



SELECCIÓN ÚNICA

55 ÍTEMS

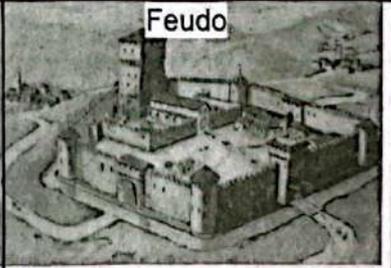
1) Lea la siguiente información:

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Dejan de conquistar nuevos territorios, lo que conlleva a obtener menos cantidad de esclavos y, en consecuencia, disminuye la agricultura y artesanía (utilizaban mano de obra esclava). |
| <ul style="list-style-type: none"> • Los ataques de las tribus bárbaras en las fronteras propician la división del imperio en occidental y oriental. Los germanos, en el año 476 llevan a cabo una revuelta que depone al emperador y a partir de este suceso ningún emperador volvería a gobernar desde una sede en Italia. |
| <ul style="list-style-type: none"> • La difusión del cristianismo llega a desplazar la religión politeísta del territorio, lo cual desplaza a los emperadores, quienes habían sido considerados con condición divina. |

La información anterior hace referencia a acontecimientos que contribuyeron en el hecho conocido como

- A) consolidación de las sociedades feudales.
- B) desestructuración del mundo antiguo.
- C) auge de la civilización romana.

2) Lea la siguiente información:

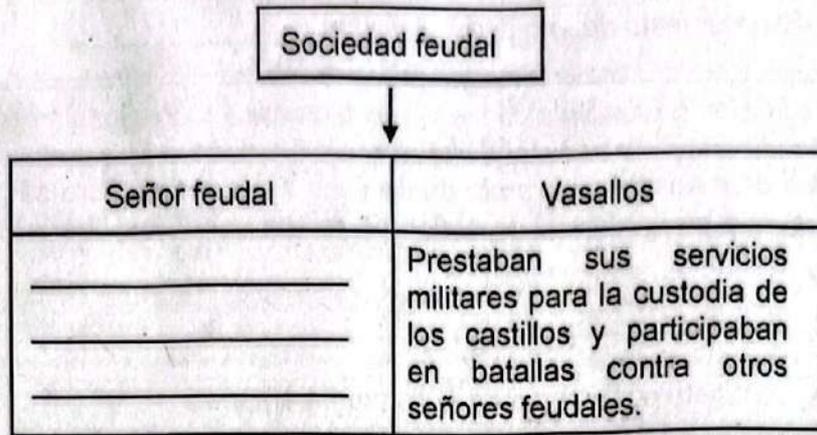
<p>La caída del imperio Romano de Occidente dejó a la Europa cristiana carente de un poder estatal que organizara la vida social, lo que generó el deterioro de la economía monetaria y el comercio, favoreciendo el surgimiento de una sociedad rural.</p>	 <p style="text-align: center;">Feudo</p>
<p>Parfraseo</p>	

A partir de la información anterior se puede establecer que el feudalismo consistía en

- A) la sumisión de los papas al servicio de los emperadores y reyes en caso de invasiones extranjeras que pusieran en peligro sus territorios.
- B) el papel de los comerciantes para construir canales de comunicación entre los diferentes reinos y así mantener el orden político y social de cada territorio.
- C) una combinación de costumbres militares, sociales y legales en torno a las relaciones derivadas de la tenencia de tierras a cambio de un servicio o trabajo.



3) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Entregaba tierras a los vasallos a cambio de ciertas contraprestaciones.
- B) Protegía los intereses personales expansionistas de sus vasallos fuera de los dominios territoriales.
- C) Eximía a sus vasallos del pago de impuestos y de cualquier otro tipo de carga tributaria por los favores concedidos.

4) Lea las siguientes características:

- Surge la poesía épica, amorosa, plasmada de romance y admiración a la mujer.
- En la arquitectura destacan las basílicas de corte románico y gótico (arcos cruzados y vitrales).

Las características anteriores corresponden a

- A) rasgos culturales de la Edad Medieval.
- B) expresiones renacentistas de la época moderna.
- C) manifestaciones sociales de la baja Edad Media.

5) Lea el siguiente esquema:

El nacimiento de una nueva religión: _____

«Significa sumisión o paz. Su nacimiento se remonta a la Península Arábiga en el siglo VII, donde según la tradición la revelación fue dada a Muhammad, el último de una serie de mensajeros o profetas de Dios. Su principal libro sagrado es el Corán, en el que se predica la profesión de fe (un solo Dios, Alá y Mahoma su profeta)».

Estudios Sociales Zapandí, MEP-ICER. 2020

¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Cristianismo
- B) Catolicismo
- C) Islamismo

6) Lea la siguiente información:

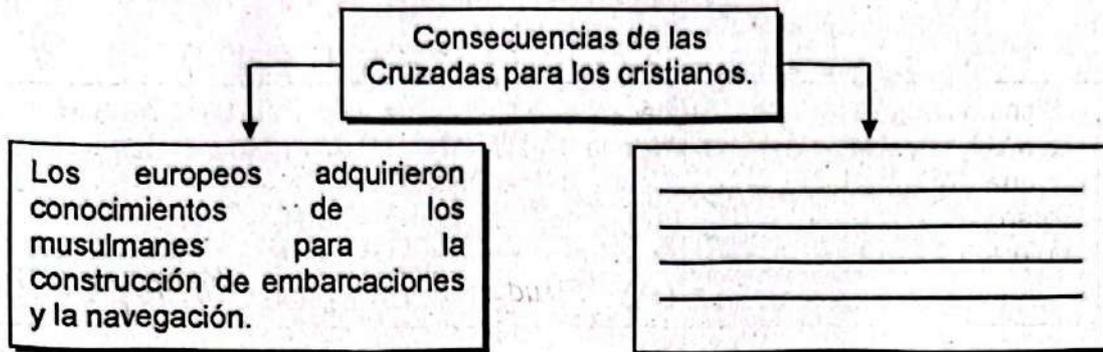
Causas que favorecieron las peregrinaciones y la expansión del cristianismo en Europa durante la Edad Media

- Cumplían penitencias, promesas o buscar la purificación, entre otros aspectos.
- Deseos de comerciar en los lugares a los que llegaban los peregrinos.
- _____

¿Cuál opción completa correctamente la información anterior?

