

SELECCIÓN ÚNICA

50 ÍTEMS

1) Lea las siguientes oraciones:

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. ¡Querés verme! <i>Usoo</i> 2. ¿Necesitas una aguja con hilo? <i>Tuteo</i> 3. ¿Hablas francés, inglés y alemán? <i>tuteo</i> 4. Te invito a que comás <u>enchiladas</u> en casa. <i>Usoo</i> |
|---|

¿Cuáles números de los anteriores identifican las dos oraciones en las que se emplea la forma de tratamiento denominada tuteo?

- A) 1 y 2
 B) 1 y 4
 C) 2 y 3
 D) 3 y 4

✓

2) Lea las siguientes oraciones:

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Visitemos a la abuela el miércoles. <i>usted</i> 2. Coma un poquito de arroz con queso. <i>usted</i> 3. Créeme, Andrés, ¡voy a volver con todo! ✓ 4. Tomá de mi bolso las llaves de la bodega. ✓ |
|--|

¿Cuáles números de los anteriores identifican las dos oraciones en las que se emplea la forma de tratamiento denominada voseo?

- A) 1 y 2
 B) 1 y 4
 C) 2 y 3
 D) 3 y 4

✓

3) Lea las siguientes oraciones:

1. ¿_____ caminar conmigo?
2. _____ lápices de color y marcadores para Ramiro.
3. Quisiera que _____ un saco elegante para la fiesta.

¿Cuál de las siguientes opciones completa las oraciones anteriores con los verbos conjugados según la forma de tratamiento denominada ustedeo?

- | | | | |
|--|------------|-------------|---------------|
| A) | 1. Quieres | 2. Compra | 3. use |
| <input checked="" type="checkbox"/> B) | 1. Quiere | 2. Compre | 3. <u>use</u> |
| C) | 1. Querés | 2. Comprate | 3. usés |
| D) | 1. Querés | 2. Comprá | 3. usaras |

4) Lea el siguiente diálogo:

- 1: —Mamá, quiero un vestido de princesa, que sea rosado. *Usted*
- 2: —Amor, quizá el otro mes pueda comprárselo.
- 1: —Pero puedes hacérmelo mejor... *tuteo*
- 2: —Yo puedo hacérselo, pero igual necesito comprar los materiales. Espérese y el otro mes se lo hago. *Usted*
- 1: —¿Puedes hacérmelo rosado? *tu*
- 2: —Será rosado, mi amor. *Tu*

¿Cuál de las siguientes opciones identifica la forma de tratamiento utilizada por cada una de las participantes del diálogo anterior?.

- | | | |
|--|------------|------------|
| A) | 1. Voseo | 2. Tuteo |
| B) | 1. Voseo | 2. Voseo |
| C) | 1. Tuteo | 2. Ustedeo |
| <input checked="" type="checkbox"/> D) | 1. Ustedeo | 2. Ustedeo |

5) Lea el siguiente diálogo:

1: —Mañana voy al colegio, Andrés. *usted Voseo.*
 2: —Pero papá, no tenés que ir. En serio. *Voseo.*
 1: —Tu profesor me citó. ¡Vos hiciste algo! *Voseo*
 2: —Papá, tenés que creerme. Yo no hice nada. *Voseo.*

¿Cuál de las siguientes opciones identifica la forma de tratamiento utilizada por los participantes del diálogo anterior?

- A) 1. Voseo 2. Tuteo
 X B) 1. Voseo 2. Voseo
 C) 1. Tuteo 2. Ustedeo
 D) 1. Ustedeo 2. Ustedeo



6) Considere el siguiente texto:

—Jairo... ¿Es cierto que te gusta Micaela?
 —Sí, macho... La verdad que la chiquilla está bonita.
 —¿En serio? ¡Ay...! ¡Hermano!... ¡Yo no sabía!
 —Sí, sí. La invité a salir este sábado...
 —¿Al chile? Yo no sabía que ibas tan en serio. ¿Entonces no vas con nosotros al partido de papi?

¿Cuál de las siguientes opciones identifica la característica del registro oral presente en el texto anterior?

- X A) Es espontáneo.
 B) Evita la repetición.
 C) Hay ausencia de pausas.
 D) Utiliza un vocabulario preciso.



7) Considere el siguiente texto:

Si tiene alguna duda, por favor, no dude en contactar con nuestra empresa.

¿Cuál de las siguientes opciones identifica la característica del registro formal presente en el texto anterior?

- A) El lenguaje es repetitivo.
- B) El habla es no planificada.. *incorrecta.*
- C) Atiende a una gramática y ortografía correctas.
- D) Existe complicidad entre el emisor y el receptor.

8) Considere el siguiente texto:

«La Policía Nacional ha encontrado en Madrid a un niño de 11 años, vecino de Valladolid, que se había ausentado voluntariamente de su domicilio sobre las 5 de la madrugada del sábado. La desaparición fue denunciada por la madre sobre las 2 de la tarde de ayer, según ha informado la Delegación del Gobierno a través de un comunicado».

Adaptado de:

https://elpais.com/sociedad/2019/01/13/actualidad/1547382720_458237.html

¿Cuál de las siguientes opciones identifica la característica del registro formal presente en el texto anterior?

- A) Utiliza muletillas para simplificar el lenguaje. >
- B) Emplea oraciones largas y complejas.
- C) Suele emplear el lenguaje coloquial.
- D) Abundan las oraciones inacabadas.

9) Considere el siguiente texto:

—¡Hola, Martica!
 —¡Hola, Chico! ¡Tanto tiempo! Qué casualidad encontrarnos, ¿no?
 —Sí, realmente. ¿Cómo has estado? Pensé que estabas viviendo fuera del país.
 —¡Sí! Estuve muchos años viviendo en Estados, pero hace unos meses volví para quedarme. ¿Por qué no aprovechamos y comemos un día de estos?
 —Me encanta la idea, Chico. ¿El martes? ¿Te suena?

