

## SELECCIÓN ÚNICA

55 ÍTEMS

1) Lea las siguientes definiciones:

1. Conjunto de manifestaciones culturales que se transmiten de generación en generación en una comunidad determinada.
2. Conjunto de acontecimientos o eventos significativos para ser recordados o conmemorados los cuales suceden en determinadas fechas.
3. Conjunto de características propias de un pueblo que le permiten distinguirse de otros.
4. Conjunto de costumbres y formas de pensamiento que caracterizan particularmente a quienes comparten una misma edad o viven en una determinada época histórica común.

¿Cuál número de los anteriores identifica el concepto de tradición?

- A) 1  
 B) 2  
 C) 3  
 D) 4

2) Lea el siguiente texto:

Es un acontecimiento o evento que se sucede en una determinada fecha del calendario. Algunos ejemplos pueden ser: el triunfo de alguna batalla, el nacimiento de un prócer de la patria o de cualquier otra personalidad destacada en el ámbito de la cultura, la ciencia o la política. También se puede considerar la fecha de alguna decisión política trascendental en una Nación.

El texto anterior hace referencia al concepto de

- A) símbolo.  
 B) efeméride.  
 C) costumbre.  
 D) identidad etaria.

3) Lea el siguiente texto:

«Bien dicen que lo mejor de Limón es su gente (...). Caminar en medio del tradicional *parade* del Día del Negro en el centro de la ciudad conlleva a bailar y sonreír de manera instintiva; aquí todo lo bueno es contagioso. Hay que comer patí y *rice and beans*. Dejar que las caderas se muevan al ritmo de la *socca*, el *reggae* y el calipso. Tomarse un buen vaso de agua de sapo y sobre todo, dejarse llevar por el calorcito del ambiente. Oponerse es no ser feliz (...). Desde niños a adultos mayores muestran que el sabor se trae en las venas (...).»

<https://www.nacion.com/viva/entretenimiento/limon-festejo-su-cultura-con-orgullo-y-sabor>

El texto anterior permite reconocer la relación que existe entre la identidad etaria, comunal y nacional para fortalecer con ello la identidad

- A) local.
- B) foránea.
- C) individual.
- D) de género.

4) Lea los siguientes aspectos:

1. El saludo a la bandera se realiza poniendo la mano derecha en el pecho y en posición de firmes.
2. El uso de la palabra debe sobrepasar los cinco minutos por orador en todo acto cívico.
3. Las municipalidades de cada cantón tienen como función enviar a las diversas instituciones educativas el calendario escolar detallando cada una de las efemérides que se deben conmemorar.
4. El Pabellón Nacional debe colocarse en una base en la parte central de todo escenario.

¿Cuál número de los anteriores indica una norma protocolaria establecida para la celebración de los actos cívicos en Costa Rica?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

5) Lea el siguiente caso:

Pedro es el presidente del gobierno estudiantil de un colegio. Para colaborar con la campaña de reciclaje que recientemente la institución educativa ha puesto en marcha, decide convocar a una reunión con los miembros del gabinete y los presidentes de cada sección con el fin de plantear en conjunto, propuestas efectivas para mejorar la campaña en cuestión.

El mecanismo para la resolución de conflictos que se identifica en el caso anterior se denomina

- A) arbitraje.
- B) mediación.
- C) conciliación.
- X D) negociación.

6) Lea el siguiente caso:

Sofía y Laura son estudiantes que cursan el noveno año en un centro educativo. Ambas están realizando un proyecto de investigación para ser presentado en la próxima feria científica. Sin embargo, por diferencias en la forma de desarrollar algunos temas, han tenido discrepancias, al punto de querer separarse. Optan por acudir a su profesora de Ciencias para plantearle la situación. La docente escucha las disconformidades de cada estudiante y propone resolver el problema de manera definitiva.

El mecanismo para la resolución de conflictos que se identifica en el caso anterior se denomina

- X A) arbitraje.
- B) mediación.
- C) conciliación.
- D) negociación.

7) Lea la siguiente información:

**Contribución de la institución educativa a la comunidad**

Toda institución educativa está llamada a fomentar proyectos de diversa índole que ayuden a la comunidad a salir adelante en sus necesidades económicas, sociales y culturales; diseñando diversas estrategias de seguridad ciudadana o ambientales en las cuales participen estudiantes, docentes, padres de familia y algunos miembros de la comunidad.

La información anterior permite reconocer que la institución educativa contribuye con el desarrollo de una comunidad puesto que

- A) fomenta en la ciudadanía la pérdida de credibilidad hacia la organización comunal.
- B) restringe la creación de espacios libres de violencia y en armonía con su entorno.
- C) reduce los insumos destinados a construir los espacios seguros que la comunidad requiere.
- D) garantiza el bien común en la medida en que se fortalece la participación ciudadana.