- A) Fervor de las clases sociales más humildes, esperanzadas en una vida mejor y que además veneraban a los santos.
- B) Creación del Vaticano en Roma, lo que facilitó la concentración del poder y unificación de las doctrinas religiosas judeo-cristianas.
- C) Caída de los Imperios romanos de Occidente y Oriente, lo que fue aprovechado por los protestantes para expandirse en el mundo medieval.

7) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Los papas experimentaron un debilitamiento de su poder e influencia, por lo que dejan de ser vistos como líderes religiosos.
- B) Los europeos cristianos perdieron gran cantidad de territorios en Europa y Asia, ya que siempre fueron derrotados por los musulmanes.
- C) Cientos de palabras árabes fueron incorporadas a los lenguajes europeos, además se construyeron baños públicos y letrinas.

8) Lea el siguiente texto:

«En el año 2016, debido a la ejecución de un clérigo chiita y un grupo de radicales sunitas acusados de terrorismo, se desataron protestas muy fuertes y eso desencadenó el rompimiento de relaciones entre Irán y Arabia Saudita. La rama de los chiitas ha sido reprimida en Irak provocando miles de muertos y desplazados».

Estudios Sociales Zapandí, MEP-ICER. 2020

Las situaciones descritas en el texto anterior se consideran

- A) implicaciones de la expansión del islamismo en la sociedad contemporánea.
- B) consecuencias de las Cruzadas en Europa occidental durante la Edad Media.
- C) repercusiones de la tensión entre el cristianismo ortodoxo y el islamismo en Medio Oriente.



9) Lea el siguiente esquema:

Transformaciones

El crecimiento de las ciudades implicó también la necesidad de nuevos conocimientos, como llevar libros de cuentas, inventarios o escribir cartas. Todos estos aprendizajes se adquirieron en monasterios de las órdenes mendicantes (dominicos y franciscanos). Durante los siglos XII y XIII aparecieron nuevas escuelas urbanas en donde el método de enseñanza se basaba en la lectura y el debate.

Estudios Sociales Zapandí, MEP-ICER. 2020

Con relación a las transformaciones que promovieron el tránsito a la Edad Moderna, ¿cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Culturales
- B) Políticas
- C) Sociales

10) La burguesía asumió un papel importante a partir del siglo XII en Europa, dicho grupo estaba integrado por comerciantes, artesanos y profesionales liberales, entre otros. Esta clase social fue importante porque

- A) permitió que los señores feudales preservaran su poder económico y social.
- B) desarrolló los pilares del sistema económico socialista basado en la colectivización de la producción.
- C) implementó diversas estrategias comerciales y financieras, apoderándose de los medios de producción.



11) Lea el siguiente texto:

La crisis demográfica del siglo XIV fue un periodo que se caracterizó por abarcar todas las estructuras del sistema feudal y comenzar el declive de este, lo que significó para la historia un cambio de suma importancia. Dicha crisis fue provocada por una serie de calamidades que afrontó Europa.

Parfraseo

El texto anterior hace referencia a la crisis demográfica del siglo XIV en Europa, la cual fue provocada por

- A) la disminución de la producción agrícola y epidemias.
- B) el surgimiento del sistema capitalista que promovió la explotación de la mano de obra campesina.
- C) las epidemias que provocaron las migraciones de los pueblos del Nuevo Mundo, ya que portaban enfermedades muy contagiosas.

12) Lea el siguiente texto:

Mío Cid Ruy Díaz por Burgos entraba,
En su compañía, sesenta pendones llevaba.
Salíanlo a ver mujeres y varones,
Burgueses y burguesas por las ventanas son,
Llorando de los ojos, ¡tanto sentían el dolor!
De las sus bocas, todos decían una razón:
¡Dios, que buen vasallo, si tuviese buen señor!

Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes (cervantesvirtual.com)

¿Cuál es la importancia del texto anterior?

- A) Constituye un aporte literario de la época Medieval.
- B) Evidencia el pensamiento ilustrado del Renacimiento.
- C) Simboliza la transición cultural del Medioevo a la Edad Moderna.



13) Lea la siguiente información:

1. Se crearon las universidades, con ello se inició el proceso de culturización para las personas.
2. Se incrementó el uso de los vitrales en las iglesias para reproducir historias inspiradas en la Biblia o en la vida de los santos. 1
3. Se determinó que el sol es el centro de un sistema de planetas que orbitaban de forma elíptica alrededor de él.
4. Se estableció la purificación ser humano como lo más valioso de la creación, que se debía alcanzar por medio de la contemplación y el conocimiento.

¿Cuáles números de los anteriores identifican dos aportes de la Edad Media al patrimonio cultural de la humanidad?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 3
- C) 3 y 4

14) Considere la siguiente información:

Peste negra Millones de muertes tuvieron las poblaciones de Europa, África y Asia. La pérdida de la población trajo cambios económicos como la disminución de la agricultura y comercio.	SARS-CoV-2 La pandemia de COVID19 generó una onda expansiva que afectó a toda la economía mundial. La crisis tuvo un impacto drástico en la pobreza y la desigualdad en todo el mundo.
--	--

De acuerdo con la información anterior se puede considerar que la relación entre la época Medieval y la Contemporánea con respecto a las epidemias se caracteriza por

- A) contener la propagación mediante el uso de medicamentos.
- B) disminuir las condiciones sanitarias en la sociedad.
- C) producir una fuerte huella política.

15) Lea la siguiente información:

La peste negra o bubónica, causada por la bacteria *Yersinia pestis*, fue una de las pandemias más devastadoras en la historia de la humanidad. Afectó a Europa en el siglo XIV y alcanzó su punto máximo entre 1347 y 1353, acabando con más de un tercio de la población europea.

¿Cuál fue una de las razones que contribuyó a la expansión de la peste negra?

- A) El creciente contacto comercial con el continente americano, cuyos productos estaban contaminados.
- B) Las malas condiciones higiénicas y de alimentación de la población.
- C) El crecimiento descontrolado de los gatos en las ciudades europeas.