¿Cuál de las siguientes opciones identifica la característica del registro informal presente en el texto anterior?

- A) Evita los modismos.
- B) Evita las muletillas o diminutivos.
- C) Abundan expresiones coloquiales.
- D) Utiliza sinónimos para evitar redundancias.

10) Considere el siguiente texto:

Estimada Sra. López:

Presento esta solicitud de licencia para atender asuntos personales importantes a partir del 1° del próximo mes. De ser posible, me gustaría tomar mi licencia a más tardar el 2 de octubre y regresar a la oficina el 15 de noviembre de 2023.

Puedo estar disponible de manera intermitente para responder preguntas por teléfono o correo electrónico, y estaré feliz de hacer lo que sea necesario para garantizar una transición sin problemas, antes de que comience mi licencia.

Gracias por su consideración.

Atentamente,

Juan Robles

<https://www.indeed.com/orientacion-profesional/cv-cartas-presentacion/carta-permiso-laboral-motivos-personales>

¿Cuál de las siguientes opciones identifica la característica del registro escrito, presente en el texto anterior?

- A) Es presencial y directa.
- B) Es formal y permanente.
- C) Emplea gestos, posturas y actitudes.
- D) Vincula a los interlocutores en un diálogo.

11) Considere el siguiente texto:

«Es importante investigar las distintas opciones que ofrecen las redes sociales como configuración de la privacidad de la cuenta o perfil. De esta forma, cada usuario es libre de decidir lo que desea compartir o publicar, siempre y cuando no viole las políticas de la red social.»

Asimismo, al momento de crear cualquier tipo de cuenta donde se requiera de datos reservados de nuestra identidad o información confidencial de cuentas y medios de seguridad, debemos estar atentos de conocer las políticas y condiciones de la plataforma indicada, de esta manera estaremos al tanto de sus limitaciones y de las normas bajo las cuales estaremos usando sus herramientas».

<https://www.euroinnova.edu.es/blog/privacidad-en-redes-sociales>

¿Cuál de las siguientes opciones identifica el modo discursivo presente en el texto anterior?

- A) Narrativo
- B) Explicativo
- C) Descriptivo
- D) Argumentativo



12) Considere el siguiente texto:

«Los estudios muestran que ciertos juegos benefician a los niños más pequeños al ayudarlos a mejorar sus habilidades de lectura temprana con el apoyo de padres y maestros. Juegos como 'Tabla de tiempos Rock Stars' que se utiliza en escuelas primarias y aplicaciones preescolares como 'Alfabeto sin fin' pueden ser excelentes herramientas para ayudar a los niños a aprender de una manera más atractiva. Además, con el crecimiento de los juguetes conectados, los niños pueden experimentar el juego físico mientras juegan en los dispositivos. Juguetes educativos como Osmo combina piezas táctiles de juego con la cámara de un dispositivo para darle vida a la acción en juego».

<https://www.internetmatters.org/es/resources/online-gaming-advice/online-gaming-the-benefits/>

¿Cuál de las siguientes opciones identifica el modo discursivo presente en el texto anterior?

- A) Narrativo
- B) Explicativo
- C) Descriptivo -
- D) Argumentativo



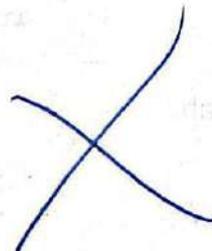
13) Considere el siguiente texto:

«Pompeya era una gran ciudad romana en Campania, Italia, que quedó enterrada en ceniza volcánica tras la erupción del monte Vesubio en 79 d.C. Excavada en los siglos XIX y XX, su excelente estado de conservación nos brinda una mirada inestimable a la vida romana. Puede que Pompeya sea el enclave arqueológico más rico del mundo por la cantidad de información que ofrece a los estudiosos».

<https://www.worldhistory.org/trans/es/1-529/pompeya/>

¿Cuál de las siguientes opciones identifica el modo discursivo presente en el texto anterior?

- A) Argumentativo
- B) Descriptivo
- C) Explicativo
- D) Narrativo



14) Lea el siguiente texto:

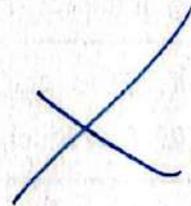
«Benito Juárez fue una figura muy importante en la historia de México y, en particular, en el proceso de consolidación de la nación. Defendió las ideas liberales de su época y combatió contra la intervención extranjera y el imperio que quiso instalar en el poder al noble austriaco Maximiliano, por lo que es considerado en ocasiones un héroe nacional.

Impulsó reformas que modernizaron la economía y buscaron consolidar las instituciones republicanas mediante el respeto a la Constitución. Muchas de sus reformas afectaron a sectores tradicionales que se le opusieron vigorosamente, como la Iglesia católica frente a medidas como: la nacionalización de propiedades eclesiásticas, la libertad de cultos, la autoridad civil sobre registros de nacimientos y matrimonios, y la eliminación de fueros y privilegios de la Iglesia».

<https://humanidades.com/benito-juarez/>

¿Cuál de las siguientes opciones identifica el modo discursivo presente en el texto anterior?

- A) Argumentativo
- B) Descriptivo *Describe acciones de Benito*
- C) Explicativo
- D) Narrativo

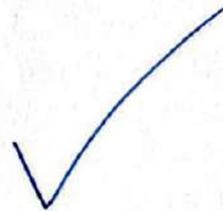


15) Lea el siguiente texto:

—Quisiera que, por favor, tengás mucho cuidado al manejar ahora en la noche.
—No te preocupés, Beto, yo conduzco con mucha precaución.

De acuerdo con las normas de la conjugación verbal, ¿cuál opción completa de manera correcta el texto anterior?

- A) preocupés — conduzco
- B) preocupado — condució
- C) preocupe — conduje
- D) preocupaba — condujo



16) Lea las siguientes oraciones:

1. La Revolución Industrial produjo grandes cambios sociales y económicos en el siglo XVIII.
2. El rebaño rumiaba tranquilamente en el prado cuando apareció un lobo.

