissions significantly: según el texto, la reducción de las emisiones de carbón es una medida de los planes de acción). D (promote sustainable patterns of consumption: según el texto, esto es una medida de los planes de acción).

Reading 5: Dreams and Fears in my Life. (De la pregunta 21-25)

21. What is the main idea of the blog? It is to:

- Respuesta correcta: A
- Explicación: El título del texto refleja el tema principal del blog que son los sueños y temores. En esta opción se utiliza el término *ambitions* como sinónimo de *dreams*. Adicionalmente, a lo largo del texto, se presentan ejemplos de ambiciones y temores de personas.
- Descarte de otras opciones: B (explain worries and past goals: El texto presenta los objetivos futuros de las personas.). C (decide college plans and dream job: El texto no solo se centra en los planes universitarios y los trabajos de sus sueños, sino que también cubre otras áreas como viajar por el mundo y publicar un libro ) D (define careers benefits and future troubles: El texto no define beneficios profesionales o problemas futuros).

22. What is the most common fear among the comments?

- Respuesta correcta: A
- Explicación: Según el texto, Ana, Isabella, Jeremy y Jeison (4 de 6) temen perder a un ser querido.

- Descarte de otras opciones: B (to have a boring job: solo Ana le temen a tener un trabajo aburrido). C (Amber, Isabella y Sebastian temen a no poder cumplir sus sueños). D (To have an unsuccessful job: Ninguno de los comentarios se refiere a este punto).

23. What is one common reason why people do not act on their dreams?

- Respuesta correcta: C
- Explicación: Según el texto, las personas no luchan por sus sueños debido al miedo o la incertidumbre del resultado.
- Descarte de otras opciones: A (Lack of passion: El autor (a) del texto no menciona la falta de pasión como una causa de que las personas no luchan por sus sueños) B (unreachable goals: el texto menciona que los sueños se pueden sentir como metas inalcanzables, mas no menciona que esta sea la causa más común por la cual las personas no luchan por sus sueños). D (Lack of determination: El autor (a) del texto no menciona la falta de determinación como una causa de que las personas no luchan por sus sueños).

24. What is Jeremy's biggest fear related to his dream?

- Respuesta correcta: C
- Explicación: Según el texto, el sueño de Jeremy es viajar alrededor del mundo. Sin embargo, teme perder a un ser querido mientras cumple este sueño.
- Descarte de otras opciones: A (Getting a boring job: Este es el miedo de Ana, no de Jeremy). B (Not going to university: Este es el miedo de Isabella, no de Jeremy). D (Not being able to study medicine: Este es el miedo de Amber, no de Jeremy).

25. Who wants to publish a book?

- Respuesta correcta: B
- Explicación: Según el texto, el mayor sueño de Jeison es poder publicar su libro y que este se convierta en un bestseller.
- Descarte de otras opciones: A (Ana: el sueño de Ana es estudiar producción audiovisual y producir una película en Inglaterra) C ( Jeremy: el sueño de Jeremy es viajar alrededor del mundo) D (Isabella: el sueño de Isabella es viajar a Japón, aprender japonés y estudiar animación).

Reading 6: How to Make a Career Decision. (De la pregunta 26-30)

26. What is the purpose of the passage? It is to:

- Respuesta correcta: B

- Explicación: El texto explica una serie de pasos para ayudar a las personas a elegir una carrera profesional.
- Descarte de otras opciones: A (describe future careers: El texto no se refiere a carreras concretas, ni brinda una descripción de ellas). C (give some advice about feeling positive: El texto no toma este punto como tema central, solo se menciona, en el segundo paso, la importancia de tomarse un tiempo donde la persona se sienta positiva y descansada para pensar a profundidad la decisión). D (influence someone to choose a specific career: El texto no se refiere a carreras concretas).

27. What role do values play in the career decision-making process? They help you:

- Respuesta correcta: B
- Explicación: En el apartado número 4, se menciona que los valores pueden ser utilizados por las personas para medir, de acuerdo a sus creencias, si una carrera profesional es apta o no para la persona.
- Descarte de otras opciones: A (stay away from distractions: Respecto a las distracciones, en el apartado número 2, se menciona que la importancia de tomarse un momento libre de distracciones para pensar, mas no se hace conexión alguna con los valores). C (Ensure that you're feeling positive and rested: En el apartado número 2, se menciona que la importancia de tomarse un momento donde la persona se sienta descansada y positiva para pensar, mas no se hace conexión alguna con los valores). C (brainstorm possible options that work for your situation: En el apartado 3, se menciona la importancia de considerar las opciones disponibles, mas no se hace conexión alguna con los valores).