16) Lea el siguiente texto:

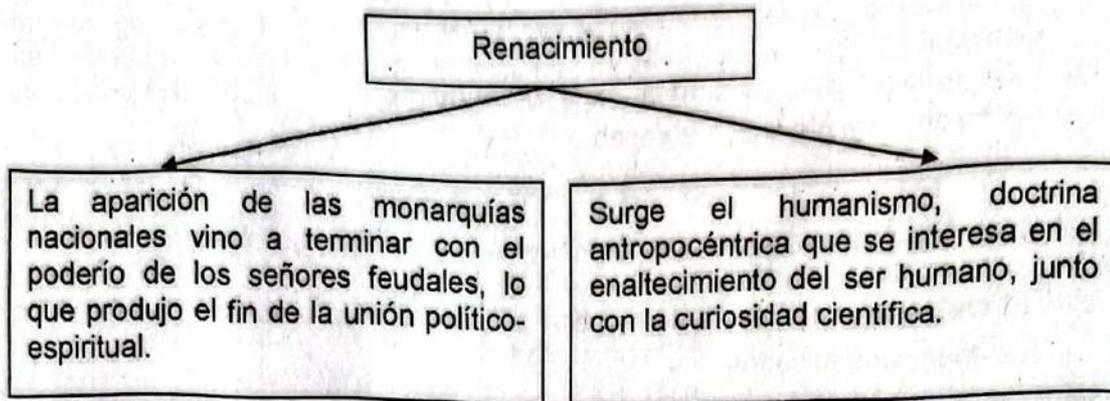
La Reforma protestante fue un movimiento religioso que cuestionaba abiertamente los dogmas de la Iglesia católica y la autoridad del papa; la Iglesia estaba más preocupada por las cuestiones políticas y económicas que por las religiosas; por ejemplo, recurrió a la venta de los cargos eclesiásticos, de reliquias y especialmente de indulgencias para el perdón de los pecados.

Parfraseo

La Reforma protestante generó una serie de transformaciones en la configuración de la sociedad occidental y en el cambio de mentalidad de los fieles al

- A) valorar que la libertad religiosa estaba fundada en la dignidad de la persona humana y que debía ser reconocida en el ordenamiento jurídico.
- B) instruir al ser humano para que actuara bajo los dogmas religiosos que le impedían caer en tentaciones y pecados terrenales.
- C) evitar que la Iglesia realizara cualquier tipo de acto de corrupción y defendiera el libertinaje del ser humano.

17) Lea el siguiente esquema:



De acuerdo con el esquema anterior se puede deducir que

- A) el movimiento cultural expresado contribuyó en la configuración de la sociedad occidental actual.
- B) la limitación intelectual incentivó la exploración de territorios de ultramar por parte del imperio Español.
- C) la libertad religiosa y la tolerancia tienen su origen en la expansión del cristianismo durante la Época Moderna.

18) Considere la siguiente información:

Expansión ultramarina			
1.	Rivalidades políticas y económicas entre los estados europeos: deseos de los monarcas para expandir sus dominios.		
2.	Disminución de la actividad agrícola:		

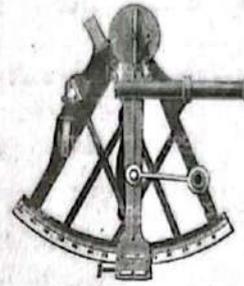
¿Cuál frase completa correctamente el espacio en blanco anterior?

- A) búsqueda de nuevas rutas comerciales que llevaran a Oriente
- B) intenciones de ascenso social de artesanos y comerciantes
- C) obtención de ganancias para gastos militares

19) Lea la siguiente información:

El sextante era un instrumento óptico de navegación que se utilizó para establecer la posición mediante la medida de la altura de las estrellas desde el horizonte. Sirvió para medir la distancia angular entre dos objetos, tales como dos puntos de la costa o un astro y el horizonte.

Parafraseo



La información anterior hace referencia a uno de los avances tecnológicos empleados durante la exploración ultramarina a partir del siglo XV, el cual se utilizaba para

- A) ubicar los paralelos y meridianos por la noche y así determinar la altura de los astros.
- B) localizar el hemisferio Norte y así conocer la posición exacta de los diversos puntos cardinales.
- C) hallar la posición de las estrellas con el fin de facilitar la ubicación de los navegantes en el mar.

Handwritten mark resembling a stylized 'p' or 'y'.

20) Considere la siguiente información:

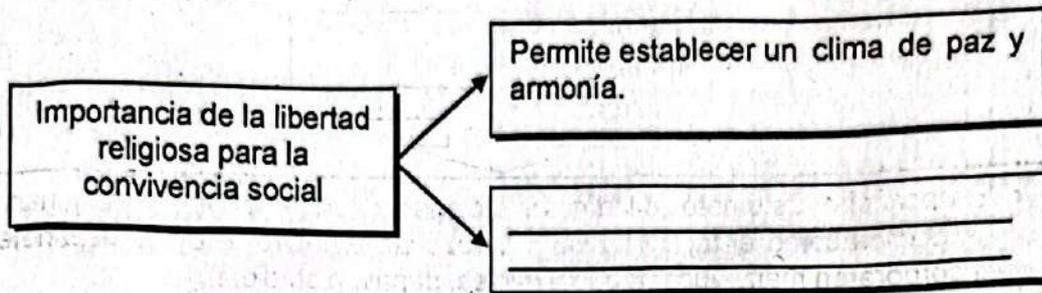
Impórtancia de la libertad religiosa y actitudes para alcanzar la buena convivencia

- Tener una posición flexible con otras ideas o dogmas ajenos.
- _____

¿Cuál opción completa correctamente el espacio en blanco anterior?

- A) Considerar ciertas creencias como anómalas, diferentes y fuera de lugar
- B) Reconocer la pluralidad y la diversidad del mundo
- C) Imponer las divergencias de pensamiento

21) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Posibilita construir una sociedad intransigente hacia el reconocimiento del libre albedrío.
- B) Fomenta el desarrollo integral de las personas y las buenas relaciones en la sociedad.
- C) Ayuda a deslegitimar la libertad de culto en la sociedad como un derecho humano transcendental.