De acuerdo con las normas de la conjugación verbal, ¿cuál de las siguientes opciones completa de manera correcta las oraciones anteriores?

- A) 1. produzco 2. rumió
B) 1. produjere 2. rumian
X C) 1. produjo 2. rumiaba
D) 1. produció 2. rumiarían



17) Lea el siguiente texto:

1. Ellos vaciaron el metal en el molde para forjar un cuchillo.
2. Hay muchos monumentos que atestiguan esos logros históricos.

De acuerdo con las normas de la conjugación verbal, ¿cuál opción completa de manera correcta el texto anterior?

- A) 1. vació 2. atestiguaban
B) 1. vaciaríamos 2. atestiguaría
X C) 1. vaciaron 2. atestiguan
D) 1. vació 2. atestiguó



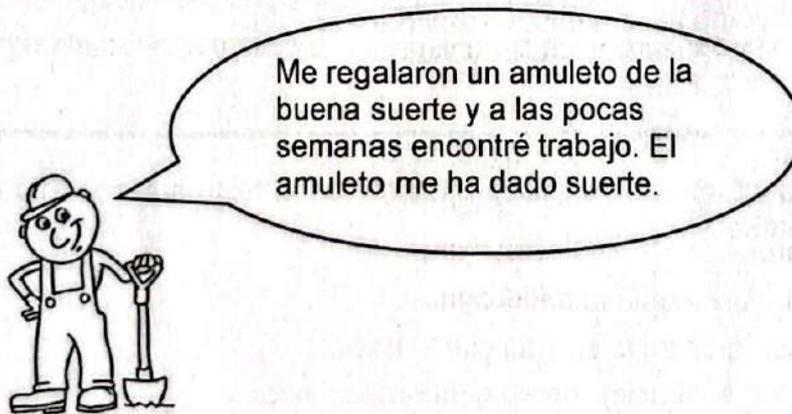
18) Considere la siguiente tira cómica:



¿Qué tipo de falacia se presenta en la tira cómica anterior?

- A) Pregunta múltiple
- B) Apelación a la fuerza
- C) Apelación a la multitud
- D) Generalización apresurada

19) Considere la siguiente información:



De acuerdo con el texto anterior, el tipo de falacia presente es de

- A) composición.
- B) causa falsa.
- ? C) anfibología. ?
- D) énfasis.

20) Considere la siguiente información:

Las redes sociales son utilizadas por millones de personas a lo largo de todo el planeta: son el mejor pasatiempo. Todo el mundo piensa igual que yo.

¿Cuál tipo de falacia está presente en la información anterior?

- A) Apelación a la multitud
- B) Apelación a la fuerza
- C) De autoridad
- D) De énfasis



21) Lea el siguiente fragmento:

«—Hace tres días... se murió Tito Sandí. Murió... murió leproso... Poco antes de morir me contó que cuando supo que estaba... así, abandonó la familia pa'no pegarle l'enfermedá... Dicen que se pega, pero no es cierto. Tito que dijo qu'él cre que hizo bien. Que no le contó nada a usted, porque usted no lo hubiera dejado irse. Que a la par d'él, siempre hubieran vivido ustedes con miedo... Me dio las señas d'esta casa, y me pidió que viniera a contárselo todo. ¡Ah!, y que no les manda nada, porque no tiene nada que mandarles».

El calabazo

A partir de la información explícita presente en el texto anterior, Tito Sandí se alejó de su familia porque

- A) temía por la integridad de su familia.
- B) había comprometido su vida con el trabajo.
- C) estaba trabajando lejos para ganar más dinero.
- D) estaba convencido de que su esposa dejaría de amarlo.



22) Lea el siguiente fragmento:

«Nos habituamos Irene y yo a persistir solos en ella, lo que era una locura pues en esa casa podían vivir ocho personas sin estorbarse. Hacíamos la limpieza por la mañana, levantándonos a las siete, y a eso de las once yo le dejaba a Irene las últimas habitaciones por repasar y me iba a la cocina. Almorzábamos al mediodía, siempre puntuales; ya no quedaba nada por hacer fuera de unos platos sucios. Nos resultaba grato almorzar pensando en la casa profunda y silenciosa y cómo nos bastábamos para mantenerla limpia. A veces llegábamos a creer que era ella la que no nos dejó casarnos. Irene rechazó dos pretendientes sin mayor motivo, a mí se me murió María Esther antes que llegáramos a comprometernos. Entramos en los cuarenta años con la inexpresada idea de que el nuestro, simple y silencioso matrimonio de hermanos, era necesaria clausura de la genealogía asentada por nuestros bisabuelos en nuestra casa. Nos moriríamos allí algún día, vagos y esquivos primos se quedarían con la casa y la echarían al suelo para enriquecerse con el terreno y los ladrillos; o mejor, nosotros mismos la voltearíamos justicieramente antes de que fuese demasiado tarde».

La casa tomada

A partir del fragmento anterior y el nivel explícito se destaca que

- A) la casa tenía poderes sobrenaturales.
- B) un matrimonio convencional compartía la casa con nietos e hijos.-
- C) una pareja de solteros compartía la casa que había sido herencia familiar. -
- D) la casa pronto sería demolida dadas sus frágiles condiciones estructurales.



23) Lea el siguiente fragmento:

«Y es que el gamonal, ñor Bernardo, tenía cuatro hijos varones. Tres de ellos sacaban buen provecho de la tierra, el otro, Miguel, sacaba bellas melodías de su dulzaina.

Ña Felipa, mujer de ñor Bernardo y madre de los muchachos, recordaba, una vez más, que en la casa de sus padres era cosa hereditaria la afición por la música. Sus hermanos, sus tíos, abuelos y bisabuelos, hacían sonar casi todo cuanto caía en sus manos. Tablillas y calabazos, cuernos, pellejos y cañas de bambú se iban transformando en algo que daba mucho gusto a los oídos. ¿Cómo no tener un hijo con la misma sangre?»