28. What step can be useful to check if the career decision is aligned to your goals?

- Respuesta correcta: A
- Explicación: En el apartado 6, se menciona que evaluar el plan es útil para determinar si la opción elegida se ajusta a las metas de la persona.
- Descarte de otras opciones: B (Take some time to think: En el apartado 2, se menciona que la importancia de tomarse un tiempo para pensar acerca de la decisión a tomar, mas no se hace conexión alguna con considerar si la opción elegida se ajusta a las metas de la persona). C (Ask for a different perspective: En el apartado 5, se menciona la utilidad de preguntar or perspectivas u opiniones de otras personas, mas no se hace conexión alguna con considerar si la opción elegida se ajusta a las metas de la persona) D (Identify and investigate the decision: en el primer apartado, se menciona la utilidad de identificar e investigar la decisión considerada, mas no se hace conexión alguna con considerar si la opción elegida se ajusta a las metas de la persona).

29. What does the passage suggest that you do after making your choice?
- Respuesta correcta: C
  - Explicación: El autor (a) sugiere que sólo después de obtener otra perspectiva, se determine la viabilidad de la decisión tomada.
  - Descarte de otras opciones: A (To remember your values: Según el texto, este es un paso previo a la elección de la carrera puesto que involucra evaluar las opciones). B (to ask for different perspectives: Según el texto, este es un paso previo a la elección de la carrera puesto que una vez se eliminen ciertas opciones y se esté a punto de hacer una elección, se busque opiniones de otras personas). D (To identify and investigate the decision: Según el texto, este es el primer paso a seguir antes de empezar el proceso de decisión).
30. Who might be interested in reading the passage?
- Respuesta correcta: C
  - Explicación: En la introducción se establece que se dará a conocer una lista de pasos útiles en caso de querer tomar una decisión sobre una carrera profesional, por lo que se infiere que cualquier persona que planea tomar una decisión de este tipo, se sienta interesado (a).
  - Descarte de otras opciones: A (a graduate student: En el texto no se hace referencia a esta población en específico). B (A high school teacher: el texto no se hace referencia a esta población en específico). D (A student who is about to finish his studies: el texto no se hace referencia a esta población en específico).

Reading 7: Christmas Job Opportunity. (De la pregunta 31-34)

31. What is the intention of the ad?
- Respuesta correcta: A
  - Explicación: El anuncio se titula: *Oportunidad de trabajo para Navidad*. Adicionalmente, en el primer punto aclara que es un trabajo de temporada. También se utilizan frases como "occasional basis" para hacer referencia a que es un puesto temporal.
  - Descarte de otras opciones: B (hire permanent personnel: el anuncio aclara que se busca personal para la temporada navideña y establece el periodo de inicio y de finalización al indicar que es desde finales de noviembre hasta finales de diciembre, por lo que el reclutamiento no es permanente). C (offer a service to the community: El anuncio se titula: *Oportunidad de trabajo para Navidad*. Desde el título se evidencia que es un anuncio para buscar personal, por lo que el enfoque del anuncio no es realizar publicidad para el servicio de mensajería que la empresa ofrece, sino reclutar personal para brindar dicho servicio). D (look for a human resources manager: A pesar de que en la información final del anuncio se hace referencia a la gerencia de recursos humanos, este solo es un dato de contacto de la empresa.

El tipo de talento humano que busca la empresa es descrito como personas para trabajar ocasionalmente, acomodando y repartiendo paquetes).

32. How long is the position? It

- Respuesta correcta: D
- Explicación: El anuncio aclara que se busca personal para la temporada navideña y establece el periodo de inicio y de finalización al indicar que es desde finales de noviembre hasta finales de diciembre, por lo que la duración sería de aproximadamente un mes.
- Descarte de otras opciones: A (is for a year: El anuncio hace énfasis en que el puesto es por la temporada navideña). B (is a permanent job: el anuncio aclara que se busca personal para la temporada navideña y establece el periodo de inicio y de finalización). C (lasts for two seasons: el anuncio aclara que es solo por una temporada al indicar: “need extra cash for this Christmas season?”).