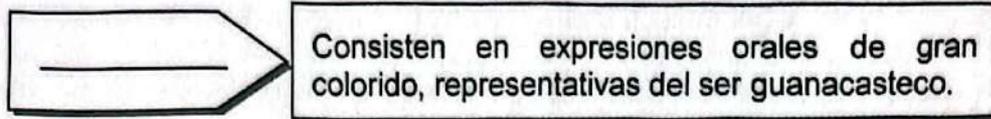
8) Lea la siguiente información:

	<p>Es una técnica de resolución pacífica de conflictos en la cual una persona o grupo ayuda a llegar a un acuerdo. En ella participan facilitadores de la comunicación, que proponen soluciones pero las partes tienen libertad plena de aceptarlas o rechazarlas.</p> <p><i>Adaptado de Formación Ciudadana Ujarrás, MEP-ICER</i></p>
---	--

¿Cuál es el mecanismo que resuelve el conflicto que se menciona en el texto anterior?

- A) diálogo.
- B) arbitraje.
- C) mediación.
- D) negociación.

9) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Adivinanzas
- B) Refranes
- X C) Bombas
- D) Piropos

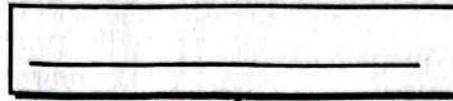
10) Lea el siguiente texto:

Tener en cuenta las costumbres, tradiciones y otras características que definen a las comunidades donde se insertan las instituciones educativas. Es importante a la hora de fomentar la identificación de los estudiantes con el colegio o escuela, por la relación institución-comunidad.

De acuerdo con el texto anterior, el desarrollo de actividades y programas institucionales educativos debe tener en cuenta el contexto de la institución para procurar

- \ A) el aumento del presupuesto para las instituciones educativas.
- B) el nombramiento eficiente del personal docente y administrativo.
- X C) la vinculación de las personas jóvenes con la identidad institucional.
- 146 D) la recaudación efectiva de los recursos provenientes de la matrícula.

11) Lea el siguiente esquema:



- Son un juego de palabras utilizado para contar historias.
- Se basan en repeticiones que guardan armonía y riman entre sí.

¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Coplas
- B) Cuentos
- X C) Retahílas
- D) Leyendas

12) Lea la siguiente información:

- |  |
|--|
| 1. Trasmiten en la población valores que son ajenos a su propia identidad.   |
| 2. Permiten que la población pueda analizar y denunciar los diversos problemas que están afectando a la comunidad. |
| 3. Promueven el consumismo al convencer a la población de la necesidad de adquirir determinado producto.           |
| 4. Contribuyen a la construcción de una comunidad más justa, democrática y sustentada en valores.                  |

¿Cuáles números de los anteriores identifican dos aspectos positivos de la influencia de los medios de comunicación en los habitantes de una comunidad?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 3
- X C) 2 y 4
- D) 3 y 4

13) Lea la siguiente información:

1. La guitarra: instrumento que representa el espíritu del pueblo costarricense, pacífico y amante de la democracia.



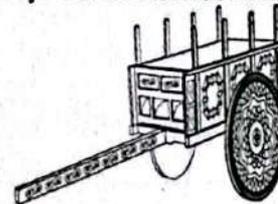
3. El árbol de Guanacaste: su sombra se compara con la protección que el Estado brinda a todos los costarricenses.



2. El monumento a Juan Santamaría: héroe nacional que simboliza la libertad y la defensa de la soberanía.



4. La carreta típica: fue el medio más usado en el país para transportar el café. Simboliza el trabajo del costarricense.



¿Cuáles números de los anteriores identifican dos símbolos nacionales de Costa Rica?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- X D) 3 y 4

14) Observe la siguiente imagen:



¿Cuál es una característica del yigüirro como símbolo nacional de Costa Rica?

- A) Emblema del patrimonio de flora natural del país en peligro de extinción.
- B) Representa la cultura de paz y trabajo que caracteriza al ser costarricense.
- C) Se considera como un referente del folklore, literatura y música costarricense.
- D) Simboliza los valores de libertad y justicia propios de la idiosincrasia costarricense.

15) Lea las siguientes características:

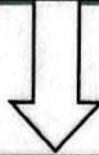
- Se decretó como símbolo nacional en el gobierno de José María Castro Madriz, el 29 de setiembre de 1848.
- Constituye un emblema en el cual están representados aspectos como la geografía y el desarrollo económico del país.

Las características anteriores hacen referencia al símbolo nacional de Costa Rica denominado

- A) carreta.
- B) escudo.
- C) venado cola blanca.
- D) árbol de guanacaste.

16) Lea el siguiente esquema:

Heroína de la Campaña Nacional  
de 1856-1857: \_\_\_\_\_



- Sobresalió por defender los ideales de libertad y de amor a la patria.
- Exhortó a los costarricenses a proteger el suelo patrio ante la invasión filibustera.
- Durante la guerra, se destacó por brindar una esmerada atención a los heridos.

¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Guadalupe Mora Porras
- B) Francisca Carrasco Jiménez
- C) Pacífica Fernández Oreamuno
- D) Manuela Santamaría Rodríguez

17) Lea el siguiente texto:

« (...) Condujo personalmente las fuerzas nacionales al triunfo contra los filibusteros. Además fortaleció la actividad cafetalera e inauguró el sistema de alumbrado público (...). Sus proclamas son prueba fehaciente de que (...) sabía que la población necesitaba y merecía estar informada. Consciente de su papel en la lucha contra los filibusteros, no tuvo reparo en dirigir al ejército de Costa Rica y luchar por la patria que en ese momento era amenazada por un enemigo invasor (...)».