22) Lea el siguiente texto:

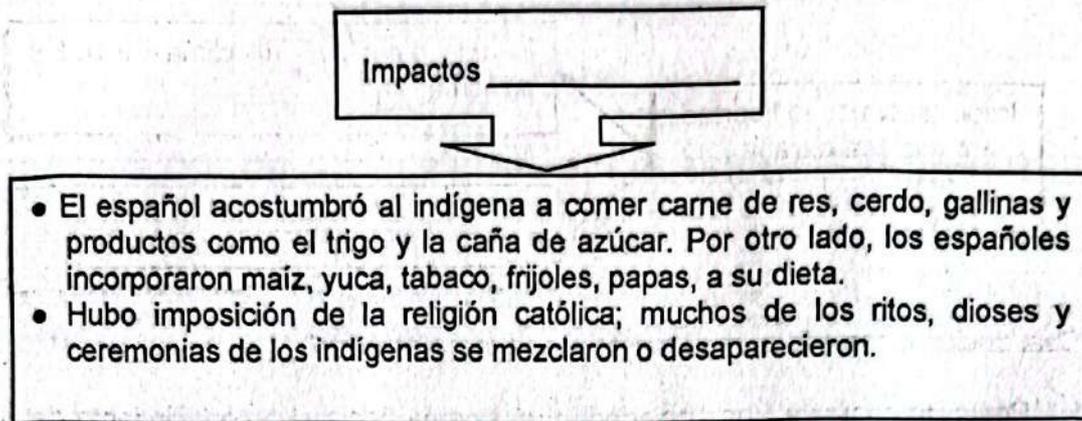
La conquista europea en América fue un proceso lento y en la mayoría de los casos violento. Los exploradores europeos se apropiaron de las tierras para luego colonizarlas, durante los siglos XVI, XVII y XVIII. Esta dominación implicó la invasión territorial, el control político, religioso y cultural de los pueblos autóctonos americanos.

Parfraseo

De acuerdo con el texto anterior, ¿qué impacto social sufrieron las sociedades autóctonas producto de la conquista por parte de los europeos?

- A) La acelerada reducción de la población por la emigración que se dio hacia Europa
- B) La pérdida de autonomía de los pueblos originarios y la alteración de sus costumbres y tradiciones
- C) El exterminio físico de todos los grupos aborígenes existentes en América por la desaparición de los productos agrícolas

23) Considere el siguiente esquema:



De acuerdo con los impactos sufridos producto de la conquista, ¿cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Demográficos
- B) Económicos
- C) Culturales

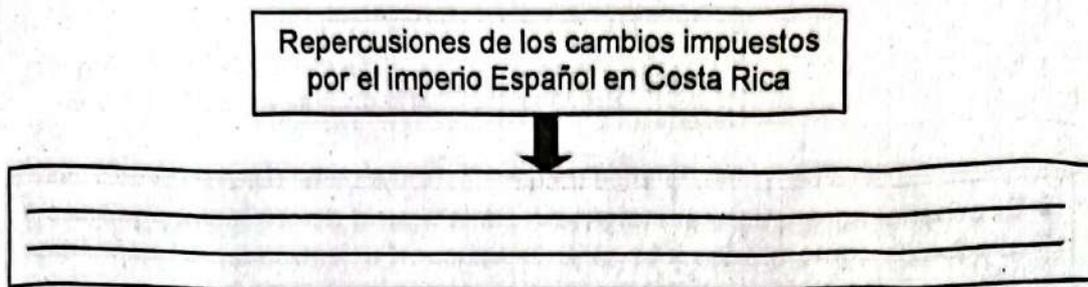
24) Lea la siguiente información:

La Corona española se vio obligada a crear una serie de instituciones para ejercer el control político-administrativo de sus dominios en América. Algunas de ellas tenían su sede en España y otras en América. Una de estas fue el Consejo Real y Supremo de Indias, la cual tenía entre sus funciones

- A) regular el tráfico comercial y de pasajeros entre España y América.
- B) elaborar leyes y decretos para América en nombre del rey.
- C) combatir el contrabando y la piratería.



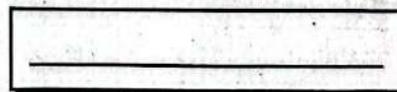
25) Considere el siguiente esquema



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Celebración de la Semana Santa y el Corpus Christi, que incluyen procesiones con las imágenes de la Virgen y Cristo.
- B) Declaración de los Derechos del Hombre y Ciudadano que implicaron cambios en el sistema social y judicial.
- C) La reforma de Martin Lutero que divide a la iglesia y aumenta el número de protestantes.

26) Lea la siguiente información:



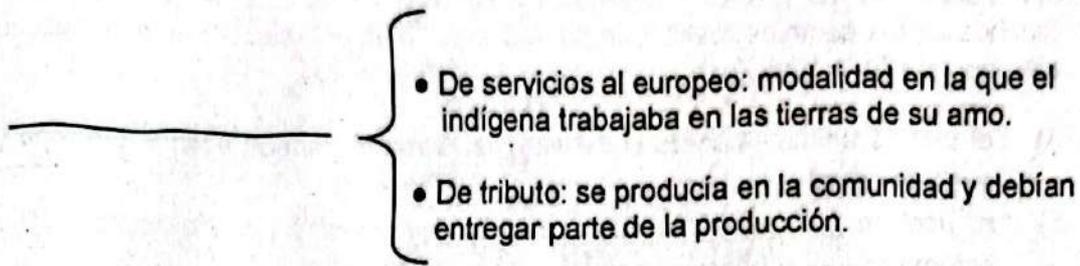
- Fue una de las actividades económicas que tuvo gran auge en América durante la Época Colonial, debido a las buenas condiciones del clima y planicies con abundantes pastos naturales.
- Experimentó un desarrollo extensivo y acelerado, se extendió desde México hasta Argentina, con un auge mayor en el norte de México, en los llanos de Venezuela, en la pampa de Argentina y en Uruguay.

¿Cuál opción completa correctamente la información anterior?

