

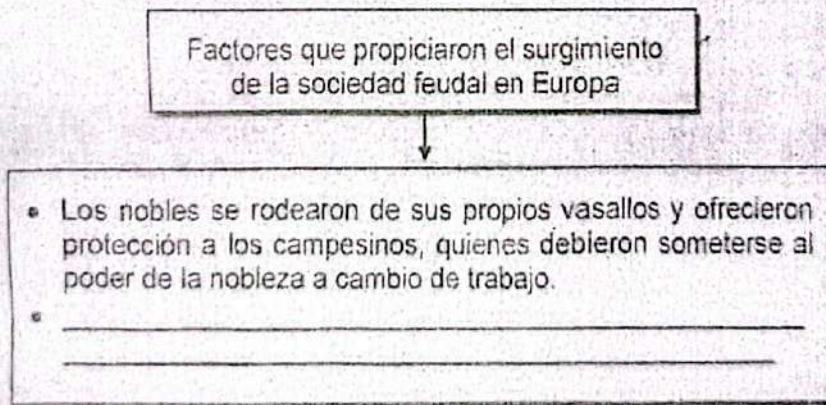
SELECCIÓN ÚNICA

55 ÍTEMS

1) Una de las causas externas que ocasionaron la caída del Imperio romano de Occidente fue

- A) la corrupción de los emperadores y la mala gestión administrativa.
- B) la llegada de las ideas democráticas al imperio, debilitando el autoritarismo.
- las invasiones bárbaras formadas por tribus que vivían fuera de los límites del imperio.
- el crecimiento del poder de los señores feudales que puso en evidencia la fragilidad del imperio.

2) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Las dificultades económicas generaron la migración masiva de personas a otros reinos.
- B) Los reyes germánicos no lograron imponer su autoridad por lo que se vieron obligados a ceder tierras a los nobles.
- C) La inseguridad de las zonas rurales provocó el desplazamiento de la población hacia la ciudad para obtener protección.
- D) Los reyes tuvieron dificultad para someter a la población campesina por lo que cedieron a las presiones de los vasallos y campesinos.

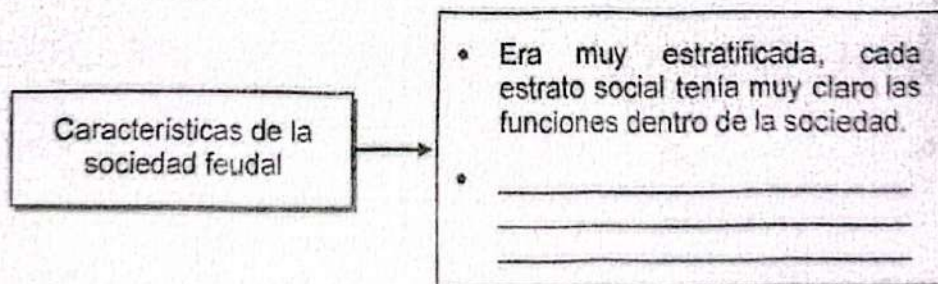
3) Lea la siguiente información:

Dentro de las diversas características sociales y políticas de la sociedad medieval, el señor feudal dentro de su feudo, fungía como administrador, juez y gobernante, dueño de todo lo que existiera dentro de este, incluyendo a quienes trabajan la tierra y vivían ahí.

De acuerdo con la información anterior, el señor feudal

- ✓
- A) brindaba servicios y lealtad a su vasallo, por lo tanto, debía de estar atento a sus exigencias.
 - B) era quien administraba las propiedades del rey, ya que ocupaba un cargo de confianza le debía respeto y servidumbre.
 - C) era el principal representante gubernamental del Senado por lo que tenía a su cargo garantizar la prosperidad y el pago de impuestos al feudo.
 - D) dentro de su feudo actuaba como máxima autoridad, cobraba impuestos por el uso de los molinos, entre otros, e incluso tenía sus propios tribunales.

4) Lea el siguiente esquema:



✓ ¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) El clero estaba excluido de todos los beneficios que gozaba la nobleza y no podía relacionarse con ella.
- B) En la sociedad feudal nadie era el dueño de nada, ya que cada quien tomaba lo que necesitaba sin autorización.
- C) Las clases privilegiadas estaban conformadas por la nobleza y el clero, no pagaban impuestos y ni trabajaban.
- D) El señor feudal tenía la obligación de estar al servicio de su vasallo, ya que este último le permitía disfrutar de todos los privilegios en su feudo.

5) Hubo una serie de factores que propiciaron el surgimiento y expansión del cristianismo en la Edad Media; uno de ellos fue las peregrinaciones a diferentes santuarios religiosos, lo cual contribuyó

- A) a que la fe se fundamentara en la esperanza de una vida mejor y a la veneración de santos que, según se creía, podían obrar milagros.
- B) a la construcción del Vaticano en Roma, ya que se convirtió en la sede y centro del poder del catolicismo.
- C) al impulso que le dio la Iglesia católica a la expansión del politeísmo en cada uno de los continentes.
- D) a la insistencia de la Iglesia católica de orientar a sus feligreses a practicar las herejías.

6) El islam se extendió rápidamente por la península Arábiga, parte de Asia, África y Europa, lo cual le permitió formar un imperio. Un factor que permitió su expansión, fue

- A) la consolidación de la peregrinación a La Meca, lo que permitió conocer otras culturas religiosas.
- B) la guerra santa en contra de los idólatras, que dio a conocer los designios de Alá y a la vez conquistar tierras.
- C) por medio de la influencia del Estado islámico que empezó a reclutar a las personas para invadir Occidente.
- D) la realización de constantes visitas realizadas de los musulmanes a tierra santa, obligándolos a convertirse al cristianismo.