<https://www.elmundo.cr/opinion/>

El texto anterior hace referencia al héroe nacional de Costa Rica llamado

- A) Juan Rafael Mora Porras.
- B) José María Castro Madriz.
- C) José María Cañas Escamilla.
- D) Francisco Morazán Quesada.

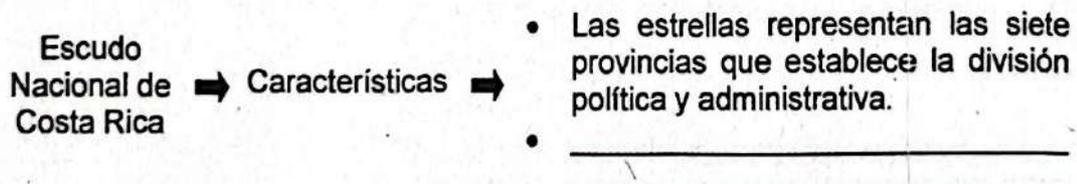
18) Lea la siguiente información:

1. Se iza únicamente los días que el Poder Legislativo lo determine.
2. En un acto cívico y en presencia de banderas de otras naciones, se ubicará de primero a la derecha de las demás.
3. Debe reservarse para actos oficiales, del Gobierno y de los supremos poderes por lo que no es de uso civil.
4. En un escenario, debe ubicarse siempre a la izquierda del orador.

¿Cuáles de los números anteriores identifican dos usos correctos del Pabellón Nacional de Costa Rica?

- A) 1 y 2  
 B) 2 y 3  
 C) 3 y 4  
 D) 2 y 4

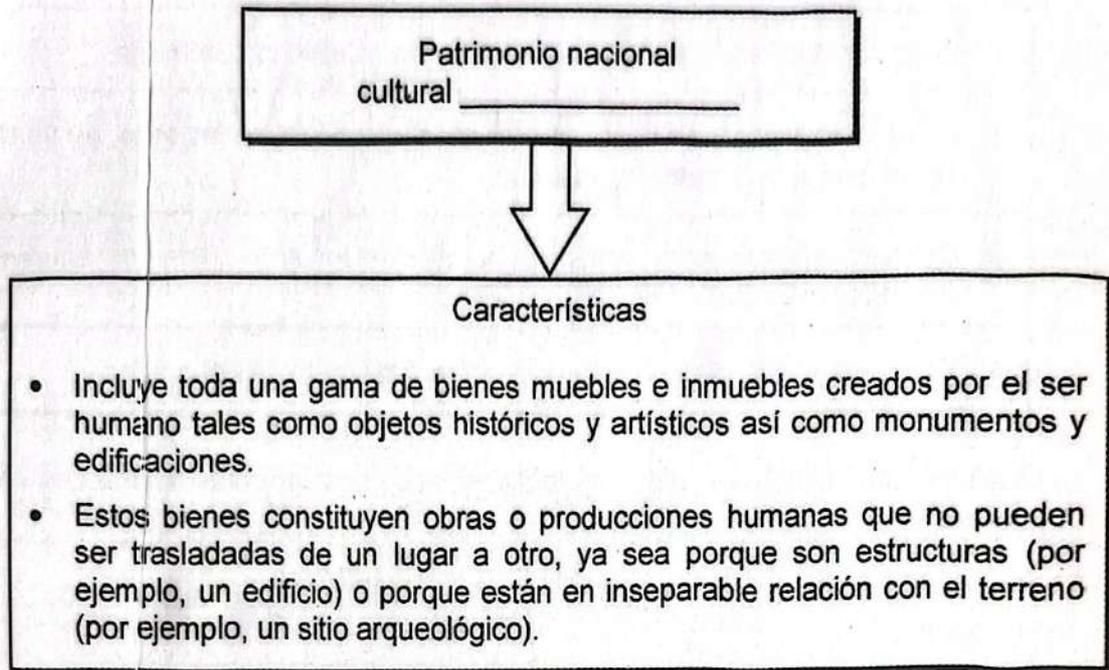
19) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Las hojas de mirto, representan la paz.  
 B) El mar Caribe establece el límite norte con Nicaragua.  
 C) Los barcos representan la actividad turística desarrollada en el país.  
 D) El sol naciente, indica que Costa Rica es una nación joven y dependiente.

20) Lea el siguiente esquema:

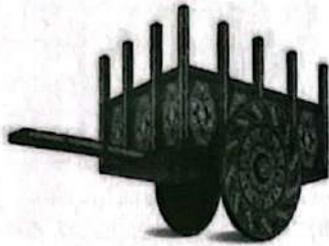


¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) natural.
- X B) tangible.
- C) intangible.
- D) autóctono.

