



SELECCIÓN UNICA

70 ÍTEMS

1) Lea el siguiente texto:

Una de las mayores transformaciones en la Costa Rica de la segunda mitad del siglo XX fue la caída en la fecundidad. El país ha pasado de un tamaño promedio de familia completa de más de 7 hijos en 1960 a 2 hijos en el 2002, y las proyecciones estiman que para el año 2030 se tendrá una tasa mínima de 1,65 hijos por mujer.

<https://acortar.link/YcO9HS>

De acuerdo con la información anterior, una de las implicaciones que tiene para la sociedad costarricense la reducción de las tasas de fecundidad es

- A) que la sostenibilidad financiera de las pensiones y del seguro social se verían afectadas y, así, la población económicamente activa decrecería.
- B) que se aseguran mejores condiciones socioeconómicas para cada familia y por ende, una reducción total de los índices de pobreza en el país.
- C) garantizar el bienestar económico y financiero del país y de la población al existir menores gastos en inversión social para el Estado.

2) Considere el siguiente texto:

En el mundo (principalmente en los países desarrollados) los cambios en la fecundidad y la mortalidad, traen como consecuencia una tasa de crecimiento de la población en descenso y una estructura por edades cada vez más envejecida. Lo que implican nuevos desafíos para la sociedad, entre ellos la

- A) mayor migración de jóvenes hacia regiones con una mejor relación entre trabajo y vida personal, lo que está incrementando la escasez de mano de obra en sectores clave.
- B) reconversión de recursos que estaban destinados para atender la importante demanda de adultos mayores, y que ahora debe preocuparse por una creciente población materno infantil.
- C) disminución en la tasa de natalidad y el envejecimiento de la población, lo que está causando un aumento en la demanda de servicios de salud, pero una disminución en la contribución económica de la población activa.



3) Lea la siguiente información:

«Cuando una adolescente queda embarazada o tiene un hijo, su salud, educación y potencial fuente de ingresos y todo su futuro pueden estar en riesgo, porque debe atender a su hijo y dejar de forma permanente o temporal sus actividades, comprometiendo su futuro individual y familiar».

UNFPA Costa Rica Embarazo adolescente

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál es una implicación de la problemática poblacional del embarazo adolescente?

- A) Se amplía el círculo de pobreza y exclusión social, por el posible abandono del sistema educativo que impediría el acceso a fuentes de empleo y salario dignos. ✓
- B) La madre adolescente carece de problemas porque el Estado de forma solidaria siempre asume todos los gastos de la crianza y protección.
- C) Los abuelos de los niños destinan sus ingresos a su cuidado y crianza, para que la madre pueda asistir a actividades sociales y recreativas.

4) Lea el siguiente texto:

La trata de personas es un problema mundial y uno de los delitos más vergonzosos que existen, ya que priva de su dignidad a millones de personas en todo el mundo. Los tratantes engañan a mujeres, hombres y niños de todos los rincones del planeta y los someten diariamente a situaciones de explotación. Si bien la forma más conocida de trata de personas es la explotación sexual, cientos de miles de víctimas también son objeto de trata con fines de trabajo forzoso, servidumbre doméstica, mendicidad infantil o extracción de órganos.

<https://www.unodc.org/toc/es/crimes/human-trafficking.html>

De acuerdo con la información anterior se puede afirmar que la trata de personas es una problemática mundial que

- A) se eliminaría con leyes de migración más estrictas y con la construcción de puestos fronterizos más modernos.
- B) afecta exclusivamente a mujeres pobres que se encuentran en países subdesarrollados de África, Asia y América Latina.
- C) trasciende fronteras, grupos étnicos, edades, géneros y nacionalidades, convirtiéndose en uno de los desafíos éticos de la sociedad actual.



5) Lea el siguiente texto:

«Una treintena de países registran altas tasas de fecundidad, con más de 4 hijos por cada 1000 mujeres. Sucede en gran parte de África subsahariana y en otros seis países en conflicto político o con crisis económicas recientes, según el informe sobre el Estado de la Población Mundial 2018 del Fondo de Población de Naciones Unidas (UNFPA)».

<https://europapress.es/epsocial/derechos-humanos/>

De acuerdo con el texto anterior, se puede afirmar que una de las principales causas de la situación descrita está relacionada con

- A) el limitado acceso a los servicios de salud y educación que incide en la dinámica poblacional.
- B) la disminución en la cantidad de embarazos adolescentes en el mundo.
- C) el respeto de los derechos humanos reproductivos de las mujeres.

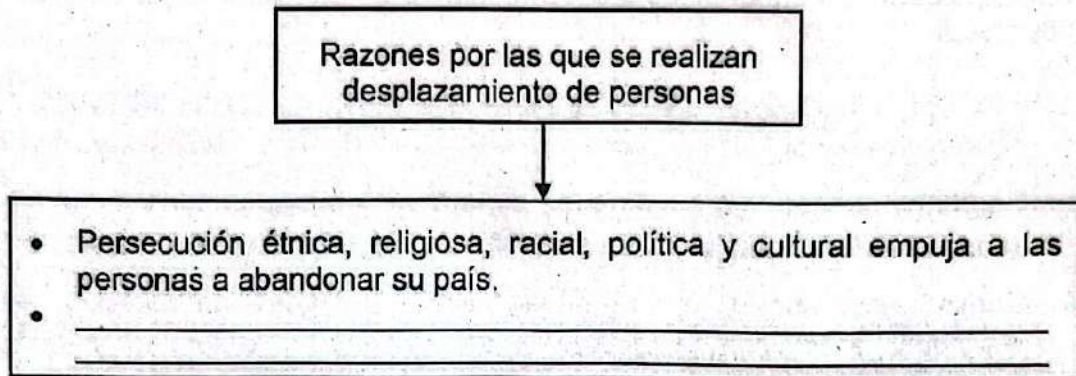
6) Lea la siguiente información:

- La demanda de recursos naturales es más alta que nunca y continúa creciendo; para comida, ropa, agua, vivienda, infraestructura y otros aspectos de la vida.
- La extracción de recursos ha aumentado más del triple desde 1970, con un incremento del 45 % en el uso de combustibles fósiles.
- Estamos utilizando el equivalente a 1,6 planetas Tierra para mantener nuestro actual modo de vida, y los ecosistemas no pueden seguir el ritmo de nuestras demandas.

De acuerdo con la información anterior una de las problemáticas de índole poblacional se refiere a la excesiva explotación de los recursos naturales, una posible solución consiste en

- A) consumir preferiblemente carne de res, ya que la crianza del ganado vacuno presenta bajas emisiones de CO₂.
- B) mantener las condiciones de consumo intactas hasta el día de hoy, para poder mantener estables los niveles de crecimiento económico.
- C) utilizar fuentes de energía renovables, como la solar, la eólica o la hidroeléctrica, las cuales contaminan menos y se crean nuevos puestos de trabajo.

7) Considere el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Búsqueda de mejores condiciones laborales, así como de salarios competitivos que les podrían mejorar sus condiciones económicas.
- B) Verse obligados a desplazarse con el propósito de querer experimentar persecución por parte de los gobiernos.
- C) Utilizar las fronteras abiertas que brindan todos los Estados del mundo para permitir migrantes.

8) Lea la siguiente información:

1. Posibilidades de educación solamente para los migrantes masculinos con trabajo.
2. Contratación ilegal, sin el pago de garantías sociales como el salario mínimo.
3. Acceso a gran cantidad de fuentes de empleo y buenos salarios.

¿Cuál número de los anteriores identifica una implicación negativa generada por la movilización de personas a otros países?