33. What is the human resources manager looking for?

- Respuesta correcta: C
- Explicación: Según el anuncio, al puesto pueden aplicar personas de diferentes edades, entre 16 y 65 años.
- Descarte de otras opciones: A (teenagers only: Según el anuncio, los aplicantes pueden ser personas entre 16 y 65 años). B (specialized staff: según el anuncio, el candidato no necesita poseer algún conocimiento especializado, cualificaciones educativas o ser profesional de un área en específico). D (people with a lot of experience: el anuncio no hace referencia a ningún requisito de experiencia).

34. What is the minimum age to apply for the position?

- Respuesta correcta: A
- Explicación: Según el anuncio, los aplicantes pueden ser personas entre 16 y 65 años.
- Descarte de otras opciones: B (Eighteen: Según el anuncio, los aplicantes pueden ser personas entre 16 y 65 años. C (Según el anuncio, los aplicantes pueden ser personas entre 16 y 65 años) D (Según el anuncio, los aplicantes pueden ser personas entre 16 y 65 años).

Reading 8: Email. (De la pregunta 35-38)

35. What is Mary doing in the email? She is

- Respuesta correcta: A
- Explicación: Según el correo, Mary le escribe al señor Peyton para aplicar para el puesto de desarrollador de software.

- Descarte de otras opciones: B (hiring a person for her company: según el correo, Mary le escribe al señor Peyton para aplicar para el puesto de desarrollador de software) C (complaining about her current job: En el correo, Mary se refiere a sus trabajos anteriores, sin embargo, se limita a describir las funciones que cumplía en las compañías para las que ha trabajado) D (describing her experience as a worker at TEC: según el correo, Mary no ha trabajado en el TEC. Ella se graduó del Instituto Tecnológico de Costa Rica, de la carrera de Ingeniería en desarrollo de software).

36. What is Bryan's current position?

- Respuesta correcta: D
- Explicación: Según el correo, el cargo que ocupa el señor Peyton, incluida en el encabezado, es Vicepresidente y director financiero.
- Descarte de otras opciones: A (Office clerk: en el correo, no se hace referencia a este puesto). B (Computer engineer: en el correo, no se establece ninguna conexión entre este puesto y el señor Peyron). C (Software development engineer: en el correo, Marya, y no Bryan, afirma haber obtenido el título académico de Ingeniería en desarrollo de software).

37. How long has Mary been working in her current job?

- Respuesta correcta: D
- Explicación: Según el correo, Marya ha trabajado cerca de dos años en su trabajo actual en el Banco Nacional.
- Descarte de otras opciones: A (For five years: Marya trabajó por 6 años con la compañía INTEL, en un trabajo que consiguió después de terminar la carrera universitaria en el TEC). B (Exactly a year: En el correo, no se menciona este dato). C (For three years: En el correo, no se menciona este dato).

38. What was the first workplace that Mary had? It was at

- Respuesta correcta: B
- Explicación: Según el correo, Mary consiguió un puesto en la compañía INTEL, después de terminar la carrera universitaria en el TEC.
- Descarte de otras opciones: A (TEC: el Instituto Tecnológico de Costa Rica es la universidad de la que Mary se graduó de la carrera de Ingeniería en desarrollo de software). C (Amazon: no se menciona esta empresa en el correo). D (the National Bank: el Banco Nacional corresponde al actual lugar de trabajo de Mary).