21) Observe las siguientes imágenes:

1. La carreta típica



2. Las esferas de piedra



3. La iglesia de Orosi



4. Baile el punto guanacasteco



¿Cuál número de los anteriores constituye un ejemplo de patrimonio cultural intangible?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- X D) 4

22) Lea la siguiente información:

1. Leyenda de la Llorona
2. Parque nacional La Amistad
3. Museo de Arte Costarricense
4. Refugio de vida silvestre Isla Bolaños

¿Cuáles números de los anteriores corresponden a dos ejemplos de patrimonio natural costarricense?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 3
- C) 2 y 4
- D) 3 y 4

23) Lea la siguiente información:

Concepto de \_\_\_\_\_:

Es el estudio de la moral y de la acción humana que comprende un conjunto de costumbres y normas que dirigen o valoran el comportamiento de las personas en una comunidad.

¿Cuál opción completa correctamente la información anterior?

- A) ética
- B) estética
- C) identidad etaria
- D) identidad ciudadana

24) Lea la siguiente información:

« (...) Se relaciona con las sensaciones y las percepciones que desarrolla cada individuo y que emplea en determinadas situaciones (...). Estudia el conocimiento de lo sensible, así como el arte, el origen de su manifestación y sus cualidades, incluyendo sus variaciones (...)».

<https://www.todamateria.com/>

La información anterior hace referencia a la

- A) ética.
- B) estética.
- C) ciudadanía global.
- D) ciudadanía nacional.

25) Lea la siguiente información:

En Costa Rica, los grupos de colegiales comprenden entre los 13 y 20 años de edad. Dentro de este grupo surgen relaciones de amistad, noviazgos y de apego a las prácticas culturales. Por lo general, en esta etapa se construye la conducta social futura; es decir, para la vida. Esta población de jóvenes utiliza con frecuencia aparatos electrónicos, video juegos, telefonía celular, redes sociales como el facebook, el twitter y mensajería de textos, entre otros.

De acuerdo con la información anterior, una característica de la identidad etaria consiste en que los grupos de colegiales

- A) se desarrollan en igualdad de condiciones y valores contrarios a los principios morales.
- B) tienen como objetivo los mismos proyectos de vida y de desarrollo social.
- C) comparten edades similares o forman parte de una misma generación.
- D) prefieren la práctica de los juegos tradicionales.

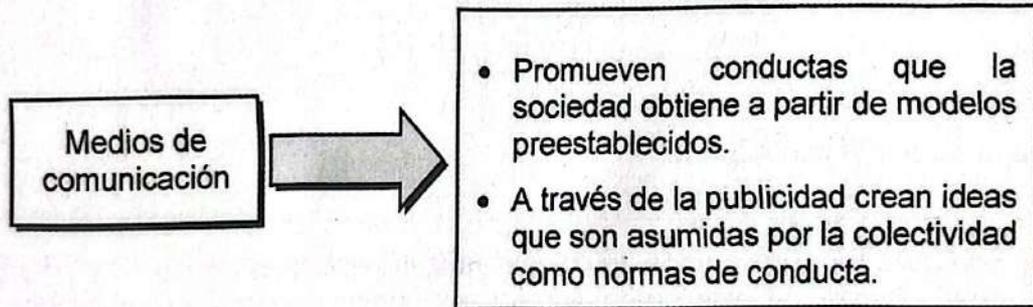
26) Lea la siguiente información:

Es el conjunto de características que cada grupo social asigna a lo masculino y a lo femenino.

La información anterior hace referencia al concepto de

- A) machismo.
- B) sexismo.
- C) género.
- D) sexo.

27) Lea la siguiente información:



De acuerdo con la información anterior, los medios de comunicación promueven, en los habitantes de las comunidades, patrones culturales denominados

- A) rutinas.
- B) patrimonios.
- C) reglamentos.
- D) estereotipos.

28) Lea la siguiente información:

Se basa en el androcentrismo que considera que los varones son mejores, más capaces y más útiles que las mujeres. De ahí que se magnifiquen aspectos tales como la virilidad y las peores expresiones de esta, como el derecho a agredir, a tomar las cosas por la fuerza y a ser dominante en todos los sentidos.

La información anterior hace referencia a la práctica de actitudes relacionadas con

- A) el sexismo.
- B) el fanatismo.
- C) la discriminación social.
- D) la diversidad de género.

29) Lea la siguiente información:



¿Cuál opción completa correctamente la información anterior?

- A) Identidad de género
- B) Antropocentrismo
- C) Masculinidad
- D) Superioridad

30) ¿Cuál es una característica de la identidad de género?

- A) Alude en forma exclusiva a cualidades o atributos que les son reconocidos a las mujeres en un contexto social determinado.
- B) Conlleva a que los hombres adopten patrones de comportamiento social más relevantes en comparación con los asumidos por las mujeres.
- C) Crea prejuicios socioculturales en toda una población que conllevan a formas de intolerancia tales como la homofobia, el racismo y la violencia doméstica.
- D) Implica un proceso de construcción de roles y de comportamientos sociales que se inicia desde el nacimiento de cada individuo y se prolonga a lo largo de su vida.