- A) 1
- B) 2
- C) 3



- 9) En relación con las vivencias de las personas migrantes, ¿cuáles son algunos ejemplos de los retos que enfrentan estos grupos humanos en las comunidades donde llegan o se desplazan?
- A) Encontrar empleos con salarios elevados que en forma rápida les ayude a superar significativamente las condiciones de vida que tenían en sus regiones de origen.
 - B) Conformar negocios y actividades comerciales donde puedan dar a conocer y vender alimentos originarios de sus países para erradicar las actitudes de rechazo.
 - C) Convivir cotidianamente con situaciones y actitudes de rechazo, exclusión, xenofobia e intolerancia debido a las diferencias culturales y étnicas que presentan.
- 10) ¿Cuál es la relación que existe entre el proceso globalizador y el diario acontecer de los individuos en cualquier lugar del mundo?
- A) Facilita la comunicación entre los gobiernos, por ello ha contribuido a evitar el desarrollo de conflictos y pugnas entre países o grupos de personas diferentes.
 - B) Promueve a través del vertiginoso desarrollo de la tecnología, la interconexión de las personas y permite el conocimiento de otras culturas, noticias, arte y música.
 - C) Ha logrado unir a las personas de todo el mundo, promoviendo el desarrollo de campañas de solidaridad que han solucionado los problemas de pobreza, hambre y salud.
- 11) ¿Cuál de los siguientes factores históricos ha sido un motor fundamental en el surgimiento y desarrollo de la globalización, facilitando la interconexión entre diferentes regiones del mundo y promoviendo la integración económica y cultural?
- A) La Revolución Francesa y la difusión de ideas democráticas que inspiraron movimientos de independencia en diversas partes del mundo.
 - B) El auge de los movimientos nacionalistas en el siglo XIX, que promovieron la autonomía y la identidad cultural de los pueblos frente a los imperios coloniales.
 - C) La expansión imperialista y el colonialismo europeo, que llevó al establecimiento de imperios globales y al intercambio de bienes, personas y culturas entre diferentes continentes.



12) Lea el siguiente texto:

En los sistemas de producción y consumo interactúan diferentes actores, como son: las empresas, los consumidores y el gobierno para obtener productos y/o servicios. Estos sistemas están soportados por la disponibilidad de los recursos naturales, las tecnologías de transformación, las políticas y leyes gubernamentales, y a la vez, necesitan de un vasto mercado el cual pueda consumir dichos recursos transformados.

<https://acortar.link/B6n0n0>

De acuerdo con el texto anterior se infiere que existen importantes flujos espaciales de producción y consumo a escala global en donde los

- A) centros de producción tienden a concentrarse en áreas con recursos naturales abundantes, mientras que los centros de consumo se encuentran principalmente en regiones densamente pobladas.
- B) avances tecnológicos han reducido la importancia de la geografía en los flujos de producción y consumo, permitiendo una distribución más equitativa en todo el mundo.
- C) canales de producción y consumo están influenciados, únicamente, por factores políticos, como los tratados comerciales y las alianzas económicas regionales.

13) Lea el siguiente texto:

Es la segunda economía a nivel mundial, es un destino de exportación que debe estar en la mira de negociantes de alimentos costarricenses. El crecimiento de la economía digital, la apertura a alimentos importados, la conciencia en el consumo de alimentos y un ingreso per cápita creciente son los factores que colocan al país asiático como un comprador en crecimiento.

<https://acortar.link/110G6E>

De acuerdo con el texto anterior, se visualiza que las relaciones espaciales entre centros de producción y consumo, Costa Rica tiene presente que

- A) Vietnam al tener la economía de mayor fortaleza se convierte en el principal mercado de exportación.
- B) China es un destino importante para los productos de exportaciones costarricenses.
- C) Estados Unidos de América es exclusivamente la máxima economía de importación.



14) Lea la siguiente información:

Las ciudades globales son centros urbanos que tienen un impacto significativo en la economía mundial debido a su capacidad para atraer talento, capital y empresas de diversas partes del mundo. Estas ciudades se caracterizan por ser núcleos esenciales en redes globales de comercio, finanzas, cultura y comunicación. Ejemplos de ciudades globales incluyen Nueva York, Londres, Tokio, París y Singapur.

<https://acortar.link/wq6saE>

Una característica fundamental de las ciudades globales que se deduce del texto anterior es que estas

- A) tienen una infraestructura avanzada y conexiones internacionales.
- B) son reconocidas por su aislamiento y poca interacción con otras ciudades.
- C) presentan oportunidades de empleo exclusivamente en los campos de ciencia y tecnología.

15) Lea el siguiente esquema:

Avances tecnológicos en las relaciones laborales y las actividades diarias de la sociedad.



- La tecnología ha permitido a las personas trabajar desde cualquier lugar, eliminando la necesidad de estar físicamente en una oficina.

• _____

¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) La educación en línea ha permitido a las personas adquirir nuevas habilidades y conocimientos desde cualquier lugar y en cualquier momento, democratizando el acceso a la educación y la formación continua.
- B) Herramientas educativas digitales ofrecen experiencias de aprendizaje interactivas que pueden adaptarse a los horarios individuales de los estudiantes siempre y cuando manejen el idioma inglés.
- C) Las plataformas de comercio electrónico y los servicios de entrega han transformado la manera en que las personas compran y reciben productos, eliminando las tiendas físicas.



16) Lea la siguiente información:

La desigualdad es un desequilibrio tan arraigado en la sociedad actual que muchas personas parece que desconocen de su existencia. Sin embargo, millones de personas en el mundo la padecen y viven marginados de la sociedad. Una consecuencia de esta desigualdad o inequidad se manifiesta en

- A) la equiparación de género, donde tanto las mujeres como los hombres tienen los mismos derechos y deberes en todo el mundo.
- B) el aumento de las personas que conforman parte de los ejércitos de sus países con el fin de satisfacer sus necesidades básicas.
- C) el campo de la salud donde carecen del acceso al agua potable y la alimentación, provocando enfermedades y desnutrición entre otros.

17) Lea la siguiente información:

- La globalización es un fenómeno multidimensional y sus factores tienen diferentes efectos en los países dependiendo de sus características y circunstancias.
- Este proceso va de la mano con la generación de nuevas innovaciones y sobre todo busca aumentar la productividad del capital privado ya existente en detrimento de naciones dependientes.
- Su efecto se potencializa abriendo nuevos mercados, lo que acelera la privatización, pero al mismo tiempo la exclusión de otros.

De acuerdo con la información anterior, la inequidad generada por el proceso de globalización permite comprender que

- A) este proceso ha incrementado la desigualdad entre quien puede competir, comprar o acceder a estos progresos y a quien no.
- B) está provocando un aumento progresivo en la igualdad social y económica de individuos y regiones, al incrementar el poder adquisitivo y social de las personas.
- C) el intercambio de mercancías es el factor más estable de la globalización comercial, ya que busca generar beneficios económicos equitativos a quienes participan de este.