39. What was Vivo's intention? It was to
- Respuesta correcta: C
  - Explicación: Según el texto, en las líneas 10 y 11, Vivo busca cumplir el último deseo de su amo, el cual es hacerle llegar la última canción que su propietario le escribió a Marta Sandoval.
  - Descarte de otras opciones: A (escape from his owner: según el texto, Vivo no desea escapar de su dueño, pues este muere). B (travel to Miami with his owner: según el texto, no es posible que Vivo viajara a Miami con su dueño, pues este muere antes de poder realizar el viaje). D (perform with Marta Sandoval in Miami: según el texto, Vivo no desea interpretar con Marta Sandoval en Miami, sino hacerle llegar la última canción que su propietario escribió).
40. What does the expression "*he leaves the world in his sleep*" mean in the review? It means to
- Respuesta correcta: A
  - Explicación: En el texto no se hace mención a esta expresión. En su lugar se utiliza la expresión: "He passes away peacefully in his sleep" para expresar que Andrés Hernández muere. La frase verbal *to pass away* hace referencia al acto de morir (to die). Una palabra clave para deducir el significado de la expresión es *Funeral*, en la línea 9.
  - Descarte de otras opciones: B (escape: En el texto, *to pass away* o *to leave the world* no son expresiones que hacen referencia a escapar). C (start a new life: En el texto, *to pass away* o *to leave the world* no son expresiones que hacen referencia a empezar una nueva vida). D (make a dream come true: En el texto, *to pass away* o *to leave the world* no son expresiones que hacen referencia a cumplir un sueño).
41. What do the critics have in common? They
- Respuesta correcta: B
  - Explicación: Según la sección de comentarios en el texto, todas las personas expresan comentarios positivos sobre la película. Algunos adjetivos, en orden de aparición, que evidencian esto son: charm, delightfull, fun y colorful.
  - Descarte de otras opciones: A (seem to dislike the movie: ninguno de los comentarios evidencia uso de adjetivos o palabras que puedan indicar disgusto hacia la película). C (agree on the fact that the movie is very sad: solo el primero de los 4 comentarios describe la película como una obra triste). D (mention aspects of the movie that are not interesting: ninguno de los comentarios se refiere a este aspecto).
42. What can be inferred from the comments? The
- Respuesta correcta: A

- Explicación: Según la sección de comentarios en el texto, todas las personas se refieren a diversos aspectos positivos de la película.
- Descarte de otras opciones: B (reviewers do not like the movie: ninguno de los comentarios evidencia uso de adjetivos o palabras que puedan indicar disgusto hacia la película). C (movie is not appropriate for families: ninguno de los comentarios hace referencia a este aspecto). D (reviewers recommend the movie just for kids: ninguno de los comentarios hace referencia a este aspecto).

Reading 10: Film Review. Turning Red Movie. (De la pregunta 43-47)

43. What is the movie mainly about? It

- Respuesta correcta: D
- Explicación: En las líneas 1 y 2 se establece que la película es sobre una chica, Mei Lee, que se vuelve un panda rojo cada vez que experimenta emociones fuertes.
- Descarte de otras opciones: A (talks about Mrs. Ming Lee: Ming Lee es la madre de Mei. La película se centra más en la chica que en su madre) B (describes Mei Lee buddies and their problems: Según el texto, los amigos de Mei y sus problemas no son el tema central de la película) D (is about Mr. Jin Lee and his relationship with his family: Jin Lee es el padre de Mei. La película se centra más en la chica que en su padre).

44. What does the word "watchable" mean in one of the reviews?

- Respuesta correcta: C
- Explicación: Según el comentario de Ethan, el término *watchable* se refiere a que la película es entretenida. En el comentario, Ethan se refiere a aspectos positivos y negativos de la película y concluye que aunque no es la mejor película de ese estilo, tiene linda animación, personajes y es entretenida.
- Descarte de otras opciones: A (Boring: En este contexto, *watchable* es utilizado por Ethan como un antónimo de aburrido para expresar que aunque no es la mejor película, es agradable de ver. Preste atención a la conjunción *pero [but]* que se utiliza para contrastar ideas. En este caso, Ethan establece primero que no es la mejor película, por lo que la siguiente idea introducida con la conjunción *but* debe incluir una idea contraria a la primera. *Boring* no es una idea contraria, sino similar a la primera). B (Predictable: Ethan no hace referencia a que la película sea predecible en su comentario). D (Inappropriate: Ethan no hace referencia a este punto en su comentario).

45. According to the comments, what makes the movie a bad movie?

- Respuesta correcta: D

- Explicación: Respecto a los comentarios que expresan disconformidad con la película, Richard y Alice opinan que la película muestra una falta de respeto hacia los padres por parte de sus hijos ya que enseña a los niños a irrespetar a sus padres.
- Descarte de otras opciones: A (It normalizes crushes: Kylie, quien es la persona que se refiere a la forma en que la película normaliza el enamoramiento o flechazos durante la etapa de crecimiento, tiene una opinión positiva de la película, por lo que no es un buen referente para responder la pregunta sobre qué hace a la película, una mala película). B (It is a mature movie for teenagers: no se hace referencia a este aspecto en los comentarios). C (It presents problems faced by teenagers: Respecto a los comentarios que expresan disconformidad con la película, no se hace mención a este aspecto).