31) Lea el siguiente texto:

Este agente socializador debe convertirse en un espacio en el cual, tanto niños como jóvenes, se sientan debidamente acogidos, en un ambiente de sana convivencia y de un aprendizaje seguro, con una clara perspectiva de género, que logre erradicar prácticas violentas y discriminatorias que pongan en peligro su integridad tanto física como emocional; en una palabra, se ocupa de un espacio socializador en donde se logre desarrollar una instrucción exenta de sesgos.

¿Cuál es el agente socializador vinculado con las identidades de género que se distingue en el texto anterior?

- A) La familia.
- B) La comunidad.
- C) Los gobiernos locales.
- D) Los medios de comunicación.

32) Lea la siguiente información:

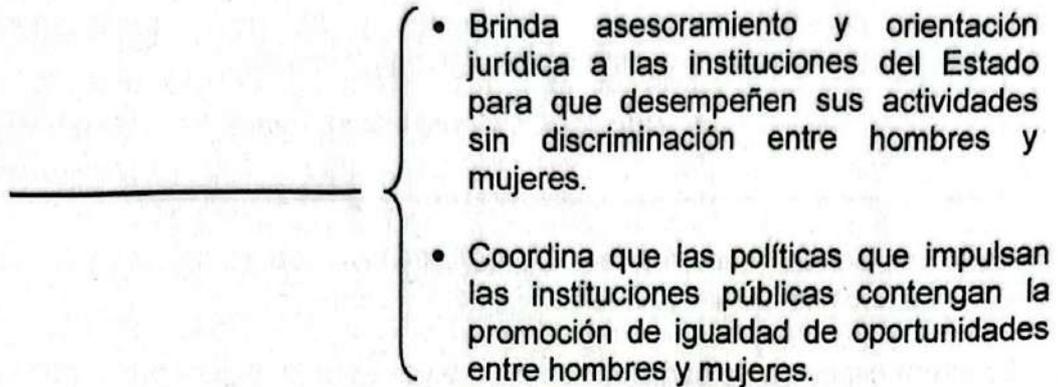
«Toda persona es igual ante la ley y no podrá practicarse discriminación alguna contraria a la dignidad humana».

Artículo 33°. Constitución Política de Costa Rica.

La información anterior hace referencia a la normativa que se aplica en Costa Rica, la cual favorece la equidad y la igualdad de género, ya que

- A) concreta espacios de participación exclusivos para la mujer en el ámbito político y social.
- B) resuelve todos los problemas que en materia de derechos humanos enfrentan grupos vulnerables de la sociedad.
- C) modifica los patrones socioculturales evitando la eliminación de los prejuicios y tratos discriminatorios que se mantienen en la población.
- D) fortalece la dignidad del individuo al promover, como principios de convivencia fundamentales de la sociedad, la no discriminación y el trato igualitario sin distinción alguna.

33) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Consejo de la Persona Joven
- B) Instituto Nacional de las Mujeres
- C) Dirección Nacional de Desarrollo Comunal
- D) Ley Integral para la Persona Adulta Mayor

34) Lea el siguiente texto:

En Costa Rica tanto niños como jóvenes pueden expresar sus propias ideas ya sea en el ámbito familiar, en su entorno educativo o bien en la comunidad a la cual pertenecen.

¿Cuál es el derecho que, de acuerdo al artículo 14º del Código de la Niñez y la Adolescencia, se distingue en el texto anterior?

- A) Vida.
- B) Honor.
- C) Imagen.
- D) Libertad.

35) Lea los siguientes aspectos:

1. Situaciones de abandono y de maltrato tanto físico como emocional de niños en el seno familiar.
2. Protección del Patronato Nacional de la Infancia contra cualquier forma de abuso que se cometa en perjuicio de la niñez.
3. Publicación de imágenes o fotografías de menores de edad en periódicos y revistas que atenten contra su propia identidad.
4. Ejecución de programas y proyectos nacionales orientados a proteger la dignidad de la niñez.

¿Cuáles son dos aspectos que irrespetan los principios de integridad establecidos en el artículo 24° del Código de la Niñez y la Adolescencia en Costa Rica?

- A) 1 y 2
- X B) 1 y 3
- C) 2 y 4
- D) 3 y 4

36) La cotidianidad de las relaciones entre un mismo género y entre diferentes géneros conlleva una serie de responsabilidades, entre ellas, la creación de proyectos mixtos, lo que implica

- X A) la realización de todo un proceso negociado, consensuado, que gire en torno a los pilares de convivencia de grupo.
- B) la existencia de constantes divergencias entre las personas logrando así debilitar los vínculos de unión entre ellas.
- C) la construcción de diversos estereotipos y prejuicios generando un ambiente de igualdad, de equidad de género y de derechos entre las personas.
- D) el cumplimiento de obligaciones por algunos miembros del grupo sin distribuir los compromisos de manera equitativa entre todas las personas involucradas.