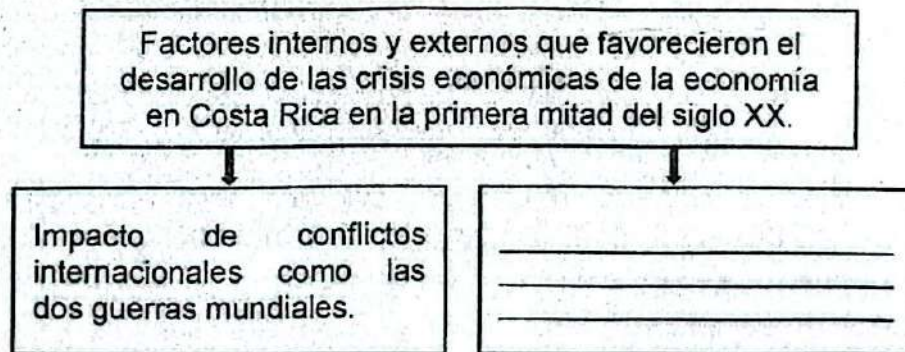
18) Lea el siguiente texto:

Los avances en la tecnología de la comunicación, como Internet y las redes sociales, permiten la rápida difusión de información y culturas de una manera que antes no era posible. Esto facilita que las personas de diferentes partes del mundo compartan y adopten costumbres, estilos de vida y productos culturales similares.

El texto anterior señala elementos como las telecomunicaciones que influyen en los patrones de convergencia y divergencia cultural, donde la globalización

- A) ha llevado a la desaparición completa de las culturas locales en favor de una única cultura global homogénea.
- B) provoca que las culturas locales se fortalezcan y rechacen cualquier influencia externa, manteniendo sus tradiciones sin cambios.
- C) facilita la adopción de elementos culturales de diferentes partes del mundo, creando similitudes en estilos de vida y patrones de consumo homogéneos.

19) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Falta de un puerto en la costa caribeña
- B) Actividades agrícolas paralizadas por huelgas obreras
- C) Dependencia a una economía agroexportadora de monocultivo

20) Lea el siguiente texto:

Durante las crisis económicas en la coyuntura agroexportadora de Costa Rica, varios grupos sociales experimentaron diferentes consecuencias. Estas crisis afectaron las condiciones de vida, provocando cambios significativos en las dinámicas económicas y sociales del país. Los terratenientes, pequeños agricultores, trabajadores agrícolas y la población urbana se vieron afectados de diversas maneras.

<https://acortar.link/c61fEW>

¿Cuál de las siguientes opciones describe correctamente una consecuencia que enfrentaron los pequeños agricultores durante las crisis económicas en la coyuntura agroexportadora de Costa Rica?

- A) Se modificó la estructura productiva, de cultivar café y banano para incursionar con el trigo.
 - B) El Estado intervino efectivamente brindando préstamos a los pequeños agricultores gracias a la banca nacionalizada.
 - C) Reducción de ingresos y aumento de la pobreza, lo que llevó a muchos agricultores a tener que vender sus propiedades.
- x 21) Las crisis económicas que se presentaron en la primera mitad del siglo XX y las de principios del siglo XXI, como la del 2008-2009, se asemejan porque
- A) en ellas se ha dado un crecimiento del desempleo y una reducción de los ingresos del Estado lo que provocó la reducción de la inversión en el gasto social.
 - B) los sectores menos afectados en ambos periodos fueron los estratos populares, ya que siempre han constituido un número muy reducido de la población.
 - C) en ellas, la intervención oportuna del gobierno, con medidas correctivas, logró eliminar los efectos negativos en la población de menores ingresos.



× 22) Lea el siguiente texto:

Desde finales del siglo XIX las mujeres en Costa Rica empezaron a formar asociaciones feministas con el fin de lograr una serie de objetivos, muchas de estas organizaciones buscaron el apoyo de los legisladores para alcanzar sus aspiraciones, lo que les permitió en algunas ocasiones contar con el respaldo de partidos políticos como el Reformista y el Comunista.

<https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/rehmlac/article/view/44262/45389>

De acuerdo con el texto anterior, se puede establecer que las luchas sociales y políticas de las mujeres permitieron

- A) obtener mejores condiciones laborales y salariales, logrando así equidad.
- B) incorporarse cada vez con más intensidad en la vida política costarricense.
- C) acaparar los principales puestos políticos a partir de la segunda mitad del siglo XX.

23) En relación con las características del sistema electoral costarricense, ¿cuál es una de las principales reformas emprendidas para fortalecer la democracia durante la primera mitad del siglo XX?

- A) Introducción en el Código Electoral el voto de las mujeres mayores de 25 años, casadas, con conocimiento de lectura y escritura y que residieran en las zonas urbanas.
- B) Creación del Tribunal Supremo de Elecciones, esto fortaleció la organización, transparencia y confiabilidad de los resultados electorales.
- C) Se modificó la edad de los votantes para fortalecer la participación, la cual pasó de los 21 a los 17 años cumplidos al momento de la elección.



24) Lea el siguiente texto:

La Universidad de Costa Rica fue creada el 26 de agosto de 1940 mediante la Ley N° 362, bajo la administración del presidente Rafael Ángel Calderón Guardia, como parte de una serie de reformas sociales y educativas destinadas a modernizar el país y promover el desarrollo social y económico.

El texto anterior señala la creación de la Universidad de Costa Rica, una de las principales reformas sociales de la década de 1940, esta fue de gran relevancia, ya que

- A) consistió en la primera universidad fundada en Costa Rica lo que ha permitido que las clases populares tengan oportunidad de acceso a estudios superiores.
- B) sirvió de lugar de acogida y base militante del Partido Comunista, el cual promovió los valores de justicia social durante las décadas de 1950 y 1960.
- C) ha jugado un papel esencial en la promoción de la cultura y las artes, además de contribuir a la democratización del conocimiento.

25) Con la Reforma Social implementada en la década de 1940 en Costa Rica se aprobó el Código de Trabajo, el cual es de importancia porque

- A) contiene cada una de las acciones ilícitas que deben respetar y cumplir tanto trabajadores como patronos.
- B) comprende la legislación que permite que una de las partes pueda realizar, voluntaria o involuntariamente, actividades que resulten en perjuicio de la otra.
- C) establece las normas que rigen las relaciones entre los trabajadores y sus patronos, para que ambos tengan conocimiento de sus derechos y obligaciones.

26) Lea el siguiente texto:

En los primeros dos años de gobierno de Calderón Guardia se aprobaron las leyes de seguridad social, la cual sería financiada, en parte, por las ganancias del patrono y, en otra parte, por los aportes del trabajador. La clase capitalista mantuvo una fuerte oposición, pues entendía la legislación social como un avance del comunismo.

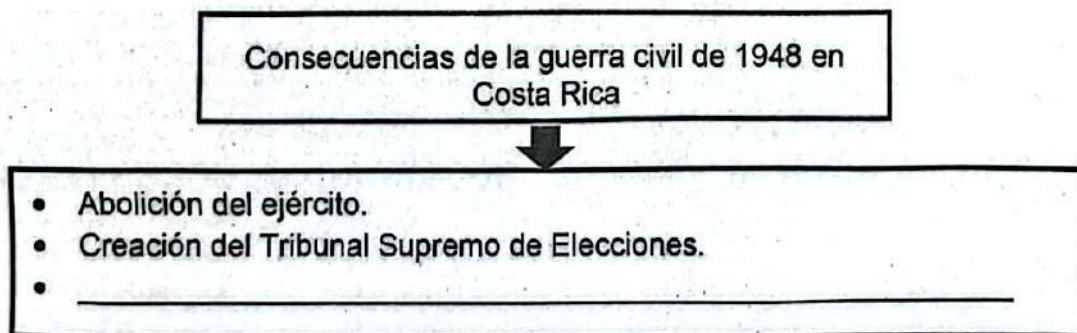
En 1942 se introduce la legislación social adicional conocida como Garantías Sociales, donde se integra el salario mínimo, la jornada de ocho horas, el reconocimiento legal de los sindicatos, el derecho de los trabajadores a una vivienda decente, condiciones mínimas de higiene en el lugar de trabajo, entre otras.