- A) Agricultura
- B) Ganadería
- C) Minería



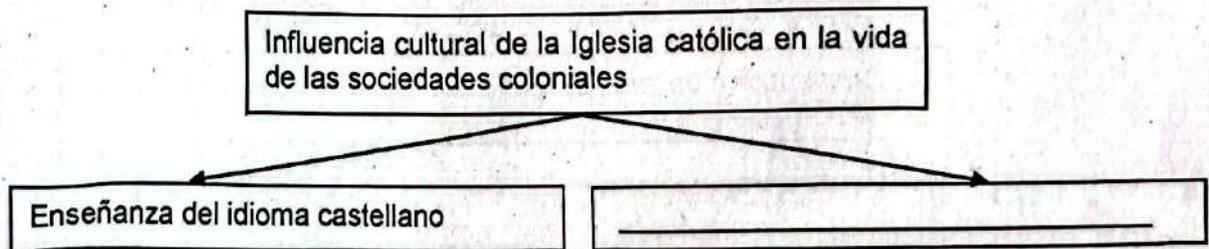
27) Considere el siguiente esquema:



De acuerdo con los sistemas de trabajo establecidos por el imperio Español, ¿cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Reducción
- B) Encomienda
- C) Repartimiento

28) Considere el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el espacio en blanco del esquema anterior?

- A) Cambios en los valores y creencias
- B) Participación del clero en decisiones de la corona española
- C) Promoción de la autonomía del pensamiento de los pueblos indígenas

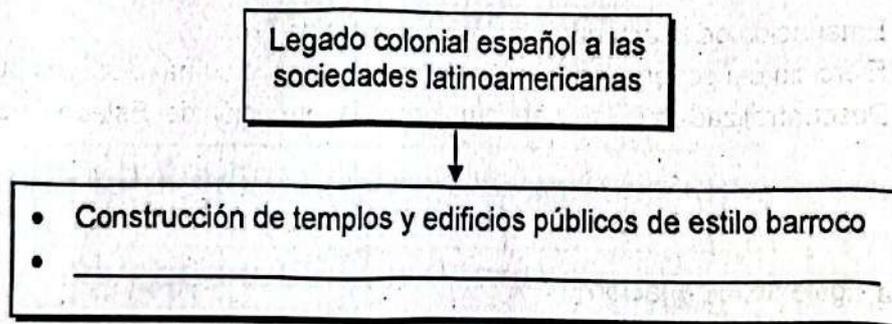
29) ¿Cuál es un ejemplo de la influencia que tuvo la Iglesia católica en las sociedades coloniales de América?

- A) Administró las ciudades y controló a la población para evitar problemas sociales.
- B) Aplicó la justicia y resolvió los problemas legales que se presentaban en esa época.
- C) Impuso el calendario del santoral cristiano para las celebraciones y fiestas religiosas.

30) La conquista de Costa Rica fue un proceso lento y paulatino, en el sentido de que la dominación de los grupos indígenas no se logró de una sola vez. Sin embargo, muchos de los cambios realizados por los españoles prevalecen en la actualidad; un ejemplo de ello lo constituye

- A) el uso de animales como el caballo, así como el ganado porcino y bovino y las aves de corral.
- B) el uso de plantas como hombre grande y hojas de cítricos para regular el estómago.
- C) la incorporación de productos como el maíz, la yuca, los frijoles y las papas a la dieta.

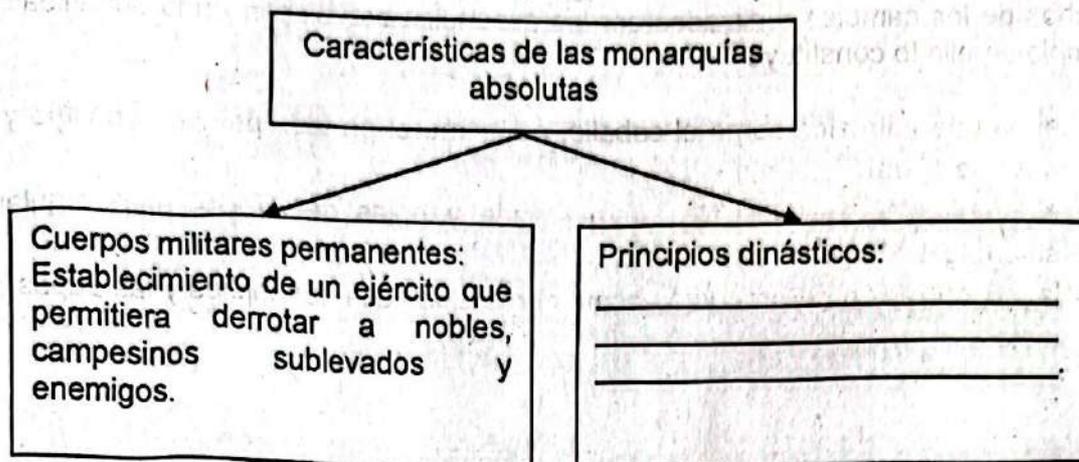
31) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Introducción de desfiles con banderas para celebrar la independencia
- B) Celebración de fiestas populares o turnos en nombre de algún santo patrono
- C) Elaboración de platillos a base de maíz como las tortillas, los tamales y el pozol

32) Considere el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el espacio en blanco del esquema anterior?

- A) Emanación de la autoridad del rey por parte de Dios
- B) Ejercicio del poder del rey en colaboración con los demás poderes públicos
- C) Descentralización política encaminada a la formación del Estado Nacional

33) Lea la siguiente información:

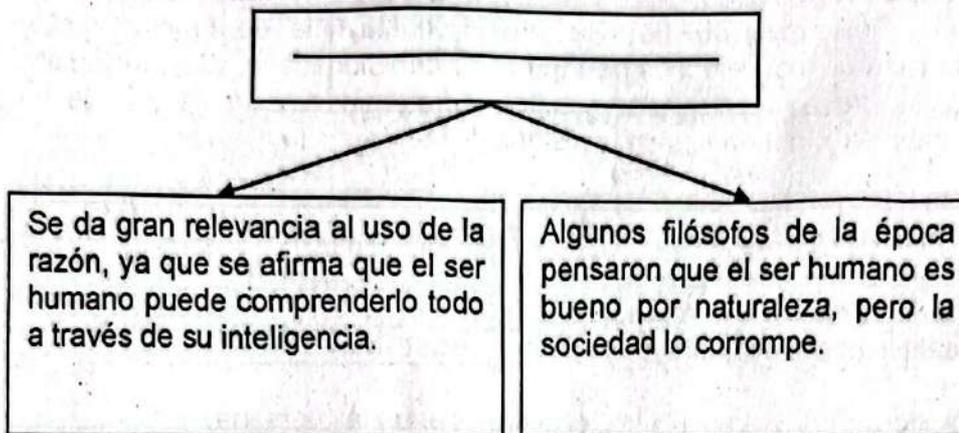
Con el absolutismo europeo de los siglos XVI al XVIII, la economía se basó en el mercantilismo, en el cual la riqueza del Estado era respaldada por la posesión de metales preciosos como el oro y la plata. Todas las medidas económicas se centraban en garantizar e incrementar los ingresos del Estado, a fin de potenciar al máximo la capacidad recaudadora de este.