37) Lea los siguientes aspectos:

- |    |  |
|----|--|
| X  | 1. Garantizar la protección de los derechos y deberes de los hijos.  |
| No | 2. Limitar las posibilidades de estudio, trabajo y realización personal a los hijos varones menores de edad.         |
| No | 3. Reforzar el sexismo en la crianza de los hijos mediante la adjudicación de tareas exclusivas para cada género.    |
| Y  | 4. Dotar a los hijos de adecuadas condiciones materiales, afectivas y sociales en un ambiente de igualdad y equidad. |

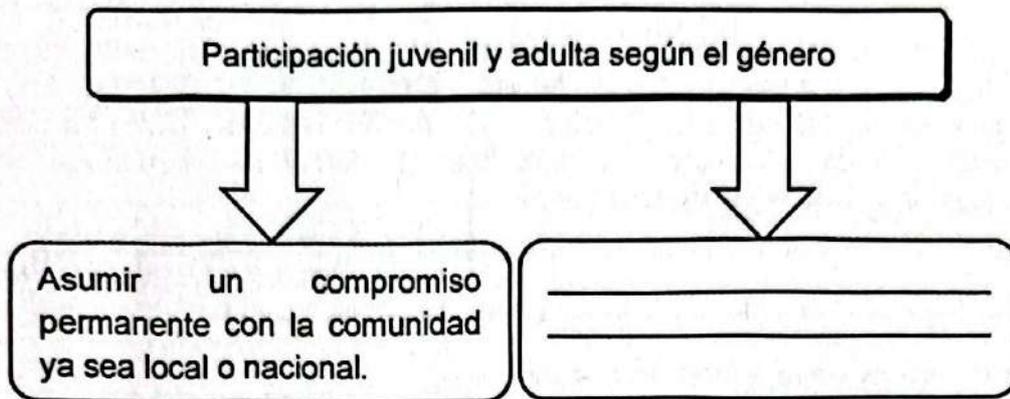
¿Cuáles números de los anteriores identifican dos responsabilidades que, de acuerdo con el enfoque de género, conlleva la vida en pareja?

- A) 1 y 2  
X B) 1 y 4  
C) 2 y 3  
D) 3 y 4

38) El rol que asume una persona con su mismo género o entre géneros diferentes, depende principalmente de la

- X A) educación que haya recibido en la familia, escuela o comunidad.  
B) experiencia de vida que tenga la persona durante su adultez.  
C) intelectualidad que desarrolle un individuo.  
D) agrupación política a la que pertenece.

39) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Contribuir en el desarrollo de una sociedad cada vez menos participativa y más desigual.
- X B) Desarrollar destrezas y habilidades con miras a construir un proyecto de vida sano y equilibrado.
- C) Disminuir actitudes y comportamientos basados en el disenso que pongan en riesgo la cohesión social.
- D) Incorporar acciones discriminatorias y racistas que coadyuven en la construcción de las identidades de género.

40) Lea los siguientes aspectos:

- Es el apasionamiento o actividad que se manifiesta de manera exagerada, desmedida e irracional.
- Supone una adhesión incondicional a una causa.
- Conlleva a tomar acciones que pueden atentar contra el sentido común.
- Se caracteriza por la vehemencia en el discurso, generalmente violento, que tiende a defender y exacerbar la posición propia contra cualquier opinión contraria.

Los aspectos anteriores permiten reconocer el concepto denominado

- A) discriminación.
- B) xenofobia.
- X C) fanatismo.
- D) racismo.

41) Lea el siguiente texto:

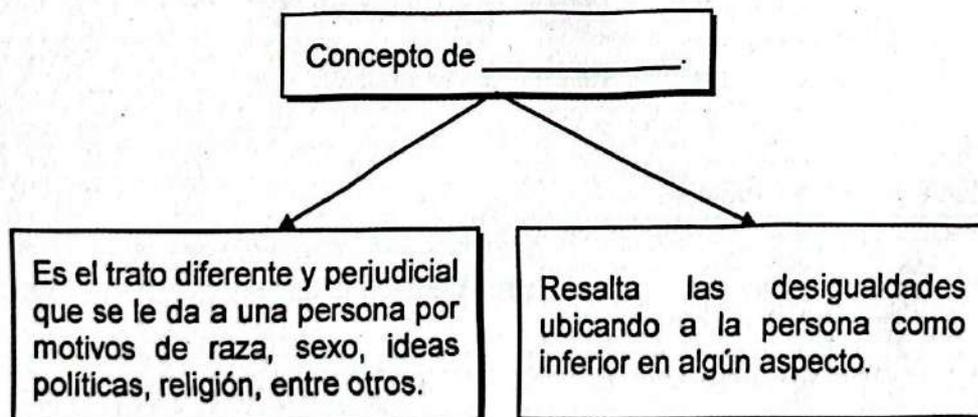
« (...) no es indulgencia o indiferencia, es el respeto y el saber apreciar la riqueza y variedad de las culturas del mundo y las distintas formas de expresión de los seres humanos (...). La ausencia de este valor ha provocado durante años violencia, desplazamientos forzados, hambruna, miseria, exclusión y muerte de miles de personas (...)».