<https://acortar.link/nw9Uw>

El texto anterior hace referencia a una causa de la guerra civil de 1948 en Costa Rica denominada

- A) coyuntura de la Primera Guerra Mundial.
- B) oposición a la reforma social de la década de 1940.
- C) lucha contra la izquierda en el contexto de Guerra Fría.

27) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Promulgación de una nueva Constitución Política.
- B) Creación del Instituto Nacional de Seguros.
- C) Llegada al poder del Partido Comunista.



28) Lea la siguiente información:

Violencia y guerra civil en la vida cotidiana de los costarricenses durante la década de 1940

- Se dieron constantes acusaciones de corrupción administrativa del gobierno y una creciente desconfianza por parte de la población.
- Hubo un descontento de la población ante la necesidad de solucionar la grave cuestión social producida por la crisis de la Segunda Guerra Mundial.
- _____

¿Cuál opción completa correctamente la información anterior?

- A) La alianza entre el gobierno y la Iglesia católica favoreció un reordenamiento de la sociedad, y toda la población apoyó las nuevas medidas electorales y económicas.
- B) Las constantes denuncias de diversos sectores políticos y de la ciudadanía contra el gobierno y la situación de crisis produjo encarcelamientos y el exilio de los opositores.
- C) El auge del comunismo y su influencia en la organización de los trabajadores promovió un apoyo absoluto a las políticas gubernamentales durante toda la década del 1950.



29) Lea la siguiente información:

Instituto Costarricense de Electricidad

«El Instituto Costarricense de Electricidad (ICE) fue creado por el Decreto - Ley No.449 del 8 de abril de 1949.

Ese año, solo el 14 % del país tenía acceso a la energía eléctrica.

Así, su creación se apegó a los principios de soberanía nacional y al mandato de desarrollar, de manera sostenible, las fuentes de energía del país (en ese momento, principalmente, la hidroeléctrica).

Hoy, el ICE cubre con electricidad el 99,7 % del país y es protagonista en la descarbonización de la economía, convirtiéndose en un referente mundial».

<https://www.grupoice.com/wps/portal/ICE/quienessomos/quienessomos/historia>

De acuerdo con el texto anterior se puede afirmar que el Instituto Costarricense de Electricidad ha sido una de las instituciones con más relevancia en Costa Rica desde la segunda mitad del siglo XX, ya que

- A) mantiene el monopolio de la venta y distribución de los hidrocarburos, logrando con esto sustituir las energías limpias.
- B) su matriz energética se ha consolidado exclusivamente con la generación de energía hidroeléctrica cubriendo casi a la totalidad del país.
- C) ha liderado la construcción y mantenimiento de infraestructura eléctrica esencial en todo el país, lo que ha facilitado el desarrollo económico y social.

+ 30) Considere la siguiente información:

Una de las principales transformaciones sociales y económicas que se desarrollaron entre la década de 1950 y 1980 en Costa Rica fue la importante inversión en educación; se crearon universidades públicas, el Instituto Nacional de Aprendizaje y decenas de colegios técnicos, todo esto favoreció a que

- A) las instituciones de educación privada cerraran sus puertas ante la inexistente necesidad de contar con escuelas, colegios y universidades pagadas por la sociedad civil.
- B) se formara una fuerza laboral más calificada, con mayores oportunidades de desarrollo profesional, lo cual fue crucial para el desarrollo económico y social del país.
- C) la población costarricense no migrara del campo a la ciudad, ya que en el área rural se encontraron las condiciones necesarias de desarrollo y prosperidad.

31) Lea el siguiente texto:

Las políticas implementadas por el Estado benefactor no fueron suficientes para cubrir a todos los sectores; así, el proceso de diversificación agrícola contribuyó a aumentar la concentración de la tierra en Guanacaste, limitando el acceso de los campesinos a esta.

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuáles fueron algunas acciones que algunos grupos sociales experimentaron durante las décadas de 1950-1980 en Costa Rica?

- A) Los latifundistas decidieron dividir las grandes fincas y donar espacios para campesinos sin tierra que tenían familias numerosas.
- B) Grupos de campesinos empobrecidos y sin trabajo tomaron tierras como precaristas para desarrollar actividades de subsistencia.
- C) Las compañías extranjeras dueñas de grandes extensiones de tierra en Guanacaste, las arrendaron al campesinado para que realizaran diversas actividades productivas.

32) Lea el siguiente texto:

Entre 1950 y 1980, Costa Rica implementó un modelo de diversificación productiva e industrialización sustitutiva de importaciones (ISI) con el objetivo de fomentar el desarrollo económico y reducir la dependencia de productos importados. Sin embargo, este modelo enfrentó varios desafíos que llevaron a su agotamiento y eventual abandono en favor de políticas económicas más abiertas y liberales.

<https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/dialogos/article/download/31436/31107/91716>

¿Cuál de las siguientes opciones describe una causa del agotamiento del modelo de diversificación productiva e industrialización sustitutiva de importaciones en Costa Rica entre 1950 y 1980?

- A) El incremento en la demanda interna de productos importados, que hizo innecesaria la producción local.
- B) La excesiva capacidad del mercado interno para absorber la producción local, lo que llevó a una sobreproducción y caída de precios.
- C) La dependencia de insumos y maquinaria importados que redujo los beneficios netos de la industria local y la hizo vulnerable a las fluctuaciones internacionales.

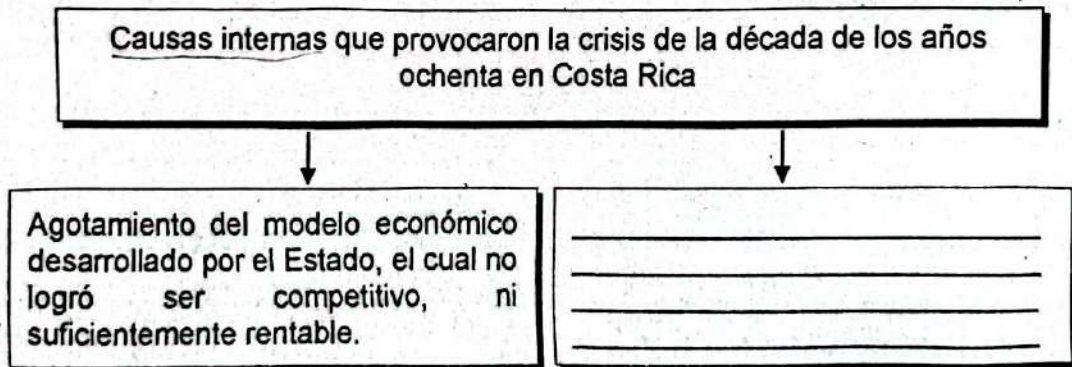


33) Considere la siguiente información:

El contexto político que vivió la sociedad costarricense durante las décadas de 1950-1980 en el marco de la Guerra Fría permite explicar

- A) la proscripción del Partido Comunista, basado en la supuesta necesidad de proteger el sistema democrático costarricense.
- B) la prohibición de participación electoral a las agrupaciones políticas que durante la guerra civil apoyaron al calderonismo y a los fascistas.
- C) el apoyo que el país le dio a Taiwán en su lucha contra China para el reconocimiento como país soberano en la Asamblea de las Naciones Unidas.

34) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Hubo una sobreoferta mundial de la mayoría de los productos agrícolas y estallido de la crisis del petróleo.
- B) El nivel de consumo de la población costarricense no fue lo suficientemente grande para adquirir todos los productos elaborados en el país.
- C) Un fuerte crecimiento del endeudamiento por parte del Estado, provocó incapacidad para hacerle frente a las obligaciones financieras adquiridas.