La dulzaina

Según la información explícita en el fragmento anterior, el personaje Miguel

- A) tenía el respaldo y el respeto de sus padres.
- B) contaba con escasas habilidades para trabajar la tierra.
- C) compartía con sus hermanos el gusto por la música y el baile.
- D) había heredado las destrezas musicales de sus parientes maternos.

24) Lea el siguiente fragmento:

«Pinches amantes egoístas
resultamos ser.

Vos jamás adivinaste mi deseo
ni yo tampoco el tuyo.

Igual ignoramos que el amor
exige conocer al otro
~~más allá de él mismo~~
y su viceversa».

Poema VI

Según la información explícita del fragmento anterior,

- A) ambos amantes eran compatibles y accesibles.
- B) una relación exige comprenderse a uno mismo y al otro.
- C) el hablante lírico manifestaba fusión intensa con su amante.
- D) el autoreconocimiento de las limitaciones propias genera libertad.

25) Lea el siguiente fragmento:

«Así como La Marsellesa (himno nacional francés) se escribió en 1792 para "inflamar los corazones" de quienes luchaban por defender su patria en peligro, en la Costa Rica de hace 160 años también se compusieron himnos, canciones y poesías para exaltar los sentimientos de identificación colectiva de los costarricenses, de aquellos que en 1856 se denominaban "hermaníticos".

Conscientes del peligro continental del filibusterismo, los gobernantes costarricenses iniciaron los preparativos necesarios para enfrentar tan grave enemigo: desde 1850, el ejército amplió sus efectivos, se equipó con el armamento más moderno y se dotó de mayor preparación; en fin, se profesionalizó».

El Clarín Patriótico

A partir de la información explícita del fragmento anterior, la Costa Rica de mediados del siglo XIX

- A) se constituía como país libre con un ejército competente y capaz. •
- B) se mantuvo pacifista y alejada de cualquier sentimiento de temor. •
- C) consideraba "hermanítico" a cualquier persona que habitara en Centroamérica. :/ no ✓
- X D) contaba con enormes ganancias en el mercado para profesionalizar su ejército.

26) Lea el siguiente fragmento:

«CORALIA: —No en serio... ¿¡Quién es usted!?
 OLDEMAR: —Sí. Soy un misceláneo como dice usted, mis papás me pusieron Oldemar, un nombre raro, pero no soy quien para juzgarlos. ¿Y usted?
 CORALIA: —Coralia... Mucho gusto.
 OLDEMAR: —¡Coralia! Suena parecido a Cordelia.
 CORALIA: —¿A quién?
 OLDEMAR: —Cordelia... ¡La hija menor del rey Lear!
 CORALIA: —Ah, sí... Eh pero, usted no ha respondido a mi pregunta...
 OLDEMAR: —¿Cuál?
 CORALIA: —¿Quién es usted? Cómo sabe tanto de este libro... Por qué se sabe partes de memoria... Dígame la verdad, porque sino voy a creer que me están tomando el pelo en uno de esos programas de cámara escondida (*grita muy divertida*). ¿Dónde está la cámara?
 OLDEMAR: —(*sonríe*) No, ninguna cámara... Simplemente un hombre que nunca pudo realizar su mayor deseo... Solo eso.
 CORALIA: —Hábleme de usted, por favor... Me interesa».

Terminal del sueño

De acuerdo con la información explícita del fragmento anterior, Coralía

- A) manifiesta desconfianza ante el conocimiento de Oldemar. . .
- B) experimenta la puesta en escena de la obra de Shakespeare. .
- C) confía en la honestidad y modestia del hombre con quien charla. .
- D) se ve exactamente igual que el personaje Cordelia, la hija del rey Lear. .

27) Lea el siguiente fragmento:

«Vengo a buscarte, hermano, porque traigo el poema,
 que es traer el mundo a las espaldas».

Nosotros los hombres

Según la información explícita del fragmento anterior, el hablante lírico

- A) exagera en la desorientación que siente al sentirse solo. ✓
- B) explica su angustia ante un conjunto de problemas sociales..
- C) manifiesta al lector cuán pesada es la responsabilidad de escribir..
- D) expresa deseo de conocer al mundo a través de los ojos del hermano.

28) Lea el siguiente fragmento:

«Yo imaginaba ver aquello a través de los recuerdos de mi madre; de su nostalgia, entre retazos de suspiros. Siempre vivió ella suspirando por Comala, por el retorno; pero jamás volvió. Ahora yo vengo en su lugar. Traigo los ojos con que ella miró estas cosas, porque me dio sus ojos para ver: "Hay allí, pasando el puerto de Los Colimotes, la vista muy hermosa de una llanura verde, algo amarilla por el maíz maduro. Desde ese lugar se ve Comala, blanqueando la tierra, iluminándola durante la noche." Y su voz era secreta, casi apagada, como si hablara consigo misma... Mi madre».

Pedro Páramo

De acuerdo con la información explícita en el fragmento anterior,

- A) el puerto quedaba cerca del maizal.
- B) el hombre conocía Comala porque había vivido en el lugar.
- C) la madre del personaje vivió su niñez cerca de Los Colimotes.
- D) la descripción de la madre orientaba al hombre por tierras desconocidas.

29) Lea el siguiente fragmento:

«Las imaginaciones infantiles son muy impresionables y el relato del capitán dejó profunda huella en las nuestras. Desde aquel día Cususa tomó colosales proporciones para nosotros, y lo comenzamos a mirar como a un ser legendario, capaz de las mayores proezas. Jamás le volvimos a dar tormento, antes tomábamos con calor su defensa, siempre que otros pilletes pretendían molestarlo. Pocos meses después de la intervención del veterano a favor del zapatero; salíamos una tarde de la escuela cuando tropezamos con un entierro solitario. Cuatro hombres llevaban la modesta caja y detrás de ellos marchaba el capitán Ramírez, con los ojos enrojecidos. La algazara que metíamos le hizo volver la cabeza y considerarnos un instante».