<https://www.telesurtv.net/news/>

El texto anterior hace referencia al concepto de

- A) tolerancia.
- B) migración.
- C) solidaridad.
- D) sociedad excluyente.

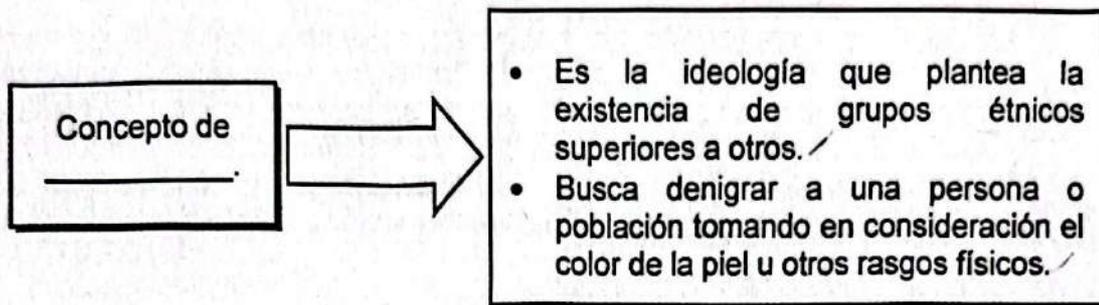
42) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) discriminación
- B) xenofobia
- C) fanatismo
- D) racismo

43) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) racismo
- B) xenofobia
- C) fanatismo
- D) incriminación

44) Lea el siguiente texto:

«Corresponde al odio o a la hostilidad contra la persona extranjera. El rechazo es también a los elementos culturales que caracterizan la identidad de esos grupos. Conlleva el desarrollo de prejuicios históricos, lingüísticos, religiosos, culturales o nacionales que justifiquen de alguna manera esa separación».

*Visión Cívica 8°. Eduvisión, p.136*

¿Cuál es el concepto que se reconoce en el texto anterior?

- A) Otredad
- B) Racismo
- C) Fanatismo
- D) Xenofobia

45) Lea el siguiente texto:

En 1979, la Organización de las Naciones Unidas realizó la Convención Internacional Sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación Racial, en la que los países participantes se comprometieron a promover y estimular el respeto universal y efectivo de los derechos humanos y de las libertades fundamentales de todos, sin distinción por motivos de raza, sexo, idioma y religión. Costa Rica ratificó en 1984 los acuerdos tomados en dicha actividad.

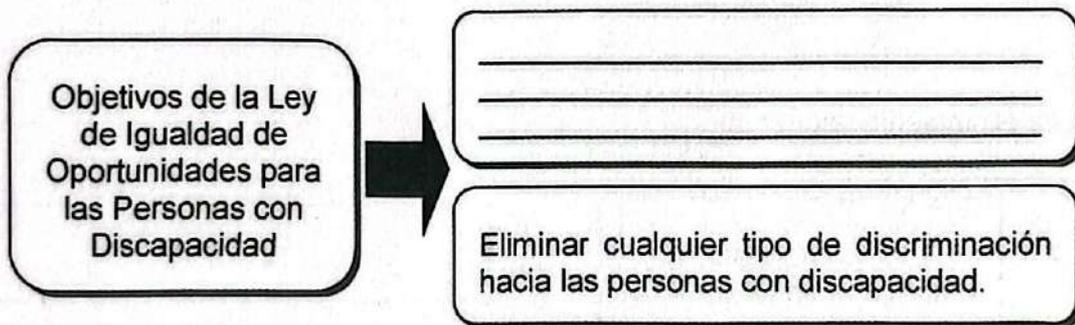
*Adaptado de Educación Cívica. Ujarrás MEP-ICER*

De acuerdo con la información anterior, Costa Rica debe promover una sociedad incluyente que garantice a las mujeres, en igualdad de condiciones con los hombres, el derecho a

- A) tener un trabajo digno.
  - B) recibir ayuda económica para estudiar.
  - C) votar en las elecciones y en los referéndums públicos.
  - D) asistir a un centro de salud privado subsidiado por el Estado.
- 46) ¿Cuál es un ejemplo de acción que enriquece la interculturalidad de la sociedad costarricense?
- A) Adopción de valores y productos culturales ajenos a las tradiciones nacionales.
  - B) Divulgación de obras literarias donde se plantea la multiculturalidad del país.
  - C) Aprobación de actitudes y prácticas discriminatorias.
  - D) Difusión de prejuicios y estereotipos.
- 47) En Costa Rica, la Ley de Igualdad de Oportunidades para las Personas con Discapacidad
- A) elimina todas las formas de discriminación hacia las personas con discapacidad.
  - B) <sup>no</sup> elimina un trato preferencial e integral en la sociedad a las personas con discapacidad.
  - C) <sup>no</sup> establece los requisitos necesarios para que todos los estudiantes soliciten adecuación curricular.
  - D) sirve como instrumento a las personas con discapacidad para alcanzar el máximo ejercicio de sus derechos.