35) Lea la siguiente información:

- | |
|---|
| 1. La inflación y la devaluación de la moneda redujeron el poder adquisitivo de las familias costarricenses afectando la capacidad para satisfacer sus necesidades básicas. |
| 2. Migración de personas de la ciudad al campo con el propósito de producir granos básicos para su consumo, debido a que había desabastecimiento en los principales comercios del área metropolitana. |
| 3. El gobierno se vio obligado a implementar medidas de apoyo y subsidio a la industria costarricense, aumentando la tasa de aranceles a las importaciones y con esto aumentó los precios de la canasta básica. |

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál número de los anteriores identifica una repercusión que experimentó la sociedad costarricense con la crisis de la década de 1980?

- A) 1
- B) 2
- C) 3

36) ¿Cuáles fueron algunas de las respuestas a la crisis de los años de 1980 que implementaron los gobiernos de Costa Rica mediante los programas de ajuste estructural?

- A) Aumentar los impuestos a la exportación de productos no tradicionales como flores, plantas ornamentales y privatizar el sector bancario.
- B) Disminuir los gastos del Estado con el congelamiento de contrataciones, limitar los salarios de los empleados públicos y vender las empresas estatales.
- C) Eliminar la política de sustitución de importaciones e incrementar la producción de café, banano y caña de azúcar con préstamos bancarios blandos a largo plazo.



37) Considere la siguiente información:

Los cambios sociales promovidos por el nuevo estilo de desarrollo de promoción de exportaciones y de apertura comercial establecidos a partir de la segunda mitad de 1980 en Costa Rica, se manifestaron en una

- A) disminución del gasto social, lo cual repercutió en la disponibilidad de algunos recursos de la Caja Costarricense de Seguro Social, dadas las medidas de contención del gasto que se tomaron.
- B) baja de la inflación por la política de exportación y producción, con ello la calidad de vida en el país tuvo índices elevados.
- C) ampliación de la cantidad de estudiantes en el sistema educativo, porque esperaban acceder a mejores empleos y salarios competitivos.

38) ¿Cuáles son algunos ejemplos de las respuestas ciudadanas y los movimientos sociales frente al ajuste estructural a partir de la década de 1980 en Costa Rica?

- A) La alta participación popular en los procesos electorales y la fundación de nuevos partidos políticos atrajeron a la ciudadanía indecisa y descontenta.
- B) El crecimiento del descontento popular por las medidas del gobierno, por lo que la Asamblea Legislativa depuso al gabinete y convocó a nuevas elecciones.
- C) Se incrementaron las protestas sociales por el deterioro en la educación, salud y seguridad ciudadana, así como el encarecimiento de los servicios públicos.

39) ¿Cuál fue uno de los principales cambios sufridos por la institucionalidad costarricense a partir de las transformaciones que se han realizado desde la década de los años 80?

- A) Pasar de un sistema político institucional caracterizado por el multipartidismo a uno bipartidista.
- B) Orientar gran parte del Producto Interno Bruto hacia políticas de carácter social y así enfrentar los desafíos que del Estado costarricense.
- C) Recortar el presupuesto público para dejar sin recursos a muchas instituciones, aumentando la exclusión social y el deterioro de la calidad educativa.

40) Lea el siguiente texto:

Durante crisis de los años de 1980 y 1990 en Costa Rica, la aplicación de los programas de ajuste estructural ejercieron gran influencia en la percepción y valoración de la ciudadanía hacia los actores políticos y sus medidas. La institucionalidad del país se vio afectada, creció el desempleo, aumentó la pobreza y la inseguridad ciudadana. En estas décadas solo dos partidos políticos se alternaban en el poder.

El texto anterior permite comprender que en el país

- A) se dio una crisis del bipartidismo, la ciudadanía aumentó su desconfianza en los partidos políticos y creció el abstencionismo en los procesos electorales.
- B) las comunidades se organizaron para formar partidos políticos locales y garantizar el cumplimiento de los programas de gobierno y la rendición de cuentas.
- C) los programas de ajuste estructural favorecieron la llegada al poder de partidos políticos emergentes, porque prometieron la eliminación de dichos tratados.

41) Lea el siguiente texto:

El problema de la inseguridad en Costa Rica ha llevado al gobierno y a la sociedad a implementar diversas estrategias y alternativas para abordarlo. Entre estas medidas se encuentran el fortalecimiento de las fuerzas policiales, la modernización del equipo y la capacitación, así como la implementación de reformas legales para mejorar la capacidad de las autoridades en la lucha contra el crimen organizado y el narcotráfico. Además, se han promovido programas comunitarios de prevención de la violencia y se ha buscado mejorar la educación y crear oportunidades económicas para reducir la criminalidad a largo plazo. Sin embargo, estos esfuerzos enfrentan desafíos como la corrupción y la limitación de recursos.

<https://www.ucr.ac.cr/noticias/2023/11/15/html>

Con base en la información anterior, ¿cuál de las siguientes alternativas es una solución clave para reducir la criminalidad a largo plazo en Costa Rica?

- A) Incrementar la presencia militar en las calles urbanas.
- B) Establecer toques de queda en todas las ciudades más violentas.
- C) Promover acciones en las comunidades para la prevención de la violencia.



- 42) ¿Cuál es la importancia fundamental de la libertad de pensamiento y expresión en un sistema democrático como el de Costa Rica?
- A) Es fundamental porque permite la existencia de una sociedad altamente autoritaria.
 - B) Posibilita emitir opiniones sesgadas y calumniosas que suponen un conflicto con otros derechos y libertades.
 - C) Permite garantizar en una sociedad el derecho y la responsabilidad del libre flujo de información e ideas por expresar.
- 43) Lea el siguiente texto:

El proceso de expansión europea desarrollado durante las últimas décadas del siglo XIX e inicios del siglo XX sobre los territorios de África, Asia y Oceanía se caracterizó por la acumulación territorial fuera de Europa; con esto las potencias europeas buscaban asegurar un mayor poder económico, político y militar.

<https://acortar.link/TGywO1>

En el marco de la expansión imperialista europea de finales del siglo XIX e inicios del siglo XX, el texto anterior permite comprender que

- A) los territorios dominados se convirtieron en grandes imperios ultramarinos.
- B) las potencias europeas desarrollaron un reparto colonial equitativo a fin de evitar conflictos entre ellas.
- C) el prestigio de una nación aumentaba gracias a la cantidad de territorios extracontinentales que obtuvieran.

44) Lea el siguiente texto:

El Imperio británico abarcó en 1914 el 20 % de la superficie de la Tierra. Sus colonias estaban repartidas en todos los continentes, muchas localizadas en puntos estratégicos fundamentales que convertían a Gran Bretaña en dueña de las rutas marítimas mundiales. La India fue la colonia principal a causa de su gran variedad de riquezas como té, especias y algodón. Para asegurar la ruta hacia la India, los británicos controlaron el canal de Suez y Egipto, y para protegerla frente al avance ruso y francés conquistaron territorios en Asia.

El texto anterior hace referencia a características del imperialismo europeo de finales del siglo XIX y XX el cual evidencia

- A) las confrontaciones entre el socialismo y capitalismo iniciadas desde los procesos de colonización.
- B) la importancia del elemento religioso y espiritual como la principal causa para dominar territorios en Asia y África.
- C) las motivaciones económicas y geopolíticas para el desarrollo de prácticas colonialistas en diferentes continentes.

45) Lea el siguiente texto:

En el que fue el peor conflicto armado hasta entonces se dieron grandes avances tecnológicos principalmente armamentistas causando graves daños en la población: aparecieron los tanques de guerra, la ametralladora, el mortero, el carro de combate, la artillería y los gases asfixiantes.