46. What can be inferred from Richard's comment?

- Respuesta correcta: B
- Explicación: Richard comenta que es la peor película que ha visto, por lo que se puede inferir que no le gustó la película.
- Descarte de otras opciones: A (He loved the movie: Richard comenta que es la peor película que ha visto, por lo que se puede inferir que no ama la película). C (He would recommend the movie: Richard, al final de su comentario, expresa que no recomendaría la película). D (He considered the movie interesting: Richard comenta que es la peor película que ha visto, por lo que se puede inferir que su opinión de la película no es positiva).

47. What did Olivia like the most about the movie?

- Respuesta correcta: D
- Explicación: Olivia comenta que la película muestra muchos temas que son normales como la pubertad y los enamoramientos.
- Descarte de otras opciones: A (The tension in growing up: Olivia no hace referencia a este punto en su comentario). B (The great characters of the movie: Olivia no hace referencia a este punto en su comentario). C (The beautiful animation and sound: Olivia no hace referencia a este punto en su comentario).

Reading 11: A Canadian Expatriate Living in Costa Rica. (De la pregunta 48-52)

48. What is the intention of the passage? It is to

- Respuesta correcta: A
- Explicación: El texto describe y relata la experiencia de Jason Cameron, un canadiense que se mudó a Costa Rica.

- Descarte de otras opciones: B (describe the way Canadians live: el texto apenas menciona a los canadienses, pues se enfoca en la experiencia de Jason Cameron viviendo en Costa Rica). C (persuade Canadians to move to Costa Rica: el texto no es persuasivo en el sentido de que no intenta convencer a los canadienses de mudarse a Costa Rica, solo relata una experiencia). D (warn foreigners when moving to Costa Rica: el texto muestra tanto aspectos positivos como negativos de Costa Rica. El verbo *to warn* generalmente se usa para advertir a alguien sobre un posible peligro o inconveniente).
49. Who might be interested in reading the passage? A
- Respuesta correcta: B
  - Explicación: El texto muestra aspectos de Costa Rica, tanto positivos como negativos, que pueden ser útiles para extranjeros que planean mudarse a Costa Rica. También realiza algunas observaciones y recomendaciones que están dirigidas para extranjeros. Por ejemplo, Jason comenta que recomendaría aprender inglés.
  - Descarte de otras opciones: A (local from Costa Rica: el texto, Jason Cameron realiza algunas observaciones y recomendaciones que no están dirigidas a los locales. Por ejemplo, él comenta que recomendaría aprender inglés). C (couple planning to raise their kids in Costa Rica: el texto sólo menciona en una ocasión la opinión de Cameron sobre formar una familia en Costa Rica y no hace referencia a niños). D (tourist agency trying to attract tourists to Costa Rica: el texto no hace referencia a este punto).
50. What was Jason's first idea to come to Costa Rica? To
- Respuesta correcta: B
  - Explicación: En el texto, en las líneas 1 y 2, se establece que Jason Cameron se mudó a Jacó para emprender un negocio. Jason se mudó para iniciar un proyecto de esquí acuático y decidió abrir una empresa de tour de aventura en Jacó.
  - Descarte de otras opciones: A (start a family: En el texto se establece que Cameron considera a Costa Rica un buen país para formar una familia, pero no se hace referencia a que este fuera su plan inicial al mudarse a Costa Rica). C (get away from Canada: no se hace referencia a este punto en el texto). D (start a new life with his girlfriend: no se hace referencia a este punto en el texto, Jason solo menciona a su novia para expresar que ella le ayuda a buscar formas para ahorrar dinero).
51. What does the passage suggest about Costa Ricans? They
- Respuesta correcta: B

- Explicación: según el texto, Jason Cameron considera que en la cultura costarricense, nada se hace rápido, las personas siempre llegan tarde y no tienen respeto por el tiempo de los demás, lo que los hace descuidados respecto a la puntualidad o el tiempo en general.
- Descarte de otras opciones: A (do not respect others: Jason opina que los ticos no tienen respeto por el tiempo de los demás, mas no que no respetan a los demás). C (do not like helping others: según el texto, Jason considera que los ticos son amigables y están dispuestos a dar buenos consejos a los demás). D (are always worried about time: contrario a esta declaración, Jason Cameron considera que en la cultura costarricense, nada se hace rápido, las personas siempre llegan tarde y no tienen respeto por el tiempo de los demás, lo que los hace descuidados respecto a la puntualidad o el tiempo en general).