7) Lea los siguientes aspectos:

- | |
|---|
| 1. El fortalecimiento del poder económico de los señores feudales en detrimento de las monarquías europeas. |
| 2. El intercambio cultural entre Occidente y Oriente. Los europeos se beneficiaron del conocimiento de la cultura musulmana y bizantina. |
| 3. La caída del poder económico y político de la sociedad burguesa, la cual perdió todo el control del mercado exportador entre Oriente y Occidente. |
| 4. La apertura de nuevas rutas para el comercio mercantil entre Occidente y Oriente, favoreciendo el surgimiento de las ciudades mercantiles italianas. |

¿Cuáles números de los anteriores identifican dos implicaciones que se dieron como resultado de las cruzadas entre cristianos y musulmanes?

- A) 1 y 3
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 2 y 4

8) Lea el siguiente texto:

La expansión musulmana llevó a dominar el territorio de Palestina, que estaba en manos del Imperio bizantino; con ello, los turcos impidieron el peregrinaje de los cristianos a tierra santa, situación que llevó a la Iglesia, con respaldo de los reyes y nobles, a organizar campañas militares de reconquista de los lugares que habían sido escenario de la vida, predicación y muerte de Jesucristo.

La información anterior hace referencia a las cruzadas entre cristianos y musulmanes, las cuales generaron repercusiones económicas, entre ellas

- A) el traslado del Santo Sepulcro de lugar ante el temor de ser destruido como resultado de las guerras.
- B) el nacimiento del capitalismo como sistema económico en los países musulmanes, lo cual favoreció el intercambio comercial.
- C) la obtención de grandes riquezas para Occidente como resultado de la derrota que sufrieron los musulmanes en todas las cruzadas.
- D) el uso de dinero metálico entre medio Oriente y Occidente; ejemplo, las monedas de oro de Florencia fueron de aceptación internacional.

*Burguesía
lee el
capitalismo*

9) Lea la siguiente información:

- Los burgueses aprovechaban todas las situaciones para su beneficio y adquirir cada vez más poder económico y político.
- Las autoridades civiles y eclesiásticas pronto se dieron cuenta que el aumento de las actividades económicas promovidas por los burgueses, atraerían una mayor cantidad de habitantes, que pagarían impuestos y diezmos.

La información anterior hace referencia a transformaciones económicas y sociales entre los siglos XII y XV, que se dieron con el surgimiento de la burguesía, la cual

- A) implementó estrategias comerciales y financieras que contribuyeron a consolidar las ciudades y pusieron las bases del sistema capitalista.
- B) logró grandes riquezas económicas, permitiéndoles construir enormes castillos para retirarse a disfrutar en las afueras de la ciudad.
- C) obtuvo el poder político y administrativo de las ciudades, implementando un control autoritario y absoluto en ellas.
- D) monopolizó el conocimiento de las actividades comerciales en cada una de las ciudades europeas.

10) Durante el siglo XIII, las ciudades volvieron a ser importantes en Europa. El crecimiento de esta permitió realizar grandes transformaciones que estimularon la vida intelectual y el interés por la literatura. Por esta razón, este fue también el siglo del triunfo de una nueva institución, la universidad, la cual tuvo un papel significativo en el avance científico por medio

- A) del pensamiento cristiano que enfatizaba el uso de la fe como método científico para explicar la revelación divina.
- B) de una mejor formación teológica que permitió explicar las leyes de la naturaleza científicamente alejado de los dogmas religiosos de la época.
- C) del esfuerzo realizado por abandonar los conocimientos de la cultura griega y romana, esto posibilitó avanzar en todos los campos científicos.
- D) de un mayor interés por la investigación de la naturaleza y los fundamentos iniciales del empirismo para explicar las cosas con cierta racionalidad.

11) Lea la siguiente información:

Principales rutas comerciales entre Europa y Oriente entre los siglos XII y XV

- Italia se benefició del comercio internacional, pues estaba en el centro de una antigua red vial y marítima, permitiendo que sus ciudades controlaran el comercio con Oriente.
- La región de Flandes perteneció a una importante liga comercial. Esta liga monopolizó las exportaciones del norte de Europa, desde Nóvgorod en la actual Rusia, hasta Londres.

La información anterior permite comprender transformaciones importantes que se dieron por las rutas comerciales entre Europa y Oriente entre los siglos XII y XV, que permitieron

- X
- A) el desarrollo de un fuerte comercio terrestre además del marítimo, y por ende el progreso económico de múltiples ciudades europeas y asiáticas.
 - B) que toda la actividad comercial terrestre y marítima tenía que pasar obligatoriamente por el control de las ciudades italianas.
 - C) el impulso y la consolidación del proceso de globalización entre Oriente y Occidente.
 - D) la consolidación del feudalismo en todo Europa como en los países de Medio Oriente.

12) ¿Cuál es un aporte cultural de la sociedad medieval al patrimonio cultural de la humanidad?

- V
- A) Impulsar el antropocentrismo como elemento central en los estudios científicos y literarios. *Se centra en el ser humano.*
 - B) Crear el sistema constructivo gótico, en el cual se cargaba el peso de las bóvedas sobre determinados puntos de apoyos.
 - C) Hacer construcciones pequeñas, pero muy decoradas con pinturas en los techos para exaltar la grandeza del ser humano.
 - D) Rescatar los aportes de la cultura helénica y de la antigua Bizancio para implementarlos en todas sus expresiones artísticas y culturales.