Un héroe

De acuerdo con la información explícita en el fragmento anterior se asevera que .

- A) los niños molestaron alguna vez al personaje llamado Cususa.
- B) los hombres que cargaban el féretro eran parientes de Cususa.
- C) el capitán Ramírez era un sobrenombre para el cura del pueblo.
- D) el capitán era defendido por los niños de los insultos del zapatero del pueblo.

30) Considere los siguientes fragmentos:

1. «—Tanta gente —dijo él, casi sin voz—. Y de golpe se bajan todos.
—Llevaban flores a la Chacarita —dijo Clara—. Los sábados va mucha gente a los cementerios.
—Sí, pero...
—Un poco raro era, sí. ¿Usted se fijó...?
—Sí —dijo él, casi cerrándole el paso—. Y a usted le pasó igual, me di cuenta.
—Es raro. Pero ahora ya no sube nadie».

Omnibus

2. «Los Mañara alababan los licores de Delia; una noche quisieron servirle una copita, pero Delia dijo con brusquedad que eran licores para mujeres y que había volcado casi todas las botellas». *Directo*

Cirse

¿Cuál opción identifica los estilos de narración predominantes en los fragmentos anteriores?

- A) 1. Directo 2. Directo
B) 1. Indirecto 2. Directo
C) 1. Indirecto 2. Indirecto
D) 1. Directo 2. Indirecto



31) Lea los siguientes fragmentos:

1. «Aquella huida hacia climas fríos le serenó un poco el espíritu, y le había aplacado la sed de vino de coyol. También estuvo pensando en su mujer con extraña ternura.

Fue preciso alejarse unos cuantos días de ella, para descubrir que aún la quería... buena, triste, callada, haciendo canastillas de burío, a la sombra dañina del chilamate».

El chilamate

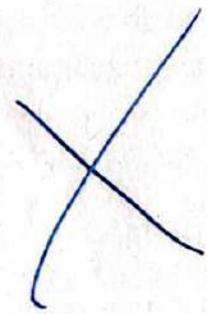
2. «A la izquierda, había una laguna.

A la derecha, sombreaban el camino los altos mangos, con sus racimos pintones, colgando hasta tocar el suelo».

Una noche

¿Cuál opción identifica los tipos de espacio predominantes en los fragmentos anteriores?

- A) 1. Físico 2. Social .
- B) 1. Ético 2. Físico
- C) 1. Psicológico 2. Físico)
- X D) 1. Psicológico 2. Social)



32) Lea el siguiente fragmento:

«—Al principio, al puro puro principio, yo tenía un jardín aquí. Lo había ido haciendo, poco a poco, con siembros que me regalaba la gente de la vecindad cuando todavía no le tenían tirria¹ a los buzos, cuando todavía ni siquiera nos decían buzos. A mí me decían 'la señora que vive en un ranchito allá en el basurero'. Yo tenía sembradas las pudreorejas en la parte de atrás del ranchito² que también había ido haciendo poco a poco con latas de cinc y pedazos de madera y cartón que me encontraba por ahí, o que la gente me regalaba también».

Única mirando al mar

¹tirria: manía, odio u ojeriza hacia algo o alguien.

²ranchito: cualquier vivienda precaria hecha con materiales de desecho o de mala calidad.

De acuerdo con el contexto del fragmento anterior y las palabras del personaje, el término "buzo"

- A) adquirió un tono despectivo al referirse a una persona.
- B) refiere a la gente que vivía cerca de jardines cerca de Río Azul.
- C) era un tipo de distinción positiva para las personas que vivían cerca de Río Azul.
- D) describía específicamente a una señora de la vecindad que habitaba cerca del basurero.

33) Lea el siguiente fragmento:

«Quienes esto plantean, asumen que al permanecer en casa, desde los orígenes las mujeres se vieron privadas de una gran cantidad de experiencias que produce la vida activa al aire libre. El varón empezó a aprender muchas cosas útiles sobre el medio ambiente, porque de esos conocimientos dependía en gran parte su éxito de cazador. Es así como se fue convirtiendo en un naturalista. Y puesto que disponía de ratos de ocio, los utilizaba para crear utensilios cinegéticos, y luego para decorarlos con dibujos de significación mágico-religiosa. De este modo nacieron la ciencia, la técnica y el arte».

La mujer, víctima y cómplice

De acuerdo con el fragmento anterior, ¿cuál de las siguientes opciones identifica una práctica que la sociedad primitiva promovió en los hombres?

- A) La vida sedentaria en el hogar .
- B) La conservación del núcleo familiar
- C) El arte de decorar las casas con dibujos ✕
- D) El disfrute de los ratos de ocio y las habilidades de caza .

34) Lea el siguiente fragmento:

«El cabecilla filibustero no es un individuo que opere en solitario, sino que responde a un impulso muy poderoso: "¿Qué le importa ver morir centenares de sus satélites? Ellos son reemplazados por otros de esa oleada incesante que lanza sobre nuestras playas el huracán anexionista y esclavizador de los pueblos norteamericanos».

El lado oculto del presidente Mora

De acuerdo con el fragmento anterior, ¿cuál es un antivalor atribuido al grupo filibustero?

- A) La ingratitud, se paga con mala fe a quienes le ayudaron y requieren ayuda.
- B) La irresponsabilidad, pues no asumen las consecuencias de sus actos.
- C) La deshonestidad, miente o manipula cuando le es conveniente.
- D) La indiferencia, poco importa el dolor ajeno.

35) Lea el siguiente fragmento:

«Maurilio cogió su orgullo y lo puso a un lado.

—Déjamela, Toño, no seas mal amigo. Vos sos muy suertero con las mujeres...

Yo no. Vos la querés como a todas, pa burlarte d'ella y desacreditarla. Yo la quiero pa casarme, y pa estimarla toda la vida, hasta que me muera...

¡Déjamela, Toño, no seas mal amigo!