52. Which of the following statements is true about Jason?

- Respuesta correcta: D
- Explicación: Según el texto, Jason Cameron considera que en la cultura costarricense, nada se hace rápido, las personas siempre llegan tarde y no tienen respeto por el tiempo de los demás, lo que los hace descuidados respecto a la puntualidad o el tiempo en general. Este aspecto significó un choque cultural para él.
- Descarte de otras opciones: A ( He misses his country: En el texto no se hace referencia a este aspecto). B (He does not like Costa Rica: En el texto, se establecen aspectos positivos y negativos, según Jason, sobre Costa Rica, pero no se hace referencia a que no le gusta Costa Rica). C (He thinks Costa Rica is not a good place to live: En el texto, líneas 8 y 9, se establece que Jason considera que Costa Rica es un buen lugar para formar una familia).

Reading 12: Selva Verde Lodge Selva (De la pregunta 53-57)

53. What is one of the objectives of Selva Verde Lodge? It is to

- Respuesta correcta: B
- Explicación: Según el texto, en el apartado de compromiso, el texto señala que Selva Verde Lodge tiene un fuerte compromiso con el programa de Certificación de Turismo Sostenible (CST) y ha alcanzado el más alto nivel de sostenibilidad.
- Descarte de otras opciones: A (implement the Green Classroom Program: Según el texto, el programa Aula Verde es una de las prácticas sostenibles de Selva Verde, no uno de sus objetivos). C (minimize negative impacts on the local environment and community: En el texto no se hace referencia a este aspecto). D (offer visitors a unique experience in Costa Rica 's natural beauty and biodiversity: Según el texto, este es un servicio que ofrece Selva Verde).

54. What is the purpose of the CST program? It is to

- Respuesta correcta: D
- Explicación: Según el texto, líneas 7 y 8, la Certificación para la Sostenibilidad Turística en Costa Rica se estableció para distinguir a las empresas turísticas en función de su adhesión a prácticas sostenibles.
- Descarte de otras opciones: A (Immerse visitors in the local biodiversity: En las líneas 1 y 2 se establece que la inmersión de los visitantes en la biodiversidad local es un servicio y experiencia que ofrece Selva Verde). B (promote intensive tourism in Costa Rica: En el texto, no se hace referencia a este punto). C (incentivize the tourism industry to practice sustainability: Según el texto, líneas 5 y 6, Selva Verde considera que la certificación, debidamente implementada, incentiva que la industria turística practique la sostenibilidad).

55. Who started the CST program?

- Respuesta correcta: B
- Explicación: Según el texto, línea 7, el programa de Certificación para la Sostenibilidad Turística fue establecido por el Instituto Costarricense de Turismo.
- Descarte de otras opciones: A (Selva Verde Lodge: Según el texto, Selva Verde está comprometido a cumplir y apoyar el programa, pero no es el ente creador del programa). C (The community of Sarapiquí: Selva Verde es una empresa turística localizada en Sarapiquí, mas no es pionera del programa). D (The Green Classroom Program: Según el texto, El programa Aula Verde es una de las prácticas sostenibles de Selva Verde).

56. What level of sustainability has Selva Verde Lodge achieved?

- Respuesta correcta: A
- Explicación: Según el texto, líneas 9 y 10, Selva Verde posee el nivel más alto de sostenibilidad que ofrece el programa CST, Elite.
- Descarte de otras opciones: B (None: Según el texto, Selva Verde apoya firmemente el programa. Además, posee el nivel más alto de sostenibilidad que ofrece el programa CST. C (Silver: Según el texto, línea 11, como en las Olimpiadas en las que los atletas pueden recibir medallas de plata, Selva Verde posee el nivel más alto de sostenibilidad, Elite, sólo comparado con la medalla de Oro). D (Bronze: Según el texto, línea 11, como en las Olimpiadas en las que los atletas pueden recibir medallas de bronce, Selva Verde posee el nivel más alto de sostenibilidad, Elite, sólo comparado con la medalla de Oro).