- 13) La Edad Media es una época de la historia caracterizada por el inicio del dominio de la Iglesia católica sobre todos los aspectos de la vida. Esto se reflejó en las artes, las cuales brindaron un gran aporte cultural, en donde se desarrolló la corriente artística denominada arte románico, cuyas pinturas se caracterizaron por
- A) emplear la geometría en cada una de las pinturas realizadas para destacar los elementos externos de la obra.
 - B) dar importancia a la luz y a la perspectiva, con el propósito de dar la noción de profundidad.
 - C) presentar mucho movimiento y colores llamativos en cada una de las obras realizadas.
 - ~~D) resaltar los mensajes religiosos cuyas figuras se presentan de manera frontal.~~

- 14) Lea el siguiente texto:

La pandemia conocida como la peste negra dejaría un rastro de muerte y miseria por toda Europa, en gran parte del siglo XIV, en donde la población se vio disminuida en proporciones entre el 30% y el 50%.

De acuerdo con el texto anterior, uno de los impactos que dicha enfermedad ocasionó fue

- A) el deseo de algunas ciudades de descubrir América y otros lugares para migrar.
- B) la muerte de miles de personas causando el descenso de la población en el campo.
- ~~C) la pérdida del poder económico y político por parte de los burgueses, que se quedaron sin mano de obra disponible.~~
- D) la consolidación del poder de los señores feudales al lograr acaparar más tierras como resultado del descenso de la población.

15) Lea los siguientes aspectos:

- La condición de pobreza y marginalidad, además de situaciones culturales, son las que durante la Edad Media posibilitaron la propagación de la peste negra.
- La forma en cómo vive hoy el ser humano contribuye a que se agraven muchas enfermedades y se conviertan en pandemias, por lo tanto, la actual vulnerabilidad a estas amenazas exige solidaridad mundial para mejorar la seguridad en el tema de salud.

De acuerdo con los aspectos anteriores, ¿qué medidas sanitarias se deben tomar en la actualidad para impedir la propagación de epidemias?

- A) Aislar totalmente a las personas enfermas con el propósito de que no contaminen al resto de la población. ✓
- B) Establecer toque de queda en cada comunidad en el momento que se detecte la propagación de algún tipo de enfermedad. ✓
- C) Obligar a cada país a que tome sus propias medidas sin tener en cuenta los criterios médicos de la comunidad internacional en el tema de la salud. ✓
- ~~D) Educar a la población en el tema de higiene personal e impulsar medidas nacionales y de cooperación internacional para evitar nuevas pandemias.~~

16) Lea el siguiente texto:

El Renacimiento marcó una nueva forma de concebir el mundo, pues las explicaciones y dogmas religiosos que se daban a las diversas manifestaciones humanas acerca del mundo conocido, fueron insuficientes para la sociedad, inclusive desde finales de la Edad Media. El ser humano necesitaba saber, indagar, conocer; por ello se alejó de los dogmas medievales y buscó nuevas formas de conocimiento.

De acuerdo con el texto anterior, el renacimiento se caracterizó por

- ~~A) rechazar la mentalidad de la Edad Media, y adoptar los valores clásicos de la antigua Roma y Grecia, así como la búsqueda de nuevos saberes.~~
- ~~B) generar conocimientos basados en el teocentrismo como elemento esencial del método científico.~~
- C) explicar los procesos naturales y cotidianos a través de las manifestaciones de la fe.
- D) anteponer los dogmas religiosos sobre el racionalismo y el empirismo.

17) En el siglo XVI el continente europeo fue afectado por una serie de movimientos religiosos que cuestionaban abiertamente los dogmas de la Iglesia católica y la autoridad del Papa. Estos movimientos conocidos como reforma religiosa protestante generaron una serie de consecuencias, entre ellas:

- A) el cierre de la mayoría de los templos católicos en Europa y el traslado de la Santa Sede a Roma.
- B) comprender que el conocimiento le pertenece a unos cuantos y son estos los que tienen la verdad absoluta.
- C) la toma de conciencia por parte de las personas, quienes comprenden que debían utilizar la razón como instrumento para buscar la verdad.
- D) aceptar que la doctrina profesada por sacerdotes era incuestionable, ya que se centraba en la santa escritura, lo cual era asumida como total verdad.

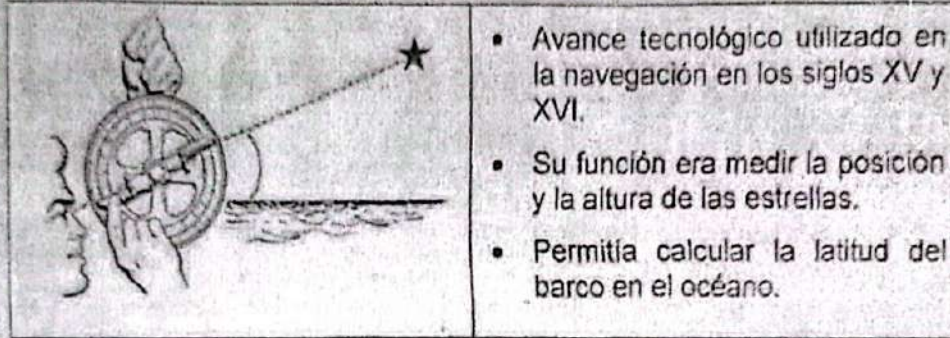
18) Lea los siguientes aspectos:

- | |
|--|
| 1. La monarquía precisaba de grandes ingresos, lo que los motivó a organizar empresas de expansión y búsqueda de metales preciosos. |
| 2. La economía capitalista mercantil tenía interés en ampliar sus mercados para los productos europeos y obtener de Oriente materias primas. |
| 3. La necesidad de descubrir un nuevo continente y océano que permitieran obtener riquezas y llegar más rápido a Oriente Medio. |
| 4. El interés en convertir al océano Pacífico en la nueva ruta comercial entre Europa, África y Asia. |

¿Cuáles números de los anteriores identifican dos factores que incentivaron la exploración de los territorios de ultramar por parte del Imperio español entre los siglos XV y XVI?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 3 y 4

19) Lea el siguiente esquema.