—Pues está bien, Maurilio, me quito. Ya está.

Y Toño se fue para su casa, dejando el puerto franco para que su amigo bogara a todo trapo».

El estero

De acuerdo con el fragmento anterior, ¿cuál es el valor al que apela Maurilio?

- A) La justicia, dar a cada quien lo que corresponde.
- B) El egoísmo, busca el interés y el beneficio propio.
- C) La prudencia, actúa tratando de no correr riesgos.
- D) El respeto, se reconocen los sentimientos y las intenciones del hombre.

36) Lea el siguiente texto:

«Las insolaciones y golpes de calor son algunas de las enfermedades por calor más comunes. En ocasiones, puede resultar complicado distinguirlas, ya que su sintomatología es muy parecida. Ambos son estados fisiológicos agudos y pueden resultar peligrosos para la persona que los padece.»

[...] Tanto las insolaciones como los golpes de calor comparten muchos síntomas. Aun así, las primeras suelen ser leves, mientras que las segundas siempre son graves. Ambas afectan en especial a niños y personas mayores.

Los dos trastornos muestran una incapacidad del organismo para termorregular y hacer que el cuerpo regrese a su temperatura normal. Por un lado, el golpe de calor se debe a una alta temperatura corporal, que se mantiene con el tiempo en la persona, mientras que en una insolación la alta temperatura se debe a la exposición directa al sol».

https://www.ondacero.es/noticias/sociedad/estas-son-diferencias-insolacion-golpe-calor_2022072062d79402506eb40001fa0cca.html

A partir de la información presente en el texto anterior, explícitamente se destaca que el golpe de calor

- A) se determina como causa de muerte.
- B) es un estado fisiológico agudo y peligroso.
- C) se da tras la exposición de los individuos directamente al sol.
- D) exige tratamiento médico para regular la temperatura corporal. -



37) Lea el siguiente texto:

«La inhóspita selva que separa a Colombia y Panamá ha sido más transitada este año que nunca. El paso de migrantes por esa espesa muralla verde que se conoce como el Tapón del Darién se encamina a romper todos los registros históricos. Ese alarmante flujo superó los 30.000 migrantes el pasado mes de agosto, de acuerdo con las autoridades panameñas, 23.000 de ellos venezolanos, unos números inéditos que han encendido las alarmas de las organizaciones de derechos humanos.

“Estamos ante cifras probablemente nunca vistas de migrantes cruzando el Tapón del Darién”, advierte Juan Pappier, investigador *senior* de *Human Rights Watch* (HRW), que prepara un gran informe sobre la crisis humanitaria y ha visitado el terreno. “Eso quiere decir que más y más personas están expuestas a gravísimos abusos, incluyendo violaciones sexuales, en una frontera en la que reciben poquísima protección, una asistencia humanitaria insuficiente y un acceso a la justicia casi nulo”, añade».

<https://elpais.com>

A partir del texto anterior y el nivel explícito, se destaca que la migración

- A) implica graves violaciones a los derechos humanos.
- B) se realiza cada cierto tiempo por las crisis que enfrentan los países.
- C) exonera a las personas del peligro al atravesar selvas con mayor tránsito.
- D) consiste en el abandono del lugar de origen para buscar nuevas oportunidades.

38) Lea el siguiente texto:

«¿Qué es un vehículo VTC en España? La mayor diferencia entre los vehículos de transporte compartido (VTC) y los taxis es que en los primeros los pasajeros deben hacer la reserva a través de una aplicación, no pudiendo contratar los servicios directamente en la calle, como sucede con los taxistas. Un VTC no puede recoger pasajeros directamente sin una reserva previa.

[...] Además, los VTC deben llevar matrícula azul y una clara identificación en forma de adhesivo que sea visible desde el exterior del automóvil, concedida por el Gobierno autonómico».

Adaptado de: <https://motor.elpais.com>

Según lo expuesto en el texto anterior, un vehículo de transporte compartido

- A) es preciso contratar con antelación, ya que el usuario es el que conduce.
- B) requiere identificación y ubicación satelital del conductor y el usuario. ✓
- C) representa el mejor servicio de transporte público en España.
- D) debe ser gestionado de forma previa por el usuario.

39) Lea el siguiente texto:

«Sentir ansiedad de modo ocasional es una parte normal de la vida. Sin embargo, las personas con trastornos de ansiedad con frecuencia tienen preocupaciones y miedos intensos, excesivos y persistentes sobre situaciones diarias. Con frecuencia, en los trastornos de ansiedad se dan episodios repetidos de sentimientos repentinos de ansiedad intensa y miedo o terror que alcanzan un máximo en una cuestión de minutos (ataques de pánico).

Estos sentimientos de ansiedad y pánico interfieren con las actividades diarias, son difíciles de controlar, son desproporcionados en comparación con el peligro real y pueden durar un largo tiempo. Con el propósito de prevenir estos sentimientos, puede suceder que evites ciertos lugares o situaciones. Los síntomas pueden empezar en la infancia o la adolescencia y continuar hasta la edad adulta».

<https://www.mayoclinic.org>

Según la información explícita del texto anterior, un sentimiento de pánico resulta

- A) frecuente y fácilmente regulable.
- B) una situación intensa ante un peligro real.
- C) repentino y exagerado respecto de determinadas situaciones. ✓
- D) una situación periódica y demandante en la vida de las personas.

40) Lea el siguiente texto:

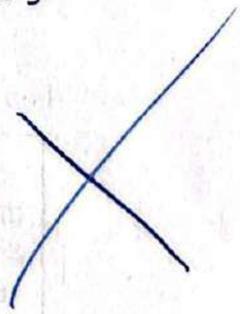
«Los recursos naturales proporcionan medios de sustento para miles de millones de personas. Cuando se administran bien, los recursos naturales renovables, las cuencas hidrográficas, los paisajes terrestres productivos y los paisajes marinos pueden ser la base del crecimiento sostenido e inclusivo, la seguridad alimentaria, la reducción de la pobreza y el bienestar humano.