Parfraseo

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál era una característica del mercantilismo europeo durante el absolutismo?

- A) La economía estaba fuertemente regulada y sometida al control real.
- B) Se carecía de una debida reglamentación para la comercialización de productos, lo que permitió el libre mercado y competencia.
- C) Se impulsaron las exenciones fiscales para todos los comerciantes y vendedores, a fin de promover el mayor desarrollo comercial en la sociedad europea.

34) Considere el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Importancia social de la Ilustración
- B) Consecuencias de la Revolución Francesa
- C) Causas del Socialismo Utópico de Tomás Moro

35) El movimiento de la Ilustración generó una serie de aportes que aún en la actualidad están vigentes, por ejemplo en el campo de la política propusieron

- A) la creación de la Organización de las Naciones Unidas como ente responsable de velar por el respeto de los derechos humanos.
- B) la base de las ideas de las democracias actuales y la división de poderes.
- C) una sociedad sin distinción de clases por razones sociales y económicas.

36) Lea los siguientes aspectos:

- | |
|---|
| 1. Principios de igualdad, libertad y fraternidad |
| 2. División de poderes como forma de evitar el abuso o despotismo |
| 3. Sistema parlamentario, como el inglés, sin limitaciones para el poder real |

De acuerdo con el ideario de la Revolución Francesa, ¿cuáles se relacionan con la independencia de las 13 colonias y siguen vigentes al presente?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 3
- C) 2 y 3

37) Lea el siguiente texto:

El 26 de agosto de 1789 la Asamblea Constituyente de Francia ratificó la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano, que proclamaba las ideas ilustradas de libertad, igualdad y fraternidad. Este es uno de los documentos más importantes en la historia de la humanidad.

Parfraseo

De acuerdo con el texto anterior, ¿qué importancia tuvo la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano para la sociedad actual?

- A) Eliminó todas las diferencias socioculturales entre las personas.
- B) Reforzó las distinciones sociales en cada país como elemento central de la estratificación social.
- C) Generó una transformación jurídica y legal, al promover el principio de igualdad entre los ciudadanos.

38) Considere el siguiente esquema:

Reformas borbónicas



Desde el siglo XVII el sistema colonial español experimentó una decadencia gradual. Por ello la Corona aplicó una serie de medidas con el objetivo de fortalecer el control sobre sus dominios en América. Se centraron en la concentración del poder y el afán por uniformar la estructura política y administrativa.

Estudios Sociales Zapandí, MEP-ICER. 2020

De acuerdo con el esquema anterior, las reformas implementadas se relacionan con la independencia en América debido a que estas

- A) promovieron colocar como intendentes o administradores a los criollos, mestizos e indígenas.
- B) implementaron el cobro de nuevos tributos, como el impuesto sobre las ventas.
- C) lograron desarticular el monopolio comercial para beneficio de las colonias.



39) Los procesos de independencia generaron una serie de consecuencias en los virreinos de Hispanoamérica, entre las cuales destaca

- A) la división de América en tres secciones políticas diferentes e independientes: América del Norte, Centroamérica y Suramérica.
- B) el surgimiento de Estados soberanos y la instauración de nuevas formas de gobierno.
- C) el respaldo de las ideas de unidad y pertenencia al imperio Británico.

40) Lea los siguientes aspectos:

1. Se utilizaron nuevas fuentes de energía, por ejemplo, el vapor que contribuyó en el incremento de la producción.
2. Se inventó e implementó la energía nuclear como fuente primaria en los procesos de industrialización.
3. Se implementaron novedosos métodos de producción en masa que dieron paso al surgimiento de las grandes fábricas.
4. Se omitió el uso de materias primas, lo cual generó un mayor desarrollo en la elaboración de productos.

¿Cuáles números de los anteriores identifican dos causas del surgimiento de la Revolución Industrial?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 3
- C) 2 y 4

41) Considere la siguiente información:

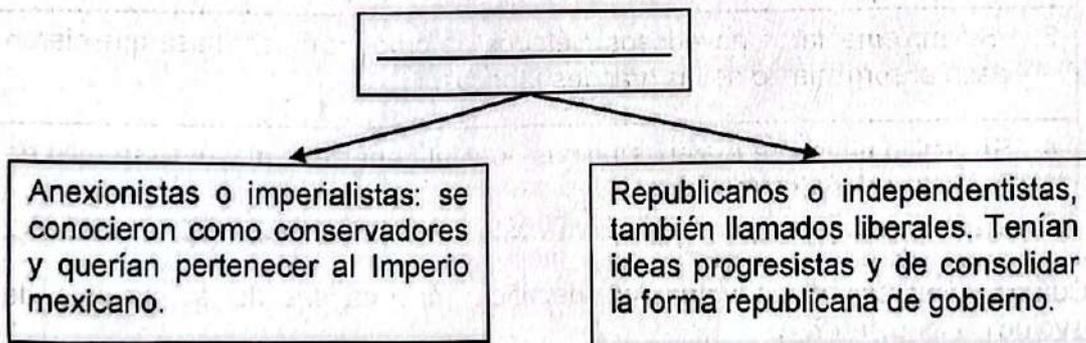
«En Costa Rica, desde las primeras décadas del siglo XIX, llegaron manufacturas y la inversión de capital en su mayoría de Inglaterra. A partir de 1870 se comienza a implementar el ferrocarril que unió al valle Central con el Caribe. Además, nuestro país se benefició con la electricidad como fuente de energía».