- Avance tecnológico utilizado en la navegación en los siglos XV y XVI.
- Su función era medir la posición y la altura de las estrellas.
- Permitía calcular la latitud del barco en el océano.

¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- ✓
- A) Cuadrante
 - B) Astrolabio
 - C) Sextante
 - D) Brújula ✗

20) Lea la siguiente información:

Tolerar implica respetar formas de pensar, actuar, vestir. Que una persona tenga ideas diversas, hable o actúe diferente, no significa que proceda mal, siempre y cuando con su accionar y su forma de ser no maltrate a nadie o pase por encima de los demás.

La información anterior hace referencia a la importancia de la tolerancia entre los diversos grupos humanos, esto con el fin de

- ✓
- A) ir construyendo una sociedad bajo los principios del totalitarismo y por ende de la exclusión de los diversos grupos sociales y étnicos.
 - B) aceptar consciente y positivamente las diferencias culturales, políticas o morales, entre grupos sociales o de personas individuales.
 - C) comprender que las personas no tienen por qué aceptar la diversidad de pensamiento y formas de ser.
 - D) tener la convicción de que cada persona tiene la verdad y la razón absoluta.

21) Lea la siguiente información.

<p>Importancia de la libertad religiosa para alcanzar la convivencia social y la paz.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Es fundamental para la salud de una sociedad diversa, posibilita la existencia de diferentes religiones y creencias. • _____ • _____ • _____
---	---

¿Cuál opción completa correctamente la información anterior?

- A) Permite pensar, expresar y actuar de acuerdo con lo que se tiene fe.
- B) Garantiza el disfrute de una serie de restricciones para expresar el credo en cualquier sitio público.
- C) Permite imponer de forma arbitraria una serie de creencias a cada uno de los miembros de la sociedad.
- D) Acepta que las personas y organizaciones religiosas impongan de forma despótica solamente sus puntos de vista de manera intransigente.

22) Las sociedades aborígenes de América sufrieron una serie de consecuencias políticas generadas por la conquista de los europeos, entre ellas está la

- A) llegada de miles de europeos a América, lo que aceleró el proceso de mestizaje, producto de la mezcla entre españoles, indígenas, asiáticos y negros.
- B) desestructuración de la organización de los pueblos indígenas, tales como la pérdida de instituciones como el ayllu y el calpulli. → distrito (asteca)
- C) disminución de la población indígena producto de las enfermedades, explotación y asesinatos a los que fueron sometidos.
- D) extracción de múltiples recursos naturales, como el oro y la plata, así como de maderas preciosas.

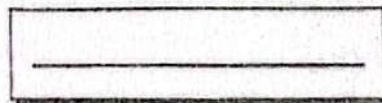
23) Lea el siguiente texto:

Fue todo un pueblo el que sintió fuertemente el impulso de evangelizar al continente americano. Todo un pueblo, no sólo los misioneros y los religiosos, cuya misión era esa, sino muchos hombres y mujeres que colaboraron intrepidamente en la tarea de dar a conocer a Jesucristo y a la virgen María.

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál fue una consecuencia del proceso de evangelización sobre los pueblos autóctonos de América?

- A) La destrucción de antiguos templos y los lugares sagrados para los aborígenes.
- B) La conversión de los aborígenes al protestantismo católico, a fin de evitar la idolatría de imágenes religiosas.
- C) Los europeos impusieron a los pueblos aborígenes la práctica del paganismo como elemento esencial del cristianismo.
- D) La imposición a los aborígenes para dejar de lado el monoteísmo y empezar a poner en práctica el politeísmo como elemento principal del catolicismo.

24) Lea el siguiente esquema:



- Tenía todo el registro aduanero, comercial, migratorio y de navegación para evitar el contrabando.
- Regulaba la actividad comercial entre España y sus colonias, pero además se desempeñaba como tribunal comercial y cobraba impuestos.

¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Audiencias
- B) Intendencias
- C) Casa de Contratación de Sevilla
- D) Consejo Real y Supremo de Indias

25) Dentro de los cambios impuestos por el Imperio español en sus colonias en América, la Iglesia católica desempeñó un papel importante durante este periodo, ya que

- A) fue la representante de administrar y ejecutar la justicia durante la colonia, así como de atender las quejas de los aborígenes.
- B) era la encargada de estratificar a las sociedades coloniales, esto con el fin de evitar problemas entre los distintos pueblos.
- C) amplió el territorio sometido por la Corona a través de la evangelización y pudo consolidar su dominación.
- D) tuvo a su cargo la administración política de cada uno de los pueblos creados por los españoles.

26) Lea la siguiente información:

Explotación forestal durante la colonia española en América	Árbol palo de brasil	<ul style="list-style-type: none"> • Se explotó en la región de Nicoya y el Pacífico Central de Costa Rica. • _____ • _____
---	----------------------	--

¿Cuál opción completa correctamente la información anterior?