<https://acortar.link/VNZU1B>

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál fue el impacto que causó la Primera Guerra Mundial en la estructura social y en la vida cotidiana de las sociedades donde se desarrolló?

- A) Las colonias asiáticas y africanas dominadas por países europeos financiaron a sus metrópolis en el proceso de recuperación industrial.
- B) Murieron millones de personas, otras quedaron mutiladas; las familias fueron divididas, además hubo fuertes secuelas psicológicas y emocionales.
- C) Los países latinoamericanos acrecentaron su desarrollo económico, porque colocaron en la mayoría de los países producto de primera necesidad.



46) Lea la siguiente información:

1. Mayores facilidades para acceder al crédito destinado a la vivienda y a la producción industrial
2. Destrucción de infraestructura industrial, puertos, carreteras, viviendas, y edificaciones públicas
3. Procesos migratorios de la ciudad al campo a causa del abandono y pérdida de la infraestructura urbana

¿Cuál número de los anteriores identifica el impacto social y económico de las sociedades que vivieron la Primera Guerra Mundial?

- A) 1
- B) 2
- C) 3

47) Considere la siguiente información:

Hace más de un siglo en Rusia se desataron una serie de acontecimientos que cambiaron el mundo. La Revolución rusa de 1917 no solo acabó con un imperio de 300 años, sino que transformó drásticamente el sistema político y económico del país dando origen

- A) a una monarquía absolutista y despótica caracterizada por la concentración del poder en una sola persona.
- B) al primer sistema capitalista de la historia, el cual tuvo una gran influencia sobre el resto del Mundo Occidental.
- C) al establecimiento de un nuevo Estado, la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS), que instauró un sistema económico comunista.

48) Considere la siguiente información:

La Revolución rusa propició una serie de cambios profundos dentro de la sociedad, la economía e incluso la cultura de la Unión Soviética que, al derrocar al régimen zarista y crearse el primer Estado socialista, provocó que

- A) las mujeres perdieran todos los derechos adquiridos en el campo laboral, como la igualdad salarial.
- B) las clases sociales adineradas mantuvieran sus privilegios e incorporaran nuevas fuentes de riqueza.
- C) los trabajadores cambiaran su vida y su forma de pensar hacia la construcción de una nueva estructura social.

49) Lea la siguiente información:

<p>Crisis económica de 1929 y la depresión de los años treinta Causas:</p>
<ul style="list-style-type: none">• Alta demanda y sobrevaloración del precio de las acciones de muchas compañías, las cuales estaban muy lejos de la realidad económica que vivían.• _____• _____

¿Cuál opción completa correctamente la información anterior?

- A) Surgimiento del sistema socialista, ya que este promovía la repartición de la riqueza y la desaparición de los grandes capitalistas en favor de la clase obrera.
- B) Crecimiento económico de las empresas que contrataron excesiva mano de obra, lo cual llevó a la quiebra a las compañías al no poder pagar los salarios.
- C) El incremento en la producción industrial estadounidense no estuvo acompañado por una demanda suficiente, generando una sobreproducción.



450) Lea el siguiente texto:

La situación económica se agravó aún más en 1932. Una enorme cantidad de trabajadores estaban en paro y muchos de los que trabajaban lo hacían a tiempo parcial. Miles de norteamericanos no pudieron hacer frente al pago de sus hipotecas y fueron desahuciados. Los precios agrícolas cayeron más de un 50 % entre 1929 y 1932, lo que redujo drásticamente los ingresos de los agricultores, la mayoría de los cuales arrastraba deudas.

<https://acortar.link/NBscgz>

El texto anterior hace referencia a los efectos de la crisis económica de los años treinta, donde se evidenció

- A) el poder económico del sector bancario estadounidense, el cual se vio beneficiado con los préstamos para vivienda.
- B) un efecto devastador en muchos de los sectores sociales de Estados Unidos de América.
- C) que la depresión económica afectó solamente a los pobladores del área rural.

51) Lea los siguientes aspectos:

- Tanto Adolfo Hitler como Benito Mussolini hacían referencia a los antiguos imperios de sus países en sus discursos. En el caso de Alemania, el objetivo era alcanzar los dominios y el poder del Sacro Imperio Romano Germánico.
- En Italia, el líder se refería al antiguo imperio Romano, que extendió su control alrededor del mar Mediterráneo durante siglos.

Los aspectos anteriores hacen referencia a razones por las cuales durante la primera mitad del siglo XX se desarrollaron guerras a escala global, relacionadas con

- A) el supuesto derecho que tenían a recuperar los territorios que habían formado parte de sus países en el pasado y expandir su control por el mundo.
- B) la idea de expandir el comunismo a escala global y así poder recuperar y dominar todos los territorios conquistados bajo esta ideología.
- C) el ideal alemán e italiano de unificar sus territorios y así crear una sola nación capaz de poder conquistar el mundo.

52) Lea la siguiente información:

Causas de la Primera Guerra Mundial

- Las causas del conflicto remiten al siglo XIX en Europa a situaciones económicas y políticas desde 1871, año en que fue fundado el II Imperio Alemán, el cual emergió como una gran potencia que buscaba expandirse.
- Había conflictos entre Francia y Alemania por la derrota francesa de 1871 donde perdieron Alsacia y Lorena. Además, entre Alemania e Inglaterra, en la competencia por la industria, la política colonial y el rearme.

• _____

¿Cuál opción completa correctamente la información anterior?

- A) Estados Unidos de América y Francia conformaron una alianza político-militar para adueñarse de territorios coloniales alemanes en África y Oceanía.
- B) Italia, Inglaterra y Suiza iniciaron procesos militares para apoderarse de territorios de la Gran Yugoslavia como Kosovo, Serbia, Croacia y Montenegro.
- C) Agudización de conflictos políticos entre países por nuevos territorios, como el que existía entre Austria-Hungría y Rusia, por el dominio de la región de los Balcanes.

53) Lea la siguiente información:

Segunda Guerra Mundial durante la primera mitad del siglo XX

1. El mapa mundial se reconfigura con la aparición de Estados como el de Israel, India y Paquistán.
2. Estados Unidos de América perdió su enorme poderío ante países asiáticos como Manchuria y Formosa que asumieron el control militar mundial.
3. América Latina asumió el rol central en la economía mundial, porque la mayoría de los países se independizaron y lideraron las exportaciones agrícolas.

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál número corresponde a una connotación territorial y geopolítica como consecuencia de la Segunda Guerra Mundial?

- A) 1
- B) 2
- C) 3



54) Lea la siguiente información:

**Conflictos bélicos de escala global durante la primera mitad del siglo XX:
Connotaciones territoriales de la Segunda Guerra Mundial**

- Alemania quedó dividida en cuatro zonas de influencia, posteriormente Estados Unidos de América, Francia y Reino Unido unificaron sus zonas en la llamada República Federal Alemana. La Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas hizo lo mismo con su zona de influencia y la convirtió en la República Democrática Alemana.
- _____

¿Cuál opción completa correctamente la información anterior?

- A) La Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas se anexó los territorios de: Estonia, Letonia y Lituania.
- B) El Imperio Turco-otomano se anexó los nuevos territorios de Yugoslavia y Serbia.
- C) Francia se dividió en dos países independientes denominados Alsacia y Lorena.