Un medioambiente limpio también es fundamental para garantizar que las personas puedan llevar una vida saludable y productiva, y que los recursos públicos y privados se destinen a inversiones para promover el desarrollo en lugar de solucionar la contaminación. [...] Para lograr el crecimiento sostenible, se requiere una mejor gestión de los recursos naturales, políticas fiscales respetuosas con el medioambiente, mercados financieros más verdes y programas eficaces de gestión de desechos a nivel mundial».

<https://www.bancomundial.org>

A partir de la información explícita del texto anterior, el crecimiento sostenible

- A) es una forma única de sustento y de bienestar humano. *no*
- B) representa la solución para el sustento de millones de personas. *no*
- C) trae enormes ganancias para el desarrollo de los mercados financieros. *mmmm*
- T*D) incluye el desarrollo de las políticas atentas con el cuidado de la naturaleza. *Si -*



41) Lea el siguiente texto:

«La tecnología educativa se puede definir como la variedad de aplicaciones y dispositivos que facilitan la implementación de herramientas tecnológicas dentro de las metodologías educativas. En este sentido, la tecnología educativa sirve para que los educadores tengan la posibilidad de planificar y orientar el proceso de aprendizaje de forma más eficiente, esto es posible con el uso de recursos como teléfonos inteligentes, computadoras, televisores, entre otros.

El desarrollo de estos métodos se establece desde hace varias décadas atrás con el objetivo de optimizar la presentación y el entendimiento de los contenidos educativos para los estudiantes. La tecnología forma parte de la cotidianidad de muchas personas, a través de muchos dispositivos. Esta realidad supone muchas ventajas de la tecnología en la educación».

<https://www.lucaedu.com>

De acuerdo con la información explícita del texto anterior, la tecnología educativa

- A) optimiza el proceso educativo y facilita el aprendizaje.
- B) requiere gran inversión para adquirir los equipos requeridos.
- C) está firmemente implementada y adecuada a todos los centros educativos.
- D) representa un reto para educadores y estudiantes no familiarizados con estos dispositivos.

42) Lea el siguiente texto:

«La deserción escolar no tiene una causa sencilla ni única, sino que se debe a diversos factores, tanto condicionantes (que facilitan o complican el estudio) como determinantes (que impiden o permiten de plano el estudio).

En ambos casos, se trata generalmente de un conjunto de causas sociales, culturales y económicas que confluyen para que los estudiantes abandonen la escuela y se dediquen a otra cosa. La deserción no se da simplemente porque las personas no quieren estudiar, sino que es un fenómeno complejo que delata otras razones más profundas en la sociedad».

<https://concepto.de/desercion-escolar>

Según la información explícita del texto anterior,

- A) la deserción escolar es causada por razones diversas.
- B) el fracaso escolar se da por falta de compromiso con los estudios.
- C) la deserción escolar está ligada directamente a los problemas sociales.
- D) el sistema educativo es el mayor responsable del abandono estudiantil.

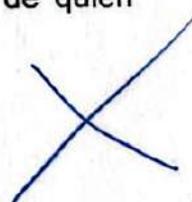
43) Lea el siguiente texto:

«La ortografía se refiere al conjunto de normas que regulan la escritura. La buena ortografía es esencial para el desarrollo profesional y personal, pero esto no significa que sea sinónimo de creatividad y talento, sino de aprender a organizar las ideas y expresarlas de modo claro. Actualmente, nuestras rutinas diarias nos exigen relacionarnos por medios escritos, por lo tanto, debemos hacer el esfuerzo para escribir de la mejor manera posible. Una buena comunicación escrita te ayuda a conseguir objetivos y a generar una mejor imagen en quienes leen tus mensajes, pues perciben calidez, profesionalismo, interés y un mayor respeto por expresarnos de manera correcta. Uno de las causas de una mala ortografía es el abuso de las redes sociales, ya sea porque a las personas les da pereza escribir bien, por querer la inmediatez o por querer ser los primeros que compartan un contenido, lo que también impide la correcta comprensión lectora. Entre los errores más comunes se encuentra la ausencia de tildes. Otro aspecto muy común en las redes sociales es la ausencia de signos de puntuación, lo que da como resultado un ejercicio de paciencia para las personas que leen este tipo de publicaciones».

<https://blog.ucq.edu.mx/importancia-ortografia-comunicaci%C3%B3n-eficaz>

De acuerdo con la información explícita en el fragmento anterior,

- A) la ortografía es reflejo del nivel educativo de las personas.
- B) la comunicación escrita es una habilidad que se desarrolla a lo largo de la vida.
- C) los errores ortográficos resultan imperdonables cuando se escribe en las redes sociales.
- D) los lectores perciben una imagen de conocimiento e interés por parte de quien escribe correctamente.



44) Lea el siguiente texto:

«Las emociones son reacciones conductuales, fisiológicas y subjetivas, activadas por una información proveniente del mundo externo y/o interno del individuo.

Estas reacciones pueden ser de rechazo, si vivimos esos estímulos como peligrosos o displacenteros, o bien de atracción, si los vivenciamos como atractivos o placenteros. Podríamos decir que son un sistema de señales que nos impulsan a realizar cambios para emprender alguna acción.

La función fundamental que se les atribuye es la de supervivencia, ya que nos empujan a evitar o luchar contra situaciones nocivas (predadores, comida en mal estado, agresiones...) o aproximarnos a estímulos placenteros (agua, actividad sexual, refugio...).

Las emociones ponen en alerta a todo el organismo para que funcione como un todo y pueda responder a los retos de la vida activando múltiples respuestas cardiovasculares, esquelétomusculares, neuroendocrinas y del sistema nervioso autónomo».