Estudios Sociales Zapandí, MEP-ICER. 2020

La información describe el impacto del proceso denominado

- A) mercantilismo.
- B) Revolución Industrial.
- C) Neoliberalismo económico.

42) Considere el siguiente esquema:



De acuerdo con los problemas políticos que afectaron la formación del Estado costarricense, ¿cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Formación de localismos
- B) Búsqueda de acuerdos limítrofes
- C) Desintegración de la Federación Centroamericana



43) Lea la siguiente información:

- El 31 de agosto de 1848, José María Castro Madriz declaró a Costa Rica como República soberana, libre e independiente.
- Con la declaratoria de República quedó consolidada la independencia de Costa Rica.

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál fue una razón que tuvo Costa Rica para declararse República?

- A) Afirmar su autonomía y demás aumentó las posibilidades de establecer vínculos económicos y comerciales con países de Europa.
- B) Establecer alianzas diplomáticas con la Federación Centroamericana por lo que asumió compromisos de defensa regional.
- C) Combatir el dominio político que ejercía la oligarquía cafetalera en materia de relaciones internacionales.

44) Considere el siguiente texto:

«Ante la amenaza de sufrir el dominio extranjero y con ello la pérdida de sus propias creencias, la concepción de la libertad, las costumbres, la actitud ante la vida y los demás aspectos que nos hacen "ser como somos" los costarricenses se unieron en una sola lucha».

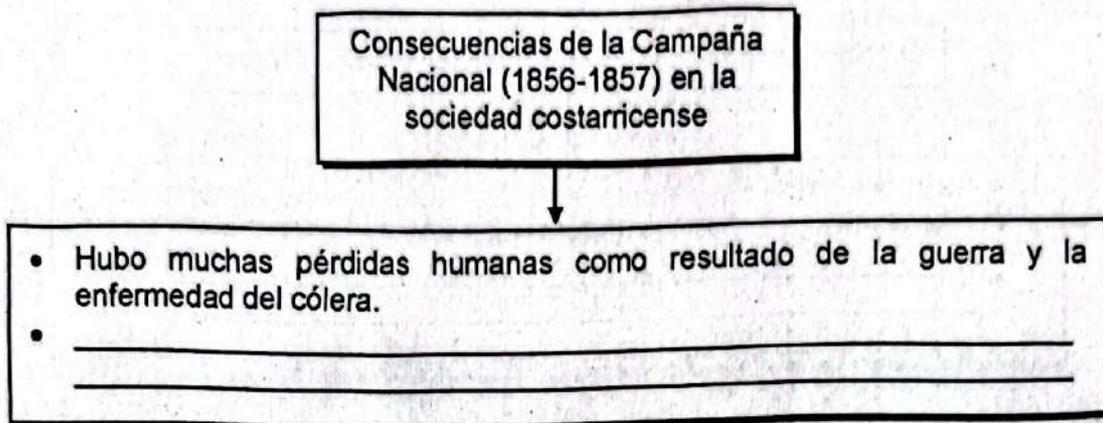
Estudios Sociales Zapandí, MEP-ICER. 2020

El texto anterior ejemplifica la importancia de

- A) los localismos a nivel nacional.
- B) la Campaña Nacional 1856-1857 en la formación de la identidad.
- C) el deseo de conformar y mantener la República Federal Centroamericana.



45) Lea el siguiente esquema:



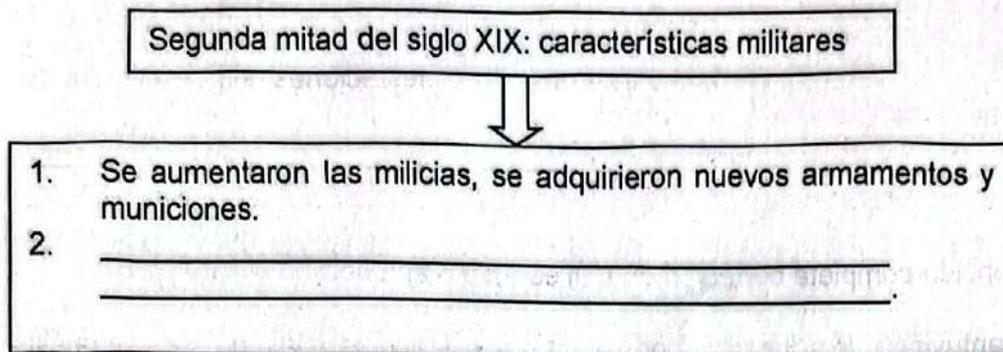
¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Permitió la declaración por primera vez de Costa Rica como República soberana, libre e independiente.
- B) Contribuyó a crear un sentimiento de nacionalidad en torno a quienes dieron su vida por la defensa de la libertad y la soberanía.
- C) Permitió que Costa Rica firmara el documento definitivo de su independencia ante el intervencionismo extranjero en territorio nacional.

46) ¿Cuál fue una razón que permitió comprender el ascenso de los militares en Costa Rica durante la segunda mitad del siglo XIX?

- A) Defendieron los procesos democráticos y la transparencia política, que les permitió tener el apoyo del pueblo.
- B) Instauraron la llamada política de puertas abiertas, lo que facilitó que cualquier persona se integrara al ejército e influyera en la política.
- C) Ejercieron el poder y control político en todas las esferas de la sociedad y brindaron el apoyo incondicional al bando político que ostentaba el poder.

47) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Se abolió el ejército para crear una sociedad civilista con una policía civil para mantener el orden público.
- B) Se establecieron las leyes reguladoras del comportamiento público: La Ley de Vagos y la Ley del Juego.
- C) Se crearon nuevos reglamentos y se dio un proceso de profesionalización de las fuerzas armadas.

48) Lea el siguiente texto:

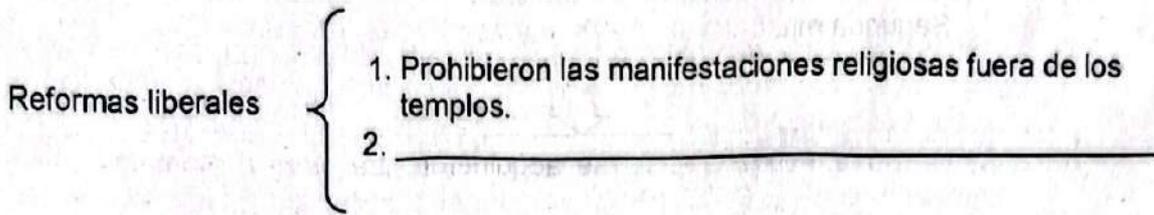
Las reformas liberales (1870-1890) implementadas en Costa Rica generaron una serie de cambios importantes, entre ellos, elegir a los gobernantes por medio del voto popular, así como establecer un Estado apegado a las leyes en la búsqueda de un mayor consenso y diálogo.