57. Which of the following is not a good practice implemented by Selva Verde Lodge?

- Respuesta correcta: B
- Explicación: Según el texto, en lugar de permitir, entre las prácticas sostenibles de Selva Verde se encuentra el prohibir a las personas alimentar a los animales locales.

- Descarte de otras opciones: A (Using sunlight to dry laundry: Según el texto, esta es una de las prácticas sostenibles de Selva Verde). C (Utilizing solar panels to heat water for rooms: Según el texto, esta es una de las prácticas sostenibles de Selva Verde). D (Recycling solid material such as glass, paper, carton, and aluminum: Según el texto, esta es una de las prácticas sostenibles de Selva Verde).

Reading 13: How Does Tiktok Work.(De la pregunta 58-61)

58. Which section allows users to collaborate with others?

- Respuesta correcta: A
- Explicación: Según el texto, con los duetos, los creadores amplían los videos de otros usuarios, lo que permite la colaboración y la interacción creativa.
- Descarte de otras opciones: B (Hashtags: en este apartado no se hace referencia a la función de colaborar con otros usuarios). C (For You Page: en este apartado no se hace referencia a la función de colaborar con otros usuarios). D (Following Feed: en este apartado no se hace referencia a la función de colaborar con otros usuarios).

59. Which is the first section users access when they open TikTok?

- Respuesta correcta: B
- Explicación: Según el texto, en el apartado *For You page*, la página *Para ti* es el punto de partida inicial de los usuarios en Tik Tok y sirve como página de inicio de la aplicación.
- Descarte de otras opciones: A (Challenges: En este apartado no se hace referencia a que sea la primera sección a la que los usuarios acceden en Tik Tok). C (Discover Page: En este apartado no se hace referencia a que sea la primera sección a la que los usuarios acceden en Tik Tok). D (Following Feed: En este apartado no se hace referencia a que sea la primera sección a la que los usuarios acceden en Tik Tok).

60. How is Tik Tok different from other social platforms?

- Respuesta correcta: A
- Explicación: Según el texto, en las líneas 1 y 2, Tik Tok es esencialmente una plataforma basada en videos que permite a los usuarios crear contenido directamente dentro de la aplicación o cargarlo desde sus teléfonos inteligentes. Esto es lo que la diferencia de otras aplicaciones.
- Descarte de otras opciones: B (It allows users to post live videos: Según el texto, lo que diferencia a Tik Tok de otras aplicaciones es que es esencialmente una plataforma basada en videos, diversos tipos de videos, incluyendo videos en vivo o cargados del teléfono). C

(Nobody can follow you on the platform: En el texto se establece, en el apartado *Following Feed*, se establece que entre usuarios se pueden seguir). D (Users can contact others through the platform: En el texto no se hace referencia a esta función).

61. What are *hashtags* used for on TikTok? They are to

- Respuesta correcta: C
- Explicación: Según el texto, los *hashtags* son palabras clave que se utilizan para etiquetar y agrupar contenido en plataformas sociales.
- Descarte de otras opciones: A (upload content directly within the app: En el apartado de *hashtags* no se hace referencia a esta función) B (explore new content shared on TikTok: Esta es una función que forma parte de la sección Discover Page). D (recommend videos based on the user 's preferences: Esta es una función que forma parte de la sección For You Page).

Reading 14: A Useful App. De la pregunta 62-65)

62. What is the main purpose of Time Tracker? It is to

- Respuesta correcta: D
- Explicación: Según el texto, en las líneas 1 y 2, se establece que Time Tracker es una aplicación diseñada para optimizar la gestión del tiempo y mejorar la productividad.
- Descarte de otras opciones: A (schedule social activities: no se hace referencia a este punto en el texto). B (manage personal finances: no se hace referencia a este punto en el texto). C (track physical fitness goals: no se hace referencia a este punto en el texto).

63. How does the app help users prioritize tasks? By

- Respuesta correcta: D
- Explicación: Según el texto, en las líneas 6, 7 y 8, la aplicación ayuda a los usuarios a priorizar tareas ya que los usuarios pueden programar tareas con plazos específicos para mantenerse organizados y enfocarse en sus prioridades.
- Descarte de otras opciones: A (tracking the time spent on each task: según el texto, realizar un seguimiento del tiempo dedicado a cada tarea ayuda al usuario a obtener información sobre sus patrones de productividad, no a priorizar tareas). B (providing detailed analytics and reports: Según el texto, esta función le permite al usuario monitorear su progreso en las tareas, evaluar su productividad general e identificar áreas que requieren mejora, no a priorizar tareas). C (sending customizable reminder notifications: Según el texto, esta función le permite al usuario configurar recordatorios para tareas importantes, asegurándose de que no se pasen por alto ni se retrasen, no a priorizar tareas).