55) Lea el siguiente esquema:

Implicaciones de las ideas de superioridad racial difundidas por los nazis en la Segunda Guerra Mundial	• Se divulgó la idea de que la sangre judía, gitana, entre otras "degeneraban" la sangre limpia y pura de los arios.
	• _____

¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) La idea de ser una raza superior fue combatida por las potencias como Australia, China y Noruega que abogaron por un mundo sin ese tipo de distinciones.
- B) En los campos de concentración muchos morían en cámaras de gas, eran torturados en los experimentos médicos y realizaban trabajos forzosos.
- C) Los judíos y gitanos fundaron un Estado y se dedicaron a desarrollar su economía y sociedad alejadas de prejuicios sociales.



56) Lea la siguiente información:

- El Holocausto fue la persecución y aniquilación sistemática, patrocinada por el Estado, de los judíos europeos por parte de la Alemania nazi y sus colaboradores, entre 1933 y 1945.
- Los miembros de la comunidad judía representaron las víctimas principales.
- Las personas con discapacidades físicas y mentales, y los polacos también fueron objetivo de destrucción o matanzas por pertenecer a una determinada raza, etnia o nacionalidad.

De acuerdo con la información anterior, una de las implicaciones sociales generadas durante la Segunda Guerra Mundial fue

- A) que este conflicto solamente cobró la vida de grupos humanos considerados por los alemanes como razas inferiores.
- B) un mayor aumento en las tasas de natalidad y reducción de la mortalidad de los grupos que fueron perseguidos por los alemanes.
- C) la persecución y eliminación sistemática de grandes grupos de población que provocó millones de víctimas mortales y de desplazados.

57) Un aspecto importante en la defensa y aplicación de los derechos fundamentales del ser humano consiste en que

- A) promueven una adecuada convivencia humana y la justicia social.
- B) favorecen la división de clases para mantener la diversidad cultural.
- C) eliminan todo conflicto bélico y garantizan el desarrollo de la paz mundial.

58) Lea la siguiente información:

Importancia de la defensa y aplicación de los derechos del ser humano

- Todas las personas tienen derecho a una paz justa, sostenible y duradera.

- _____

¿Cuál opción completa correctamente la información anterior?

- A) Favorece que las personas establezcan relaciones interpersonales solo entre los mismos grupos étnicos, con el fin de conservar inalterados los rasgos culturales.
- B) Se promueve el derecho a vivir en un ambiente sano, libre de conflictos armados internos o guerra entre países para tener salud física, emocional y mental.
- C) Se refiere a la convivencia sana que se desarrolla con personas que aceptan similares puntos de vista y rechazan a las que piensan diferente.

59) Lea el siguiente texto:

Al finalizar la Segunda Guerra Mundial los países europeos se empezaron a agrupar en torno a Estados Unidos de América y la Unión de Repúblicas Soviéticas Socialistas, las cuales eran las nuevas potencias dominantes; sin embargo, ambas naciones no lograron llegar a un acuerdo sobre el nuevo orden político, económico y militar del mundo, lo cual generó la Guerra Fría.

<https://www.bbc.com/mundo/noticias-internacional-52590950>

De acuerdo con la información anterior, una razón que propició el desarrollo de la Guerra Fría fue

- A) el deseo de la Unión de República Soviética Socialista de imponer su economía capitalista en todos los países del mundo.
- B) el constante disgusto y reclamo existente entre ambos países por evitar la expansión del nazismo en Europa del este.
- C) que ambas potencias querían transmitir sus ideologías en cada uno de los países que controlarían, lo cual generó roces entre estos.



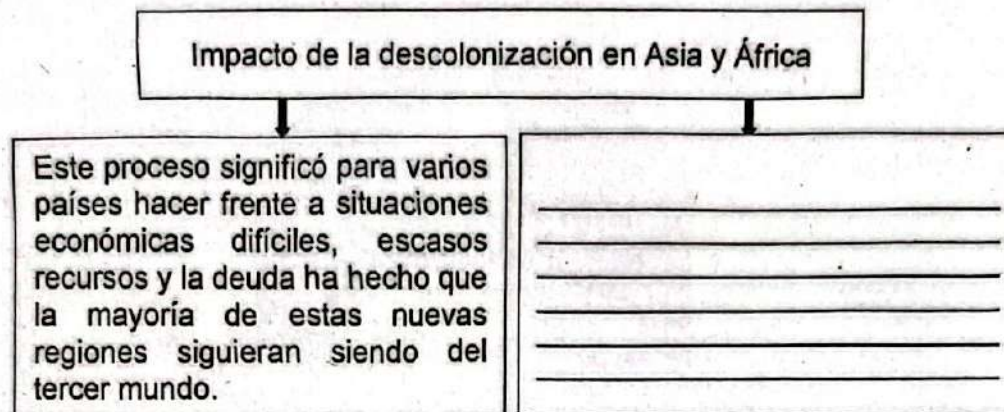
60) Considere la siguiente imagen:



En el contexto de la Guerra Fría, la imagen anterior hace referencia a la rivalidad entre Estados Unidos de América y la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas, la cual se expresó

- A) en el grave enfrentamiento bélico que destruyó gran parte de los territorios de cada potencia, causando fuertes daños de infraestructura, culturales y humanos.
- B) en la división del mundo en dos grandes bloques ideológicos, que competían por el desarrollo social, económico y político de las regiones más pobres del planeta.
- C) a través de la carrera armamentista y la exploración espacial, causando gran afectación y tensión en la población mundial ante el eminente peligro de una guerra devastadora.

61) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Solo los países asiáticos alcanzaron un desarrollo socioeconómico acelerado debido a que la población unió sus esfuerzos para mejorar su condición de vida.
- B) En muchos territorios independizados se produjeron guerras civiles de origen político, étnico y religioso que todavía perturban la vida cotidiana de la población.
- C) La población de las regiones independientes unificó sus creencias religiosas y políticas para poder acelerar la unidad nacional y lograr el desarrollo.

62) ¿Cuál fue un impacto de los procesos de descolonización para los pueblos de Asia y África?

- A) La mayoría de los pueblos se opuso a la independencia para evitar un caos político, por eso firmaron protectorados con las metrópolis.
- B) Se generaron sentimientos nacionalistas que buscaban la independencia y libertad de los pueblos, para volver a sus costumbres y raíces ancestrales.
- C) La población prefirió continuar con la estructura colonial para acceder a los beneficios económicos, educativos y de salud que les daba Europa.



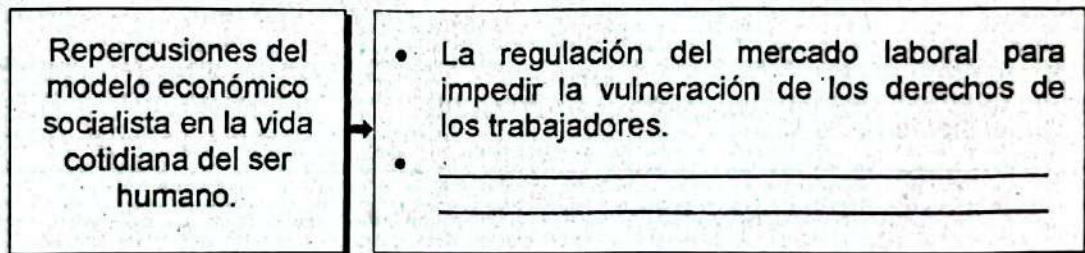
63) Lea la siguiente información:

- Para contrarrestar la presencia del comunismo en Latinoamérica, Estados Unidos de América privilegiaba la seguridad nacional mediante la defensa e intervencionismo militar y así evitar la inestabilidad del capitalismo.
- Estados Unidos de América ejerció en Latinoamérica un fuerte control militar para evitar a toda costa la expansión del comunismo en la región.