<https://psicopedia.org/5053/el-impacto-de-las-emociones-en-el-cuerpo/>

De acuerdo con la información explícita en el fragmento anterior, las emociones

- A) mantienen las funciones vitales del organismo.
- B) generan problemas endocrinos y cardiovasculares al estar descontroladas.
- X C) se activan a partir de la percepción de la realidad circundante del individuo.
- D) tienen como propósito la generación de estímulos placenteros en el cerebro.

45) Lea el siguiente texto:

«Los casos de uso de la atención médica de la 5G permitirán a médicos y pacientes mantenerse más conectados que nunca. Los dispositivos vestibles podrían alertar a los proveedores de atención médica cuando un paciente está experimentando síntomas, como un desfibrilador interno que alerta automáticamente a un equipo de cardiólogos de la sala de emergencias para que estén listos para un paciente entrante, con un registro completo de los datos que recopila el dispositivo».

<https://www.intel.la/content/www/xl/es/wireless-network/5g-use-cases-applications.html#:~:text=La%205G%20ofrece%20el%20potencial,a%20escala%20con%20la%205G.>

¿Cuál de las siguientes opciones explica el significado de la frase subrayada dentro del contexto dado?

- A) La tecnología 5G implica desfibriladores usados por cardiólogos.
- B) El vínculo emocional entre paciente y doctor se verá fortalecido con las redes 5G.
- C) Los dispositivos 5G, en su totalidad, incluyen registros médicos precisos del paciente.
- D) Un dispositivo de comunicación podría facilitar la información del estado del paciente a su médico.

46) Lea el siguiente texto:

«Otra de las geniales ideas para empaquetar cada vez más pasajeros a bordo de un avión: ahora han "inventado" el "entrepiso" o planta intermedia en la distribución de asientos de un vuelo acercándose al "ideal" de viajar como sardinas enlatadas. [...] Una fila estaría más elevada, o sea que nuestra cabeza iría más cerca del techo y así se inventan algo de lugar para incluir otra fila un poco por debajo de la primera».

<https://www.diariodelviajero.com/transporte/viajar-como-sardinas-enlatadas>

¿Cuál de las siguientes opciones explica el significado de la frase subrayada dentro del contexto dado?

- A) La fila más elevada tiene el propósito de evitar accidentes aéreos.
- B) Lo ideal es sentirse acompañado durante los vuelos de largas distancias.
- C) Los aviones modernos generan más espacio para comodidad del pasajero.
- D) La iniciativa de distribución de pasajeros reduce bastante el espacio del viajero..

47) Lea el siguiente texto:

Madre: —Esas no son horas de llegar de una fiesta, Pedro. Son las 8 de la mañana.
Pedro: —Mamá, como dicen por ahí, "No he llegado tarde a casa, he llegado temprano..."

¿Cuál de las siguientes opciones explica el significado de la frase subrayada dentro del contexto dado?

- A) Estar temprano en casa evita conflictos.
- B) La persona llegó a su casa al día siguiente.
- C) Llegar tarde no es importante para el emisor de la frase.
- D) Al emisor de la frase le es indiferente llegar temprano o llegar tarde.

48) Lea el siguiente texto:

«Tal como ha sido reportado en otros estudios, los escolares en esta investigación expresaron que las características físicas de las frutas son razones de consumo y a la vez de rechazo para los vegetales. Al considerar las diferentes dimensiones de análisis cualitativo, es posible afirmar que es preocupante el hecho de que el conocimiento teórico, aunque muy general, no concuerda con las prácticas alimentarias de los escolares participantes y que antes de que finalice la edad escolar, los niños y niñas han definido ya sus patrones alimentarios dando lugar a la adopción de conductas poco saludables, en las que el consumo de comida chatarra es frecuente, dada la disponibilidad diaria en las sodas escolares».

Razones de consumo de frutas y vegetales en escolares costarricenses de una zona urbana

¿Cuál de las siguientes opciones identifica una práctica que la sociedad promueve en sus escolares, según la información presente en el texto anterior?

- A) La disponibilidad de comida visualmente atractiva en los comedores escolares ~
- B) El consumo de alimentos saludables y de patrones alimentarios razonables
- X C) La variabilidad de conductas en cuanto al consumo de comida chatarra ·
- D) El consumo frecuente en el hogar de vegetales y frutas x

49) Lea el siguiente texto:

«Las ciudades de hoy deben modernizar sus infraestructuras, por ejemplo, para garantizar que la ciudad se pueda recorrer fácilmente a pie, en bicicleta o en sistemas de transporte público ecológicos. Y la energía que alimenta y apoya los sistemas de la ciudad -desde la red eléctrica hasta la gestión del agua, pasando por el tráfico y el tránsito- puede mejorarse para contribuir a reducir las emisiones y mejorar la calidad del aire».

<https://es.digi.com/blog/post/sustainable-city>

¿Cuál de las siguientes opciones identifica una práctica promovida por la sociedad descrita en el texto anterior?

- A) La competencia tecnológica entre las ciudades del mundo x
- X B) La generación de infraestructura armoniosa sostenible con la naturaleza ·
- C) El conveniente uso de los recursos renovables brindados por la naturaleza ·
- D) El transporte eficiente en el traslado de personas a sus trabajos dentro de la urbe ·

50) Lea el siguiente texto:

«El conflicto es parte inseparable de cualquier grupo o sociedad, es una de las formas en las que interactuamos las personas y los grupos. Muchos regímenes como las dictaduras han reprimido el conflicto, prohibiendo los pensamientos diversos; sin embargo, sociedades como la costarricense han decidido regular el conflicto a través de los mecanismos de la democracia».

https://www.tse.go.cr/pdf/fasciculos_capacitacion/participacion-ciudadana-en-democracia-espacios-y-mecanismos.pdf

De acuerdo con el texto anterior, se promueve un tipo de sociedad

- A) conflictiva, capaz de solucionar sus diferencias X
- X B) que interactúe más allá de la diversidad de pensamiento.
- C) revolucionaria, ajena a la voluntad de los individuos que la componen.
- D) incapaz de afrontar conflictos, dada la uniformidad de pensamiento de sus representantes.