- 48) Con el propósito de lograr una sociedad más incluyente, la Ley Indígena (N° 6172) en Costa Rica, dispone que
- A) el establecimiento de expendios de bebidas alcohólicas es permitido dentro de los pueblos indígenas.
  - B) los recursos naturales presentes en las reservas indígenas pueden ser explotados de manera irracional.
  - C) los lugares ubicados en los territorios indígenas pueden transferirse a cualquier persona costarricense.
  - X D) las comunidades indígenas tienen plena capacidad jurídica para adquirir derechos y contraer obligaciones de toda clase.

49) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Aprobar las adecuaciones curriculares que requieran los estudiantes en el ámbito educativo.
- B) Restringir el acceso a la educación pública y privada a las personas que presenten discapacidad motora y visual.
- X C) Servir como instrumento a las personas con discapacidad para que alcancen el máximo ejercicio de sus derechos.
- D) Establecer mensualmente ayudas económicas a todas las personas que presenten algún tipo de discapacidad.

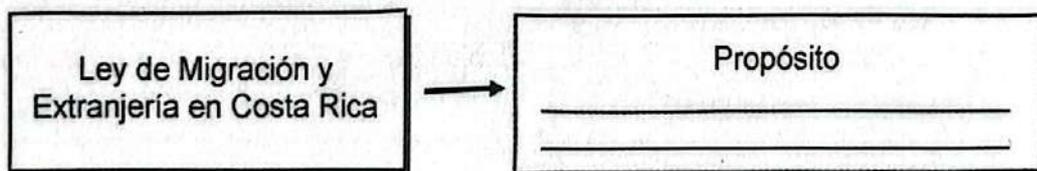
50) Lea la siguiente información:

El VIH (virus de inmunodeficiencia adquirida) es el conjunto de enfermedades que sobreviven como resultado de la infección y la disminución de las defensas en el organismo; el SIDA (síndrome de inmunodeficiencia adquirida), representa la etapa más grave y se presenta varios años después de que una persona adquiere la infección.

Si una persona tiene la enfermedad descrita en la información anterior, ¿cuál es uno de los derechos que establece la Ley General sobre VIH-SIDA?

- A) Presentarse puntualmente todos los meses para realizarse la prueba de laboratorio.
- B) Obtener aumentos salariales todos los meses debido a su enfermedad.
- C) Realizarse exámenes que periódicamente solicite el patrono.
- D) Recibir asistencia médica y psicológica adecuada.

51) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) Establece los requisitos que deben cumplir los extranjeros para poder adquirir la nacionalidad costarricense.
- B) Regula el ingreso y la salida de las personas costarricenses y extranjeras al territorio nacional.
- C) Resuelve todos los conflictos que presenten los extranjeros en el territorio costarricense.
- D) Recomienda al Poder Judicial las políticas en materia migratoria.

52) Lea las siguientes características:

1. La imposición de la cultura nacional sobre otras.
2. La ausencia de mecanismos básicos para la resolución pacífica de conflictos.
3. El desarrollo de actitudes que eviten ubicar a grupos culturales en una escala de preferencia.
4. La realización de procesos que busquen la comunicación entre las personas en condiciones de igualdad y actitud crítica.

¿Cuáles números de los anteriores identifican dos características que inciden en el enriquecimiento de la interculturalidad de la sociedad costarricense?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 3 y 4

53) Lea la siguiente información:

En una sociedad como la costarricense, existen múltiples identidades locales y regionales que dan su aporte a la identidad nacional. Estas se asocian a cuestiones culturales, étnicas, geográficas, de género, etarias, entre otras.

De acuerdo con la información anterior, la sociedad costarricense se caracteriza por ser

- A) diversa, pluricultural y multiétnica.
- B) globalizada, arraigada y etnocentrista.
- C) homogénea, monolingüe e intercultural.
- D) antropocéntrica, nacionalista y plurilingüe.

54) Lea el siguiente texto:

« (...) En la década de 1970 se produjeron documentales con temas de verdadero entorno costarricense, que apelan a la crítica y al mejoramiento de las conductas del ser humano de la época; (...). En esta etapa se denota la presencia de mujeres interesadas en esta actividad con una sólida formación académica. Muchas de las producciones tratan sobre temas de interés social, derechos humanos, migrantes, pobreza, niñas de la calle, embarazo en personas menores de edad, situaciones laborales... »

*Visión Cívica 8°. Eduvisión, p.159*

¿Cuál manifestación cultural, artística y estética se reconoce en el texto anterior?

- A) La publicidad
- B) La pintura
- C) La música
- D) El cine

55) Lea el siguiente texto:

En Costa Rica, a principios del siglo XX, los procesos económicos del momento, principalmente derivados de la inserción del país al mercado mundial, coincidieron con la aparición de las bandas militares, relacionadas con demostraciones oficiales que se ofrecían en ceremonias políticas y que, de alguna manera, se vinculan con la construcción de la identidad nacional. Para esta época también aparecieron las sociedades filarmónicas, los grupos de cámaras, las retretas, las veladas, los bailes y las representaciones líricas, entre otras expresiones culturales.

¿Cuál manifestación cultural, artística y estética se reconoce en el texto anterior?

- A) El cine
- B) La radio
- C) El teatro
- D) La música