Las ideas anteriores se relacionan con las repercusiones en la vida cotidiana y política vivida en Latinoamérica en el contexto de Guerra Fría que generaron

- A) la desaparición de todo tipo de dictaduras y grupos militares en la región.
- B) una serie de arbitrariedades y violación de los derechos humanos cometidos por los militares en muchos países de esta región.
- C) la eliminación de los diferentes grupos paramilitares que permitieran la consagración de la paz en todos los países latinoamericanos.

64) Considere el siguiente esquema:

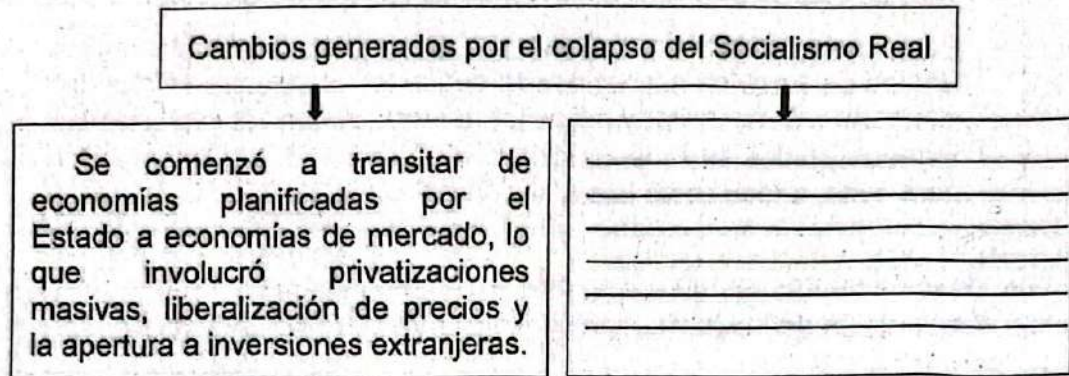


¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) La desaparición de los sectores pobres de la sociedad generó igualdad social y una distribución más equitativa de la riqueza.
- B) La vigilancia de la sociedad civil sobre las acciones y políticas del Estado obstruyó el desarrollo de programas de protección social.
- C) El control de los medios de producción en manos del Estado obstaculizó la participación de diversos sectores en la generación de riqueza.



65) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Para 1990 muchos países que formaban la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas iniciaron movimientos de autonomía e independencia y así celebrar elecciones libres.
- B) Se generó un sentimiento a favor de la centralización de los medios de producción por parte de los nuevos Estados y la propiedad colectiva dentro de estos.
- C) Se desencadenó una mayor conciencia antiimperialista en contra de los países de corte capitalista por promover la democracia y la caída del socialismo.

66) Lea el siguiente texto:

El ataque liderado por Hamás el 7 de octubre del 2023 y la posterior destrucción de Gaza por parte de Israel han llevado el conflicto israelí-palestino, que dura ya décadas, a un terrible nuevo capítulo. Meses después, está cada vez más claro que las operaciones militares de Israel continuarán, y que esto podría acabar con lo que queda de Gaza.

<https://www.bbc.com/mundo/articles/c72pl9mym17o>

El texto anterior describe uno de los conflictos geopolíticos en la actualidad, el cual incide sobre las condiciones de estabilidad y convivencia social, ya que

- A) genera desplazamiento masivo de personas, afectando tanto a Gaza como a las comunidades vecinas.
- B) fomenta el odio entre la religión cristiana y musulmana, lo que desencadena ataques terroristas en todo el mundo.
- C) aumenta la inversión extranjera, exclusivamente, en Palestina ocasionando el descontento de Israel y con esto continuar con los ataques.



67) Lea el siguiente texto:

El frente de 600 millas casi no se está moviendo. La contraofensiva de Ucrania se ha reducido, su ejército ha ganado poco terreno, y mucho menos ha penetrado las defensas rusas en el sur, como aspiraba Kiev. Los generales ucranianos temen un ataque ruso en el este o norte, aunque el intento de Rusia a fines de 2023 de tomar la ciudad oriental de Avdivka encontró una feroz resistencia, lo que sugiere que cualquier avance ruso será una tarea ardua, siempre y cuando Ucrania tenga suficientes armas.

<https://acortar.link/KvDSeo>

Según el texto, ¿qué efecto podría tener la situación descrita sobre las condiciones de estabilidad, convivencia social y respeto a los derechos humanos?

- A) El inminente estallido de una guerra a niveles mundiales como en el siglo anterior
- B) La desestructuración de los regímenes democráticos en las zonas en conflicto
- C) La tensión permanente debido a la amenaza de ataques y la resistencia feroz

68) Lea la siguiente información:

- Durante el conflicto en Sudán del Sur, unos 2,5 millones de habitantes se han convertido en refugiados, mientras que 1,5 millones se han visto desplazados dentro del país.
- Desde abril de 2015 Burundi ha vivido un sangriento conflicto que aún continúa, en el que muchas personas han sido asesinadas, otras detenidas arbitrariamente, centenares han desaparecido y gran cantidad han huido hacia países vecinos.

La información anterior hace referencia a conflictos y dramas humanos contemporáneos que

- A) se desarrollan en el continente asiático.
- B) enfrentan algunas sociedades africanas.
- C) tienen lugar en los países de Medio Oriente.



69) Analice la siguiente información:

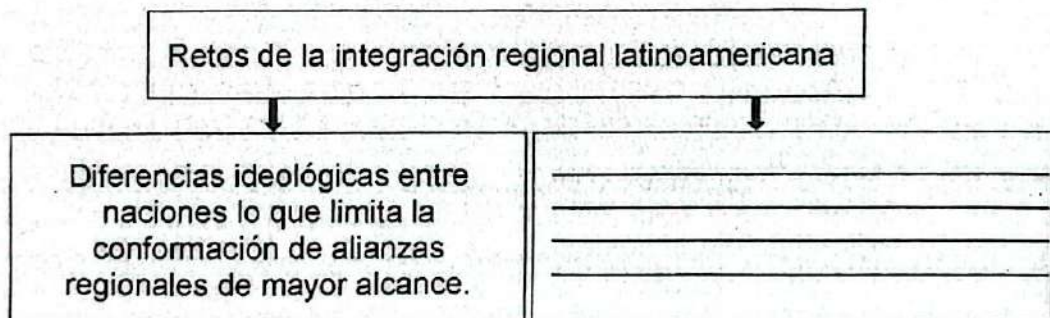
Conferencia Mundial contra el Racismo, la Discriminación Racial, la Xenofobia y las Formas Conexas de Intolerancia (2001)

Declaramos que todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y están dotados de la posibilidad de contribuir constructivamente al desarrollo y al bienestar de sus sociedades. Toda doctrina de superioridad racial es científicamente falsa, moralmente condenable, socialmente injusta y peligrosa y debe rechazarse, junto con las teorías que tratan de determinar la existencia de razas humanas separadas.

El texto anterior señala la importancia de la erradicación de toda forma de segregación racial, la cual en algunos lugares del planeta continúa debido

- A) al legado del colonialismo, ya que establece una estructura de desigualdades económicas y sociales que continúan afectando a las comunidades marginadas.
- B) a la voluntad política para implementar cambios, ya que todos los líderes están comprometidos con la erradicación de la segregación racial.
- C) a la migración y la globalización que simplifican la dinámica racial y favorecen la inclusión social.

70) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Imposición de potencias europeas para que realicen negociaciones comerciales solo con determinados países latinoamericanos.
- B) Aparecen economías dispares, pobreza extrema y graves problemas de inseguridad debido al narcotráfico.
- C) Se presentan conflictos armados entre Centro y Sur América por el dominio del Océano Pacífico.