- A) Utilizado como materia prima para carpintería y esculturas.
- B) Usado exclusivamente para construir embarcaciones.
- C) Empleado en la industria textil como tinte natural.
- D) Explotado para producir carbón de exportación.

27) Uno de los sistemas de explotación implementado por los españoles para la extracción de recursos naturales durante la colonia en América, fue la encomienda, la cual se caracterizó por

- A) otorgar un grupo de indígenas a un español, quienes debían responder ante él con trabajo y el pago de diversas prestaciones.
- B) establecer un equilibrio entre las relaciones laborales existentes y evitar la explotación de la mano de obra indígena.
- C) encargar a los indígenas la protección de los españoles, facilitándoles sus comodidades materiales y comerciales
- D) confiarle a un español la protección y la garantía de los derechos laborales y humanos de los indígenas.

28) La Iglesia católica influyó en aspectos como el cultural, ideológico y político durante el periodo colonial en América, repercutiendo directamente en la vida social de los aborígenes por medio

- A) del arrebato de sus casas, haciendas ganaderas y fincas agrícolas.
- B) del otorgamiento de diversos tributos que recibían de los nativos, quienes estaban obligados a brindarlos.
- C) del proceso de conversión al que fueron sometidos para adoptar el politeísmo religioso impulsado por la Iglesia católica.
- D) de la administración a la que fueron obligados a velar por el progreso de las sociedades autóctonas.

29) ¿Cuál fue un impacto que generó la Iglesia católica en la vida social y cultural de las sociedades coloniales?

- A) Fue la responsable de planear y guiar los procesos revolucionarios de los pueblos aborígenes contra los españoles al crear el Real Patronato Indiano.
- B) Realizaron labores misioneras en los pueblos indígenas utilizando la persuasión para convencerlos y así evangelizarlos.
- C) Fueron los responsables de preservar y difundir cada una de las prácticas ancestrales de los grupos aborígenes.
- D) Protegieron los códices creados por los grupos autóctonos y los difundieron en las misas que realizaban.

*antes de la espada
llegaba la biblia*

30) Lea la siguiente información:

Legado colonial español en las sociedades latinoamericanas
<ul style="list-style-type: none"> • Difundieron la religión, el lenguaje castellano y diferentes formas de organización social. • _____ • _____

¿Cuál opción completa correctamente la información anterior?

- A) Introdujeron nuevos cultivos a América como la papa y el tomate, lo cual vino a cambiar la dieta de los aborígenes.
- B) La religión católica eliminó el monoteísmo en las culturas prehispánicas e introdujo las prácticas religiosas paganas.
- C) Construyeron grandes obras arquitectónicas y ciudades importantes como Copán y Tikal.
- D) La celebración de las congregaciones en los pueblos o de los santos patronos.

31) Lea la siguiente información:

- | | |
|---|---|
| 1. Cada ciudad tenía que producir lo que consumía, ocasionando un escaso intercambio comercial. | X |
| 2. Buscó que las colonias desarrollaran sus propias actividades económicas y comerciales libremente. | |
| 3. Las monarquías impulsaron un comercio para obtener la mayor cantidad de ingresos por medio de la exportación. | |
| 4. Los territorios coloniales solo podían comercializar con la metrópoli, estas últimas buscaban producir a bajo costo, vender mucho, comprar poco. | |

¿Cuáles números de los anteriores identifican dos características del mercantilismo entre los siglos XVI y XVIII??

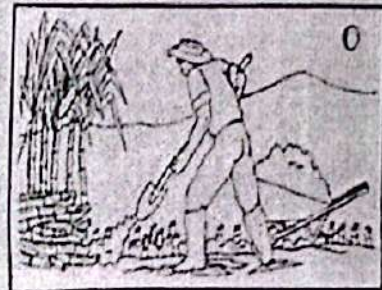
- ✓
- A) 1 y 2
 - B) 1 y 3
 - C) 2 y 4
 - D) 3 y 4

32) Observe la siguiente información.

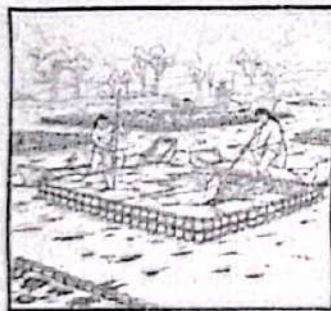
1. Ganaderia



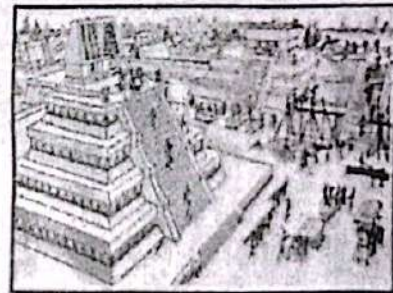
3. Cultivo de la caña de azúcar



2. Chinampas



4. Construcción de pirámides



¿Cuáles números de los anteriores identifican dos legados coloniales españoles a Costa Rica?

- A) 1 y 3
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 2 y 4

33) Lea la siguiente información:

El absolutismo fue un sistema político en el que se centralizó el poder en manos de los reyes, permitiendo el fortalecimiento de los sentimientos nacionales; los habitantes se identificaron con sus orígenes de nación, estaban gobernados por un mismo rey, hablaban una lengua común y vivían en un territorio con fronteras que los diferenciaban de otras naciones.