Parfraseo

De acuerdo con el texto anterior, las reformas liberales permitieron

- A) una mayor dependencia del Estado, para ello se reforzó la influencia que ejercería la oligarquía cafetalera en los asuntos administrativos de gobierno.
- B) limitar la intervención de los militares en asuntos políticos, con ello se logró una mayor autonomía o libertad para gobernar.
- C) influir en los diferentes escenarios del país, a fin de lograr la inestabilidad política de la nación.

49) Considere el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Mantuvieron la educación con carácter doméstico para las mujeres de la élite.
- B) Incluyeron en los planes de estudio cursos impartidos por las órdenes monásticas.
- C) Eliminaron la colecta de limosnas para el culto católico si no contaba con la autorización gubernamental.

50) Lea el siguiente texto:

Muchos fueron los cambios de Costa Rica a partir de 1820 y sus primeras exportaciones de café. Surgen bandas y filarmónicas a partir de la llegada de la imprenta, la arquitectura, la pintura, el nacimiento del Teatro Nacional y el cine; además de los aportes que vendrían con el enclave bananero; tales como, el periodismo, la literatura, la gastronomía e idioma.

Estudios Sociales Zapandí, MEP-ICER, 2020

El texto anterior ejemplifica el impulso de la expansión agroexportadora y sus implicaciones en el ámbito

- A) social.
- B) cultural.
- C) económico.

51) ¿Qué importancia tuvo para Costa Rica la construcción del ferrocarril al Atlántico?

- A) Logró que por primera vez el país exportara el café hacia Europa.
- B) Permitió agilizar el comercio internacional y comunicar el Caribe con el centro del país.
- C) Facilitó que el país se vinculara por primera vez con un producto de exportación al mercado internacional.



52) Considere los siguientes aspectos:

- | |
|---|
| 1. El café es una actividad generadora de empleo. En su producción participan varios sectores: productores, recolectores e indirectamente el comercio y los transportistas. |
| 2. Las tierras coloniales fueron privatizadas y sujetas al monopolio de la élite cafetalera, que además de la producción, controló los hilos del poder político. |
| 3. Muchas fincas familiares se vieron obligadas a vender sus tierras y se convirtieron en jornaleros de las grandes haciendas, otros se movilizaron fuera del valle Central buscando nuevos terrenos. |

¿Con cuál de los aspectos anteriores se señala la importancia de la agricultura para la exportación y el consumo interno en la sociedad actual?

- A) 1
B) 2
C) 3

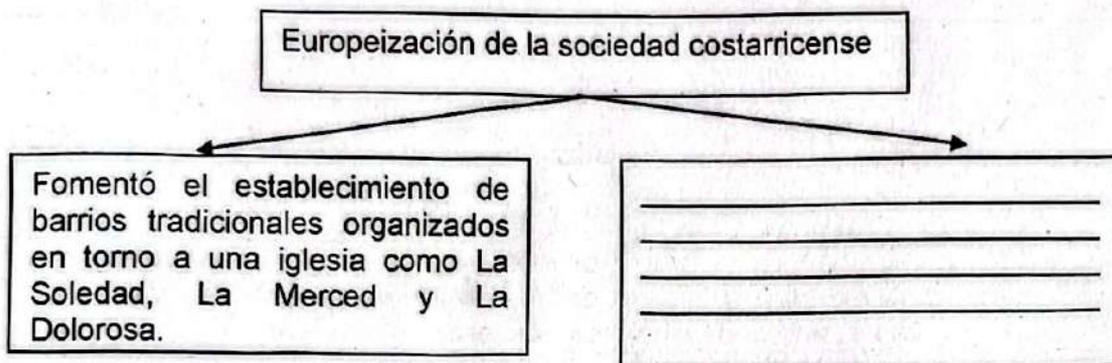
53) Lea la siguiente información:

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• En la actualidad, Costa Rica está aprovechando su potencial en la producción agrícola para vincularse en los mercados de exportación.• También se da la promoción a nivel interno del comercio de frutas, por medio de ferias del agricultor, entre otras opciones de comercialización.• Asimismo, se produce banano, piña, papaya y una amplia lista de frutas de carácter tropical, las cuales en su totalidad suman aproximadamente 150.000 hectáreas a nivel nacional. |
|--|

Según la información anterior, ¿cuál es la importancia del sector agrícola para la economía de Costa Rica?

- A) Impulsa el desarrollo de cadenas agro productivas de frutas y ha creado nuevas fuentes de ingresos y empleo.
- B) Es la mayor fuente de ingresos de la nación, al promover grandes importaciones de diversos cultivos tropicales.
- C) Permite disfrutar de los múltiples beneficios económicos que deja el monocultivo en el país.

54) Considere el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Promovió el desarrollo educativo que contribuiría con la formación de la identidad nacional, exaltando el papel de la Campaña Nacional de 1856-57 y sus héroes.
- B) Procuró que el pueblo se mantuviera iletrado con el objetivo de preservar la mano de obra de la economía agroexportadora.
- C) Impulsó obras como la iluminación pública de la ciudad de San José y la apertura de la Escuela Nacional de Bellas Artes.

55) Los gobiernos liberales de finales del siglo XIX en Costa Rica se plantearon el reto de cambiar las costumbres y la mentalidad de los sectores populares. Para ello desarrollaron una serie de actividades públicas que representaban espacios importantes para

- A) introducir nuevas pautas de comportamiento y priorizar el consumo de diversos bienes.
- B) educar a la población sobre la relevancia de consumir artículos importados para asegurar la igualdad económica.
- C) desvalorizar el nacionalismo y construir una nueva sociedad desarraigada de sus tradiciones y prácticas culturales.