64. What can users gain from the app's time-tracking feature?

- Respuesta correcta: D
- Explicación: Según el texto, líneas 8 y 9, esta función le permite al usuario obtener información sobre sus patrones de productividad.
- Descarte de otras opciones: A (Detailed analytics and reports: Esta es otra función de la aplicación). B (Customizable reminder notifications: Esta es otra función de la aplicación). C (The ability to monitor progress on tasks: Según el texto, este es un beneficio obtenido mediante la función de análisis e informes completos).

65. Which of the following is true about the app?

- Respuesta correcta: C
- Explicación: Según el texto, línea 5, mediante la aplicación, los usuarios pueden programar tareas con plazos específicos, lo que garantiza que se mantengan organizados.
- Descarte de otras opciones: A (It is not a useful app: Tanto en el título como en la línea 1 se establece que Time Tracker es una herramienta útil). B (It provides users tasks to do: Según el texto, la aplicación no le asigna al usuario tareas por hacer, sino que le ayuda a organizar su tiempo y sus tareas). D (It does not help users with the optimization of time: En el texto se establece, línea 1, que la aplicación está diseñada para optimizar la gestión del tiempo).

Reading 15: Email. De la pregunta 66-70)

66. What is the main idea of the email? It is to

- Respuesta correcta: A
- Explicación: Según el texto, en el apartado *subject*, se establece que el correo involucra hablar sobre planes futuros.
- Descarte de otras opciones: B (write a journal about Italy: En el texto solo se hace referencia a que Daniel, el remitente, encontró un programa llamado Gators en Italia ofrecido por la Facultad de Periodismo y Comunicación). C (promote AIFS study program: el texto apenas brinda información sobre este programa ya que se menciona en una sola ocasión). D (share a report working abroad: En el texto no se hace referencia a este punto).

67. What is Daniel's motivation to study abroad?

- Respuesta correcta: B
- Explicación: Según el texto, línea 5, la motivación principal de Daniel para estudiar en el exterior es para mejorar su currículum.
- Descarte de otras opciones: A (To get language skills: En el texto no se hace referencia a este punto). C (To visit beautiful places: En el texto no se hace referencia a este punto). D (To

exchange cultural experiences: según el texto, Daniel establece que puede ser que la idea de estudiar afuera tenga que ver con la emoción de conocer nuevas culturas; sin embargo, esta no es su motivación principal).

68. What is Daniel's job expectation? It is to

- Respuesta correcta: D
- Explicación: Según el texto, a Daniel le gustaría trabajar para una empresa que tenga operaciones globales.
- Descarte de otras opciones: A (learn a new language: En el texto no se hace referencia a este punto). B (travel around the world: En el texto no se hace referencia a este punto). C (apply for Gators in Italy: según el texto, Daniel no hace referencia a un trabajo relacionado con Gators, sino que este es un programa en Italia ofrecido por la Facultad de Periodismo y Comunicación).

69. What is suggested about Gators? It is

- Respuesta correcta: C
- Explicación: Según el texto, Gators es un programa en Italia ofrecido por la Facultad de Periodismo y Comunicación.
- Descarte de otras opciones: A (a national scholarship program: según el texto, Gators es un programa en Italia en el que Daniel, que vive en Costa Rica, está interesado). B (an international enterprise in Italy: según el texto, Gators es un programa). D (a program for students established in Costa Rica: según el texto, Gators es un programa en Italia).

70. Who *is* writing the e-mail?

- Respuesta correcta: C
- Explicación: Según el texto, en el apartado de remitente y en la despedida, Daniel es el que escribe el mensaje.
- Descarte de otras opciones: A (Tony: Según el texto, Tony es un conocido en común de Daniel y Jason). B (Jason: Según el texto, Jason es la persona a la que va dirigido el correo). D (Brandon: Según el texto, Brandon es un conocido en común de Daniel y Jason).