De acuerdo con la información anterior, una característica de las monarquías absolutas fue

- X
- A) la igualdad jurídica entre los ciudadanos bajo el mando de un rey, a fin de afirmar la soberanía popular.
 - B) el establecimiento del principio de división de poderes para evitar la concentración del poder en pocas manos.
 - C) que los reyes constituyeron un poder de alcance nacional, con lo cual lograron ejercer un control central sobre sus territorios.
 - D) el establecimiento de diferentes ejércitos por parte de los señores feudales o los campesinos sublevados, a fin de defender sus feudos de las invasiones.

34) La Ilustración fue un movimiento de carácter intelectual desarrollado en la sociedad europea del siglo XVIII, este brindó una serie de aportes de mucha importancia social y cultural, entre ellos el racionalismo, que se caracterizó por

- ✓
- A) impulsar la desaparición de todo tipo de credo religioso en Europa, ya que por medio de la fe no se pueden explicar científicamente los fenómenos naturales.
 - B) consolidar las supersticiones como el método académico para explicar los procesos científicos y geográficos de la época.
 - C) otorgar al ser humano un papel central, impulsando el teocentrismo como la forma racional de darle explicación a las cosas.
 - D) otorgar gran importancia al uso de la razón como medio para comprender todo a través de la inteligencia.

35) Lea la siguiente información

- Los principios políticos y los derechos naturales del hombre deben estar establecidos en constituciones escritas.
- Proponen sustituir al rey, además de criticar el poder absoluto de este.
- La división del poder, en lugar de un único dominio en manos del rey.

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál fue un aporte que brindó el movimiento de la Ilustración en el campo político?

- ✓
- A) Estableció que la legitimidad del poder está basada en los ciudadanos.
 - B) Consolidó la idea de que los regímenes políticos imposibiliten el ascenso social de las personas. ✗
 - C) Instauró que las decisiones del monarca, sea cual sea, deben ser obedecidas y respetadas por los gobernados. ✗
 - D) Permitió la influencia del clero en el ámbito de la política como eje central en la toma de decisiones para evitar abusos de los monarcas.

36) La Revolución Francesa es uno de los procesos de ajuste social más drásticos por los que ha atravesado la humanidad. Sus alcances implicaron cambios en el sistema social que ayudaron a configurar parte de las sociedades actuales. Una de sus consecuencias fue

- ✓
- A) la declaración de los Derechos del Hombre y el Ciudadano que definieron los derechos personales, los de la comunidad y los universales.
 - B) el surgimiento del totalitarismo en Europa, lo cual propició la concentración del poder en pocas manos y el nacimiento de la democracia.
 - C) la consolidación y expansión de los derechos y privilegios de los señores feudales para fortalecer los principios democráticos.
 - D) el establecimiento de la división de poderes en las monarquías absolutistas.

37) Lea el siguiente esquema

Causas de la
Revolución Francesa

- La incapacidad de las clases gobernantes (nobleza, clero y burguesía) para hacerle frente a los problemas del Estado.
- _____
- _____

¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Los deseos de los ciudadanos por obtener la independencia y así liberarse del Estado feudal.
- ~~B)~~ El malestar de la ciudadanía por la monarquía absolutista de Nicolás II, además de los deseos del pueblo por establecer un gobierno socialista.
- C) Los excesivos impuestos que recaían sobre el campesinado, además del cobro del diezmo por parte del clero y las malas condiciones de vida.
- D) Las ideas de libertad y fraternidad de los movimientos independentistas latinoamericanos que inspiraron a los ciudadanos franceses a sublevarse.

38) Lea el siguiente texto:

El proceso de independencia de América tuvo una serie de causantes, entre ellas las nuevas ideas y hechos sociales y políticos acontecidos en Europa.

El texto anterior hace referencia a una causa ideológica del proceso de independencia, una de ellas fue

- A) la separación de la Iglesia católica y la corona española, lo que generó que los sacerdotes latinoamericanos empezaran a propiciar las ideas de libertad.
- B) la sustitución de la monarquía absoluta española por una constitucional que motivó a los revolucionarios americanos a buscar su libertad.
- C) la llegada de las ideas de las reformas borbónicas a América, que instaban a los criollos a buscar la independencia de España.
- D) los sucesos relacionados con la Revolución Francesa que difundieron las ideas de libertad, igualdad y fraternidad.

39) Lea los siguientes aspectos:

- | |
|--|
| 1. Creó diferentes unidades políticas como virreinos y capitanías. |
| 2. Posibilitó el surgimiento de nuevos Estados y constituciones políticas. |
| 3. Permitió establecer diferentes tipos de repúblicas unitarias o federales. |
| 4. Estableció en cada país independiente el neoliberalismo, que permitía a las nuevas naciones controlar sus propios ingresos. |

¿Cuáles números de los anteriores identifican dos consecuencias de los movimientos independentistas hispanoamericanos?

- A) 1 y 2
B) 1 y 4
 C) 2 y 3
D) 2 y 4

40) Lea los siguientes aspectos:

- | |
|---|
| 1. Descubrimiento de la biogenética, lo cual contribuyó a incrementar la producción agrícola. |
| 2. Se crearon nuevas fuentes de energía y máquinas que terminaron por favorecer el trabajo de las personas. |
| 3. El descenso de la población obligó a crear máquinas para sustituir la mano de obra faltante. |
| 4. Introducción de nuevas herramientas, lo cual otorgó una mayor velocidad a la producción agrícola. |

¿Cuáles números de los anteriores identifican dos características de la Revolución industrial durante el siglo XIX?

- A) 1 y 2
B) 1 y 3
C) 2 y 3
 D) 2 y 4

41) ¿Cuál fue la razón que explica el surgimiento de los movimientos obreros en la primera mitad del siglo XIX en Inglaterra?

- A) La lucha por obtener mejores condiciones de higiene, incrementar los salarios y limitar los abusos laborales en contra de mujeres y niños.
- B) La organización de los obreros en asociaciones solidaristas que les permitieron apoderarse de los medios de producción estatal.
- C) El interés de los obreros por establecer una sociedad socialista en la cual se evitara la explotación del trabajador.
- D) La instauración en la sociedad inglesa de las ideas de la Ilustración referentes a la soberanía popular.

42) Como resultado del Acta de independencia del 15 de setiembre de 1821 firmada en Guatemala, el 29 de octubre se celebró en Cartago un cabildo abierto en el cual se acordó la independencia de Costa Rica de cualquier otro Estado. El 1º de diciembre del mismo año, la Junta Gubernativa Interina de Costa Rica logró redactar la primera constitución política denominada Pacto de Concordia, la cual establecía

- A) que el país tenía la facultad para establecer su propia organización jurídica.
- B) las elecciones libres y democráticas para elegir al primer presidente de la nueva República. → Se elige el representante de la junta votantes
- C) la declaración del país para convertirse en una República libre, soberana e independiente.
- D) la independencia absoluta de España, pero se unió a la Federación Centroamericana. → 1824

1848
Se funda
la república.

43) Lea el siguiente texto:

Costa Rica, al obtener la independencia, tuvo que enfrentar a lo interno una serie de situaciones que generaron inestabilidad a la nueva nación emergente, esto se dio como resultado del choque de diferentes intereses que existieron entre las ciudades de Cartago y Heredia, contrarios a los de Alajuela y San José, es así como el 5 de abril de 1823 las tropas de ambos bandos se enfrentaron en el Alto de Ochomogo, eso dio paso al surgimiento de la primera guerra civil del país.

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál fue la causa que originó dicha guerra a lo interno de Costa Rica?

- A) El interés que tenía cada una de las provincias del país por ser la capital y centro de poder.
- B) Los Estados de Heredia y Cartago querían nuevamente unirse a la monarquía española, lo cual no fue apoyado por Alajuela y San José.
- C) La división entre las cuatro provincias porque los conservadores querían unirse a la República Federal Centroamericana, pero los liberales no.
- D) El interés de Cartago y Heredia de anexarse al Imperio mexicano de Iturbide, pero San José y Alajuela pretendían formar una república independiente.

44) Lea la siguiente información:

Causas de la Campaña Nacional 1856-1857	<ul style="list-style-type: none"> • La presencia de William Walker en Nicaragua, puso en peligro la soberanía de ese país, así como la amenaza de todo el territorio centroamericano. • _____ • _____
---	---

¿Cuál opción completa correctamente la información anterior?

- A) El interés de William Walker por construir un canal interoceánico para comunicar el Pacífico y el Atlántico y así facilitar el ingreso de tropas estadounidenses.
- B) Las intenciones de William Walker por apoderarse de la administración de la Federación Centroamericana, iniciativa que rechazó Juan Rafael Mora.
- C) El interés de los ingleses por construir un solo Estado esclavista en toda la región centroamericana, tarea asignada a William Walker.
- D) La invasión de William Walker a Honduras, desde donde inició su doctrina expansionista a todo Centroamérica.

45) La Campaña Nacional de 1856-1857, afectó a la sociedad costarricense en diversos ámbitos, pero también

- A) deterioró el sentimiento nacionalista del país, cuya población se vio afectada moralmente por la pérdida de miles de ciudadanos.
- ~~B) reafirmó los valores del costarricense por la paz y el diálogo, al mantenerse ajeno de todo tipo de enfrentamiento armado.~~
- C) permitió declarar al país por primera vez como República soberana, dejando atrás su papel de Estado centroamericano.
- D) favoreció la unión del pueblo costarricense y la consolidación de la soberanía nacional.

46) Lea los siguientes aspectos:

- | |
|---|
| 1. Actuaron como mediadores en la resolución de problemas entre el gobierno y la oposición, lo cual les permitió ganarse el respeto del electorado. |
| 2. Participaron en las elecciones democráticas que les permitieron acceder al poder, ya que contaban con el respaldo de la mayoría de los votantes. |
| 3. Contaron con el apoyo de la élite cafetalera del país, quien acudía a estos para controlar el poder político. |
| 4. Apoyaron a los candidatos políticos a la presidencia, por lo tanto, estuvieron vinculados al poder. |

¿Cuáles números de los anteriores identifican dos razones que explican el ascenso de los militares al poder en Costa Rica durante la segunda mitad del siglo XIX?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- ~~D) 3 y 4~~

47) Durante gran parte de la segunda mitad del siglo XIX los militares en Costa Rica ascendieron al poder, una de las razones que explica dicho ascenso fue

- A) haber tomado el poder de forma indefinida por medio del uso de las armas de 1850 a 1897.
- B) recurrir a la amenaza y a la fuerza contra los gobiernos de turno para imponer sus condiciones**
- C) evitar los golpes de Estado, preservar la paz y la estabilidad de la nación en todo momento
- D) haber consolidado el Estado de derecho y los principios democráticos.

48) Lea los siguientes aspectos:

1. Se decretó la religión católica como la oficial de Costa Rica y el financiamiento en la construcción de templos por parte del Estado.
2. Se impulsó un sistema educativo más crítico, abierto y analítico, dispuesto a la búsqueda de la verdad a través de la ciencia y la razón.
3. Se buscó una educación laica, para lo cual se debía eliminar la influencia de la Iglesia católica del sistema educativo.
4. Se facilitó el acceso a la educación superior, la cual se decretó gratuita y costeadada por el Estado.

¿Cuáles números de los anteriores identifican dos reformas liberales desarrolladas por el Estado costarricense entre 1870 y 1890?

A) 1 y 2

~~B) 1 y 4~~

C) 2 y 3

~~D) 3 y 4~~

49) Las reformas liberales desarrolladas en Costa Rica de 1870 a 1890 tuvieron un gran significado para la sociedad, especialmente al

- A) restringir el intervencionismo estatal en los asuntos políticos y económicos
- B) otorgar poderes absolutos a la oligarquía cafetalera para que estos tomarán las decisiones más convenientes.
- C) intentar limitar la intervención de los militares en temas jurídicos del país, permitiendo esto una mayor estabilidad
- D) decretar la abolición del ejército costarricense, lo que permitió destinar mayor cantidad de recursos económicos en la construcción de escuelas

50) Lea la siguiente información:

- Las pequeñas comunidades indígenas de la meseta Central no pudieron resistir la rápida privatización de tierras, llevándolos al punto de desaparecer.
- Los pequeños campesinos no pudieron competir con los grandes productores cafetaleros, lo cual los llevó a vender sus propiedades.

La información anterior hace referencia

- A) a la presión creada por los aborígenes y campesinos del valle Central con el propósito de acaparar toda la actividad cafetalera del centro del país.
- B) al deseo de las comunidades indígenas y pequeños campesinos de unirse con los grandes cafetaleros para obtener beneficios económicos.
- C) a repercusiones que sufrieron las comunidades indígenas y los pequeños campesinos en las zonas cafetaleras del país.
- D) al crecimiento paulatino que experimentaron las comunidades indígenas en la actividad cafetalera del país.

51) ¿Cuál fue una implicación cultural de la actividad bananera desarrollada en Costa Rica a finales del siglo XIX e inicios del siglo XX?

- A) La cultura nacional se enriqueció con la presencia de afrocaribeños, quienes heredaron sus costumbres a la población nacional.
- B) Permitió la construcción del ferrocarril en cada una de las provincias del país, con el fin de facilitar la extracción y cultivo del producto.
- C) La población costarricense se europeizó al promover la llegada masiva de extranjeros atraídos por los beneficios económicos de la actividad.
- D) Concentró la mayor cantidad de pueblos indígenas del país en la zona de Limón, ya que se convirtieron en la principal mano de obra para esa labor.

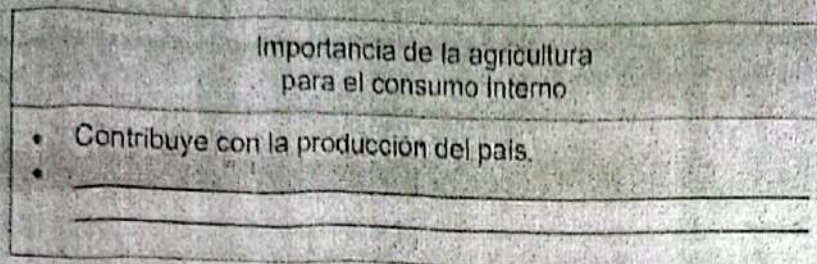
52) Lea el siguiente texto:

La agricultura desempeña un papel crucial en la economía de un país, es parte de la columna vertebral del sistema económico; no sólo proporciona alimentos, sino también _____

¿Cuál opción completa correctamente el espacio del texto anterior?

- A) impulsa el desarrollo de una industria concentrada en la extracción de materias primas.
- B) es el motor de desarrollo para el sector terciario de la economía nacional.
- C) constituye el mayor sector importador de la economía nacional del país.
- D) oportunidades de empleo a una importante cantidad de la población.

53) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Protege los recursos naturales al usar productos biodegradables. ✗
- B) Brinda un aporte fundamental a la seguridad alimentaria del país.
- C) Sirve como herramienta para garantizar el subdesarrollo de cada país.
- D) Asegura el acceso de alimentos de calidad de los habitantes de la nación.

Apelable

54) Lea el siguiente texto:

Al lado de la educación formal, la clase dominante costarricense utilizó diversos medios para consolidar sus proyectos e intereses; uno de ellos fue el teatro, ya que las representaciones se efectuaban semana tras semana, bajo una directriz gubernamental, a veces muy evidente, otras más sutil.

La información anterior permite comprender una de las diversas prácticas culturales desarrolladas en Costa Rica a partir de la segunda mitad del siglo XIX, que tenían como propósito

- A) concientizar a la sociedad acerca de la importancia de ser una sociedad servil ante el intervencionismo extranjero. ✗
- B) formar una sociedad crítica y analítica ante los atropellos y abusos creados por los líderes políticos de la época.
- C) crear una sociedad con las mismas condiciones económicas y sociales.
- D) ser una fuente de diseminación de nuevos valores sociales.

55) Los gobiernos liberales de finales del siglo XIX se plantearon el reto de "civilizar y modernizar" a los sectores populares y cambiar sus costumbres, mentalidades y hábitos de consumo. Para lograrlo impulsaron

- actividades públicas claves para introducir nuevas pautas de comportamiento y jerarquizar el consumo cultural.
- B) integrar a la Iglesia católica en las actividades gubernamentales, así como otorgarle poder político.
- C) construir grandes centros comerciales en las cuatro principales provincias del país.
- garantizar la educación superior gratuita y costeadada por el Estado.